

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
الكلية/ المعهد: القانون والسياسة
القسم العلمي : القانون
تاريخ ملء الملف : اب ٢٠٢٣

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م. د عبد الرحمن داخل ناهي
التاريخ :

التوقيع :
اسم مقرر القسم : م.م. رنا عمار سعيد
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : اب ٢٠٢٣
التوقيع :

مصادقة السيد العميد
أ.م.د. حازم اكرم صلال

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قانون
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير الجودة في التعليم العالي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	المؤثرات الساندة: -امتلاك الكلية القاب علمية متعددة توفر الخبرة للكلية. - توافر الدعم المؤسسي والمتمثل بدعم الوزارة ورئاسة الجامعة ومجلس الكلية. - توافر الكلية على وحدة العيادة القانونية التي توفر تدريباً علمياً للطلبة. -المؤثرات المهددة: - القبول المركزي للطلبة بدون ثوابت محددة.
٨. تاريخ إعداد الوصف	اب ٢٠٢٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	١- معرفة الطالب بالنظريات القانونية المختلفة. ٢- معرفة الطالب تحليل النظريات القانونية. ٣- تمييز الطالب بين القواعد القانونية والقواعد العرفية والقواعد الاخلاقية والقواعد الدينية والقواعد الاجتماعية. ٤- تمكين الطالب من التزود بمستوى من المعرفة بمجال القانون لكي يتمكن من إيجاد الحلول لمختلف المشكلات التي تواجهه في المجال العملي. ٥- تعزيز روابط الانتماء والمواطنة بما ينسجم مع قيم المجتمع العراقي والوحدة الوطنية.

- ٦- اعداد المحامين والموظفين الحقوقيين واشخاص قادرين على ممارسة المهنة القانونية كافة وفي القطاعات العام والخاص والمختلط.
- ٧- تشجيع البحث العلمي في مجال القانون والاسهام في حل قضايا المجتمع، ومواكبة التطورات التشريعية في البلاد.
- ٨- اعداد ناشطين في مجال الدفاع عن حقوق وحرريات المواطن وتبصيره بها.
- ٩- التواصل العلمي المثمر مع الجامعات والكليات المناظرة والتعاون مع مؤسسات الدولة وتقديم الاستشارات القانونية.
- ١٠- عقد ندوات ودورات تدريبية في الموضوعات القانونية ونشر ثقافة القانون والمعرفة في الاوساط المختلفة.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- معرفة الطالب بنظريات القانون المختلفة.
- ٢أ- معرفة الطالب بموقف القانون العراقي من القضايا العامة، وان يتعرف على طبيعة البناء القانوني في الدولة.
- ٣أ- ان يميز الطالب بين انواع الدعاوى القضائية، والجهات القضائية المختصة بنظرها وانواع القواعد القانونية المطبقة فيها.
- ٤أ- ان يتعلم الطالب اجراءات رفع الدعاوى القضائية وشروطها واعمالها على مايعرض عليه من وقائع الخاصة بفروع القانون كافة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ ب- ان يكتسب الطالب مهارة التحليل القانوني الدقيق وتنمية ملكة التفكير القانوني لديه.
- ٢ ب- ان يكتسب الطالب المقدرة والمهارة على تقديم الاستشارات والآراء القانونية.
- ٣ ب- ان يكتسب الطالب القدرة على الترافع امام المحاكم القضائية المختصة ومهارة استحضار الحجج والاسانيد القانونية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة اللقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.
- ٢- اقامة محاكمات افتراضية اثناء قاعة الدرس وتشكيل مجموعات من الطلبة.
- ٣- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.
- ٤- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها.

طرائق التقييم

- ١- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- ٢- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- ٣- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١ج- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة .
- ٢ج- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام.
- ٣ج- القدرة على ابداء الآراء القانونية.
- ٤ج- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- ان يكون محامياً متخصصاً في المحاكم المختلفة.
- د٢- القابلية على ان يكون المتخرج موظفاً حقوقياً في الإدارات العامة والمؤسسات الأخرى.
- د٣- ان يكون ناشطاً في مجال الدفاع عن الحقوق والحريات وتدعيم مبدأ سيادة القانون.
- د٤- القابلية على ان يكون باحثاً في الشؤون القانونية المختلفة محلياً ودولياً.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر الدراسي	الرمز المقرر	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٩٠ ساعة ٣ وحدة اسبوعياً	القانون الدستوري	CL1311	الاولى
	٩٠ ساعة ٣ وحدة اسبوعياً	مدخل لدراسة القانون	IL1312	
	٦٠ ساعة ٢ وحدة اسبوعياً	مدخل شريعة اسلامية	ISH1213	
	٦٠ ساعة ٢ وحدة اسبوعياً	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	HL1214	
	٦٠ ساعة ٢ وحدة اسبوعياً	علم الاجرام والعقاب	SC1215	
	٦٠ ساعة ٢ وحدة اسبوعياً	حقوق انسان	HR1216	
	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعياً	عربي	A1117	
	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعياً	حاسبات	C1118	
	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعياً	مدخل لدراسة القانون (انكليزي) وقواعد	ILE1119	
	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعياً	اخلاقيات مهنة	PE1120	
	١٢٠ ساعة ٤ وحدة اسبوعياً	الالتزامات	CL2421	الثانية
	٩٠ ساعة ٣ وحدة اسبوعياً	قانون اداري	AL2322	
	٩٠ ساعة ٣ وحدة اسبوعياً	قانون عقوبات عام	CL2323	
	٩٠ ساعة ٣ وحدة اسبوعياً	احوال شخصية	PC2324	
	٦٠ ساعة ٢ وحدة اسبوعياً	قانون تجاري	CL2225	

	٦٠ ساعة ٢ وحدة اسبوعيا	مالية عامة	PF2226	
	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعيا	نظم سياسية	PS2127	
	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعيا	حاسبات	CO2128	
	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعيا	قانون اداري انكليزي وقواعد	EAL2129	
	٦٠ ساعة ٢ وحدة اسبوعيا	جرائم حزب البعث البائد	BPC2230	
	٩٠ ساعة ٣ وحدة اسبوعيا	عقود مسماة	NC3331	الثالثة
	٩٠ ساعة ٣ وحدة اسبوعيا	عقوبات خاص	PC3332	
	٩٠ ساعة ٣ وحدة اسبوعيا	دولي عام	IL3333	
	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعيا	قانون شركات	CCL3334	
	٦٠ ساعة ٢ وحدة اسبوعيا	قضاء اداري	AJ3235	
	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعيا	المحكمة الافتراضية	VC3136	
	٦٠ ساعة ٢ وحدة اسبوعيا	اصول محاكمات	PCT3237	
	٩٠ ساعة ٣ وحدة اسبوعيا	مرافعات واثبات ومحاماة	HIL3138	
	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعيا	اصول بحث قانوني	CS3139	
	٩٠ ساعة ٣ وحدة اسبوعيا	حقوق عينية	RR4341	
	٩٠ ساعة ٣ وحدة اسبوعيا	قانون دولي خاص	PIL4342	
	٦٠ ساعة ٢ وحدة اسبوعيا	اصول فقه	IS4243	
	٦٠ ساعة ٢ وحدة اسبوعيا	اوراق تجارية	CP4244	
	٦٠ ساعة ٢ وحدة اسبوعيا	عمل وضمان	WG4245	
	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعيا	منظمات دولية	IO4246	
	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعيا	دولي انساني	IH4147	
	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعيا	قانون تنفيذ	EL4148	

	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعيا	طب عدلي وتحقيق جنائي	FMCi4149	
	٣٠ ساعة ١ وحدة اسبوعيا	بحث تخرج	GP4150	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات القانونية ونسبة لارتفاع عن ٢٠٪ سنوياً
- ٢- ادارة الوقت بفاعلية.
- ٣- تحديد الاولويات.
- ٤- القدرة على العمل المنظم.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وانظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وشروطها.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية المقررة.
- ٢- الكتب والمراجع العلمية المساعدة
- ٣- الكتب والمراجع العلمية المتخصصة بفروع القانون المختلفة.
- ٤- شبكة الانترنت نحو الموقع الالكتروني للمجلات العلمية الاكاديمية المحكمة في العراق (<http://www.iasj.net>) ، ومنظومة قاعدة التشريعات والتنظيمات العراقية (<http://iraqlid.iq>).
- ٥- المكتبة الافتراضية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٦- الندوات والمؤتمرات العلمية والدورات التدريبية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون دستوري	CL1311	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل لدراسة القانون	IL1312	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ قانون وشرعية حمورابي	HL1214	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجرام والعقاب	SC1215	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل شريعة اسلامية	ISH1213	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق انسان	HR1216	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل قانون E وقواعد	ILE1119	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	A1117	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسبات	C1118	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخلاقيات مهنة	PE1120	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التزامات (قانون مدني)	CL2421	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري	AL2322	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احوال شخصية	PC2324	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون العقوبات (القسم العام)	CL2323	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون التجاري (مبادئ عامة)	CL2225	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المالية العامة	PF2226	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم سياسية	PS2127	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القانون الاداري باللغة الانكليزية وقواعد	EAL2129	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسبات	CO2128	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم حزب البعث الباند	BPC2230	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عقوبات خاص	PC3332	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عقود مسماة	NC3331	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دولي عام	IL3333	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قضاء اداري	AJ3235	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول البحث القانوني	CS3139	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول محاكمات	PCT3237	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مرافعات و اثبات و محاماة	HIL3138	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قانون شركات	CCL3334	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محكمة افتراضية	VC3136	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١					أ٤	أ٣	أ٢	أ١
	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	عمل وضمن	WG4245	الرابعة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	دولي انساني	IH4147	
	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق عينية	RR4341	
	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دولي خاص	PIL4342	
	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراق تجارية	CP4244	
	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√		√	اساسي	اصول فقه	IS4243	
	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منظمات دولية	IO4246	
	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب عدلي وتحقيق جنائي	FMCI4149	
	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تنفيذ	EL4148	
	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحث تخرج وتدريب	GP4150	

وصف مقررات المرحلة

الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر المدخل لدراسة القانون

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية القانون جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون / المرحلة الاولى
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	قانون
٤. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون / IL1312
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٠) ساعة معتمدة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٨/٦
٩. أهداف المقرر	التعريف بالقاعدة القانونية لناحية بيان معناها وخصائصها والتمييز بينها وبين القواعد الأخرى بيان مصادر القاعدة القانونية لناحية مصادرها الرسمية وغير الرسمية توضيح اقسام القانون وبيان وفروعه وتقسيمات قواعد القانون التطرق إلى نظرية الحق لناحية تعريفه وبيان طبيعته شرح مصادر الحق واقسامه تفصيل انواع الحقوق من حيث عناصرها وبيان انواع الحقوق المدنية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- جعل الطلبة قادرين على فهم القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد.</p> <p>٢- تمكين الطلبة من فهم مصادر القاعدة القانونية لكي يفهم أصلها.</p> <p>٣- تبصير الطلبة بماهية نظرية الحق لناحية بيان مفهومه وطبيعته ومصادره وأقسامه.</p> <p>٤- تنمية معرفة الطلبة بأنواع الحقوق من حيث عناصرها وأنواعها المدنية.</p> <p>٥- تمكين الطلبة من معرفة العناصر الساندة للقاعدة القانونية من قواعد عرف وشريعة اسلامية وقواعد عدالة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تمكين الطالب من معرفة كيفية الترافع في الدعاوى وتقديم الدفوع في المرافعات القضائية.</p> <p>٢ - تمكين الطالب من معرفة كيفية سير الدعوى المدنية والجزائية وكيفية حسمها من قبل القاضي.</p> <p>٣ - تمكين الطالب من معرفة تقسيم القاعدة القانونية إلى فرضية وحكم وكيفية صياغة النص من قبل المشرع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- محاضرات.</p> <p>- مشاركات في المحاكم.</p> <p>- تمارين عملية وبحوث</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- أسلوب الاختبارات التحريرية.</p> <p>- أسلوب الاختبارات الشفوية.</p> <p>- الامتحان اليومي.</p> <p>- الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- التوعية القانونية للطلبة بأهمية القانون ودوره في الحياة.</p> <p>٢- بيان دور القانون حسم المنازعات وتحجيم الاضرار التي تصيب الافراد.</p> <p>٣- تعريف الطلبة بأقسام القانون والحق.</p> <p>٤- بيان أوجه الفرق بين الحق والالتزام.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- تمكين الطلبة من معرفة أسلوب الحوار القانوني.</p> <p>٢- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تفسير النصوص القانونية.</p> <p>٣- تمكين الطلبة من معرفة كيفية معالجة الثغرات الموجودة في النصوص التشريعية.</p> <p>٤- تمكين الطلبة من معرفة دور التشريع والعرف وقواعد الشريعة الاسلامية وقواعد العدالة في اسناد القاعدة القانونية.</p>

١١. بنية المقرر / المدخل لدراسة القانون

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	بيان ماهية القاعدة القانونية	معنى القاعدة القانونية، التمييز بين مصطلح القانون ومصطلحات أخرى	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٣	بيان خصائص القاعدة القانونية	القاعدة القانونية قاعدة: عامة مجردة - سلوك اجتماعي - خطاب يوجه للأشخاص لتنظيم روابطهم - قاعدة ملزمة تقترن بجزاء مادي تفرضه السلطة العامة	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٣	التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية - والقاعدة الاخلاقية - وقواعد العدالة	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع
الرابع	٣	معرفة مصادر القانون الرسمية	التشريع	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٣	معرفة مصادر القانون الرسمية	سن التشريع	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٣	معرفة مصادر القانون الرسمية	سريان التشريع	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	٣	معرفة مصادر القانون الرسمية	تفسير التشريع والغاءه	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن	٣	معرفة مصادر القانون الرسمية	العرف	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	٣	معرفة مصادر القانون الرسمية	الشريعة الاسلامية - قواعد العدالة	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع
العاشر	٣	معرفة مصادر القانون غير الرسمية	الفقه + القضاء	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الحادي عشر	٣	معرفة غاية القانون	اغراض القانون + وسيلته لتحقيق غايته	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	٣	معرفة اقسام القانون	فروع القانون	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	٣	معرفة اقسام القانون	القانون العام	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

الرابع عشر	٣	معرفة اقسام القانون	القانون الخاص	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	٣	التعريف بالحق	النظريات التي قيلت بصدد تعريف الحق	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس عشر	٣	توضيح عناصر الحق واركانه	عناصر الحق + اركان الحق	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع عشر	٣	بيان تقسيمات الاشياء	الاشياء القابلة للاستهلاك والاشياء غير القابلة للاستهلاك + الاشياء المثلية والقيمة + العقارات والمنقولات	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن عشر	٣	بيان مصادر الحق	الوقائع القانونية + التصرفات القانونية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع عشر	٣	العقد كمصدر للحق	العقد + عيوب الارادة	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
العشرون	٣	العقد كمصدر للحق	اثار العقد + انحلال العقد	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الواحد والعشرون	٣	بيان اقسام الحق	من حيث مدى حماية القانون لها + من حيث مناطها	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني والعشرون	٣	بيان انواع الحقوق المدنية	حقوق الاسرة + الحقوق المالية + الحقوق العينية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث والعشرون	٣	بيان انواع الحقوق المدنية	الحقوق الشخصية + حقوق الملكية الفكرية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع والعشرون	٣	بيان ماهية الشخصية	الشخصية + مميزاتها	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس والعشرون	٣	اساسيات الشخصية الطبيعية	الأهلية + اهلية الوجود + اهلية الاداء + عوارض الأهلية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس والعشرون	٣	اساسيات الشخصية المعنوية	نشأت الشخصية المعنوية وانتهائها + مميزات الشخصية	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع والعشرون	٣	انواع الشخصية المعنوية	مجموعات الاشخاص	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن والعشرون	٣	انواع الشخصية المعنوية	مجموعات الاموال	الالقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة القانون
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ. عبد الباقي البكري – المدرس زهير البشير، المدخل لدراسة القانون
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	د.حسن كيرة، المدخل إلى القانون
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	لا يوجد

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - تحديث بعض مواضيع الكتاب المنهجي بما ينسجم مع التطورات الحديثة. - تعزيز الجانب العملي بأيراد ودراسة عدد من القرارات القضائية. 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (القانون الدستوري)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤. اسم / رمز المقرر	القانون الدستوري CL1311
٥. البرامج التي يدخل فيها	مرحلة اولى – القانون الدستوري
٦. النظام الدراسي	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة اسبوعياً
٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٨/٦

٩. اهداف المقرر

تهدف المادة الى المام الطالب بالنظرية العامة للدستور ونظرية الدولة والامام بكل ما يتعلق بالنظام الدستوري وتطوره في العراق منذ بداية تشكيل الحكومة العراقية ١٩٢١ والى يزمننا هذا .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

١. معرفة وفهم المبادئ العامة في القانون الدستوري .
٢. معرفة وفهم النظام الدستوري في العراق وتطوره في ظل الدساتير المتعاقبة من دستور ١٩٢١ الى دستور ٢٠٠٥ النافذ .

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١. تمكين الطالب من المقدرة على مقارنة النصوص الدستورية .
- ب ٢. اكتساب القدرة على تحليل النصوص الدستورية التشريعية .
- ب ٣. اكتساب القدرة على تحليل الواقع السياسي .

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة – استخدام السبورة
استخدام الطرق الالكترونية

طرائق التقييم

١. التكليف بعمل ورقة عمل والتقارير التي تخص المادة
٢. الاختبارات الشفهية والتحريري

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١. زرع روح الثقة في الطلاب
- ج ٢. تعليم الطالب مبدأ الاحترام
- ج ٣. التعرف على كيفية اختيار المصادر القانونية وكيفية الاقتباس منها بما يتفق مع موضوع اختيار التقارير والانشطة التشجيعية للطلاب .

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د ١. عرض المحاضرة على data show
- د ٢. مهارات التواصل والتفاعل مع زملائه واساتذته .
- د ٣. بيان اهمية الوقت وكيفية استثماره في اعداد وكتابة البحوث والانشطة التي تخص مادة القانون الدستوري ليكون ملما بالمادة النظرية والتطبيقية .
- د ٤. الدراسة (النظرية – التطبيقية – التحليلية)

١١. البنية التحتية

١. الكتب المقررة -	مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق للمؤلف د. حميد حنون
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
أ. الكتب والمواقع التي يوصي بها	

لا يوجد	(المجالات العلمية , التقارير)
لا يوجد	ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١- بنية المقرر / القانون الدستوري.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعريف بالدولة والدستور والنظام الدستوري في العراق	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثاني	٣	نظرية الدولة اصل نشأة الدولة	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثالث	٣	الدولة وركائزها	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الرابع	٣	خصائص الدولة	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الخامس	٣	وسائل اسناد السلطة (الوراثة ، الاختيار ، القوة)	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
السادس	٣	وسائل اسناد السلبطة (الانتخاب)	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
السابع	٣	انواع الدولة الموحدة / المركبة	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثامن	٣	الاتحاد التعاهدي / الاتحاد الفيدرالي	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
التاسع	٣	نظرية الدستور / مصادر القاعدة الدستورية / المكتوبة	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
العاشر	٣	العرف الدستوري	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الحادي عشر	٣	طبيعية القواعد الدستورية	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة

الثاني عشر	٣	طباعة القواعد الدستورية	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثالث عشر	٣	انواع الدساتير من حيث التعريف	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الرابع عشر	٣	الرقابة على دستورية القوانين	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الخامس عشر	٣	تعطيل وانهاء القاعدة الدستورية	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
السادس عشر	٣	التعريف بالدولة والتاريخ الدستوري في العراق قبل دستور ١٩٢٥	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
السابع عشر	٣	التاريخ الدستوري للعراق عند اقرار دستور ١٩٢٥	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثامن عشر	٣	دستور ١٩٢٥ هيئات مستقلة	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
التاسع عشر	٣	دستور ١٩٥٨	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
العشرون	٣	النظام الدستوري في العراق في ظل دستور ٤ نيسان ١٩٤٣	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	امتحان شفهي والتحريري والمناقشة
الواحد والعشرون	٣	النظام الدستوري في العراق في ظل دستور ٢٩ نيسان ١٩٦٤	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	امتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثاني والعشرون	٣	النظام الدستوري في العراق في ظل دستور العراق ١٩٦٨	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثالث والعشرون	٣	النظام الدستوري في العراق في ظل دستور ١٩٧٠	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة

الارابع والعشرون	٣	هيئات الحكم في ظل دستور ١٩٧٠	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الخامس والعشرون	٣	النظام الدستوري في العراق بعد الاحتلال الامريكي	القانون الدستوري	دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
السادس والعشرون	٣	النظام الدستوري في العراق في ظل دستور ٢٠٠٤	القانون الدستوري	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
السابع والعشرون	٣	هيئات الحكم في قانون ادارة الدولة	القانون الدستوري	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثامن والعشرون	٣	النظام الدستوري في العراق في ظل دستور ٢٠٠٥	القانون الدستوري	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
التاسع والعشرون	٣	السلطات الاتحادية في ظل دستور ٢٠٠٥	القانون الدستوري	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة
الثلاثون	٣	اختصاصات سلطات الاقاليم في ظل دستور ٢٠٠٥	القانون الدستوري	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة

١٢ - خطة تطوير المقرر.

- رفد الطلبة بجميع التطورات الدستورية التي تحدث داخل الدولة وفي الدول المجاورة من اجل اجراء دراسة مقارنة بين العراق والدول الاخرى .

نموذج وصف المقرر

تاريخ القانون وشرعية حمورابي

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
٢- القسم الجامعي/ المركز	قسم القانون
٣- اسم البرنامج الاكاديمي والمهني	القانون
٤- اسم المقرر	تاريخ القانون وشرعية حمورابي HL1214
٥- إشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة
٦- النظام الدراسي	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة ٢ وحدات
٨- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣/٨/٦
٩- أهداف المقرر	

- إعطاء تصور وافي عن المراحل التي مر بها القانون.
- معرفة الأسس القانونية وتطورها.
- المقارنة بين القوانين القديمة عند الحضارات الشرقية والغربية مع القوانين القديمة.
- التعريف بنظام احكم في بلاد ما بين النهرين والتركيز على شريعة حمورابي.

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:-

- ١- التعرف على تاريخ القانون ومصادره وخصائصه.
- ٢- التعرف على الجذور الأولى لانبثاق القوانين.
- ٣- دراسة اللبنة الاجتماعية التي تمخض عنها معظم القوانين.
- ٤- التعرف على المتغيرات السياسية للحضارات القديمة وأثرها على تطور القانون.
- ٥- التعرف على الأسس الأولى للقانون العراقي ومراحل تطوره.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-

- ١- التمييز بين الأحكام الخاصة بالقوانين القديمة والحديثة.
- ٢- التفكير بتسلسل منطقي لتقرير اكتساب الشخص الصفة القانونية.
- ٣- تنمية قدرة الطالب على تحليل النص القانوني.

طرائق التعليم

- ١- طريقة المحاضرات.
- ٢- المحاضرات التفاعلية.
- ٣- التوقف لقياس الاستيعاب.
- ٤- الامتحانات السريعة.

طرائق التقييم

- ١- أسلوب الاختبارات التحريرية.
- ٢- أسلوب الاختبارات الشفوية.
- ٣- الامتحان اليومي.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ١- تنمية المهارات الخاصة بتشخيص القصور والعيوب التي ترافق القانون الدولي.
- ٢- تنمية مهارات التفكير والتحليل بالمواضيع المتعلقة بالقانون الدولي.
- ٣- تزويد الطالب بمهارات الاستدلال بالأحكام القضائية الدولية.
- ٤- تزويد الطالب بمهارة التفكير في تحديد أهمية علوية القانون الدولي العام على القانون الداخلي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة واستيعاب القضايا الدولية.
- ٢- طرح أسئلة تثير التنافس للإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب.

طرائق التقييم

- ١- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطالبة.
- ٢- احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل.
- ٣- تميز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومن الطالب درجة عليها.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بتاريخ القانون.
- ٢- مناقشة الأصول الأولى لتبلور القواعد القانونية لدى المجتمعات البدائية والرومانية والعربية.
- ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على النزاعات القانونية التي تطرح داخل المحاضرة.
- ٤- بناء شخصية الطالب القانونية والقيادية ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع.
- ٥- تنمية حب المطالعة وارتداد المكتبات.

١١- البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	- تاريخ القانون \ د. هشام حافظ - د. ادم وهيب النداوي
٢- المراجع الرئيسية	- كتاب أبحاث في التاريخ العام للقانون \ د. علي بدوي. - تاريخ القانون العراقي القديم \ د. صبيح مسكوني. - الشرائع العراقية \ د. فوزي رشيد.
٣- الكتب الموصى بها	- القانون في العراق القديم \ د. عامر سليمان

١٢- - بنية المقرر \ تاريخ القانون - شريعة حمورابي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التاريخ العام للقانون	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	آثار النظم البدائية في نظم الأمم القديمة	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نشوء القانون وتطوره	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	التوقف لقياس مستوى الاستيعاب	نظرية الحكم الإلهي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٤
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	العرف	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٥
امتحان شفوي	المحاضرة نظريا	التقنين	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٦
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	تطور القانون ووسائله	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٧
المشاركة في المناقشة	المحاضرة تفاعلية	الحيلة القانونية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٨
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	مبادئ العدالة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٩
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	التشريع	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	القانون الروماني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١١
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	التوقف لقياس الاستيعاب	العصر الملكي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٣

المشاركة في المناقشة	المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	العصر الإمبراطوري	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	المحاضرة نظريا	مصادر القانون الروماني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٦
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	المركز القانوني للفرد في القانون	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٧
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	القراية المدنية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	شروط صحة الزواج وأنواعه	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	المحاضرة تفاعلية	خصائص السلطة الأبوية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	الموت المدني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢١
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	الوصاية والقوامة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢٣

الاختبار التحريري	المحاضرة نظريا	الأشياء وتقسيماتها في القانون الروماني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الأموال وتقسيماتها في القانون الروماني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	أنواع الملكية وعناصرها في القانون الروماني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	المحاضرة تفاعلية	نظرية الالتزامات	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	تاريخ القانون في العراق وقانون حمو رابي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	لتوقف لقياس الاستيعاب	نظام القانون العام	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	نظام القانون الخاص	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٣٠
١٢ - البنية التحتية					
- كتاب تاريخ القانون . تأليف د.هاشم حافظ ود. ادم وهيب.وقانون حمو رابي د. شعيب احمد الحمداني. -			القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب مساعدة		
- وضع البحوث القانونية. - الرجوع إلى المواقع الالكترونية.			متطلبات خاصة		
			الخدمات الاجتماعية		

نموذج وصف المقرر

علم الاجرام والعقاب

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضياً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
٢- القسم الجامعي \ المركز	القانون
٣- اسم المقرر	علم الاجرام و علم العقاب sc1215
٤- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الاولى
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٦- النظام الدراسي	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦
٩- أهداف المقرر	
تهدف المادة الى المام الطالب ودراسته المسائل التي تتعلق بصفة اساسية بدراسة اسباب السلوك الاجرامي ودوافعه ومقاومته وعلاجه وتقويمه ، فهذه الدراسة تنظر الى الجريمة نظرة واقعية لا قانونية فهي تهتم بالوقائع والاشخاص دون القواعد القانونية . اما علم العقاب فيحدد الهدف من العقوبات في مراحلها الثلاث المتعاقبة قانونيا وقضائيا وتنفيذا وتبين وسائل تحقيق الهدف من العقوبة	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة</p> <p>١- تعريف الطالب بمصادر الاحكام القانونية</p> <p>٢- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بعلم الاجرام المتمثلة بالجريمة والمجرم ودراسة اسباب ارتكاب الجريمة اما علم العقاب يتولى تحديد العقوبات والتدابير الاحترازية على مرتكب السلوك الجرمي الخ.</p>	
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- تنمية قدرة الطالب على فهم النصوص القانونية</p> <p>٢- القدرة على تحليل النصوص القانونية</p> <p>٣- القدرة ع الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة .</p> <p>٢- استخدام الطرق التكنولوجية و تزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة الدعاوى القانونية.</p>	
طرائق التقييم	
<p>١- التكاليف باوراق عمل و تقارير تخص المادة.</p> <p>٣- الاختبارات الشفهي و التحريري .</p>	

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة					
١- زرع روح الثقة بين الطلاب. ٢-تعليم الطالب مبدأ الاحترام.					
طرائق التعليم والتعلم					
١- الطرق التقليدية. ٢- الطرق التكنولوجية الحديثة.					
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بالاجرام و العقاب . ٢- حب الوطن. ٣- تنمية حب المطالعة و ارتياد المكتبات.					
١١- البنية التحتية					
١- الكتب المقررة			علم الاجرام المعاصر و علم العقاب الحديث د. جمال ابراهيم الحيدري		
٢- المراجع الرئيسية			علي عبد القادر القهوجي		
٣- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية			لا يوجد لا يوجد		
١٢- بنية المقررا علم الاجرام والعقاب					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بعلم الاجرام	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	علاقة علم الاجرام بقانون العقوبات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٣	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	علاقة علم الاجرام بقانون اصول المحاكمات الجزائية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	طرق البحث الاجتماعي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٤
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	القياس - الملاحظة- المقارنة- الاستبيان	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	طرق البحث الفردية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	نظريات علم الاجرام	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	نظرية العالم الايطالي لومبروزو	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تعريف انواع المجرم	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	نظرية العالم جورنج	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	نظرية العالم هوتون	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	نظرية العالم فرويد	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التحليل النفسي فرويد	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٣

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	نقد نظرية فرويد	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٤
الاسئلة المباشرة	اختبار نهاية الفصل الاول	الذات	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تعريف علم العقاب	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المؤسسة العقابية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	نظم المؤسسات العقابية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	انواع المؤسسات العقابية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات الجنائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ التدابير الاحترازية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اساليب المعاملة العقابية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اساليب المعاملة العقابية داخل و خارج السجن	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢٣

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الافراج مفهومه و شروطه	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٤
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	ايقاف تنفيذ العقوبة شروط و اثار الايقاف	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار القضائي مفهوم صور شروط	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	نظام البارول	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الرعاية اللاحقة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	صور الرعاية اللاحقة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٩
	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٣٠

نموذج وصف المقرر

مدخل لدراسة الشريعة

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضيا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
٢- القسم الجامعي\ المركز	القانون
٣- اسم المقرر	مدخل شريعة اسلامية ISH1213
٤- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الاولى
٥- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٦- النظام الدراسي	سنوي

٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣/٨/٦
٩- أهداف المقرر	
<p>يهدف المقرر إلى التعريف بالشريعة الإسلامية واهم مصطلحاتها ومفاهيمها وكذلك طريقة دراستها في الحوزة في النجف الأشرف انموذجا وكذلك يهدف الى تعريف الطالب بالمذاهب الإسلامية الخمسة وطرق استنباط الاحكام الشرعية في كل منها والادوار التي مر بها التشريع الإسلامي واهم المدارس العلمية والحكم الشرعية وانواعها وتقسيماتها ومصادر الشريعة الإسلامية ومبادئها</p>	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة</p> <p>١-تعريف الطالب بالشريعة الإسلامية</p> <p>٢- تعريف الطالب تعريف الطالب بالمذاهب الإسلامية جميعها</p> <p>٣-تعريف الطالب بطريقة استنباط الاحكام وبيانها للناس</p> <p>٤-اعطاء الطالب القدرة المثارئة بين قواعد الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية</p> <p>٥- تعريف الطالب بمبادئ الشريعة الإسلامية والمقاصد منها وانواع المدارس العلمية في اصدار الاحكام الشرعية</p>	
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي ولترسيخها في اذهانهم</p> <p>٢- فتح باب النقاش للطلبة وابداء ارائهم في المحاور الوجدانية والاخلاقية والاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة .</p> <p>٢- استخدام الطرق التكنولوجية و تزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة الدعاوى القانونية.</p>	
طرائق التقييم	
<p>١- التكليف باوراق عمل و تقارير تخص المادة.</p> <p>٢- الاختبارات الشفهي و التحريري .</p>	
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة	
<p>١- زرع روح الثقة بين الطلاب.</p> <p>٢-تعليم الطالب مبدأ الاحترام.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١- الطرق التقليدية.</p> <p>٢- الطرق التكنولوجية الحديثة.</p>	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بالاجرام و العقاب .
- ٢- حب الوطن.
- ٣- تنمية حب المطالعة و ارتياد المكتبات.

١١- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية / د.عباس كاشف الغطاء
٢- المراجع الرئيسية	لا يوجد
٣- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية	لا يوجد لا يوجد

١٢- بنية المقررا المدخل لدراسة الشريعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المقارنات بين التشريعات الالهية والتشريعات الوضعية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٣	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف باهم مصطلحات الشريعة الاسلامية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٤	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المقارنة بين الفقه والقانون	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٥	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اهمية دراسة الشريعة الاسلامية وموضوعاتها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تقسيم مواضيع الفقه بين علماء الشريعة والقانون	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الدراسة الحوزة العلمية ومراحلها	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المذاهب الإسلامية الامامية والحنفية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مذاهب الجعفرية والمالكية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مذاهب المالكية والحنابلة طرق استنباط الاحكام الشرعية فيها	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	ادوار التشريع الإسلامي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	عهد الائمة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الحسن والحسين وزين العابدين عليهما السلام	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	دور الصادقين (ع) واتساع الحركة العلمية والفقهية في عصرهما - عهد الامامين الكاظمين وابناء الرضا (ع)	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٤
الاسئلة المباشرة	اختبار نهاية الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٥

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المراكز العلمية في عهد الغيبة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الحكم الشرعي مفهومه وانواعه واقسامه وعناصره	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	عناصر الحكم الشرعي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الشروط العامة للتكليف الشرعي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مصادر الشريعة الإسلامية - الكتاب العزيز	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	ادلة الاجتهاد الاخبار والسنة والاجماع	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	العقل و حجيته	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الادلة الفقهية والاستحصال والبراءة والاحتياط والتخيير	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	خصائص الشريعة الإسلامية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٤
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	أهداف الشريعة الإسلامية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٥

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تطبيق احكام الشريعة الإسلامية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	نشاط طلبية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مراجعة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	نشاط طلابي عن المذاهب الإسلامية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٩
	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٣٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (حقوق الانسان)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان HR1216
٥. البرامج التي يدخل فيها	مرحلة الاولى - حقوق الانسان
٦. النظام الدراسي	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعيا
٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ٨ / ٦

٩. اهداف المقرر
تهدف المادة الى المام الطالب بموضوع حقوق الانسان وانواع الحقوق والحريات وموقف الاتفاقيات الدولية منها وموقف دساتير العالم المقارن والعراق وموقف التشريعات في العراق مع بيان وسائل حماية حقوق الانسان على مستوى القضاء والسياسة
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم
أ . الاهداف المعرفية أ ١. تدريس الطالب موقف الاتفاقيات الدولية والدساتير من حقوق الانسان وحياته تدريس الطالب وسائل حماية حقوق الانسان وحياته القانونية والقضائية والوسائل السياسية
ب . الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١. تنمية قدرة الطالب على واكسابه المعرفة والمهارة الخاصة بالدفاع عن حقوقه وحياته وفقا لما جاء في الموائيق الدولية والتشريعات الدستورية والقانونية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة – استخدام السبورة استخدام الطرق الالكترونية
طرائق التقييم
حضور الطالب ومشاركته وتفاعله مع المادة من ٥ درجات للفصل الواحد الاختبارات الشفهي والتحريري
ج . الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١. زرع روح الثقة في الطلاب ج ٢. تدريب الطالب وتعليمه كيفية الدفاع عن حقوقه وحياته التي نص عليها القانون الداخلي والاتفاقيات الدولية .
طرائق التعليم والتعلم
-استخدام الطرق التقليدية وتتضمن اسلوب المناقشة مع الطلبة -استخدام الطرق التكنولوجية -الوعظ والارشاد والنصح
طرائق التقييم
-الملاحظة -المقابلة -الاختبارات الشفهي والتحريري
د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . ١د . القدرة على التفاوضي بالامور التي تتعلق بحقوق الانسان ٣ د . بيان اهمية الوقت وكيفية استثماره في اعداد وكتابة البحوث والانشطة التي تخص مادة حقوق الانسان ليكون ملما بالمادة النظرية . ٤ د . القدرة على التكيف والتواصل مع الاخرين

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة	حقوق الانسان - د حميد حنون خالد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
أ . الكتب والمواقع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير)	لا يوجد
ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

١٢ - بنية المقرر حقوق الانسان

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع ١	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم الحق والانسان	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٢	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٣	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٤	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاسهام الفكري في تطور حقوق الانسان	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٥	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نظرية العقد الاجتماعي	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٦	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع الحقوق والحريات العامة	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٧	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحقوق والحريات الشخصية وموقف الدساتير والاتفاقيات منها	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري

الاسبوع ٨	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحقوق والحرريات الفكرية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٩	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	موقف الاتفاقيات الدولية والدساتير المقارنة والعربية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١٠	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحقوق السياسية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١١	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	موقف الاتفاقيات الدولية والدساتير المقارنة والعربية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١٢	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحقوق والحرريات الاقتصادية والاجتماعية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١٣	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	موقف الاتفاقيات والدساتير من الحقوق والحرريات الاجتماعية والاقتصادية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١٤	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مراجعة المادة للاختبار	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١٥	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الأسبوع ١٦	٢	فهم وعرفة بمفردات المنهج	اعلانات الحقوق والوثائق الاقليمية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١٧	٢	فهم وعرفة بمفردات المنهج	اعلانات الحقوق في الولايات المتحدة الامريكية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري

الاسبوع ١٨	٢	فهم وعرفة بمفردات المنهج	اعلانات الحقوق والمواطن في فرنسا ١٧٨٩	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفي تحريري
الاسبوع ١٩	٢	فهم وعرفة بمفردات المنهج	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفي تحريري
الاسبوع ٢٠	٢	فهم وعرفة بمفردات المنهج	حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفي تحريري
الاسبوع ٢١	٢	فهم وعرفة بمفردات المنهج	الميثاق العربي لحقوق الانسان	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفي تحريري
الاسبوع ٢٢	٢	فهم وعرفة بمفردات المنهج	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفي تحريري
الاسبوع ٢٣	٢	فهم وعرفة بمفردات المنهج	موقف دستور العراق لسنة ٢٠٠٥ من محمل الحقوق والواجبات التقليدية /	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفي تحريري
الاسبوع ٢٤	٢	فهم وعرفة بمفردات المنهج	امتحان لماسبق في اعلاه	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفي تحريري
الاسبوع ٢٥	٢	فهم وعرفة بمفردات المنهج	الحقوق والحرريات الفكرية في ظل الدساتير العراقية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفي تحريري
الاسبوع ٢٦	٢	فهم وعرفة بمفردات المنهج	الحقوق السياسية وموقف الدساتير العراقية منها	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفي تحريري
الاسبوع ٢٧	٢	فهم وعرفة بمفردات المنهج	الحقوق السياسية في ظل دستور ٢٠٠٥	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفي تحريري
الاسبوع ٢٨	٢	فهم وعرفة بمفردات المنهج	الحقوق والحرريات الاقتصادية	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفي تحريري

		والاجتماعية في الدساتير العراقية			
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري	تقليدي تكنولوجي	مراجعة المادة للاختبار	فهم وعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢٩
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري	تقليدي تكنولوجي	اختبار نهاية الفصل	فهم وعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٣٠

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي
- ضرورة زيادة عدد الساعات المخصصة للمقرر لكونها لا تتلائم مع الحاجة وهي
واقع ساعة اسبوعيا

نموذج وصف المقرر

الحاسوب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعه الامام الصادق (ع)	١- المؤسسة التعليمية
قسم القانون	٢- القسم العلمي / المركز
القانون	٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني
الحاسوب / C1118	٤- اسم / رمز المقرر
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- النظام الدراسي
٣٠ ساعة	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٨/٦	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف

٩- أهداف المقرر: احاطة الطلبة بأساسيات الحاسوب و مكوناته . كذلك تمكين الطلبة من استخدام الحاسوب بأفضل الطرق .

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- Word Office 2010

أ٢- فهم اجزاء الحاسوب الهيكلية

أ٣- تعلم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - القدرة على الكتابة و الطباعة بصورة محترفة

ب٢ - القدرة على التمييز بين انواع البرامج

ب٣ - تطبيق ما تم تعلمه في الدراسة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرات واستخدام المختبرات للتطبيق

طرائق التقييم

Exams .١

Daily participation.2

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١-تميز

ج٢- القدرة على التقييم

ج٣- القدرة على الاستجابة للمعلومات

ج٤- الاستقبال للمعلومات

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات

طرائق التقييم

Exams

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- القدرة على فهم المادة

د٢- التميز

د٣- الاستجابة

د٤- التركيز

١١- بنية المقرر / الحاسوب					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	١	إضافة مخرجات التعلم	مقدمة	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
الأسبوع 2	١	إضافة مخرجات التعلم	اجيال الحاسوب	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
الأسبوع 3	١	إضافة مخرجات التعلم	مكونات الحاسوب	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
الأسبوع 4	١	إضافة مخرجات التعلم	مجالات استخدام الحاسوب	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجوه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات

الأسبوع 5	١	إضافة مخرجات التعلم	تصنيف الحواسيب حسب الغرض من استخدام	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الأسبوع 6	١	إضافة مخرجات التعلم	مكونات الحاسوب	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الأسبوع 7	١	إضافة مخرجات التعلم	منصه الحاسوب	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الأسبوع 8	١	إضافة مخرجات التعلم	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الأسبوع 9	١	إضافة مخرجات التعلم	مقدمة	١-طريقة القاء المحاضرات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم

٥-التقارير والدراسات					
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	ما هو الجديد في word 2010	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 10
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات	انشاء مصنف جديد	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 11
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	ادخال البيانات	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 12
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	الواجهات الرئيسييه	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 13
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	كتابة معادلة حسابية	إضافة مخرجات التعلم	1	الأسبوع 14

٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات					
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- ورش العمل	ترقيم الصفحات	إضافة مخرجات التعلم	1	الأسبوع 15
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- ورش العمل	تكوين Watermark	إضافة مخرجات التعلم	1	الأسبوع 16
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- ورش العمل	تكوين Page Borders	إضافة مخرجات التعلم	1	الأسبوع 17
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- ورش العمل	تحديد Margin	إضافة مخرجات التعلم	1	الأسبوع 18
١- الامتحانات بمختلف أنواعها	١- طريقة القاء المحاضرات	عمليات	إضافة مخرجات التعلم	1	الأسبوع 19

٢-التغذية المرتجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٢-ورش العمل	references			
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	Insert Footnote	إضافة مخرجات التعلم	1	الأسبوع 20
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	تكوين فهرس	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 21
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	استخدامات الحاسوب	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 22
	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	نظام التشغيل windws xp	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 23
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	كوين الرأس و التذييل	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 24

<p>٣-طريقة التعبير بالوجوه</p> <p>٤-مصفوفة التعلم</p> <p>٥-التقارير والدراسات</p>					
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢-التغذية المرتجعة من الطلاب</p> <p>٣-طريقة التعبير بالوجوه</p> <p>٤-مصفوفة التعلم</p> <p>٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة القاء المحاضرات</p> <p>٢-ورش العمل</p>	<p>عناصر الواجهة الرئيسية</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	١	الأسبوع 25
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢-التغذية المرتجعة من الطلاب</p> <p>٣-طريقة التعبير بالوجوه</p> <p>٤-مصفوفة التعلم</p> <p>٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة القاء المحاضرات</p> <p>٢-ورش العمل</p>	<p>تكوين مساحة عمل جديدة</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	١	الأسبوع 26
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢-التغذية المرتجعة من الطلاب</p> <p>٣-طريقة التعبير بالوجوه</p> <p>٤-مصفوفة التعلم</p> <p>٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة القاء المحاضرات</p>	<p>اساسيات الكتابة</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	١	الأسبوع 27
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢-التغذية المرتجعة من الطلاب</p> <p>٣-طريقة التعبير بالوجوه</p> <p>٤-مصفوفة التعلم</p> <p>٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة القاء المحاضرات</p> <p>٢-ورش العمل</p>	<p>لوحة التحكم</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	١	الأسبوع 28
	<p>١-طريقة القاء المحاضرات</p>	<p>قائمة program</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	١	الأسبوع 29

	٢-ورش العمل				
	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	التعامل مع الشبكات	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 30

١٢-البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ علوم الحاسوب , تأليف سالم مسعود , دار الاسراء للطباعة الدروقي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١٣-خطة تطوير المقرر الدراسي	
بأستخدام مصادر خارجية في تدريس و فهم برامج الحاسوب	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر / مدخل لدراسة اللغة الانكليزية.

يقدم وصف المقرر إيجازاً لمفردات وخصائص المقرر ، ومخرجات التعلم المخطط اكسابها للطالب بهدف الانتفاع الأقصى لفرصة التعلم المتاحة

جامعه الأمام الصادق (ع)	١- المؤسسة التعليمية
قسم القانون	٢- القسم العلمي / المركز
القانون	٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني
مدخل لدراسة القانون باللغة الانكليزية / ILE1119	٤- اسم / رمز المقرر
يومي	٥- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- النظام الدراسي
٣٠ ساعة	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٨/٦	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
٩- أهداف المقرر:تحسين المستوى المعرفي الطالب من خلال اكسابه المعارف الأولية لطلبة المرحلة الأولى لمفهوم القانون ومصادر قواعده القانونية ، وأنواع التشريعات ، وتقسيم فروع القانون العام والخاص ، وتطبيقات القانون من حيث المكان والزمان ، وتفسير القانون والجهات الموكل اليها تفسيره ، وتعريف الحق ، وماهية الحقوق المدنية والسياسية ، والحقوق الاقتصادية باللغة الانكليزية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية :

١. إكساب قواعد عامة في الجانب المفاهيمي القانوني للطالب باللغة الانكليزية.

٢. تهيئة ملاكات قادرة على التواصل باللغة الأنكليزية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١. إحداث التوافق بين معارف الطالب للمفاهيم الأولية باللغة الإنكليزية مع معرفه باللغة العربية .	
٢. تحسين القاعدة الأساسية لمعارف الطالب وتأهيلة للتعامل مع مصادر علمية باللغة الإنكليزية.	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات. • جهاز عرض الشرائح. • العصف الذهني. 	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة الطالب. • الامتحانات اليومية والشهرية. • تكليف الطالب باعداد لوحات تعريفية لاجزاء من المحاضرات. 	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
١. توسيع مدارك الطالب وتعزيز الثقة بنفسه.	
٢. تطوير مهارات الطالب في فن الإلقاء والتقديم باللغة الإنكليزية.	
طرائق التعليم والتعلم	
لقاء المحاضرات	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة الطالب. • الامتحانات اليومية والشهرية. • تكليف الطالب باعداد لوحات تعريفية لاجزاء من المحاضرات. 	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د١ - زيادة الوعي القانوني للطالب.	
د٢ - توسيع قدرات الطالب المعرفية باللغة الإنكليزية	

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في اللغة الانكليزي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	لايوجد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	لايوجد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	لايوجد

١٢. خطة تطوير المقرر/ المدخل لدراسة الانكليزي.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع ١	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Definition of law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٢	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Sources of law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٣	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Legislation	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٤	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Custom	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٥	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Religion	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٦	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Juristic opinions	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٧	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Judicial decisions	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٨	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Conditions of law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٩	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Moral law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١٠	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Religion law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١١	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Hierarchy of law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١٢	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Constitution	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري

الاسبوع ١٣	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Ordinary law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١٤	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	Sub – ordinate law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١٥	1	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الأسبوع ١٦	1	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Public law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١٧	1	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Public International law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١٨	1	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Constitutional law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ١٩	1	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Administrative law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٢٠	1	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Criminal law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٢١	1	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Criminal procedural law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٢٢	1	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Private international law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٢٣	1	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Civil law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٢٤	1	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Commercial law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري
الاسبوع ٢٥	1	فهم وعرفة بمفردات المنهج	Civil procedural law , Private international law	تقليدي تكنولوجي	امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري

امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري	تقليدي تكنولوجي	Application of law, Interpretation law	فهم وعرفة بمفردات المنهج	1	الاسبوع ٢٦
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري	تقليدي تكنولوجي	Legal rights theory	فهم وعرفة بمفردات المنهج	1	الاسبوع ٢٧
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري	تقليدي تكنولوجي	Elements of right	فهم وعرفة بمفردات المنهج	1	الاسبوع ٢٨
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري	تقليدي تكنولوجي	Sources of law	فهم وعرفة بمفردات المنهج	1	الاسبوع ٢٩
امتحانات أ اعداد ورقة عمل / شفهي تحريري	تقليدي تكنولوجي	اختبار نهاية الفصل	فهم وعرفة بمفردات المنهج	1	الاسبوع ٣٠

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر اللغة العربية

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضيا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون	١- المؤسسة التعليمية
القانون	٢- القسم الجامعي \ المركز
اللغة العربية A1117	٣- اسم المقرر
الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الاولى	٤- البرامج التي يدخل فيها
حضور القاعات الدراسية	٥- إشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦- النظام الدراسي
٣٠ ساعة	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣\١٨\٦	٨- تاريخ إعداد هذه الوصف
	٩- أهداف المقرر
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية الاساسية وكيفية كتابة عريضة الدعوى خالية من الاخطاء الغوية و الاملائية و النحوية و دراسة المواضيع الرئيسية المتصلة بعلم اللغة العربية و علم القانون	

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة

- ١-تعريف الطالب بمفهوم اللغة العربية .
- ٢-تعريف الطالب بمناهج اللغة العربية
- ٣-تعريف الطالب بمكونات (اللغة العربية).
- ٤-اعطاء الطالب القدرة على كيفية صياغة عرائض الدعاوى.
- ٥- تعريف الطالب بطريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي ولترسيخها في اذهانهم
- ٢- فتح باب النقاش للطلبة وابداء ارائهم في المحاور الوجدانية والاخلاقية والاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة .
- ٢- استخدام الطرق التكنولوجية و تزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة الدعاوى القانونية.
- ٣- طرح اتلاسلثة الفكرية خلال المحاضرة
- ٤-الامتحانات السريعة

طرائق التقييم

- ١- التكاليف باوراق عمل و تقارير تخص المادة.
- ٢- الاختبارات الشفهي و التحريري .
- ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

١- زرع روح الثقة بين الطلاب.

٢-تعليم الطالب مبدأ الاحترام.

طرائق التعليم والتعلم

١- الطرق التقليدية.

٢- الطرق التكنولوجية الحديثة.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية .
- ٢- حب الوطن.
- ٣-تنمية حب المطالعة و ارتياد المكتبات.

١١- البنية التحتية					
١- الكتب المقررة			محاضرات في اللغة العربية/		
٢- المراجع الرئيسية			لا يوجد		
٣- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية			لا يوجد لا يوجد		
١٢- بنية المقررا اللغة العربية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	موقف الاسلام من الشعر	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشاعر كعب ابن زهير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٣	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشاعر حسان ابن ثابت	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٤	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حالة الشعر في العصر الاموي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٥	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	شعر المناقضات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٦	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تكملة وشرح نقيضة الشعارين	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٧	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تقسيمات الافعال الفعل الماضي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٨	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تقسيمات الافعال الفعل المضارع	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٩	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تقسيمات الافعال الفعل الامر	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٠	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التوابع النعت	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع ١١	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التوابع العطف	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٢	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التوابع البدن	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٣	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التوابع التوكيد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٤	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العدد و احكامه و النعت و احكامه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٥	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار الفصل الاول	اختبار نهائية الفصل الاول	
الأسبوع ١٦	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	احكام العدد من حيث التذكير و التأنيث و تمييزه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٧	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	احكام العدد من حيث الاعراب و البناء	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٨	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	احكام العدد من حيث التعريف و التكثير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٩	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	احكام بعض الالفاظ التي تعامل معاملة العدد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٠	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	احكام النعت العددي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع ٢١	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	بعض من قواعد الهمزة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٢	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	كتابة حرف الطاء و الضاد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع ٢٣	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	كتابة الالف اللينة في اخر الكلمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تدريبات على كتابة البحوث الادبية و العلمية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٤
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اسماء الاشارة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسماء الموصولة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اسماء الاستفهام	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اسماء الشروط و اسماء الافعال	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الظروف	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٩
	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٣٠

نموذج وصف المقرر

اخلاقيات المهنة

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضيا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
٢- القسم الجامعي \ المركز	القانون
٣- اسم المقرر	اخلاقيات المهنة
٤- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الاولى
٥- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٦- النظام الدراسي	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦
٩- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى دراسة اهمية مادة اخلاقيات المهنة في اعداد طالب القانون اعداداً مهنياً بغية تهيئته للواقع العملي ومعرفة المسؤولية الملقاة على عاتقه ودوره في الدفاع عن المظلومين واعتباره ركن من اركان العدالة.

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة
- ١-تعريف الطالب بمنهجية اخلاق المهنة .
 - ٢-تعريف الطالب بقواعد السلوك الوظيفي
 - ٣-تعريف الطالب بأخلاقيات مهنة المحاماة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي ولترسيخها في اذهانهم
- ٢- فتح باب النقاش للطلبة وابداء ارائهم في المحاور الوجدانية والاخلاقية والاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة .
- ٢- استخدام الطرق التكنولوجية و تزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة الدعاوى القانونية.
- ٣- طرح اتلاسلثة الفكرية خلال المحاضرة
- ٤-الامتحانات السريعة

طرائق التقييم

- ١- التكاليف باوراق عمل و تقارير تخص المادة.
- ٢- الاختبارات الشفهي و التحريري .

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- ١- زرع روح الثقة بين الطلاب.
- ٢-تعليم الطالب مبدأ الاحترام.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الطرق التقليدية.
- ٢- الطرق التكنولوجية الحديثة.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية .
- ٢- حب الوطن.
- ٣- تنمية حب المطالعة و ارتياد المكتبات.

١١- البنية التحتية					
١- الكتب المقررة			محاضرات في اخلاقيات المهنة		
٢- المراجع الرئيسية			لا يوجد		
٣- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية			لا يوجد		
١٢- بنية المقرر\ اخلاقيات المهنة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تمديد موضوع اخلاقيات المهنة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المفهوم العام لأخلاقيات المهنة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٣	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بأخلاقيات المهنة من الناحية اللغوية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٤	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بأخلاقيات المهنة من الناحية الاصطلاحية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٥	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بأخلاقيات المهنة من الناحية القانونية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٦	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقومات اخلاقيات المهنة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٧	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اهمية اخلاقيات المهنة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٨	١	فهم ومعرفة	اهمية اخلاقيات المهنة للفرد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

			بمفردات المنهج		
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اهمية اخلاقيات المهنة للمجتمع	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الاسبوع ٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	قواعد السلوك الوظيفي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الاسبوع ١٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	علاقة قواعد السلوك الوظيفي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الاسبوع ١١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التمييز بين اخلاقيات المهنة وقواعد السلوك الوظيفي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الاسبوع ١٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المقومات العامة لأخلاقيات المهنة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الاسبوع ١٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المقومات الخاصة لأخلاقيات المهنة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الاسبوع ١٤
	اختبار نهاية الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الاسبوع ١٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الاسبوع ١٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الوسائل العامة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الاسبوع ١٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الوسائل الخاصة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الاسبوع ١٨

الأسبوع ١٩	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اخلاقيات مهنة المحاماة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٠	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	علاقة اخلاقيات المهنة بمهنة المحاماة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع ٢١	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مبادئ اخلاقيات مهنة المحاماة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٢	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اهمية اخلاقيات مهنة المحاماة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع ٢٣	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقومات مهنة المحاماة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٤	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المقومات العامة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٢٥	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المقومات الخاصة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٦	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حقوق المحامين وفق قانون المحاماة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٢٧	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	واجبات المحامين وفق قانون المحاماة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٨	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	جزاء اخلاقيات المحامي بواجبات وظيفته	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	قواعد السلوك المهنية لنقابة المحاميين علاقته بأخلاقيات المهنة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٩
	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٣٠

وصف مقررات المرحلة

الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر القانون المدني

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضيا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
٢- القسم الجامعي\ المركز	قسم القانون
٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤- اسم المقرر	القانون المدني (التزامات) CL2421
٥- إشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦- النظامة الدراسي	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦
٩- أهداف المقرر تعريف الطالب بنظرية الالتزام باعتبارها الشريعة العامة للحقوق المدنية والتي يرجع اليها في حالة عدم وجود احكام خالصة للتطبيق من حيث كيف نشوء الالتزام تحت عنوان مصادر الالتزام المترتبة على نشوء الالتزام.	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم - التعرف على الحق الشخصي ومصادره و احكامه. - تعريف الطالب بموقف القضاء العراقي في شرح الموضوع. - تكوين ملكة قانونية للوقوف على القانون بشكل صحيح.	
أ- الاهداف المعرفية : ١- معرفة القواعد العامه في القانون المدني في موضوعات العقود و المسؤولية التقصيرية وغيرها . ٢- التعرف على الحق الشخصي وتميزه عن الحق العيني. ٣- التعرف على مصادر الحق الشخصي. ٤- التعرف على كيفية تنفيذ الالتزام و انتقاله.	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- التمييز بين الاحكام الخاصة بمصادر الالتزام. ٢- التفكير بتسلسل منطقي بين الاحكام. ٣- التمييز بين القواعد القانونية التي تحكم موضوعات مختلفة. ٤- بيان اهمية الحق الشخصي و الالتزام من الناحية العملية. ٥- استخدام القرارات القضائية.	

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <hr/> <p>١- طريقة المحاضرات. ٢- التعليم الإلكتروني. ٣- العصف الذهني. ٤- الامتحانات السريعة ٥- التوقف برهة لقياس الاستيعاب.</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <hr/> <p>١- أسلوب الاختبارات التحريرية. ٢- أسلوب الاختبارات الشفوية. ٣- الامتحان اليومي. ٤- الواجب البيتي.</p>	
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمة</p> <hr/> <p>١- تحديد مصادر الالتزام. ٢- تحديد احكام الالتزام . ٣- فهم اسس القانون المدني. ٤- استيعاب المسائل العملية في القانون المدني.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <hr/> <p>تتعدد طرائق التعليم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب(التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ، التنفيذ)</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <hr/> <p>١- اختبارات تحريرية . ٢- اختبارات شفوية.</p>	
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <hr/> <p>١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة الجماعية المتعلقة بالقانون المدني. ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النصوص المتعلقة بالقانون المدني. ٣- استنتاج الاحكام الواجبة التطبيق على الوقائع و التصرفات القانونية على النزاع القانوني المطروح مستقبلا .</p>	
<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>	<p>الوجيز في نظرية الالتزام الجزء الاول و الثاني د.عبد المجيد الحكيم -عبد الباقي البكري -محمد طه البشير</p>
<p>٢- المراجع الرئيسية(المصادر)</p>	<p>النظرية العامة للالتزامات \ حسن علي الذنون</p>

١٢ - بنية المقرر القانون المدني (التزامات)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٤	فهم و معرفة بمفردات المنهج	التعريف بالقانون المدني تعريف الالتزام النظرية الشخصية والنظرية المادية في الالتزام انواع الالتزام	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٤	فهم و معرفة بمفردات المنهج	العقد التعريف بالعقد نطاق العقد سلطان الارادة انواع العقود	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٤	فهم و معرفة بمفردات المنهج	ركان العقد التراضي - وجود الرضا	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٤	فهم و معرفة بمفردات المنهج	صحة التراضي عيوب الرضا	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٤	فهم و معرفة بمفردات المنهج	المحل شروط المحل	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٤	فهم و معرفة بمفردات المنهج	السبب النظرية التقليدية - النظرية الحديثة الشروط المقترنة بالعقد	المحاضرة نظريا	امتحان شفوي
الأسبوع ٧	٤	فهم و معرفة بمفردات المنهج	بطلان العقد آثار العقد الباطل نظرية انتقاص العقد ونظرية تحول العقد	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٤	فهم و معرفة	نسبية اثر العقد بالنسبة للأشخاص	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة

			بمفردات المنهج		
إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية	المحاضرة نظريا	نسبية اثر العقد من حيث المضمون	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ٩
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	المسؤولية العقدية	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	انحلال العقد	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ١١
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	المسؤولية التقصيرية التعريف الاركان	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	المسؤولية عن الاشخاص والاشياء	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	الكسب دون سبب	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ١٤
	الامتحانات الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	المحاضرة نظريا	تنفيذ الالتزام شروط التنفيذ العيني الجبري	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ١٦
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	وسائل التنفيذ العيني الجبري	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ١٧
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	التنفيذ بمقابل	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ١٨

المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	التعويض الاتفاقي	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	المحاضرة التفاعلية	التعويض القانوني	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	حق الضمان العام ووسائل المحافظة عليه دعوى عدم نفاذ التصرف الدعوى غير المباشرة - الدعوى الصورية - الحجر على المدين المعسر	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الاسبوع ٢١
إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية	المحاضرة نظريا	حق الحبس للضمان	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	اوصاف الالتزام الشرط	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الاسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	المحاضرة نظريا	اوصاف الالتزام الاجل	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	انتقال الالتزام حوالة الحق	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ٢٥
إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية	المحاضرة نظريا	انتقال الالتزام حوالة الدين	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	المحاضرة التفاعلية	انقضاء الالتزام بالوفاء	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ٢٧

المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	انقضاء الالتزام الوفاء بمقابل - المقاصة	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	انقضاء الالتزام اتحاد الذمة استحالة التنفيذ	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ٢٩
	امتحان الفصل الثاني	انقضاء الالتزام التقادم	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٤	الأسبوع ٣٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (القانون الإداري)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	٢. قسم القانون
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	٣. القانون
اسم / رمز المقرر	٤. القانون الإداري/AL2322
البرامج التي يدخل فيها	٥. المبادئ والإحكام
نظام الدراسي	٦. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٣ ساعة أسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. أيلول / ٢٠٢٣
أهداف المقرر	٩. التعريف بالقانون الإداري ومصادره وعلاقته بالقوانين الأخرى وطرق التنظيم الإداري المركزي واللامركزي وتطبيقها في العراق ، أحكام الوظيفة العامة وحقوق وواجبات الموظف العام والوضع التشريعي للموظف في العراق استناداً للقوانين النافذة ، النشاط الإداري وتوضيح مفهوم الضبط الإداري والمرفق العام وتجديد مفهوم القرار الإداري وعناصره والعقود الإدارية ومفهومها وفقاً للنظرية العامة وتطبيقاتها في التشريعات العراقية .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية أ ١. مبادئ القانون الإداري . أ ٢. إحكام القانون الإداري. أ ٣. تطبيقات القانون الإداري العراقي .	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١. اكتساب الخبرة والمهارة في تحديد طبيعة النظام الإداري في العراق . ب ٢. اكتساب الخبرة والمهارة في تحديد حقوق الموظف وواجباته . ب ٣. اكتساب الخبرة في تحديد القرار الإداري وعناصره وصحته . ب ٤. اكتساب الخبرة في معرفة النصوص القانونية الخاصة بالعقود الإدارية.	
طرائق التعليم والتعلم استخدام الطرق التقليدية استخدام الطرق التكنولوجية	
طرائق التقييم	
١. التكليف بعمل ورقة عمل ٢. الاختبارات الشفهية والتحريري	
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١. اكتساب مهارات التقييم والتحليل والاستنتاج. ج ٢. اكتساب مهارات الدراسة المقارنة. ج ٣. تحليل الواقع العملي مع النصوص التشريعية. ج ٤. مهارات التفكير الجدي.	
طرائق التعليم والتعلم الوصف الذهني وطرح الآراء والاضاحات المقارنة، مشاركة الطلاب في اعداد مخططات واحضار نصوص قانونية مقارنة او عراقية حول المواضيع المطروحة .	
طرائق التقييم -متابعة التطور الذهني والتفكير لدى الطلبة . -تفاعل الطلبة مع المواد الدراسية ومناهج الطرح العلمي . -حضور الطلبة للمحاضرة الدراسية .	
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) . د ١. الدمج بين النظرية والعملية. د ٢. استخدام التكنولوجيا في التعليم . د ٣. مهارات إلقاء المحاضرات وكيفية إدارتها . د ٤. مهارات التفاعل والتواصل مع الطلبة والأساتذة الآخرين.	
١٠. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة	مبادئ وإحكام القانون الإداري د.محمد علي بدير ود.عصام البرزنجي ود.مهدي السلامي
٢.المراجع الرئيسية (المصادر)	القانون الإداري د.ماهر الجبوري القانون الإداري د.شباب توما منصور

أ . الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير)	كتب القانون الإداري العراقية والمقارنة.
ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الإدارية المتخصصة

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
- متابعة التعديلات القانونية ومشاريع القوانين ذات الصلة.
- متابعة الاحكام القضائية الحديثة وما تتضمنه من مبادئ قانونية .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	النشأة القضائية للقانون الإداري	نشأة القانون الإداري	عرض المحاضرة	الامتحانات التحريرية
٢	٣	-تعريفه -تميزه -خصائصه	مفهوم القانون الإداري	شفويا والأسئلة	امتحانات شفوية
٣	٣	أنواع التنظيم وأهميته	التنظيم الإداري	الاستشارات	الامتحانات اليومية
٤	٣	أنواعها وأهميتها	المركزية الإدارية	المناقشات	امتحانات أ تعليقات الطلبة على المواد القانونية
٥	٣	خصائصها وعناصرها	اللامركزية الإدارية	عرض المحاضرة	وبيان رأيهم حول المبادئ العامة
٦	٣	عيوب ومزايا	تقييم اللامركزية والمركزية	شفويا والأسئلة	امتحانات تحريرية
٧	٣	التعريف بالقانون وبعض أحكامه	قانون المحافظات رقم ٢١ لسنة ٢٠٠٨	والاستشارات	امتحانات شفوية
٨	٣	خصائص اللامركزية ومميزاتها	إحكام اللامركزية في العراق	المناقشات	امتحانات يومية
٩	٣	عيوب ومحاسن التنظيم اللامركزي	تقييم اللامركزية في العراق	عرض المحاضرة	تعليقات الطلبة على المواد القانونية
١٠	٣	مفهوم الوظيفة العامة في العراق	الوظيفة العامة	شفويا والأسئلة	وبيان رأيهم حول المبادئ العامة

امتحانات ألتريرية	والاستشارات	الإحكام القانونية للوظيفة العامة	الطبيعة القانونية لعلاقة الموظف بالدولة	٣	١١
الامتحانات الشفوية	المناقشات	حقوق الموظف	الراتب والإجازات	٣	١٢
الامتحانات اليومية	عرض المحاضرة	واجبات الموظف	النظام الانضباطي في العراق	٣	١٣
تعليقات الطلبة على المواد القانونية	شفوياً والأسئلة	مفهوم الأموال العامة خصائص وأنواع الاموال العامة	الأموال العامة تعريفها وتمييزها عن الأموال الخاصة	٣	١٤
امتحان لما سبق			اختبار نهاية الفصل	٣	١٥
الامتحانات التريرية	إلقاء المحاضرة شفوياً	النشاط الإداري	مفهوم الضبط الإداري	٣	١٦
الشفوية اليومية	الاستعانة بالقرارات	الضبط الإداري	-المرفق العام -تعريفه ومفهومه ومميزاته	٣	١٧
تكليف الطالب بأختصار	القوانين	الضبط الإداري في العراق	السلطات والاختصاصات	٣	١٨
النصوص القانونية	والآراء المقارنة	طرق إدارة المرفق العامة	-تعريفه -أنواعه -المبادئ	٣	١٩
والإحكام القضائية	مناقشة الطلبة	مناقشة الطلبة	-الإدارة المباشرة - الالتزام	٣	٢٠
امتحانات شفوية	الاستفسارات حول المواضيع	المرفق العام في العراق	المؤسسة العامة -إنشاء -إلغاء -إدارة	٣	٢١
مناقشتهم فيه	خصائصه	مفهوم القرار الإداري	تعريفه	٣	٢٢
الامتحانات التريرية	إلقاء المحاضرة شفوياً	أركان القرار الإداري	التعريف بالأركان	٣	٢٣

٢٤	٣	ركن الاختصاص والشكل	ركن الاختصاص والشكل	الاستعانة بالقرارات	امتحانات شفهي تحريري
٢٥	٣	التعريف بركن السبب والغاية	المحل السبب والغاية	القوانين	امتحانات شفهي تحريري
٢٦	٣	تقسيمات أنواع القرارات الإدارية	أنواع القرار الإداري	والآراء المقارنة	امتحانات شفوية
٢٧	٣	طرق انتهاء القرارات الإدارية	نهاية القرار الإداري	مناقشة الطلبة	النصوص القانونية
٢٨	٣	-تعريفها -خصائصها -تمييزها	العقود الإدارية	الاستفسارات حول المواضيع	والإحكام القضائية
٢٩	٣	تعليمات العقود الحكومية رقم ٢٠١٤/٢	نهاية العقود الإدارية	إلقاء محاضرة شفوية	مناقشة الطلبة
٣٠		امتحان لما سبق	اختبار نهاية الفصل		امتحان لما سبق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (قانون العقوبات العام)

يوفر وصف المقرر هذا إنجازا مقتضيا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
٢- القسم الجامعي / المركز	القانون
٣- اسم المقرر	قانون العقوبات العام cl2323
٤- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثانية
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٦- الفصل \ السنة	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦
٩- أهداف المقرر	
١- التعريف بالقاعدة القانونية لناحية بيان معناها وخصائصها والتمييز بينها وبين القواعد الأخرى.	
٢- بيان مصادر القاعدة القانونية لناحية مصادر الرسمية وغير الرسمية.	
٣- توضيح أقسام القانون وبيانه وفروعه وتقسيمات قواعده القانون.	
٤- التطرق إلى نظرية الحق لناحية تعريفه وبيانه طبيعته.	
٥- شرح مصادر الحق وأقسامه.	
٦- تفصيل أنواع الحقوق من حيث عناصرها وبيان أنواع الحقوق المدنية.	

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة

- ١- جعل الطلبة قادرين على فهم القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد.
- ٢- تمكين الطلبة من فهم مصادر القاعدة القانونية لكي يفهم أصلها.
- ٣- تبصير الطلبة بماهية نظرية الحق لناحية بيان مفهومه وطبيعته ومصادره وأقسامه.
- ٤- تمكين الطلبة من معرفة العناصر الساندة للقاعدة القانونية من قواعد عرف وشريعة اسلامية وقواعد عدالة.
- ٥- تنمية معرفة الطلبة بأنواع الحقوق من حيث عناصرها وانواعها المدنية

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تمكين الطالب من معرفة كيفية الترافع في الدعاوى وتقديم الدفوع في المرافعات القضائية.
- ٢- تمكين الطالب من معرفة كيفية سير الدعوى المدنية والجزائية وكيفية حسمها من قبل القاضي.
- ٣- تمكين الطالب من معرفة تقسيم القاعدة القانونية إلى فرضية وحكم وكيفية صياغة النص من قبل المشرع.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات.
- ٢- مشاركات في المحاكم.
- ٣- تمارين عملية وبحوث.

طرائق التقييم

- ١- أسلوب الاختبارات التحريرية.
- ٢- أسلوب الاختبارات الشفوية.
- ٣- الامتحان اليومي.
- ٤- الواجب البيتي.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- ١- التوعية القانونية للطلبة بأهمية القانون ودوره في الحياة.
- ٢- بيان دور القانون حسم المنازعات وتحجيم الأضرار التي تصيب الافراد.
- ٣- تعريف الطلبة بأقسام القانون والحق.
- ٤- بيان أوجه الفرق بين الحق والالتزام.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ،التقييم التنفيذي.)

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تمكين الطلبة من معرفة اسلوب الحوار القانوني.
- ٢- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تفسير النصوص القانونية.
- ٣- تمكين الطلبة من معرفة كيفية معالجة الثغرات الموجودة في النصوص التشريعية.
- ٤- تمكين الطلبة من معرفة دور التشريع والعرف وقواعد الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة في اسناد القاعدة القانونية.

١١- البنية التحتية					
١- الكتب المقررة			قانون العقوبات (القسم العام) أ.د. علي حسن خلف / أ.د. سلطان الشاوي		
٢- المراجع الرئيسية			قانون العقوبات (القسم العام) أ.د. علي حسن خلف / أ.د. سلطان الشاوي		
٣- الكتب الموصى بها			لا يوجد.		
٤- المراجع الالكترونية			لا يوجد.		
١٢- بنية المقررات قانون العقوبات (القسم العام)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مصدر قانون العقوبات ونطاق تطبيقه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مبدأ الشرعية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٣	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاختصاص	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٤	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الجريمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٥	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الركن المادي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٦	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الركن المعنوي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٧	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشروع	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اركان الشروع	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المساهمة الجنائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المساهمة الاصلية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المساهمة التبعية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اسباب الاباحة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اسباب الاباحة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مراجعة لما سبق	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٤
الاسئلة المباشرة	اختبار نهاية الفصل الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المسؤولية الجزائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	موانع المسؤولية الجزائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٧

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	السكر والتخدير	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاكراه	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	صغر السن	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	العاهة العقلية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	حالة الضرورة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	العقوبة الجزائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مفهومها وانواعها	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٤
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تدابير الاحترازية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تقريد العقوبة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تعدد الجرائم	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٧

الأسبوع ٢٨	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعليق العقوبة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٢٩	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تسليم المجرمين	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٣٠	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الدراسي	اختبار نهاية الفصل الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (قانون الاحوال الشخصية)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
٢- القسم الجامعي \ المركز	القانون
٣- اسم المقرر	قانون الاحوال الشخصية pc2324
٤- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثانية
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٦- النظام الدراسي	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦
٩- أهداف المقرر	تهدف المادة الى المام الطالب ودراسته المسائل التي تتعلق بشخص الانسان وعلاقته مع أقرب الناس اليه ودراسة الأحوال الشخصية والمسائل الخاصة بها من زواج وطلاق ونفقة ومهر وحضانة في ضوء الفقه والقانون وكذلك دراسة الاحكام المتعلقة بالوصايا والميراث وأصحاب الفروض وكيفية توزيع وحل المسائل الإرثية والعوامل التي تؤثر على الانصبه.

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة
١- تعريف الطالب بمصادر الاحكام الشرعية
٢- تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية من زواج وطلاق ونفقة وحضانة وولاية.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١- تنمية قدرة الطالب على فهم النصوص الشرعية والقانونية.
٢- القدرة على تحليل النصوص الشرعية.
٣- القدرة على الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي.

طرائق التعليم والتعلم

١- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة.
٢- استخدام السبورة استخدام الطرق الالكترونية وتزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة الدعاوى القانونية وكيفية حل المسائل الارثية وتوزيع الاسهم.

طرائق التقييم

١- التكليف بعمل ورقة عمل والتقارير التي تخص المادة.
٢- الاختبارات الشفهية والتحريري

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

١- زرع روح الثقة في الطلاب.
٢- تعليم الطالب مبدأ الاحترام.
٣- التعرف على كيفية اختيار المصادر القانونية وكيفية الاقتباس منها بما يتفق مع موضوع اختيار التقارير والانشطة التشجيعية للطلاب.

طرائق التعليم والتعلم

١- استخدام الطرق التقليدية.
٢- استخدام الطرق التكنولوجية.
٣- الوعظ والارشاد والنصح.

طرائق التقييم

١- الملاحظة.
٢- المقابلة.
٣- الاختبارات الشفهية والتحريري.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- نبذ العرقية والطائفية.
٢- حب الوطن.
٣- بيان اهمية الوقت وكيفية استثماره في اعداد وكتابة البحوث والانشطة التي تخص مادة الاحوال

الشخصية ليكون ملما بالمادة النظرية والتطبيقية.

١١ - البنية التحتية					
١- الكتب المقررة		شرح الاحوال الشخصية على المذاهب الخمسة زواج طلاق وصايا سميراث للعلامة الشيخ محمد جواد مغنية، وقانون الاحوال الشخصية العراقي رقم (١٨٨) لسنة ١٩٥٩ وتعديلاته.			
٢- المراجع الرئيسية		شرح قانون الاحوال الشخصية للقاضي محمد حسن كشكول عباس السعدي			
٣- الكتب الموصى بها		لا يوجد.			
٤- المراجع الالكترونية		لا يوجد.			
١٢ - بنية المقرر/ قانون الاحوال الشخصية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بعقد الزواج واسباب التحريم	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة طرق اثبات الزوجية واحكام الولاية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٣	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة الكفاءة في الزواج وخيار الشرط	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٤	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة التدليس وفسخ عقد الزواج بسبب العلل والعيوب	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٥	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة المهر وانواعه واستحقاقاته	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٦	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النسب وطرق الاثبات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٧	٣	فهم ومعرفة	معرفة احكام الرضاع والحضانة ونفقة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

		الاولاد والاقارب	بمفردات المنهج		
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	النشوز وحالات سقوط النفقة بالنشوز وتقدير النفقة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	امتحان لما سبق في المادة الدراسية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الطلاق ومعرفة طرق انهاء عقد الزواج وبيان احكام الطلاق	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	معرفة اجراءات الطلاق قانونا والتفريق الخلعي وشروطه	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	معرفة انواع واحكام ومدد العدة والطلاق القاضي فقها	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التعريف باحكام التفريق القضائي وانواعه وصور التعويض عن الطلاق التعسفي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التعريف بالظهار والإيلاء واعتباره بابا من ابواب الفقه الاسلامي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٤
الاسئلة المباشرة	اختبار نهاية الفصل الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مقدمة عن الحقوق المتعلقة بالتركة واحكام الوصايا	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٦

الأسبوع ١٧	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	بيان من هو الموصي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٨	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة صور الوصايا والقوامه وكيفية تنفيذ الوصايا	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٩	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة حالات بطلان الوصية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٠	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعرف على الميراث واحكامه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع ٢١	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة الطرق العلمية في حل المسائل الارثية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٢	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان بما سبق في المادة الدراسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع ٢٣	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة اصول المسأل والعوامل التي تؤثر في الميراث	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٤	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	توزيع الزائد من التركة برد ومعرفة احكام التخارج	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٢٥	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	ميراث الاصول وحالاته	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٦	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة ميراث الفروع	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع ٢٧	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة ميراث الزوجين وطرق توريثهم والأرث	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٨	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	معرفة ميراث الغرقى والحرقى عند الامامية والقواعد التي تستند عليها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٢٩	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مراجعة بما سبق	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٣٠	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية السنة	اختبار نهاية الفصل الثاني	الاختبار الشفهي والتحريري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (القانون التجاري)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادف (ع)
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤. البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثانية
٥. اسم / رمز المقرر	القانون التجاري CL2225
٦. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي

٧. النظام الدراسي	سنوي
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	اب ٢٠٢٣
<p>١٠. أهداف المقرر</p> <p>١- يهدف المقرر الى تبصير الطالب بمفردات المقرر الاساسية من خلال التعرف على مصطلحاته الخاصة بالتجارة والتجار والتي تعد عصب الحياة.</p> <p>٢- جعل الطالب قادر على التمييز بين الاعمال التي عدها المشرع العراقي تجارية وشروط ممارسة هذه الاعمال وبين الاعمال غير التجارية بموجب نص القانون.</p> <p>٣- مقارنة النصوص القانونية الخاصة بالتجارة والشركات التجارية التي نص عليها المشرع العراقي بالنصوص التي وردت في القوانين المقارنة لاكتشاف الخلل والنقص الذي يعتري القانون العراقي.</p> <p>٤- تنمية قدرة الطالب على دعم الاقتصاد الوطني.</p>	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>١- ان يتعرف الطالب على الاعمال التجارية وشروط ممارستها والحقوق والواجبات المفروضة على من يمارس هذه الاعمال.</p> <p>٢- التعرف على النصوص القانونية الخاصة بالتجارة والتجار والشركات التجارية للتقيد بها.</p> <p>٣- معرفة الطالب بالتنظيم القانوني للتجارة والشركات والواردة في القوانين المقارنة.</p> <p>٤- زيادة وعي الطالب على تحليل النصوص القانونية</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>١ - اكساب الطالب مهارة ممارسة مهنة التجارة في المستقبل.</p> <p>٢ - مهارة التمييز بين المنازعات التجارية والمنازعات المدنية والبحث عن القضاء المختص بنظرها.</p> <p>٣ - ان يكتسب الطالب مهارة في المساهمة في المطالبة باضافة او تعديل نص قانوني اذا ما رأي ان فيه دعم للاقتصاد الوطني.</p> <p>٤- مهارة الترافع في الدعاوى التجارية .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١- الالقاء مصحوبا بالاستجواب عن طريق توجيه اسئلة للطلبة والتعرف على اجاباتهم.</p> <p>٢- رسم مخططات توضيحية خاصة بموضوعات المقرر</p> <p>٣- تكليف الطالب بكتابة بحوث لها علاقة بموضوعات المقرر.</p>	
طرائق التقييم	
<p>١- توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها.</p> <p>٢- اجراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية.</p>	

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- القدرة على الاجابة عن التساؤلات التجارية
- ج ٢- القيام بالمهام والقيام بالاعمال.
- ج ٣-تبصير الناس بالامور التجارية
- ج ٤- القدرة على المناقشة مع المختصين بالامور التجارية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الالقاء مصحوبا بالاستجواب عن طريق توجيه اسئلة للطلبة والتعرف على اجاباتهم.
- ٢- رسم مخططات توضيحية خاصة بموضوعات المقرر
- ٣- تكليف الطالب بكتابة بحوث لها علاقة بموضوعات المقرر

طرائق التقييم

- ١- توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها.
- ٢- اجراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- قابلية الطالب في ان يكون مشغلا بالتجارة وفق معطيات القانون التجاري
- ٢- ان يكون محاميا متخصصا في المحاكم التجارية
- ٣- ان يكون ناقدا لموقف المشرع العراقي في التنظيم التجاري
- ٤- ان يكون باحثا مختصا في الامور التجارية

١١. بنية المقرر القانون التجاري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة عامة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٢	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاعمال التجارية والتاجر	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٣	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام القانوني للعمل التجاري	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٤	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع الاعمال التجارية/ الاعمال التجارية بصورة منفردة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٥	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاعمال التجارية بصورة منفردة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٦	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاعمال التجارية بصورة منفردة	اللقاء مع الاستجواب	امتحان شفوي
٧	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عمليات المصارف	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٨	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التاجر / الشخص الطبيعي التاجر	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٩	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشخص المعنوي التاجر	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
١٠	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاثار القانونية للتسجيل	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١١	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاسم التجاري	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٢	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الدفاتر التجارية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٣	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القواعد الخاصة بمسك الدفاتر التجارية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٤	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الدفاتر التجارية وحجبتها في الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٥	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان لما سبق	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٦	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الامتناع عن المنافسة غير المشروعة	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان الشفوي
١٧	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العقود التجارية/ عقد النقل	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
١٨	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عقد النقل	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	عقد النقل	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	١٩
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	عقد النقل	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٠
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	الوكالة بالعمولة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢١
الامتحان اليومي	اللقاء مع الاستجواب	الوكالة بالعمولة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٢
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	التأمين	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٣
الاختبار التحريري	اللقاء مع الاستجواب	التأمين	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٤
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	التأمين	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٥
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	البيوع البحرية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٦
الامتحان الشفوي	اللقاء مع الاستجواب	البيوع البحرية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٧
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	العمليات المصرفية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٨
الامتحان اليومي	اللقاء مع الاستجواب	العمليات المصرفية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٩

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	د. باسم محمد صالح، القانون التجاري، المكتبة القانونية، العراق.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- د. عزيز العكلي، الوسيط في شرح القانون التجاري، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٢م.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	١- مجلات العلوم القانونية الصادرة من كليات القانون في الجامعات العراقية. ٢- مجموعة التقارير الصادرة من الجامعات العربية والعراقية.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	http://iraqlid.iq قاعدة التنظيمات والتشريعات العراقية http://www.iasj.net المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- اجراء تحديثات مستمرة على المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما شرع من قوانين.
- ٢- اجراء التعديلات على القوانين الخاصة بالتجارة بما يخدم الاقتصاد الوطني.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (المالية العامة)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
اسم / رمز المقرر	المالية العامة والتشريع المالي PF2226
البرامج التي يدخل فيها	مرحلة ثانية
الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعياً
تاريخ اعداد هذا الوصف	٦ / ٨ / ٢٠٢٣
اهداف المقرر	٩. اهداف المقرر
تهدف المادة الى الامام الطالب بكل مايتعلق بالايادات وانواعها وكيفية الحصول عليها والنفقات العامة وكيفية انفاقها والتصرف فيها , كذلك الامام بكل ما يتعلق بالتشريع الضريبي في العراق من حيث الضرائب وانواعها ووعاء كل ضريبة وقواعدها , كذلك رقد الطلبة بالمعلومات التي تتعلق بالموازنة العامة وكيفية اعدادها وتنفيذها .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية	
أ ١. تعريف الطالب بعلم المالية وكيفية تطور دور الدولة .	
أ ٢. تعريف الطالب بالمسائل المتعلقة بالايادات والنفقات العامة في داخل الدولة .	
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب ١. تنمية قدرة الطالب على اعداد موازنة مصغرة تتضمن الايرادات والنفقات .	
ب ٢. تنمية قدرة الطالب على كشف الثغرات والنقصات الموجودة في قانون ضريبة الدخل والتعليق عليها وايجاد الحلول المناسبة لمعالجتها .	
ب ٣. القدرة ع الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي .	
طرائق التعليم والتعلم	
استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة – استخدام السبورة	
طرائق التقييم	
١. التكليف بعمل ورقة عمل والتقارير التي تخص المادة	
٢. الاختبارات الشفهي والتحريري	

ج . الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١ . زرع روح الثقة في الطلاب ج ٢ . تعليم الطالب مبدأ الاحترام ج ٣ . التعرف على كيفية اختيار المصادر القانونية وكيفية الاقتباس منها بما يتفق مع موضوع اختيار التقارير والانشطة التشجيعية للطالب .
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الطرق التقليدية (المحاضرة) الوعظ والارشاد والنصح
طرائق التقييم
١ . التكليف بعمل ورقة عمل والتقارير التي تخص المادة ٢ . الاختبارات الشفهية والتحريري
د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د ١ . نبذ العرقية والطائفية د ٢ - حب الوطن د ٣ . بيان اهمية الوقت وكيفية استثماره في اعداد وكتابة البحوث والانشطة التي تخص مادة الاحوال الشخصية ليكون ملما بالمادة النظرية والتطبيقية .

١١. البنية التحتية	
١ . الكتب المقررة	علم المالية العامة والتشريع الضريبي في العراق / د. طاهر الجنابي
٢ . المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
أ . الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية , التقارير)	لا يوجد
ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي
- ضرورة تمكين الطالب ورفعته وتمكينه من الاطلاع والتعرف على كافة المراحل التي تمر بها الموازنه العامة في العراق . واهم المشاكل التي تترتب على تأخر الاقرار في الوقت المحدد وهي مشكلة تأخر اقرار الموازنه العامة والتعرف على الحلول التي تتبها الحكومة لمواجهه هذه المشكلة.

بنية المقرر / المالية العامة					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الحاجات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
٢	٢	علاقة علم المالية بالعلوم الاخرى	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
٣	٢	طبيعة النفقات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري

٤	٢	معنى النفقة العامة وعناصرها	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
٥	٢	صور النفقات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
٦	٢	التقسيم الاقتصادي للنفقات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
٧	٢	مقومات النفقات العامة وحجمها	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
٨	٢	صور النفقات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
٩	٢	ظاهرة زيادة النفقات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
١٠	٢	اسباب التزايد المستمر للنفقات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
١١	٢	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
١٢	٢	الايرادات العامة تعريفها خصائصها	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
١٣	٢	انواع الايرادات العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
١٤	٢	الرسوم و اساس فرضها	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
١٥	٢	امراجعة المادة للاختبار	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
١٦	٢	القروض العامة وطبيعتها	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
١٧	٢	التنظيم الفني للقروض العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
١٨	٢	الاثار الاقتصادية للقروض العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
١٩	٢	الموازنة العامة طبيعتها واهميتها	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
٢٠	٢	اهمية الموازنة العامة ودورها في المالية الحديثة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
٢١	٢	قواعد الموازنة العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
٢٢	٢	دورة الموازنة العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري
٢٣	٢	مرحلة التحضير و الاعداد والتصديق	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي و تحريري

٢٤	٢	الرقابة على تنفيذ الموازنة العامة	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
٢٥	٢	الضرائب والتشريع الضريبي	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
٢٦	٢	ضريبة الدخل في العراق	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
٢٧	٢	الاعفاءات والسماحات والتنازلات	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
٢٨	٢	ضريبة العقار	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
٢٩	٢	الضريبة على العرصات	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري
٣٠	٢	اختبار نهاية الفصل	المالية العامة	دراسة نظرية تطبيقية تحليلية	امتحان شفهي وتحريري

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر جرائم حزب البعث البائد

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضياً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
٢- القسم الجامعي \ المركز	القانون
٣- اسم المقرر	جرائم حزب البعث البائد BPC2230
٤- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثانية
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٦- النظام الدراسي	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦
٩- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى اشاعة الثقافة القانونية لدى الطلبة وتزويدهم بالخلفية التاريخية والسياسية اللازمة لفهم كيفية صعود حزب البعث البائد إلى السلطة والسياق الأوسع لتأسيسه ونشاطاته، تحليل جرائم حزب البعث البائد دراسة الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث ضد الإنسانية، بما في ذلك القتل الجماعي، التعذيب، الاختفاء القسري، وغيرها من الانتهاكات لحقوق الإنسان. التأثيرات الاجتماعية والثقافية فحص الأثر الذي تركته جرائم حزب البعث على المجتمعات والثقافات داخل الدول التي حكمها، وكيفية تعامل هذه المجتمعات مع الإرث الذي خلفه الحزب.

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة

- ١- تعريف الطالب بجرائم حزب البعث البائد
- ٢- تعريف الطالب بالخلفية التاريخية والسياسية
- ٣- استكشاف الجهود الدولية والمحلية لمحاسبة مرتكبي جرائم حزب البعث البائد.
- ٤- تشجيع الطلاب على استخلاص الدروس من تاريخ حزب البعث البائد وجرائمه لفهم كيف يمكن للأنظمة القمعية ان تؤثر على الدولة و شعوبها.
- ٥- تحليل الاساليب و الاستراتيجيات التي استخدمها حزب البعث البائد للحفاظ على السلطة بما في ذلك الرقابة الدعاية واستخدام العنف

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي ولترسيخها في اذهانهم
- ٢- فتح باب النقاش للطلبة وابداء ارائهم في المحاور الوجدانية والاخلاقية والاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة .
- ٢- استخدام الطرق التكنولوجية و تزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة الدعاوى القانونية.

طرائق التقييم

- ١- التكليف باوراق عمل و تقارير تخص المادة.
- ٢- الاختبارات الشفهية و التحريري .

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- ١- زرع روح الثقة بين الطلاب.
- ٢- تعليم الطالب مبدأ الاحترام.

طرائق التعليم والتعلم

١- الطرق التقليدية.

٢- الطرق التكنولوجية الحديثة.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية .
- ٢- حب الوطن.
- ٣- تنمية حب المطالعة و ارتياد المكتبات.

١١- البنية التحتية					
١- الكتب المقررة			جرائم نظام البعث في العراق /		
٢- المراجع الرئيسية			مقرر دراسي للجامعات الحكومية و الاهلية كافة		
٣- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية			لا يوجد لا يوجد		
١٢- بنية المقررا جرائم نظام البعث في العراق					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعريف الجريمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اقسام الجريمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٣	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع الجرائم الدولية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٤	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٥	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الجرائم النفسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٦	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	البيات الجرائم النفسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٧	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان يومي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اثار الجرائم النفسية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الجرائم الاجتماعية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	عسكرة المجتمع	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	موقف نظام البعث من الدين	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	امتحان يومي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	انتهاكات القوانين العراقية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	صور انتهاكات حقوق الانسان	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٤
الاسئلة المباشرة	اختبار نهاية الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	بعض قرارات الانتهاكات السياسية و العسكرية لنظام البعث البائد	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اماكن السجون و الاحتجاز لنظام البعث	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٧

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مقدمة عن الجرائم البيئية لنظام البعث البائد	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تدمير المدن و القرى	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	امتحان يومي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تجفيف الالهوار	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تجريف بساتين النخيل و الاشجار	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مقدمة عن جرائم المقابر الجماعية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٤
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	احداث مقابر الابداء الجماعية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	امتحان يومي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٧

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مراجعة شاملة للمادة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاطلاع على القرارات الصادرة بحق حزب البعث	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٩
	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٣٠

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر النظم السياسية

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
٢- القسم الجامعي \ المركز	القانون
٣- اسم المقرر	النظم السياسية PS2127
٤- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثانية
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٦- النظام الدراسي	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦
٩- أهداف المقرر	
تحسين مستوى الطالب من خلال اكسابه المعارف الأولية لطلبة المرحلة الثانية لمفهوم النظام السياسي وأشكاله على أساس تركيز السلطة وتوزيعها والإطلاع على نماذج من اشكال الأنظمة السياسية ، والإنظمة الحزبية وترابط ذلك مع درجة استقرار الإنظمة السياسية.	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة</p> <p>١- تطوير الجانب المفاهيمي للطالب القانوني والسياسي في مفهوم النظام السياسي.</p> <p>٢- تهيئة ملاكات قادرة على تقويم أداء النظام الأنظمة السياسية من حيث شرعية مصدر السلطة ومشروعية إجراءاتها وخضوعها لقواعد القانون، وكيفية تداول السلطة بأساليب ديمقراطية أو غير دستورية.</p>	

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- توسيع آفاق تفكير الطالب القانوني والسياسي. ٢- تحسين قدراته في التحليل السياسي لأداء الأنظمة السياسية.					
طرائق التعليم والتعلم					
١- محاضرات. ٢- جهاز عرض الشرائح. ٣- العصف الذهني.					
طرائق التقييم					
١- مشاركة الطالب. ٢- الامتحانات اليومية والشهرية. ٣- تكليف الطالب باعداد لوحات تعريفية لاجزاء من المحاضرات.					
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة					
١- توسيع مدارك الطالب وتعزيز الثقة بنفسه. ٢- تطوير مهارات الطالب في فن الإلقاء والتقديم.					
طرائق التعليم والتعلم					
تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم التنفيذي.)					
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
١- زيادة الوعي القانوني والسياسي للطالب. ٢- توسيع قدرات الطالب المعرفية					
١١- البنية التحتية					
الانظمة السياسية/ الدكتور حميد حنون			١- الكتب المقررة		
الانظمة السياسية/ الدكتور حميد حنون			٢- المراجع الرئيسية		
لا يوجد.			٣- الكتب الموصى بها		
لا يوجد.			٤- المراجع الالكترونية		
١٢- بنية المقرر\ الانظمة السياسية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحكومة والنظام السياسي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع ٣	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع الحكومات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٤	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظم الملكية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٥	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظم الدكتاتورية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٦	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	خصائص النظم الدكتاتورية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٧	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نظام الحكم الديمقراطي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٨	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم الديمقراطية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٩	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التطور التاريخي للمنظمة الديمقراطية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٠	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نظام الحكم في الاسلام ومبدأ الشورى	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١١	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	صور الديمقراطية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٢	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الديمقراطية غير المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٣	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الديمقراطية شبه المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٤	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الديمقراطية النيابية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٥	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار الفصل الدراسي الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٦	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مبدأ الفصل بين السلطات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع ١٧	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع الانظمة السياسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٨	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام البرلماني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٩	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام البرلماني الانكليزي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٠	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام الرئاسي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع ٢١	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام الرئاسي الامريكي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٢	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام المجلسي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع ٢٣	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام المجلسي السويسري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٤	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام المختلط	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٢٥	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظام المختلط الفرنسي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٦	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم الدولة القانونية والمعايير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٢٧	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعريف الحزب السياسي ونشأته	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٨	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	عناصر الحزب السياسي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٢٩	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع النظم الحزبية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٣٠	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار الفصل الدراسي الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (القانون الاداري / انكليزي)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤. اسم / رمز المقرر	القانون اداري انكليزي EAL2129
٥. البرامج التي يدخل فيها	انكليزي /قواعد
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ ساعة اسبوعيا
٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	اب / ٢٠٢٣
٩. اهداف المقرر	
١-تعريف الطالب باللغة الانكليزية كمصطلحات قانونية	
٢-تعلم محتوى القانون (الاداري) الانكليزي.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية	
أ ١. تعلم اللغة الانكليزية.	
أ ٢. تعلم المصطلحات.	
أ ٣. تعلم محتوى قانون الاداري في بريطانيا.	
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب ١. التحدث باللغة القانونية (قانون العام) انكليزي.	
ب ٢. المقارنة مع القانون العراقي.	
ب ٣. تعلم محتوى قانون الاداري.	
طرائق التعليم والتعلم	
١ _ القراءة والاستماع.	
٢ _ الترجمة للغة العربية .	
٣ _ الكتابة.	
٤ _ تعلم المصطلحات الانكليزي	
طرائق التقييم	
-المشاركة اليومية	
-القراءة والترجمة	
-الامتحان التحريري	
-الامتحان نهاية الكورس	
-المشاركة اليومية ٥ درجات	

ج . الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١ . تعلم الانكليزي ج ٢ . المقارنة مع القانون العراقي
طرائق التعليم والتعلم
١ الكتابة ٢- القراءة والاستماع ٣ الترجمة للغة العربية
طرائق التقييم
- الامتحان - المحاوره والحديث القانوني - الاختبارات الشفهي والتحريري

د . المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د ١ . العمل كمترجم للغة للكتب والنصوص القانونية. د ٢ . الترجمة كمحترف قانوني لاغراض البحث القانوني.

١١ . البنية التحتية	
١ . الكتب المقررة	محاضرات
٢ . المراجع الرئيسية (المصادر)	-
أ . الكتب والمواقع التي يوصي بها (المجالات العلمية , التقارير)	لا يوجد
ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي - ضرورة اعداد كتاب منهجي متخصص في هذا الموضوع .
--

وصف مقرر القانون الاداري باللغة الانكليزية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	قراءة وشرح للطالب	Definition of administrative law	طرح الفكرة لشرحها	الطلب من الطالب القراءة والفهم
الأسبوع ٢	١	السماع والنظر	المفردات لما سبق	الكتابة على السبورة	تقييم الطالب بشرح وترجمة
الأسبوع ٣	١	قراءة وشرح للطالب	Features of administrative law	طرح الفكرة لشرحها	الطلب تحضير المحاضرة اللاحقة

تقييم الطالب بشرح وترجمة	الكتابة على السيورة	المفردات لما سبق	السمع والنظر	١	الأسبوع ٤
الطلب من الطالب التحضير للمحاضرة السابقة	طرح الفكرة لشرحها	Sources of administrative law	قراءة وشرح للطالب	١	الأسبوع ٥
تقييم الطالب بشرح وترجمة	الكتابة على السيورة	المفردات لما سبق	السمع والنظر	١	الأسبوع ٦
امتحان شفهي	امتحان يومي	امتحان يومي	السمع و النظر	١	الأسبوع ٧
الطلب من الطالب التحضير للمحاضرة اللاحقة	طرح الفكرة لشرحها	After we study the generalities of administrative law	قراءة وشرح للطالب	١	الأسبوع ٨
تقييم الطالب بشرح وترجمة	الكتابة على السيورة	المفردات لما سبق	السمع والنظر	١	الأسبوع ٩
الطلب التحضير للمحاضرة السابقة	طرح الفكرة لشرحها	الموضوع باكملة	قراءة وشرح للطالب	١	الأسبوع ١٠
امتحان تحريري	امتحان يومي	امتحان يومي	السمع و النظر	١	الأسبوع ١١
تقييم الطالب بشرح وترجمة	الكتابة على السيورة	اعادة للمادة	السمع والنظر	١	الأسبوع ١٢
تقييم الطالب بشرح وترجمة	الكتابة على السيورة	مراجعة شاملة للمادة	قراءة وشرح للطالب	١	الأسبوع ١٣
تقييم الطالب بشرح وترجمة	الكتابة على السيورة	مراجعة شاملة للمادة	قراءة وشرح للطالب	١	الأسبوع ١٤
الاسئلة المباشرة	اختبار نهائية	اختبار الفصل الدراسي الاول	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٥

	الفصل الاول				
الطلب من الطالب القراءة والفهم	طرح الفكرة لشرحها	legal The personality	قراءة وشرح للطالب	١	الأسبوع ١٦
تقييم الطالب بشرح وترجمة	الكتابة على السيبورة	المفردات لما سبق	السمع والنظر	١	الأسبوع ١٧
الطلب تحضير المحاضرة اللاحقة	طرح الفكرة لشرحها	The types of legal personality	قراءة وشرح للطالب	١	الأسبوع ١٨
تقييم الطالب بشرح وترجمة	الكتابة على السيبورة	المفردات لما سبق	السمع والنظر	١	الأسبوع ١٩
الطلب من الطالب التحضير للمحاضرة السابقة	طرح الفكرة لشرحها	When does private legal personality start	قراءة وشرح للطالب	١	الأسبوع ٢٠
تقييم الطالب بشرح وترجمة	الكتابة على السيبورة	المفردات لما سبق	السمع والنظر	١	الاسبوع ٢١
امتحان شفهي	امتحان يومي	امتحان يومي	السمع و النظر	١	الأسبوع ٢٢
الطلب من الطالب التحضير للمحاضرة اللاحقة	طرح الفكرة لشرحها	The element of legal personality	قراءة وشرح للطالب	١	الاسبوع ٢٣
تقييم الطالب بشرح وترجمة	الكتابة على السيبورة	المفردات لما سبق	السمع والنظر	١	الأسبوع ٢٤
الطلب التحضير للمحاضرة السابقة	طرح الفكرة لشرحها	الموضوع باكملة	قراءة وشرح للطالب	١	الأسبوع ٢٥
تقييم الطالب بشرح وترجمة	الكتابة على السيبورة	How does the legal personality end	السمع والنظر	١	الأسبوع ٢٦
امتحان تحريري	امتحان يومي	امتحان يومي	السمع و النظر	١	الأسبوع ٢٧

تقييم الطالب بشرح وترجمة	الكتابة على السيورة	مراجعة شاملة للمادة	قراءة وشرح للطالب	١	الأسبوع ٢٨
تقييم الطالب بشرح وترجمة	الكتابة على السيورة	مراجعة شاملة للمادة	قراءة وشرح للطالب	١	الأسبوع ٢٩
	اختبار نهائية الفصل الثاني	اختبار الفصل الدراسي الثاني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٣٠

وصف مقررات المرحلة

الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (العقود المسماة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤. اسم / رمز المقرر	العقود المسماة NC3331
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. النظام الدراسي	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	اب ٢٣، ٢٠
٩. أهداف المقرر	يهدف المقرر لتعريف الطالب بالعقود المسماة البيع / الايجار / المقاوله والاثار القانونية المترتبة على كل منها.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ. ١ فهم المسائل المتعلقة بأنعقاد العقد وتنفيذه.
- أ. ٢ معرفة سبل تطوير التشريعات القانونية الخاصة بالعقد.
- أ. ٣ استيعاب الحاجة الضرورية من انشاء العقود.
- أ. ٤ فهم ما يتطلبه تنفيذ العقد.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - التمييز بين العقد الناقل للملكية والعقد غير الناقل لها. ب ٢- نقل المسائل النظرية الى حيز التطبيق. ب ٣- تشجيع مواكبة القواعد القانونية التقليدية للعقد مع مواكبة التطورات الحاصلة. ب ٤- توظيف الملكة القانونيو للطالب لفهم المسائل المتداخلة بين مختلف العقود.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرات. -التعليم الالكتروني. -العصف الذهني. -الامتحانات السريعة. - التوقف برهة لقياس الاستيعاب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها. اجراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تنظيم نماذج عقود استنادا الى القواعد النظرية. ج ٢- تحليل النصوص القانونية وصولا لاستنتاج الحكم الافضل في التطبيق. ج ٣- مقارنة النصوص التشريعية الوطنية بتشريعات اخرى للتعرف على المنهاج التشريعي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الالقاء مصحوبا بالاستجواب عن طريق توجيه اسئلة للطلبة والتعرف على اجاباتهم. ٢ - رسم مخططات توضيحية خاصة بموضوعات المقرر ٣- تكليف الطالب بكتابة بحوث لها علاقة بموضوعات المقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها. - اجراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- التمكن من صنع ملكة ذهنية بالتصورات القانونية عن العقد. د ٢- التشجيع على امتلاك قابلية المناقشة وتحليل النص القانوني. د ٣- التدريب على تحديد هدف محدد والسعي الى تحقيقه.</p>

١١. بنية المقرر (العقود المسماة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة تعريفية عن العقود المسماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٢	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بعقد البيع وخصائصه و تمييزه	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٣	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اركان عقد البيع	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٤	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	وجود التراضي	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٥	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	صور التراضي واوصافه	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٦	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	محل عقد البيع / المبيع / الثمن	اللقاء مع الاستجواب	امتحان شفوي
٧	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزامات البائع	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٨	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نقل الملكية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٩	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام البائع بتسليم المبيع	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
١٠	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام البائع بضمان الاستحقاق	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١١	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام البائع بضمان التعرض للمشتري	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٢	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام البائع بضمان استحقاق المبيع	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٣	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام البائع بضمان العيوب الخفية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٤	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزامات المشتري في عقد البيع	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٥	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	بيع الوكلاء والاولياء وشراؤهم لانفسهم	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٦	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان الفصل الاول	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان الشفوي
١٦	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بعقد الايجار / اركانه/ التراضي	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
١٧	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المحل في عقد الايجار	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٨	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التزام المؤجر بتسليم المأجور	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	التزام المؤجر بضمان التعرض والاستحقاق والعيوب الخفية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	١٩
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	التزام المستأجر بدفع الاجرة وحفظ المأجور	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٠
الامتحان اليومي	اللقاء مع الاستجواب	التزام المستأجر بأستعمال المأجور وفق الغرض المعد له	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢١
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	الايجار من الباطن والتنازل عن الايجار	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٢
الاختبار التحريري	اللقاء مع الاستجواب	انقضاء عقد الايجار	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٣
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	شرح قانون ايجار العقار وعقد المقارنة بينه وبين القانون المدني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٤
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	الاسباب القانونية للتخلية بموجب قانون ايجار العقار	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٥
الامتحان الشفوي	اللقاء مع الاستجواب	احكام خاصة بأنواع مختلفة من الايجار، التعريف بعقد المقاولة، اركان العقد	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٦
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	التزامات المقاول/	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٧
الامتحان اليومي	اللقاء مع الاستجواب	التزامات رب العمل	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٨
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	الاسباب العامة لانتهاء عقد المقاولة والاسباب الخاصة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٩
		امتحان الفصل الدراسي الثاني			٣٠

١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- اجراء تحديثات مستمرة على المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما شرع من قوانين.
- ٢- اجراء التعديلات على القوانين الخاصة بالتجارة والشركات التجارية بما يخدم الاقتصاد الوطني.

١٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	د. سعيد عبد الكريم مبارك/ د. طه الملا حويش/ د. صاحب عبيد الفتلاوي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	-مجلات العلوم القانونية الصادرة من كليات القانون في الجامعات العراقية. -مجموعة التقارير الصادرة من الجامعات العربية والعراقية.
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	قاعدة التنظيمات والتشريعات العراقية http://iraqld.iq المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر قانون العقوبات الخاص

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
٢- القسم الجامعي \ المركز	القانون
٣- اسم المقرر	قانون العقوبات الخاص pc3332
٤- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثالثة

٥- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٦- النظام الدراسي	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦
٩- أهداف المقرر	
<p>يهدف المقرر الى اشاعة الثقافة القانونية لدى الطلبة بما يخدم المجتمع الانساني وترسيخ مفاهيم اجراءات التحري والتحقيق ودور الادعاء العام ، وسلطة المحقق في بسط يده على الوقائع الجرمية ، واقسام العفو العام والخاص في نفوسهم، وتحقيق هذه الاهداف يكون عن طريق تعميق مفاهيم انضباط القانوني وتقوية علاقة الانسان مع غيره ، وتحقيق استقامة الانسان بواسطة بناء نظام صالح يحقق غاية الفرد والجماعة بسعادة الدنيا والاخرة. كما يسهم المقرر في تقوية ذات الطالب بالدفاع عن نفسه وغيره برد الاعتداء على الحقوق ، كما ويهدف المقرر الى تعزيز الجانب الاخلاقي للانسان من خلال اشاعة روح التعاون وعدم التجاوز على حقوق الغير بهدف تعزيز النظام العام ومن اجل بناء تمع صحيح السلوك بعيدا عن الانحراف يتحلى افرادهم بمكارم الاخلاق والابتعاد عن الرذائل قبائح الاخلاق . والمقرر بكلا شقيه يصب في مصلحة الانسان من الناحية العلمية والعملية على حد سواء فهو يوعي الجانب الديني والاخلاقي في الانسان الذي قد يغفا عنه بسبب انغماسه في حياته وما يواجهه من هو وسهو</p>	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة</p> <p>١- تعريف الطالب بمفهوم العقوبات ومصادرها.</p> <p>٢- تعريف الطالب بمناهج التفكير الجنائي.</p> <p>٣- تعريف الطالب بمكونات الجرائم والعقوبات.</p> <p>٤- اعطاء الطالب القدرة على ربط مكونات العقوبات الخاص ومادور كل مكون في كيفية بناء استقامة الانسان وتأسيس نظام صالح للفرد والمجتمع.</p> <p>٥- تعريف الطالب بالمصادر الاساسية للتجريم في التشريعات والعوامل المؤثرة فيها.</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام اجعل الجانب العملي اقلاب للمتلقي و لترسخها في اذهانهم.</p> <p>٢- استخدام مهارات التعامل مع الوثائق الدولية.</p> <p>٣- ففتح باب المقاش للطلبة و ابداء ارائهم في المحاور الوجدانية و الاخلاقية و الاستيعابية بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١- طريقة المحاضرات.</p> <p>٢- المحاضرة التفاعلية.</p> <p>٣- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة.</p> <p>٤- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة. قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.</p> <p>٥- الامتحانات السريعة.</p>	

طرائق التقييم

- ١- أسلوب الاختبارات التحريرية.
- ٢- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي ١٥ تحريري + ٥ شفوي للكورس الأول ومثلها للكورس الثاني و ٦٠ درجة للنهائي.
- ٣- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة وإعطاءه درجة عليها.
- ٤- أسلوب الاختبارات الشفوية.
- ٥- الامتحان اليومي.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- ١- تنمية المهارات الخاصة بالتفكير بدور العقوبات الخاص في حياة الانسان بصورة عامة.
- ٢- تنمية الشعور لدى الطالب بضرورة اتباع المنهج السليم في التعامل .
- ٣- تعزيز دور الطالب بالمعرفة الواعية و الشاملة لمخاطر الاعتداء.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة و الاستيعاب.
- ٢- طرح أسئلة تثير التنافس للإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب.
- ٣- تكليفهم بورقة عمل كمنشأ صفي بهدف تطويرهم و تحفيزهم على البحث و القراءة.

طرائق التقييم

- ١- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطالبة.
- ٢- احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل.
- ٣- تميز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومن الطالب درجة عليها.
- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- التزويد بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية في القضايا القانونية التي تستوعب ابداء الرأي فيها.
- ٢- مناقشة المشكلات التي يعاني منها المجتمع والتي ممكن ان تؤثر في النزعة النفسية للشخص.
- ٣- تنبيه الطالب الى ضرورة الجمع بين الدين و العلم في مواكبة الافكار و التحلي بثقافة تقبل الاراء المضادة و مناقشتها بحكمة و صواب.
- ٤- تعزيز الجانب النفسي لدى الطالب وتدعيم الركيزة الاخلاقية لديه ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية و العملية لنفسه و للمجتمع.
- ٥- تنمية حب المطالعة و ارتياد المكتبات.
٦. البنية التحتية.

١- الكتب المقررة	قانون العقوبات القسم الخاص د.جمال ابراهيم الحيدري مكتبة دار السنهوري ٢٠١٥
٢- المراجع الرديفة	١- قانون العقوبات القسم الخاص - واثبة السعدي ٢- قانون القوبات القسم الخاص - فخري عبد الرزاق الحديثي.

١٢- بنية المقرر\ القانون العقوبات الخاص

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	فهم و معرفة بمفردات المنهج	مراجعة لقانون العقوبات القسم العام	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٣	فهم و معرفة بمفردات المنهج	مقدمة في قانون العقوبات الخاص	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٣	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة تزيف العملة والاوراق النقدية .	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٣	فهم و معرفة بمفردات المنهج	تكملة جريمة تزوير العملة والاوراق النقدية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٣	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة تزوير المحررات .	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٣	فهم و معرفة بمفردات المنهج	تكملة جريمة تزوير المحررات	المحاضرة نظريا	امتحان شفوي
الأسبوع ٧	٣	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة استعمال المحررات المزورة	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٣	فهم و معرفة بمفردات المنهج	مناقشة + مراجعة لما تم شرحه	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٣	فهم و معرفة بمفردات المنهج	جريمة الرشوة .	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية
الأسبوع ١٠	٣	فهم و معرفة بمفردات المنهج	تكملة جريمة الرشوة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	جريمة عرض الرشوة .	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١١
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	جريمة الاختلاس	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	جريمة الاستيلاء .	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	الجرائم الملحقة بالاختلاس .	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٤
	الامتحانات الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	المحاضرة نظريا	جريمة الاعتداء المفضي الى الموت	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٦
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	تكملة جريمة الاعتداء المفضي الى موت	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٧
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	جريمة القتل الخطأ	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	جريمة اخفاء جثة قتل	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	المحاضرة التفاعلية	جرائم الايذاء	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	جريمة الايذاء العمد	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢١
إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية	المحاضرة نظريا	جنح الايذاء العمد	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٢

المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	امتحان يومي	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	المحاضرة نظريا	جريمة القبض على الاشخاص	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	جريمة خطف القاض	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢٥
إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية	المحاضرة نظريا	جريمة خطف انثى	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	المحاضرة التفاعلية	جرائم القتل الخطأ في قانون المرور	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	جريمة التحريض والمساعدة على الانتحار	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢٨
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	قراءة مجموعة من القرارات قضائية مناقشة تقارير المتعلقة بالظروف	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢٩
	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	فهم و معرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٣٠

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر القانون الدولي العام

يوفر وصف المقرر هذا انجازاً مقتضياً لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
٢- القسم الجامعي\ المركز	قسم الدولي
٣- اسم المقرر	القانون الدولي العام IL3333
٤- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثالثة
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٦- النظام السنوي	سنوي
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦
٩- أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالقانون الدولي العام وطبيعته القانونية - أساس القانون الدولي وعلاقته مع القانون الداخلي - مصادر القانون الدولي العام - التعريف باتفاقية فيينا لقانون المعاهدات لعام ١٩٦٩ . - التصديق على المعاهدات الدولية واثرها وتفسيرها وتعديلها. - التعريف بمصادر القانون الدولي الأخرى. - التعريف بأشخاص القانون الدولي. - التعرف بالدولة وعناصرها. - التعرف بحدود الدول والطبيعة القانونية لها. - التعريف بقانون وفق اتفاقية قانون البحار لعام ١٩٨٢ . - التغييرات التي تطرأ على الدولة. - المسؤولية الدولية. - أشخاص القانون الدولي الأخرى. - التعريف بالمنظمات الدولية. - البحث في تمتع المنظمة الدولية بالشخصية القانونية. - الطرق السلمية في حل المنازعات الدولية.
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<ul style="list-style-type: none"> أ- الأهداف المعرفية ١- تعريف الطالب بالمبادئ والأصول المستقرة في القانون الدولي. ٢- تعريف الطالب بالنظام الدولي المعاصر. ٣- تعريف الطالب بالقواعد الأساسية التي تحكم القانون الدولي العام.

- ٤- تعريف الطالب على إعداد ملخصات في فتاوى محكمة العدل الدولية الدائمة ومحكمة العدل الدولية.
- ٥- تعريف الطالب بطرق حل المنازعات الدولية سلمياً بالطرق السياسية والقانونية.
- ٦- تعريف الطالب بالشروط الموضوعية والشكلية لإبرام المعاهدات الدولية وتفسيرها وانتهائها.
- ٧- تعريف الطالب بقرارات مجلس الأمن وحجبتها وخاصة فيما يتعلق بالحالة بين العراق والكويت.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تزويد الطالب بمهارات توظيف القواعد الدولية في حل النزعات الداخلية.
- ٢- استخدام مهارات التعامل مع الوثائق الدولية.
- ٣- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع الأجانب ومسؤولية الدولة عن أعمالها غير المشروعة ضد الأجانب.
- ٤- تنمية قدرات الطالب في التعامل مع السفن المتواجدة في البحر الإقليمي للدولة الساحلية أو في أعالي البحار.
- ٥- تعريف الطالب بشروط الحماية الدبلوماسية في إطار المسؤولية الدولية.
- ٦- تنمية مهارات الطالب في إعداد البحوث المتعلقة بالنطاق الدولي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرات.
- ٢- المحاضرة التفاعلية.
- ٣- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة.
- ٤- عرض نماذج للاتفاقيات الدولية ونماذج لقرارات مجلس الأمن ومناقشتها.
- ٥- التدريس العملي لقضايا واقعية عن المادة.
- ٦- الامتحانات السريعة.
- ٧- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.

طرائق التقييم

- ١- أسلوب الاختبارات التحريرية.
- ٢- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي ١٥ تحريري + ٥ شفوي للكورس الأول ومثلها للكورس الثاني و ٦٠ درجة للنهائي.
- ٣- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة وإعطاءه درجة عليها.
- ٤- أسلوب الاختبارات الشفوية.
- ٥- الامتحان اليومي.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- ١- تنمية المهارات الخاصة بتشخيص القصور والعيوب التي ترافق القانون الدولي.
- ٢- تنمية مهارات التفكير والتحليل بالمواضيع المتعلقة بالقانون الدولي وخاصة القضايا المتعلقة بالقضايا الوطنية.
- ٣- تزويد الطالب بمهارات الاستدلال بالإحكام القضائية الدولية.
- ٤- تزويد الطالب بمهارة التفكير في تحديد أهمية علوية القانون الدولي العام على القانون الداخلي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة واستيعاب القضايا الدولية.
- ٢- طرح أسئلة تثير التنافس للإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب.
- ٣- منح الطالب الوقت لتفسير النصوص الدولية المطروحة في المحاضرة.
- ٤- عرض بعض فتاوى محكمة العدل الدولية الدائمة ومحكمة العدل الدولية للاستماع لمناقشة الطلبة حولها.
- ٥- مناقشة آراء الفقهاء وطرحها للمناقشة سواء بالرفض أو القبول.

طرائق التقييم

- ١- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطلبة.
- ٢- احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل.
- ٣- تميز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومن الطالب درجة عليها.
- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بالقانون الدولي.
- ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها المنازعات الدولية وطريقة حلها.
- ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على المنازعات الدولية.
- ٤- بناء شخصية الطالب القانونية والقيادية ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع.
- ٥- تنمية حب المطالعة وارتداد المكتبات.
- ٦- تزيد الطالب بمهارات كتابة البحوث العلمية.

١١- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	د. عصام العطية \ القانون الدولي العام.
٢- المراجع الرئيسية	د. حامد سلطان \ القانون الدولي العام. د. احمد ابو الوفا \ القانون الدولي العام.
٣- الكتب الموصى بها	د. حسن الجلبي \ القانون الدولي العام. د. محمد الحاج حمود القانون الدولي للبحار.
٤- المراجع الالكترونية	

١٢- بنية المقرر القانون الدولي العام

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة \ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القانون الدولي	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	المحاضرة التفاعلية	العلاقة بين القانون الدولي والداخلي	فهم ومعرفة بالمنهج	٣	الأسبوع ٢
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	أساس القانون الدولي	فهم ومعرفة بالمنهج	٣	الأسبوع ٣
المشاركة في المناقشة	التوقف لقياس مستوى الاستيعاب	مصادر القانون الدولي	فهم ومعرفة بالمنهج	٣	الأسبوع ٤
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	المعاهدات الدولية	فهم ومعرفة بالمنهج	٣	الأسبوع ٥
امتحان شفوي	المحاضرة نظريا	تعريف المعاهدات الدولية ومراحلها	فهم ومعرفة بالمنهج	٣	الأسبوع ٦
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	نفاذ المعاهدات الدولية	فهم ومعرفة بالمنهج	٣	الأسبوع ٧
المشاركة في المناقشة	المحاضرة التفاعلية	تعديل المعاهدات الدولية	فهم ومعرفة بالمنهج	٣	الأسبوع ٨
إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية	المحاضرة نظريا	تغيير المعاهدات الدولية	فهم ومعرفة بالمنهج	٣	الأسبوع ٩
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	تفسير المعاهدات الدولية	فهم ومعرفة بالمنهج	٣	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	إلغاء المعاهدات الدولية	فهم ومعرفة بالمنهج	٣	الأسبوع ١١

المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	العرف الدولي ومبادئ القانون العامة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	التوقف لقياس الاستيعاب	المصادر المساعدة للقانون الدولي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	أشخاص القانون الدولي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الدولة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	المحاضرة نظريا	إقليم الدولة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٦
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	التغيرات التي تطرأ على الدولة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٧
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	المسؤولية الدولية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	المنظمات	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	المحاضرة التفاعلية	الوسائل السلمية لحل المنازعات الدولية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	المفاوضة والوساطة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢١
إعداد موجز عن إحدى	المحاضرة نظريا	التحقيق والتوفيق	فهم ومعرفة	٣	الأسبوع ٢٢

مفردات المنهج					
فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الوسائل السياسية لحل المنازعات الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة	الاسبوع ٢٣
فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	اللجوء للأمم المتحدة	المحاضرة نظريا	الاختبار التحريري	الاسبوع ٢٤
فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	اللجوء إلى المنظمات الإقليمية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة	الاسبوع ٢٥
فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الوسائل القانونية لحل المنازعات الدولية	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية	الاسبوع ٢٦
فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	التحكيم الدولي	المحاضرة التفاعلية	الامتحان الشفوي	الاسبوع ٢٧
فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	التحكيم بواسطة محكمة التحكيم الدائمة	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة	الاسبوع ٢٨
فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	التسوية القضائية	لتوقف لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي	الاسبوع ٢٩
فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	محكمة العدل الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة	الاسبوع ٣٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (قانون المرافعات والاثبات والمحاماة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
القسم العلمي / المركز	قسم القانون
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
اسم / رمز المقرر	قانون المرافعات المدنية والاثبات والمحاماة HIL3138
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
النظام الدراسي	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	اب ٢٣ ٢٠٢٣
٩. هدف المقرر: تهدف مادة المرافعات المدنية والاثبات والمحاماة الى المام طلبة المرحلة الثالثة في المعرفة بأصول وقواعد القوانين الاجرائية وتطبيقاتها العملية في المحاكم وبالتالي اعداد الملاكات القانونية القادرة على فهم وتطبيق القواعد القانونية.	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ ١. التعريف بقانون المرافعات المدنية وأهدافه وأسسها ومرتكزات.	
أ ٢. مفهوم اثبات القائي وأهدافه.	
أ ٣. مفهوم المحاماة وحقوق والتزامات المحامي.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ تقسيم أسس قانون المرافعات والاثبات والمحاماة	
ب ٢ تبويب ضمانات التقاضي.	
ب ٣ تمييز انواع الأختصاص القضائي عن بعضه البعض-	
ب ٤ تفصيل مراحل إجراءات الدعوى .	
ب ٥ توظيف ادلة الاثبات للوصول إلى الحكم القضائي.	

طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات. -التعليم الالكتروني. -العصف الذهني. -الامتحانات السريعة. - التوقف برهة لقياس الاستيعاب.
طرائق التقييم
- توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها. - اجراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ الفهم النظري للقوانين الاجرائية- ج ٢ التحليل الانى لقواعد إجراءات التقاضي- ج ٣ التطبيق العملي للقواعد الاجرائية- ج ٤ المعالجة القانونية للفرضيات الواقعية
طرائق التعليم والتعلم
١ - الالقاء مصحوبا بالاستجواب عن طريق توجيه اسئلة للطلبة والتعرف على اجاباتهم. ٢- رسم مخططات توضيحية خاصة بموضوعات المقرر ٣- تكليف الطالب بكتابة بحوث لها علاقة بموضوعات المقرر
طرائق التقييم
توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها. جاء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا. د 2 أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها. د 3 أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية. د 4 أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

١١. بنية المقرر (قانون المرافعات المدنية والاثبات والمحاماة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف قانون المرافعات استقلال القضاء	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٢	٣	ضمانات صحة التقاضي، التنظيم القضائي	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٣	٣	الدعوى المدنية، رفع الدعوى المدنية	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٤	٣	اجراءات التقاضي في الدعوى، سماع الدعوى	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٥	٣	الدفع، الدعوى الحادثة	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٦	٣	شروط قبول الدعوى الحادثة، الاحوال الطارئة	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	امتحان شفوي
٧	٣	انقطاع المرافعة، مراجعة	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٨	٣	العرض والاياداع، التحكيم	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٩	٣	الحجز الاحتياطي، القضاء المستعجل	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
١٠	٣	قانون المحاماة	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١١	٣	قانون المحاماة	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٢	٣	الاحكام واجراءات اصدارها، النفاذ المعجل	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٣	٣	الاعتراض، الاستئناف	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٤	٣	التمييز، تصحيح القرار	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٥	٣	مراجعة	قانون المرافعات والمحاماة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٦	٣	المبادئ العامة في الاثبات	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان الشفوي
١٧	٣	اهمية الاثبات القضائي دور القاضي في اثبات القواعد القانونية	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
١٨	٣	الادلة الكتابية	الاثبات	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	الاثبات	السندات العادية الدفاتر والاوراق الموقع عليها	٣	١٩
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	الاثبات	طرق الطعن في صحة السندات، الاجراءات التحقيقية	٣	٢٠
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	الاثبات	تقديم الدفاتر والسندات الاقرار	٣	٢١
الامتحان اليومي	اللقاء مع الاستجواب	الاثبات	حجية الاقرار الشهادة	٣	٢٢
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	الاثبات	عرض عدد من القرارات القضائية	٣	٢٣
الاختبار التحريري	اللقاء مع الاستجواب	الاثبات	الاحوال التي تجوز فيها الشهادة، اجراءات الشهادة	٣	٢٤
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	الاثبات	حجية الشهادة، القرائن وحجية الاحكام	٣	٢٥
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	الاثبات	القرائن القضائية، حجية الاحكام	٣	٢٦
الامتحان الشفوي	اللقاء مع الاستجواب	الاثبات	شروط حجية الاحكام، اجراءات اليمين الحاسمة	٣	٢٧
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	الاثبات	النتائج المترتبة على توجيه اليمين، اليمين المتممة	٣	٢٨
الامتحان اليومي	اللقاء مع الاستجواب	الاثبات	المعاينة، الخبرة	٣	٢٩
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	الاثبات	مناقشة حرة للطلاب مع مراجعة، عرض نماذج اسئلة الامتحانية	٣	٣٠

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	د. ادم وهيب النداوي، المرافعات المدنية د. ادم وهيب النداوي، الموجز في قانون الاثبات قانون المحاماة العراقي رقم ١٧٣ لسنة ١٩٦٥ المعدل
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. عباس العبودي، الوسيط في قانون المرافعات المدنية د. عباس العبودي، شرح احكام قانون الاثبات العراقي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	١ - مجلات العلوم القانونية الصادرة من كليات القانون في الجامعات العراقية. ٢- مجموعة التقارير الصادرة من الجامعات العربية والعراقية.

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	قاعدة التنظيمات والتشريعات العراقية http://iraqlid.iq المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net
---	--

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
- اجراء تحديثات مستمرة على المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما شرع من قوانين.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (القضاء الاداري)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤. اسم / رمز المقرر	القضاء الاداري AJ3235
٥. البرامج التي يدخل فيها	مرحلة ثالثة - القضاء الاداري
٦. النظام الدراسي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ٨ / ٦
٩. اهداف المقرر	
تهدف المادة الى الامام الطالب بالمهارات اللازمة لاقامة الدعاوي الادارية واجراءات التقاضي والقضاء المختص بنظر هذه الدعاوي من الناحية الشكلية والقانونية , والنهوض بواقع القضاء الاداري في العراق مقارنة بالدول الاخرى .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية	
أ ١. تعزيز الثقافة والمعرفة في مجال اعداد الدعاوي واجراءات التقاضي .	
أ ٢. النهوض بواقع القضاء الاداري في العراق خاصة بعد التغييرات التشريعية الراهنة .	
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب ١. اعداد خريجين مؤهلين ومزودين بالحد الأدنى بالمهارات المهنية والبحثية .	
ب ٢. اعداد خريجين مؤهلين للقيام بمهام الدعاوي خاصة في مجال القضاء الاداري .	
طرائق التعليم والتعلم	
استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة – استخدام السبورة المناقشة	
طرائق التقييم	
١. التكليف بعمل ورقة عمل والتقارير التي تخص المادة	
٢.الاختبارات الشفهي والتحريري	
ج . الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١. زرع روح الثقة في الطلاب	
ج ٢. تعليم الطالب مبدأ الاحترام	
ج ٣. التعرف على كيفية اختيار المصادر القانونية وكيفية الاقتباس منها بما يتفق مع موضوع اختيار التقارير والانشطة التشجيعية للطلاب .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة	
طرائق التقييم	
– الامتحان الشفهي.	
– الامتحان التحريري.	

د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .	
د ١. مهارات التعليق على الاحكام القضائية .	
د ٢- مهارات استنباط الاحكام القانونية من القرارات القضائية .	
د ٣. بيان اهمية الوقت وكيفية استثماره في اعداد وكتابة البحوث والانشطة التي تخص مادة الاحوال الشخصية ليكون ملما بالمادة النظرية والتطبيقية .	
د ٤. مهارات اعداد الاحكام والقرارات القضائية .	

١١. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة -	ا.م.د. وسام صبار العاني
٢ . المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
أ . الكتب والمواقع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير)	لا يوجد
ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تعزيز مفردات المنهج الدراسي بالتغييرات التشريعية الحاصلة خاصة بعد التعديل الخامس
لمجلس شورى الدولة رقم ١٧ لسنة ٢٠١٣ ورفد المقرر بأخر التطورات التشريعية الحاصلة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مصادر مبدأ المشروعية	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٢	نطاق مبدأ المشروعية	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٢	ضمانات تحقيق مبدأ المشروعية	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٢	تنظيم الرقابة القضائية على اعمال الإدارة	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٢	نظام القضاء الموحد	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٢	نظام القضاء المزدوج	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٢	النظام القضائي في العراق	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٢	الاساس القانوني للاختصاص القضائي	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٢	قضاء الالغاء	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٢	دعوى الالغاء	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٢	اوجه الطعن بالالغاء / عيب الاختصاص	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٢	عيب الشكل في مخالفة القانون	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٢	عيب السبب عيب الانحراف بالسلطة	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٢	اجراءات دعوى الالغاء	القضاء الاداري	المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفهي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	حجية الحكم الصادر في دعوى الالغاء وتنفيذه	٢	١٥
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	١٦
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	النظام القضائي في العراق	٢	١٧
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	النظام القضائي قبل انشاء مجلس شورى الدولة	٢	١٨
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	النظام القضائي بعد انشاء مجلس شورى الدولة	٢	١٩
الامتحان الشفهي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	نشأة القضاء الاداري في العراق	٢	٢٠
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	تنظيم القضاء الاداري في العراق	٢	٢١
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	اختصاص مجلس شورى الدولة	٢	٢٢
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	الاساس القانوني للاختصاص القضائي	٢	٢٣
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	المعايير القضائية لتوزيع الاختصاص القضائي	٢	٢٤
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	المعايير الفقهية لتوزيع الاختصاص القضائي	٢	٢٥
امتحان الشفوي والتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	تنازع الاختصاص	٢	٢٦
امتحان شفوي وتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	قضاء الالغاء	٢	٢٧
امتحان شفوي وتحريري	المحاضرة	القضاء الاداري	اوجه الطعن بالالغاء	٢	٢٨

٢٩	٢	اجراءات دعوى الالغاء والفصل فيها	القضاء الاداري	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
٣٠	٢	قضاء التعويض وقضاء التأديب	القضاء الاداري	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري
٣١	٢	اختبار نهاية الفصل	القضاء الاداري	المحاضرة	امتحان شفوي وتحريري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (اصول المحاكمات الجزائية)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
٢- القسم الجامعي\ المركز	قسم القانون
٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤- اسم المقرر	اصول المحاكمات الجزائية PCT3237
٥- البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة\ الفصل الأول- الثاني
٦- أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة
٧- النظام الدراسي	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٨- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٩- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣/١١/٦
١٠- أهداف المقرر:	<p>- يهدف المقرر الى اشاعة الثقافة القانونية لدى الطلبة بما يخدم المجتمع الانساني وترسيخ مفاهيم اجراءات التحري والتحقيق ودور الادعاء العام ، وسلطة المحقق في بسط يده على الوقائع الجرمية ، واقسام العفو العام والخاص في نفوسهم، وتحقيق هذه الاهداف يكون عن طريق تعميق مفاهيم انضباط القانوني وتقوية علاقة الانسان مع غيره ، وتحقيق استقامة الانسان بواسطة بناء نظام صالح يحقق غاية الفرد والجماعة بسعادة الدنيا والاخرة. كما يسهم المقرر في تقوية ذات الطالب بالدفاع عن نفسه وغيره برد الاعتداء على الحقوق ، كما ويهدف المقرر الى تعزيز الجانب الاخلاقي للإنسان من خلال اشاعة روح التعاون وعدم التجاوز على حقوق الغير بهدف تعزيز النظام العام ومن اجل بناء تمع صحيح السلوك بعيدا عن الانحراف يتحلى افرادهم بمكارم الاخلاق والابتعاد عن الرذائل قبائح الاخلاق . والمقرر بكلا شقيه يصب في مصلحة الانسان من الناحية العلمية والعملية على حد سواء فهو يوعي الجانب الديني والاخلاقي في الانسان الذي قد يغفا عنه بسبب انغماسه في حياته وما يواجهه من هو وسهو</p>

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة وا لفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة:-

- ١- التعرف بمفهوم اصول المحاكمات الجزائية و مصادره.
- ٢- التعرف بمناهج التفكير الجنائي
- ٣- تعريف الطالب بمكونات الاجرائات الجنائية
- ٤- اعطاء الطالب القدرة على ربط مكونات التحقيق و استدعاء الشهود و التحري وما دور كل مكون في كيفية بناء استقامة الانسان و تأسيس نظام صالح للفرد و المجتمع
- ٥- تعريف الطالب بالمصادر الاساسية للتجريم في التشريعات و العوامل المؤثرة فيها .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-

- ١- تطوير مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي ولترسيخها في اذهانهم .
- ٢- فتح باب النقاش للطلبة وابداء ارائهم في المحاور الوجدانية و الاخلاقية و الاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة.

طرائق التعليم

- ١- طريقة المحاضرات.
- ٢- المحاضرات التفاعلية.
- ٣- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة .
- ٤- الامتحانات السريعة.
- ٥- طرح الاسئلة الفكرية خلال المحاضرة.

طرائق التقييم

- ١- أسلوب الاختبارات التحريرية.
- ٢- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي ١٥ تحريري+ ٥ شفوي للكورس الأول ومثلها للكورس الثاني و ٦٠ درجة للنهائي.
- ٣- أسلوب الاختبارات الشفوية.
- ٤- الامتحان اليومي.
- ٥-تقييم حضور الطالب و مشاركاته في المحاضرة و اعطائه درجة عليها.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ١- تنمية المهارات الخاصة بالتفكير بدور قانون العقوبات الخاص في حياة الانسان بصورة عامة.
- ٢- تنمية الشعور لدى الطالب بضرورة اتباع المنهج السليم في التعامل.
- ٣- تزويد دور الطالب بالمعرفة الشاملة لمخاطر الاعتداء.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة واستيعاب.
- ٢- طرح أسئلة تثير التنافس للإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب.
- ٣- تكليفهم بورقة عمل كنشاط صفي بهدف تطويرهم وتحفيزهم على البحث و القراءة.

طرائق التقييم

- ١- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطالبة.
- ٢- احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل.
- ٣- تميز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومن الطالب درجة عليها.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية في القضايا القانونية التي تستوعب ابداء الرأي فيها.
- ٢- مناقشة المشكلات التي يعاني منها المجتمع والتي ممكن ان تؤثر في النزعة النفسية للشخص .
- ٣- تنبيه الطالب الى ضرورة الجمع بين الدين و العلم في مواكبة الافكار و التحلي بثقافة تقبل الاراء المضادة ومناقشتها بحكمة وصواب.
- ٤- تعزيز الجانب النفسي لدى الطالب وتدعيم الركيزة الاخلاقية لديه ليكون قادر على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع.
- ٥- تنمية حب المطالعة وارتياح المكتبات.

١١- البنية التحتية

- ١- الكتب المقررة المطلوبة
- ٢- المراجع الرئيسية
- ٣- الكتب الموصى بها

١٢- خطة المقرر الدراسي لمادة اصول المحاكمات الجزائية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بقانون اصول المحاكمات الجزائية وعلاقته مع بقية القوانين الأخرى	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الدعوى الجزائية وطرق تحريكها	المحاضرة التفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بالجريمة المشهودة وبيان ما يميزها عن غيرها من الجرائم	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الدعوى التي لا تحرك فيها الدعوى الجزائية الابناء على	التوقف لقياس مستوى الاستيعاب	المشاركة في المناقشة

		شكوى من المجنى عليه			
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	التقادم في الشكوى الجزائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٥
امتحان شفوي	المحاضرة نظريا	اثر وفاة المجنى عليه على الشكوى الجزائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٦
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	تعدد المتهمين او المجنى عليهم وتأثيرهم على الشكوى الجزائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٧
المشاركة في المناقشة	المحاضرة تفاعلية	الدعوى المدنية امام المحاكم الجزائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٨
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	التحري عن الجرائم وجمع الادلة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٩
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	التحقيق الابتدائي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٠
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	الاختصاص المكاني في الشكوى الجزائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١١
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	طرق الاجبار على الحضور	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	التوقف لقياس الاستيعاب	استجواب المتهم	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	توقيف المتهم واخلاء سبيله	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	قرارات قاضي التحقيق بعد انتهاء التحقيق الابتدائي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	المحاضرة نظريا	انواع المحاكم الجزائية واختصاصاتها	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٦
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	تأثير حضور الخصوم وغيابهم	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٧

		على مرحلة المحاكمة			
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	اجراءات المحاكمة في الدعويين (الموجزة وغير الموجزة)	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	اجراءات اصدار الحكم في الدعوى الجزائية واسبابه	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	المحاضرة تفاعلية	محاكمة ناقصي الاهلية (الاحداث والمعتوهين)	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	طرق الطعن في الاحكام الجزائية (الاعتراض على الحكم الغيابي و التمييز وتصحيح القرار التمييزي و اعادة المحاكمة)	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢١
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	طرق تنفيذ الاحكام الجزائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج		الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	طرق انقضاء الدعوى الجزائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	المحاضرة نظريا	العقوبات والتدابير السالبة للحرية والغرامات	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	التصرف في الاشياء المضبوطة في الدعوى الجزائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٥
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	الافراج الشرطي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	المحاضرة تفاعلية	الصلح في الدعوى الجزائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	الصفح عن المجنى عليه	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٨

الأسبوع ٢٩	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الانابة القضائية	لتوقف لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع ٣٠	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تسليم المجرمين	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
١٣ - البنية التحتية					
القراءات المطلوبة: - النصوص الأساسية - كتب مساعدة			- كتاب اصول المحاكمات الجزائية . تأليف د.سليم حربه .		
متطلبات خاصة			- وضع البحوث القانونية. - الرجوع إلى المواقع الالكترونية.		
الخدمات الاجتماعية			- استضافة بعض المتخصصين في القانون اصول المحاكمات الجزائية.		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (الشركات)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤. اسم / رمز المقرر	قانون الشركات CCL3334
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. النظام الدراسي	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	اب ٢٠٢٣

٩. أهداف المقرر

يهدف المقرر الى التعريف بالشركات ومعرفة الشخصية المعنوية لها وكيفية تسجيلها وتأسيسها وتقسيماتها ، وكذلك معرفة انواع الشركات والفرق بين الشركة والمشروع الفردي وكذلك معرفة الشركات التضامنية وخصائصها وحصص الشركاء والبيع والتصفية والارث وكذلك معرفة الشركات المساهمة والسندات والاسهم التي تصدرها الشركات ومعرفة الأرباح والخسائر والتعرف الى ادارة الشركة من الهيئة العامة | ومجلس الشركة والرقابة على الشركات وكذلك انقضاء الشركات والاندماج وكذلك التعرف على انواع خاصة من الشركات وطرق تأسيسها وإدارة المال العام وكذلك التعرف على طبيعة عمل الشركات الاجنبية ومكاتب التمثيل التجاري داخل الدولة .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطالب بمفهوم قانون الشركات ومصادرها .
- ٢- تعريف الطالب بمناهج تأسيس الشركات .
- ٣- تعريف الطالب بمكونات الشركة والتأسيس والادارة.
- ٤- اعطاء الطالب القدرة على كيفية تأسيس الشركة وطرق ادارة الشركة وتصفيته وانتقال الحصص واصدار السندات والاسهم ...
- ٥- تعريف الطالب بانواع الشركات التضامنية والمساهمة والخاصة والشركات الاجنبية ومكاتب التمثيل التجاري

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي ولترسيخها في اذهانهم
- ٢- فتح باب النقاش للطلبة وابداء آرائهم في المحاور الوجدانية والاخلاقية والاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرات.
- ٢- محاضرات تفاعلية.
- ٣- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة.
- ٤- الامتحانات السريعة.
- ٥- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.

طرائق التقييم

- ١- أسلوب الاختبارات التحريرية.
- ٢- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي ١٥ تحريري ٥ شفوي للكورس الأول ومثلها للكورس الثاني و ٦٠ درجة للنهائي.
- ٣- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة وإعطاءه درجة عليها.
- ٤- أسلوب الاختبارات الشفوية ها
- ٥- الامتحان اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
١- تنمية المهارات الخاصة بالتفكير بدور قانون العقوبات الخاص في حياة الانسان بصورة عامة	
٢- تنمية الشعور لدى الطالب بضرورة اتباع المنهج السليم في التعامل. تعزيز دور الطالب بالمعرفة الواعية والشاملة لمخاطر الاعتداء	
طرائق التعليم والتعلم	
١- الالقاء مصحوبا بالاستجواب عن طريق توجيه اسئلة للطلبة والتعرف على اجاباتهم.	
٢- رسم مخططات توضيحية خاصة بموضوعات المقرر	
٣- تكليف الطالب بكتابة بحوث لها علاقة بموضوعات المقرر	
طرائق التقييم	
١- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطلبة.	
٢- احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل.	
٣- تمييز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومنح الطالب درجة عليها	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١- التزويد بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية في القضايا القانونية التي تستوعب ابداء الرأي فيها	
٢- مناقشة المشكلات التي يعاني منها المجتمع والتي ممكن ان تؤثر في النزعة النفسية للشخص.	
٣- تنبيه الطالب الى ضرورة الجمع بين الدين والعلم في مواكبة الافكار والتحلى بثقافة تقبل الآراء المضادة ومناقشتها بحكمه وصواب	
٤- تعزيز الجانب النفسي لدى الطالب وتدعيم الركيزة الاخلاقية لديه ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع.	
٥- تنمية حب المطالعة وارتياح المكتبات	

١- الكتب المقررة		الشركات التجارية – دراسة قانونية مقارنة اسم الكتاب: الشركات التجارية – اسم المؤلف : د.لطيف جبر كوماني			
٢- المراجع الرئيسية		لا يوجد			
٣- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية		لا يوجد لا يوجد			
١٢- بنية المقرر\ الشركات التجارية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	قراءة و شرح للطلاب	الاحكام العامة للشركات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢	١	قراءة و شرح للطلاب	الشخصية المعنوية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع ٣	١	قراءة و شرح للطالب	تقسيم الشركات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٤	١	قراءة و شرح للطالب	انواع الشركات حسب قانون الشركات العراقي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٥	١	قراءة و شرح للطالب	مستلزمات التأسيس	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٦	١	قراءة و شرح للطالب	اجراءات التأسيس	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٧	١	قراءة و شرح للطالب	شركات الاشخاص	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٨	١	قراءة و شرح للطالب	الشركات التضامنية و التعريف بها و خصائصها و ادارة الشركة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٩	١	قراءة و شرح للطالب	شركة المشروع الفردي و ادارتها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٠	١	قراءة و شرح للطالب	الشركة البسيطة و الطبيعية القانونية لها و خصائصها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١١	١	قراءة و شرح للطالب	تصفية الشركات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٢	١	قراءة و شرح للطالب	شركات الاموال	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع ١٣	١	قراءة و شرح للطالب	الشركة المساهمة و خصائصها واسم الشركة ورأس المال	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٤	١	قراءة و شرح للطالب	الاكتتاب	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٥	١	قراءة و شرح للطالب	مكان و مدة الاكتتاب و نجاحه او اخفاقه	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٦	١	قراءة و شرح للطالب	شروط الاكتتاب	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٧	١	قراءة و شرح للطالب	تسديد رأس المال و طرق زيادته	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٨	١	قراءة و شرح للطالب	تخفيض رأس المال	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٩	١	قراءة و شرح للطالب	الارباح و الخسائر ادارة الشركة و بمجلس الادارة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٠	١	قراءة و شرح للطالب	الرقابة على الشركة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٢١	١	قراءة و شرح للطالب	الشركات المحدودة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٢	١	قراءة و شرح للطالب	انقضاء الشركات و تصفيتها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اندماج الشركات	قراءة و شرح للطالب	١	الاسبوع ٢٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تحويل الشركات	قراءة و شرح للطالب	١	الاسبوع ٢٤
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تصفية الشركات	قراءة و شرح للطالب	١	الاسبوع ٢٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	انواع الشركات الخاصة	قراءة و شرح للطالب	١	الاسبوع ٢٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الشركات العامة و تأسيسها	قراءة و شرح للطالب	١	الاسبوع ٢٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	ادارة و دمج الشركة	قراءة و شرح للطالب	١	الاسبوع ٢٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	فروع الشركات الاجنبية ومكاتب التمثيل التجاري و الوثائق التي تقدم للحصول على الاجازة	قراءة و شرح للطالب	١	الاسبوع ٢٩
	اختبار نهاية الفصل الثاني		قراءة و شرح للطالب	١	الاسبوع ٣٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (اصول البحث القانوني)

يوفر وصف المقرر هذا النجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
٢- القسم الجامعي \ المركز	قسم القانون
٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤- اسم المقرر	اصول البحث القانوني / CS3139
٥- البرامج التي يدخل فيها	المرحلة الثالثة \ الفصل الأول- الثاني
٦- أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة
٧- الفصل \ السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٨- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١
٩- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦

١٠- أهداف المقرر:

- تهدف المادة الى المام الطالب و دراسة المشائل التي تتعلق بأصول البحث القانوني لان المجتمع لا يتقدم الا باتباع طريق البحث العلمي الجاد و الاصيل فما وصلت اليه المجتمعات المتقدمة من مستويات راقية في شتى مناحي الحياة ماهي الانتاج البحث العلمي الجاد.

١١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:-

- ١- تعريف الطالب بأصول البحث القانوني.
- ٢- تعريف الطالب اصول كتابة البحث القانوني.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-

- ١- التنمية قدرة الطالب على كتابة البحث القانوني..
- ٢- القدرة على تدوين المعلومات والمصادر.
- ٣- القدرة ع الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي

طرائق التعليم

- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة - استخدام السبورة
- استخدام الطرق الالكترونية وتزويد الطالب بالمادة التطبيقية

طرائق التقييم

- ١ . التكليف بعمل ورقة عمل والتقارير التي تخص المادة
- ٢- الاختبارات الشفهية والتحريري.

- ج - الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ١- زرع روح الثقة في الطلاب.
- ٢- تعليم الطالب مبدأ الاحترام.
- ٣- التعرف على كيفية اختيار المصادر القانونية وكيفية الاقتباس منها بما يتفق مع موضوع اختيار التقارير والانشطة التشجيعية للطلاب .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام الطرق التقليدية.
- ٢- الاختبارات الشفهية والتحريري.
- ٣- استخدام الطرق التكنولوجية.
- ٤- الوعظ والارشاد والنصح

طرائق التقييم

- ١- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطالبة.
- ٢- احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل.
- ٣- تميز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومن الطالب درجة عليها.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- نبذ العرقية والطائفية.
- ٢- حب الوطن.
- ٣- بيان أهمية الوقت وكيفية استثماره في اعداد وكتابة البحوث والانشطة التي تخص مادة الاحوال الشخصية ليكون ملما بالمادة النظرية والتطبيقية.

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	قانون اصول البحث القانوني اسم المؤلف : د. عصمت عبد المجيد بكر
٢- المراجع الرئيسية	الدكتور مسعد عبد الرحمن زيدان مناهج البحث العلمي في العلوم القانونية
٣- الكتب الموصى بها	لا يوجد

١٣ - حطة المقرر الدراسي لمادة اصول المحاكمات الجزائية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	اختيار المشكلة القانونية(صعوبات تحديد المشكلة)	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة

للأختبار الشفوي و التحريري					
الاسئلة المباشرة	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	اختيار الباحث للمشكلة القانونية	فهم و معرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢
للأختبار الشفوي و التحريري	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	بحوث و دراسات المحامين	فهم و معرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٣
الاسئلة المباشرة	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	سبل اختيار المشكلة القانونية	فهم و معرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٤
للأختبار الشفوي و التحريري	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	ضوابط اختيار المشكلة القانونية	فهم و معرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٥
الاسئلة المباشرة	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	مناهج البحث القانوني(المنهج النظري)	فهم و معرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٦
للأختبار الشفوي و التحريري	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	المنهج التطبيقي	فهم و معرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٧
الاسئلة المباشرة	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	المنهج التأصيلي او الاستقرائي او التجريبي	فهم و معرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٨
للأختبار الشفوي و التحريري	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	امتحان لما سبق بالمادة الدراسية.	فهم و معرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٩
الاسئلة المباشرة	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	المنهج التحليلي او الاستنباطي	فهم و معرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٠
للأختبار الشفوي و التحريري	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	المنهج التاريخي او المقارن	فهم و معرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١١
الاسئلة المباشرة	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	جمع مادة البحث القانوني و توزيعها (جمع مادة البحث القانوني)	فهم و معرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٢
للأختبار الشفوي و التحريري	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	تدوين المعلومات و المصادر و اعداد خطة البحث القانوني	فهم و معرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٣

الأسبوع ١٤	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	انواع الكتب القانونية (المؤلفات القانونية)	المحاضرة نظريا سؤال و جواب
الأسبوع ١٥	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الاول	المحاضرة نظريا سؤال و جواب
الأسبوع ١٦	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	التعليق على الاحكام القضائية	المحاضرة نظريا سؤال و جواب
الأسبوع ١٧	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	المقالات و التقارير	المحاضرة نظريا سؤال و جواب
الأسبوع ١٨	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	الاستشارة القانونية	المحاضرة نظريا سؤال و جواب
الأسبوع ١٩	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	قواعد مهمة اثناء كتابة البحث القانوني	المحاضرة نظريا سؤال و جواب
الأسبوع ٢٠	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	اسلوب كتابة البحث القانوني	المحاضرة نظريا سؤال و جواب
الاسبوع ٢١	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	الاشارة الى الهوامش	المحاضرة نظريا سؤال و جواب
الأسبوع ٢٢	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	اعداد قائمة المصادر و المراجع بشكلها النهائي	المحاضرة نظريا سؤال و جواب
الاسبوع ٢٣	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	امتحان لما سبق بالمادة الدراسية	المحاضرة نظريا سؤال و جواب
الأسبوع ٢٤	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	طبع البحث القانوني	المحاضرة نظريا سؤال و جواب
الأسبوع ٢٥	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	النشر الورقي للبحث القانوني	المحاضرة نظريا سؤال و جواب
الأسبوع ٢٦	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	النشر الالكتروني للبحث	المحاضرة نظريا سؤال و جواب

الأسبوع ٢٧	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	تقويم البحث القانوني و مناقشته	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٨	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	الجوانب الموضوعية	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
الأسبوع ٢٩	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	الجوانب الشكلية	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٣٠	١	فهم و معرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الثاني	المحاضرة نظريا سؤال و جواب	للأختبار الشفوي و التحريري
١٤ - البنية التحتية					
القراءات المطلوبة:			- قانون اصول البحث القانوني اسم المؤلف : د. عصمت عبد المجيد بكر		
- النصوص الأساسية			- كتب مساعدة		
متطلبات خاصة			- وضع البحوث القانونية.		
			- الرجوع إلى المواقع الالكترونية.		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (المحكمة الافتراضية)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضيا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
٢- القسم الجامعي \ المركز	قسم القانون
٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤- اسم المقرر	المحكمة الافتراضية VC3136
٥- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الثالثة
٦- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٧- الفصل \ السنة	سنوي
٨- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٩- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦

١٠- أهداف المقرر

يهدف المقرر الى اشاعة الثقافة القانونية لدى الطلبة بما يخدم المجتمع الانساني وترسيخ مفاهيم اجراءات التحري والتحقيق ودور الادعاء العام ، وسلطة المحقق في بسط يده على الوقائع الجرمية ، واقسام العفو العام والخاص في نفوسهم، وتحقيق هذه الاهداف يكون عن طريق تعميق مفاهيم انضباط القانوني وتقوية علاقة الانسان مع غيره ، وتحقيق استقامة الانسان بواسطة بناء نظام صالح يحقق غاية الفرد والجماعة بسعادة الدنيا والاخرة. كما يسهم المقرر في تقوية ذات الطالب بالدفاع عن نفسه وغيره برد الاعتداء على الحقوق ، كما ويهدف المقرر الى تعزيز الجانب الاخلاقي للإنسان من خلال اشاعة روح التعاون وعدم التجاوز على حقوق الغير بهدف تعزيز النظام العام ومن اجل بناء تمع صحيح السلوك بعيدا عن الانحراف يتحلى افراده بمكارم الاخلاق والابتعاد عن الرذائل قبائح الاخلاق. والمقرر بكلا شقيه يصب في مصلحة الانسان من الناحية العلمية والعملية على حد سواء فهو يوعي الجانب الديني والاخلاقي في الانسان الذي قد يغفا عنه بسبب انغماسه في حياته وما يواجهه من هو وسهو

١١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة
- ١- تعريف الطالب بمنهج المحكمة الافتراضية
- ٢- تعريف الطالب بجميع انواع المحاكم في العراق
- ٣- تدريب الطلبة على كيف كتابة عريضة الدعوى
- ٤- تدريب الطلبة على كيفية الترافع بالدعوى .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تطوير مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقى ولترسيخها في اذهانهم
- ٢- فتح باب النقاش للطلبة وابداء ارائهم في المحاور الوجدانية والاخلاقية والاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة .
- ٢- استخدام الطرق التكنولوجية و تزويد الطالب بالمادة التطبيقية المتضمنة الدعوى القانونية.

طرائق التقييم

- ١- التكاليف باوراق عمل و تقارير تخص المادة.
- ٢- الاختبارات الشفهي و التحريري .

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- ١- زرع روح الثقة بين الطلاب.
- ٢- تعليم الطالب مبدأ الاحترام.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الطرق التقليدية.
- ٢- الطرق التكنولوجية الحديثة.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية .
- ٢- حب الوطن.
- ٣- تنمية حب المطالعة و ارتياد المكتبات.

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	المحكمة الافتراضية /
٢- المراجع الرئيسية	لا يوجد
٣- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية	لا يوجد لا يوجد

١٣- بنية المقررا المحكمة الافتراضية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة عن القواعد الاجرائية التي تنظم عمل المحاكم	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢	٦٦	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القضاء العادي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٣	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القضاء الدستوري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٤	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القضاء الاداري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٥	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القضاء العسكري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مجلس القضاء في اقليم كردستان	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	عرض كيفية اقامة الدعوى امام محاكم الدرجة الاولى	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	عرض لاقسام وشعب المحاكم	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تدريب الطلبة على كيفية كتابة عريضة الدعوى	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تدريب الطلبة على مراعاة الاصول القانونية عند التوكل	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تدريب الطلبة على كيفية الترافع من حيث الوقوف امام منصة القضاء	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	عرض نماذج من دعاوى	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	بيان طرق الطعن	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	عرض لكيفية تنفيذ الاحكام	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٤
الاسئلة المباشرة	اختبار نهاية الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٥

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	عرض لكيفية اقامة الدعوى امام المحكمة الاتحادية العليا	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	عرض لكيفية اقامة الدعوى امام محكمة القضاء الاداري	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	بيان انواع محاكم الجزاء وقواعد التحقيق	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	محكمة التحقيق	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	محكمة الجنج	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	محكمة الجنايات	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الاسبوع ٢١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	عرض تطبيقي لمحاكمات في الجنج او الجنايات	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التدريب على انواع القضايا	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الاسبوع ٢٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	امتحان يومي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٤
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التدريب على كيفية النظر في دعاوى الاحداث	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٥

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التدريب على المحاكمات في الحكمة الجنائية العليا	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تتخلل هذه التدريبات واتباع اسلوب العصف الذهني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	امتحان شفهي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مراجعة شاملة للمادة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٩
	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٣٠

وصف مقررات المرحلة

الرابعة

وصف المقرر

وصف المقرر (الحقوق العينية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
القسم العلمي / المركز	قسم القانون
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
اسم / رمز المقرر	الحقوق العينية RR4341
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	اب ٢٠٢٣
<p>٩. أهداف المقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يمكن الطالب من معرفة موقع الحقوق العينية من أقسام الحقوق المالية. ٢- يبين للطالب مفهوم حق الملكية في القانونين العراقي والمصري. ٣- تطوير قدرات الطالب على إستنتاج الخصائص العامة لحقوق المالك. ٤- يوضح للطالب التعارض بين الملكيات الخاصة وإيجاد الحلول لذلك. ٥- يطلع الطالب على القيود الرادية التي ترد على حق الملكية. ٦- يشرح للطالب الاختلاف بين الملكية المفروزة والملكية الشائعة. ٧- تنمية قدرة الطالب على معرفة أحكام التصرف في الحصة الشائعة. ٨- تمكين الطالب من الاستدلال على تطبيقات الشروع الأجبائي. ٩- يعرف الطالب بأسباب كسب الحقوق العينية الأصلية وخاصة الملكية. ١٠- تحفيز الطالب على تكوين فكرة لحقوق المنتفع وواجباته. ١١- إلمام الطالب بحقوق المساطح ومالك سطح الأرض. ١٢- إعداد الطالب ليتمكن من معرفة الأنواع المختلفة لحقوق ارتفاق. 	

١٣- افهام الطالب بأهمية التأمينات العينية وترجيحها على التأمينات الشخصية.
١٤- يطلع الطالب على خصائص و اركان الرهن التأميني بوصفه حقا و عقدا.
١٥- يبين للطالب أحكام رهن الأموال المستقبلية في القانون العراقي.
١٦- أن يلم الطالب بآثار الرهن التأميني أو الرسمي.
١٧- أن يميز الطالب بالاختلاف بين الرهن الحيازي والتأميني.
١٨- تمكين الطالب من معرفة أحكام رهن الحقوق الشخصية.
١٩- يشرح للطالب الحكمة من تقرير المشرع لحقوق امتياز ومصدره.
٢٠- يبين للطالب آثار حقوق امتياز العامة والمبالغ الم مونة بهذا الامتياز

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ 1 يعرف المفاهيم المختلفة لحق الملكية والحقوق العينية المتفرعة عنها في القانون المقارن. أ 2 يطبق النصوص القانونية المتعلقة بالشيوع الاجباري في واقع المجتمع العراقي. أ 3 يناقش الآراء الفقهية المتعلقة بأسباب كسب حق الملكية مع النص التشريعي. أ 4 يستوعب العناصر المكونة لحق التأمين العيني في القانون والفقہ المقارن والفقہ الإسلامي. أ 5 يفهم الوسائل التي بموجبها يتتبع الدائن المرتهن المال المرهون والتنفيذ عليه.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 يميز بين الوظيفة العامة لحق الملكية والوظيفة الخاصة لها. ب 2 يتعرف على العناصر الخاصة لحقوق المنفعة مقارنة بحق الاستعمال. ب 3 يقارن بين القيود القانونية التي ترد على حق الملكية وحقوق الارتفاق. ب 4 يتعرف على ركن القبض في عقد الرهن الحيازي في القانون والفقہ الإسلامي.
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرات. -التعليم الالكتروني. -العصف الذهني. -الامتحانات السريعة. - التوقف برهة لقياس الاستيعاب.
طرائق التقييم
توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها. اجراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1 أن يجد أوجه الترابط بين التأمينات العينية التبعية الثلاث. ج 2 أن يحلل القواعد التشريعية لحق الملكية في القانون العراقي والفرنسي. ج 3 أن يجد الأسباب التي تجع خاصية التتبع قاصرة على التأمين العيني دون الحقوق العينية الأصلية ج 4 أن يقيم بموضوعية أساليب نفاذ الرهن بنوعيه تجاه الغير.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الإلقاء مصحوبا بالاستجواب عن طريق توجيه اسئلة للطلبة والتعرف على اجاباتهم.
- ٢ - رسم مخططات توضيحية خاصة بموضوعات المقرر
- ٣ - تكليف الطالب بكتابة بحوث لها علاقة بموضوعات المقرر

طرائق التقييم

- ١- توجيه اسئلة عن المحاضرة السابقة لمعرفة مدى استيعابهم لها.
- ٢- اجراء اختبارات يومية سواء أكانت شفوية ام تحريرية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د 1 أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا.
 - د 2 أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
 - د 3 أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
 - د 4 أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

١١. بنية المقرر/ الحقوق العينية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم الاموال و الاشياء	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٢	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حق الملكية وعناصره وخصائصه وسلطات المالك	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٣	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القيود القانونية على حق الملكية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٤	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	القيود الارادية	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٥	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم الملكية الشائعة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٦	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	سلطات الشريك على الحصة الشائعة والشيء الشائع	اللقاء مع الاستجواب	امتحان شفوي
٧	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	قسمة المال الشائع	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٨	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشيوع الاجباري وتطبيقاته	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
٩	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم الاستيلاء	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
١٠	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الالتصاق وانواعه	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١١	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحيازة وانواعها	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٢	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اثر الحيازة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٣	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حق التصرف	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٤	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حق المنفعة والحقوق المتفرعة عنه	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٥	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حق المساطحة	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة
١٦	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حق الارتفاق	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان الشفوي
١٦	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الضمان العام والخاص	اللقاء مع الاستجواب	الامتحان اليومي
١٧	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم الرهن التاميني	اللقاء مع الاستجواب	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	اركان الرهن التاميني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	١٩
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	اثر الرهن التاميني بالنسبة للمتعاقدين	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٠
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	اثر الرهن التاميني بالنسبة للغير	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢١
الامتحان اليومي	اللقاء مع الاستجواب	انتهاء الرهن التاميني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٢
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	تعريف الرهن الحيازي وخصائصه	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٣
الاختبار التحريري	اللقاء مع الاستجواب	اركان الرهن الحيازي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٤
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	اثر الرهن الحيازي بالنسبة للمتعاقدین	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٥
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	اثر الرهن الحيازي بالنسبة للغير	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٦
الامتحان الشفوي	اللقاء مع الاستجواب	رهن الدين وانتهاء الرهن الحيازي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٧
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	حقوق الامتياز واختلافه عن نوعي الرهن واثاره	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٨
الامتحان اليومي	اللقاء مع الاستجواب	حقوق الامتياز العامة والخاصة على المنقول	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	٢٩
المشاركة في المناقشة	اللقاء مع الاستجواب	الامتيازات الخاصة العقارية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج		٣٠

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	د. محمد طه البشير، د. غني حسون طه، الحقوق العينية ج ١، ج ٢، مكتبة السنهوري، بغداد، ٢٠١٦.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شاكر ناصر حيدر، حق الملكية، بغداد، ١٩٦٩ د. رمضان ابو السعود، التأمينات الشخصية والعينية، دار الجامعة، مصر، ٢٠٠٨.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	١- مجلات العلوم القانونية الصادرة من كليات القانون في الجامعات العراقية. ٢- مجموعة التقارير الصادرة من الجامعات العربية والعراقية.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	قاعدة التنظيمات والتشريعات العراقية http://iraqlid.iq المجلات العلمية الاكاديمية العراقية http://www.iasj.net

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اجراء تحديثات مستمرة على المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما شرع من قوانين.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر(قانون الدولي الخاص)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
٢- القسم الجامعي \ المركز	قسم القانون
٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤- اسم المقرر	قانون الدولي الخاص PIL4342
٥- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الرابعة
٦- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٧- النظام الدراسي	سنوي
٨- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٩- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦
١٠- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى اعطاء الطلبة خلفية قانونية عن قواعد القانون الدولي الخاص واحكامه التنظيمية من حيث المواضيع التي يعالجها في مسألة الجنسية وكيفية الحصول عليها وأكتسابها وفقدائها واستردادها ، وهذا جانب عملي يواجهه الطالب في الحياة اليومية اضافة الى تحديد اهمية المواطن في القانون الدولي الخاص ، واذا كان ماسبق يتعلق بالقواعد الوطنية والدولية فتبرز اهمية تحديد مركز الأجنب وهو كل من ينتمي لبلد معين بجنسيته ، ثم يثار التنازع بين القوانين في العائلات التي ينشأها الأفراد لكن هذا التنازع اليتعلق في القانون الداخلي بل في قواعد القوانين بين الدول وهو ما يحمل تباعاً تنازع الأختصاص القضائي واهميته فيساق في هذا الصياغ تنفيذ الحكام الأجنبية ، لذا يكون هدف القانون الدولي الخاص اعطاء طالب القانون الحلول لمنازعات الأفراد ذات الصفة الدولية .
١١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة ١- تعريف الطالب بالمبادئ والأصول المستقرة في القانون الدولي الخاص . ٢- تعريف الطالب بقواعد القانون الدولي الخاص . ٣- تعريف الطالب بالقواعد الأساسية التي تحكم تنازع القوانين .

- ٤- اعطاء الطالب القدرة على التمييز بين احكام وقواعد القانون الدولي الخاص في المعاملات المالية والمواريث والوصايا والتميز بين القواعد التي تحكم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي ، وتبيان اهمية الأختصاص القضائي الدولي ومدى امكانية انفاذ احكامه على المستوى الوطني .
- ٥- تعريف الطالب بطرق حل المنازعات ذات الصلة الدولية القائمة بين الأفراد .
- ٦- تعريف الطالب بالشروط الموضوعية والشكلية للوقائع محل دراسة القانون الدولي الخاص

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- اعطاء الطالب القواعد الإجرائية واجبة الألتباع في مواضيع القانون الدولي الخاص .
- ٢- التمييز بين قواعد الألسناد والحالة وكيفية تطبيق قواعد القانون لكل حالة منها

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرات.
- ٢- محاضرات تفاعلية.
- ٣- طرح الأسئلة الفكرية خالل المحاضرة.
- ٤- عرض نماذج لأحكام والقرارات على المستوى الدولي .
- ٥- الحلقات النقاشية .
- ٦- المتحانات السريعة.
- ٧- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.

طرائق التقييم

- ١- أسلوب الختبارات التحريرية.
- ٢- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي ١٥ تحريري + ٥ شفوي للكورس الأول ومثلها للكورس الثاني و ٦٠ درجة للنهائي. واعطاه درجة عليها.
- ٣- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
- ٤- أسلوب الختبارات الشفوية.
- ٥- المتحان اليومي.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- ١- تنمية المهارات الخاصة بتشخيص القصور والعيوب التي ترافق التنظيم الدولي.
- ٢- تنمية الشعور بأهمية قواعد القانون الخاص لحسم المنازعات ذات العنصر الأجنبي .
- ٣- تزويد الطالب بمهارات الاستدلال بالأحكام القضائية الدولية.
- ٤- تزويد الطالب بمهارة التفكير في تحديد أهمية الشؤون الداخلية للدول في حال وجود انتهاك جسيم يمس نظمها القانونية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة واستيعاب القضايا الدولية.
- ٢- طرح أسئلة تثير التنافس لإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب.
- ٣- منح الطالب الوقت لتفسير النصوص الدولية المطروحة في المحاضرة.
- ٤- مناقشة آراء الفقهاء وطرحها للمناقشة سواء بالرفض أو القبول.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- التزويد بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بقواعد القانون الدولي الخاص
- ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها منازعات الأفراد ذات الصلة الدولية وطريقة حلها.
- ٣- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على المنازعات الداخلة ضمن دولة معينة .
- ٤- بناء شخصية الطالب القانونية والقيادية ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع.
- ٥- تنمية حب المطالعة وارتياح المكتبات.

١٢- البنية التحتية

القانون الدولي الخاص الكتاب الاول احكام الجنسية والمواطن ومركز الجانب الكتاب الثاني تنازع القوانين والختصاص القضائي وتنفيذ الاحكام الجنبية . تأليف د. عباس العبودي	١- الكتب المقررة
المراجع الرديفة – شرح احام الجنسية والمواطن – د.حيدر ادهم قانون الأقامة لسنة ٢٠١٧ . د. محمد وليد المصري "الوجيز في شرح القانون الدولي الخاص" ٢٠٠٢ الحامد للنشر والتوزيع ص١٩-١٥ . د. عز الدين عبد اهلل القانون الدولي الخاص ج-١ د.حسن الهداوي، تنازع القوانين ، ٢٠٠١ دار الثقافة	٢- المراجع الرئيسية
- مؤلفات القانون الدولي الخاص - مجلة الحقوق . - موقع الأمم المتحدة ، موقع الباحث القانوني لا يوجد.	٣- الكتب الموصى بها
	٤- المراجع الالكترونية

١٣- بنية المقرر\ قانون الدولي الخاص

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٣	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التعريف بالقانون الدولي الخاص – طبيعته خصائصه مصادره	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	النظرية العامة في الجنسية - التعريف - الساس - السلطة للدولة - الاتجاهات الجديدة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	انواع الجنسية والاسس التي تقوم عليها - الجنسية الأصلية - واحكامها - اكتساب الجنسية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	فقد الجنسية - استرداد الجنسية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٤
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مشكلات الجنسية - انعدام الجنسية - اثبات الجنسية - تحديد الاختصاص	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الموطن - مفهومه - انواعه - الطبيعة القانونية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	دور الموطن في القانون الدولي الخاص - اكتساب الموطن	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مشكلات الموطن - طرق اثباته - تنازع الموطن	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٨
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مركز الاجانب - تعريف الاجنبي - سلطة الدولة في تحديد مركز الاجنبي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٩

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	حقوق الاجنبي - القيود	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تحسين مستوى المركز القانوني للاجنبي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تنازع القوانين - مفهوم تنازع - خصائصه	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	نظرية النزعة العالمية في تنازع القوانين/ عامة و اساس طبيعة القانون الاجنبي وقوة نفاذه	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	قاعدة السناد - خصائص وشروط قاعدة الاسناد عناصر قاعدة الاسناد	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٤
	اختبار نهاية الفصل الاول	اختبار نهاية الفصل الاول	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مشاكل تطبيق قاعدة الاسناد - التكييف	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	لحالة والتفويض	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التنازع المتحرك تطبيق القانون الاجنبي أمام القضاء الوطني الرقابة القضائية على تفسير وتطبيق القانون	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ١٨

		الجنبي- موانع تطبيق القانون الجنبي النظام العام			
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	لغش نحو القانون - المصلحة الوطنية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ١٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	عرض عام لقواعد الاسناد في القانون الدولي الخاص. الحالة المدنية لأفراد النظام القانوني لأشخاص المعنوية الاهلية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الزواج- الوصية وكافة التصرفات المضافة الى ما بعد الموت. - الارث	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	قواعد الاسناد المتعلقة بحالت القانون القليمي; الالتزامات غير التعاقدية- الالتزامات التعاقدية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	قواعد الاسناد المرتبطة بقانون الارادة والقانون المختار. الاحكام العامة المتعلقة بقواعد الاسناد في القانون الدولي الخاص	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الاسبوع ٢٣

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختصاص القضائي الدولي :	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٤
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تنازع الاختصاص القضائي الدولي: المفهوم العام لتنازع الاختصاص القضائي الدولي.	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاحكام الاجنبية وتنفيذها: مفهوم الاحكام الاجنبية (احكام محاكم وأحكام محكمين	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	شروط تنفيذ الحكم الاجنبي وفق القانون	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	طرق الطعن بالقرارات القضائية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مراجعة شاملة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٢٩
	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٣	الأسبوع ٣٠

نموذج وصف مقرر

وصف المقرر(اصول الفقه)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / كلية القانون
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤ . اسم / رمز المقرر	اصول الفقه IS4243
٥ . أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
٦ . النظام السنوي	سنوي
٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٦ / ٨ / ٢٠٢٣

٩ . أهداف المقرر توضيح وتفسير أهمية اصول الفقه معرفة الطالب بعلاقة اصول الفقه بالعلوم الاخرى معرفة الطالب بالوسائل الرئيسية للاثبات في علم الاصول البيان الشرعي والادراك العقلي معرفة الطالب بأنواع الحكم الشرعي وتقسيماته اهمية علم الاصول في عملية الاستنباط ومعرفة العناصر المشتركة في عملية الاستنباط التفاعل بين الفكر الاصولي والفكر الفقهي معرفة الطالب الدليل اللفظي والدليل البرهاني والدليل الاستقرائي في عملية الاستنباط
--

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية ١- الامام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج المقرر . ٢- التمكن من ترجمتها في أداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس . ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة الابحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة . ٤- تهيئة الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية . ٥- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة . ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر .
--

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعلم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة .</p> <p>ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار .</p> <p>ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١ - استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم.</p> <p>٢ - استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج , استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي.</p> <p>٣ - عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة .</p> <p>٤ - تكليف الطلبة بالواجبات اليومية والمطالبة بها بشكل منظم .</p> <p>٥ - اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.</p> <p>٦ - اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١ - الامتحان الشفوي من خلال الحوار والنقاش والامتحان التحريري الواجب المكلف به الطالب والبحث العلمي والتقارير .</p> <p>٢ - طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير , والتفكير من خلال نقاط طرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختبارات العلمية .</p>

<p>ج- الاهداف الوجدانية</p> <p>ج ١- تشجيع الطالب على قراءة الكتب حسب المرحلة التي هم فيها مع التركيز على الجوانب الوجدانية فيها .</p> <p>ج ٢- عرض الدروس بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدما التشويق ومن تلك الاساليب اسلوب القصة او الشعر او الرواية او الاحاديث التي تجلب انتباه الطالب .</p> <p>ج ٣- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج .</p> <p>ج ٤- التحليل والتعليل والمقارنة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١ - المناقشات العلمية والحوار واستخدام التقنيات الحديثة لاستيعاب ابرزها والشاشات الذكية و الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .</p> <p>٢ - ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .</p> <p>٣ - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية .</p> <p>٤ - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p> <p>٥ - التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم .</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .</p> <p>٢ - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .</p>

٣ - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د١- مهارات ادارة الصف .
د٢- التخطيط للتدريس والتهيئة .
د٣- مهارات التقويم والمشاهدة .
د٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية.
د٥- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف علم الاصول	تعريف علم الاصول	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٢	٢	موضوع علم الاصول	موضوع علم الاصول	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٣	٢	اهمية علم الاصول في عملية الاستنباط	اهمية علم الاصول في عملية الاستنباط	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٤	٢	التفاعل بين الفكر الاصولي والفكر الفقهي	التفاعل بين الفكر الاصولي والفكر الفقهي	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٥	٢	الوسائل الرئيسية للاثبات في علم الاصول	البيان الشرعي , الادراك العقلي	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٦	٢	الاتجاهات المتعارضة في الادراك العقلي	موقف ضد العقل , موقف مع العقل	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٧	٢	تاريخ علم الاصول	مولد علم الاصول , التصنيف في علم الاصول	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٨	٢	تجدد الحياة والحركة في البحث العلمي	من صاحب السرائر الى صاحب المعالم	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٩	٢	الصدمة التي مني بها علم الاصول	جذور الحركة الاخبارية , انتصار علم الاصول وظهور مدرسة جديدة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٠	٢	مصادر الفكرية	عطاء الفكر الاصولي وابداعه	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١١	٢	الحكم الشرعي وتقسيمه	تقسيم الحكم الشرعي الى تكليفي ووضعي , اقسام الحكم التكليفي	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٢	٢	بحوث علم الاصول	العناصر المشتركة في عملية الاستنباط القائمة على اساس الدليل	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي

شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	ما هو الوضع والعلاقة اللغوية	الدليل اللفظي	٢	١٣
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الحقيقة والمجاز	الدليل اللفظي	٢	١٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	تصنيف اللغة	الدليل اللفظي	٢	١٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الرابعة التامة والرابعة الناقصة	هيئة الجملة	٢	١٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	المدلول اللغوي والمدلول النفسي , الجملة الخبرية والجملة الانشائية	هيئة الجملة	٢	١٧
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	تحديد ظهور الدليل اللفظي	الظهور اللفظي	٢	١٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	صيغة الامر , صيغة النهي , الاطلاق , ادوات العموم , اداة الشرط	الظهور اللفظي	٢	١٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	ما هو المطلوب في الظهور , ظهور حال المتكلم , تطبيقات حجية الظهور على الادلة اللفظية , القرينة المتصلة والقرينة المنفصلة	حجية الظهور	٢	٢٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	دراسة العلاقات العقلية , الطريقة القياسية	الدليل البرهاني	٢	٢١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	علاقة التضاد	العلاقات القائمة بين نفس الاحكام	٢	٢٢
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الجعل والفعلية , موضوع الحكم	العلاقات القائمة بين الحكم وموضوعه	٢	٢٣
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	العلاقات القائمة بين الحكم ومتعلقة	العلاقات القائمة بين الحكم ومتعلقة	٢	٢٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	العلاقات القائمة بين الحكم والمقدمات	العلاقات القائمة بين الحكم والمقدمات	٢	٢٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	العلاقات في داخل الحكم الواحد	العلاقات في داخل الحكم الواحد	٢	٢٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الاستقراء في الاحكام , القياس , الدليل الاستقرائي غير مباشر الاجماع والشهرة , الخبر , سيرة المتشعبة , السيرة العقلانية	الدليل الاستقرائي	٢	٢٧

٢٨	٢	التعارض بين الادلة	التعارض بين الدليلين اللفظيين . التعارض بين الدليل اللفظي ودليل اخر	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٢٩	٢	العناصر المشتركة في الاستنباط	القاعدة العملية الاساسية , القاعدة العملية الثانوية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٣٠	٢	منجزية العلم الاجمالي	انحلال العلم الاجمالي , موارد التردد : الاستصحاب , الشك في البقاء , التعارض بين الاصول	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٣١	٢	المراجعة	مراجعة شاملة لكل المفردات	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٣٢	٢	الامتحان النهائي	اجراء اختبار نهائي للطلبة	محاضرة	شفوي ونشاط صفي

١٢- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	محمد باقر الصدر : المعالم الجديدة للاصول
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد باقر الصدر : دروس في علم الاصول محمد رضا المظفر : اصول الفقه الواضح في اصول الفقه : محمد سليمان عبدالله الاشقر جعفر سبحاني : الموجز في اصول الفقه عبدالكريم زيدان : الوجيز في اصول الفقه احمد كاظم البهادلي : مفتاح الوصول الى علم الاصول وهبه الزحيلي : اصول الفقه الاسلامي عبدالهادي الفضلي : مبادئ اصول الفقه
٣- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية , والتقارير)	تقارير فصلية . مجالات المختصة بالشريعة الاسلامية المحكمة .
ب- المراجع الاليكترونية , مواقع الانترنت	مواقع اصول الفقه والشريعة , المحاضرات الصوتية والندوات الخاصة بالموضوع .

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير البرنامج هو عملية بين جميع اعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (الاوراق التجارية)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضيا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
٢- القسم الجامعي \ المركز	قسم القانون
٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤- اسم المقرر	الاوراق التجارية cp4244
٥- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الرابعة
٦- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٧- الفصل \ السنة	سنوي
٨- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٩- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦
١٠- أهداف المقرر	يهدف المقرر الى اعطاء الطلبة خلفية قانونية رصينة في خصوص كيفية اعداد الحوالات التجارية و الصكوك وفق الشروط التعي يتطلبها القانون من اجل ان تكون هذه الورقة التجارية صحيحة قانونا و تبعد صاحبها عن المسائلة القانونية بالاضافة الى ما سبق ذكره يهدف المقرر الى مواكبة التطورات الحاصلة في العمليات التجارية و خاصة طريقة دفع المبالغ بنفسه عند تقديم تعهدات تضمن اتمام الصفقات التجارية و هو ما يسمى بالكمبيالة تهدف الى الالمام المتكامل للمتعامل في العمليات التجارية من ناحية كيفية حماية الاموال الداخلة في عمليات البيع و الشراء.
١١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة ١- تعريف الطالب بالمبادئ والاصول المستقرة في قانون الصرف. ٢- تعريف الطالب بالقواعد القانونية للاوراق التجارية. ٣- تعريف الطالب للقواعد الاساسية التي تحكم الكمبيالة ٤- الاجراء العملي للاوراق التجارية من ناحية كيفية اعدادها و تظهيرها و صرفها. ٥- تعريف الطالب بطرق اعداد الحوالة التجارية و الصك و الكمبيالة وفق الشروط القانونية. ٦- تعريف الطالب بالشروط الموضوعية و الشكلية للوقائع محل دراسة القانون التجاري / الاوراق التجارية .

<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- اعطاء الطالب القواعد العلمية و العملية للاوراق التجارية (الحوالة – الصك-الكمبيالة).</p> <p>٢-التمييز بين الحوالة المدنية (حوالة الحق – حوالة الدين) مع الحوالة التجارية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <hr/> <p>١- طريقة الاختبارات التحريرية .</p> <p>٢- محاضرات تفاعلية.</p> <p>٣- طرح الاسئلة الفكرية خلال المحاضرة.</p> <p>٤- عرض نماذج للاحكام و القرارات على مستوى القضاء العراقي .</p> <p>٥- الحلقات النقاشية.</p> <p>٦- الامتحانات السريعة.</p> <p>٧- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <hr/> <p>١- أسلوب الاختبارات التحريرية.</p> <p>٢- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي ١٥ تحريري+ ٥ شفوي للكورس الاول ومثلها للكورس الثاني و ٦٠ درجة للنهائي. واعطاءه درجة عليها.</p> <p>٣- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة</p> <p>٤- أسلوب الختبارات الشفوية.</p> <p>٥- الامتحان اليومي.</p>
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمة</p> <hr/> <p>١- تنمية المهارات الخاصة بتشخيص القصور والعيوب التي ترافق التنظيم الدولي.</p> <p>٢-تنمية الشعور باهمية قواعد القانون الخاص لحسم المنازعات ذات العنصر الاجنبي.</p> <p>٣- تزويد الطالب بمهارات الاستدلال بالاحكام القضائية.</p> <p>٤- تزويد الطالب بمهارة التفكير في تحديد أهمية الشؤون الداخلية للدول في حال وجود انتهاك جسيم يمس نظمها القانونية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <hr/> <p>١- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة واستيعاب القضايا المطروحة في المحاكم.</p> <p>٢- طرح أسئلة تثير التنافس للاجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب.</p> <p>٣- منح الطالب الوقت لتفسير نصوص القانون التجاري المتعلقة بالاوراق التجارية و المطروحة في المحاضرة.</p> <p>٤-مناقشة آراء الفقهاء وطرحها للمناقشة سواء بالرفض أو القبول.</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <hr/> <p>١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بالاوراق التجارية .</p> <p>٢- الدمج بين النظرية و العملية.</p>

- ٣- اعداد الطالب في كيفية اقامة الدعاوى المتعلقة بالاوراق التجارية و خاصة عن المطالبة بالمبلغ المندرج تحتها .
- ٤- بناء شخصية الطالب القانونية وليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية و العملية لنفسه و للمجتمع.
- ٦- تنمية حب المطالعة و ارتياد المكتبات.

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	كتاب القانون التجاري / الاوراق التجارية د. فوزي محمد سامي د فائق محمود الشماع
٢- المراجع الرئيسية	الاوراق التجارية / د علي فوزي الموسوي نظرات في احكام الشيك / د. محسن شفيق الاوراق التجارية / د. علي سلمان العبيدي
٣- الكتب الموصى بها و المراجع الالكترونية	الموجز في القانون التجاري / د سميحة القليوبي مجلة الحقوق قاعدة التشريعات العراقية

١٣- بنية المقررا\ الاوراق التجارية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة عامة في الاوراق التجارية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحوالة التجارية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٣	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشروط الموضوعية و الشكلية للحوالة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٤	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة عن التطهير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٥	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشروط الموضوعية و الشكلية للتطهير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	انواع التطهير	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مقدمة عن مقابل الوفاء	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	وجود مقابل الوفاء	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	امتحان	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	قبول السفتجة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اثار قبول السفتجة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	القبول بالتدخل	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تعريف الضمان و شروطه	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اثار الضمان _ الوفاء	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٤
الاسئلة المباشرة	اختبار نهاية الفصل الاول	الرجوع- حالات الرجوع - الاخطار	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٥

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الحجز الاحتياطي- تضامن الملتزمين بموجب الحوالة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	النسخ و الصور	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مقدمة عن الكمبيالة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	انشاء الكمبيالة- احكام الحوالة المطبقة على الكمبيالة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التزام محرر السند للامر	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مقدمة عن الصك	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تعريف الصك و خصائصه	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	انشاء الصك	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	رصيد الصك- وجود الرصيد	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٤
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	جريمة اصدار صك بدون رصيد	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٥

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	تداول الصك - وفاء قيمة الصك	فهم ومعرفة بمنهج المنهج	٢	الأسبوع ٢٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التقادم في الصك	فهم ومعرفة بمنهج المنهج	٢	الأسبوع ٢٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	انواع خاصة من الصك	فهم ومعرفة بمنهج المنهج	٢	الأسبوع ٢٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الصك المسطر - الصك المقيد الحساب- الصك المعتمد-صكوك المسافرين	فهم ومعرفة بمنهج المنهج	٢	الأسبوع ٢٩
	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	فهم ومعرفة بمنهج المنهج	٢	الأسبوع ٣٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (قانون العمل والضمان الاجتماعي)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤. اسم / رمز المقرر	قانون العمل والضمان الاجتماعي WG4245
٥. البرامج التي يدخل فيها	قانون العمل، وقانون الضمان الاجتماعي
٦. النظام السنوي	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	اب / ٢٠٢٣

٩. اهداف المقرر
- تعميق الطالب في مبادئ قانون العمل النافذ والقديم وفق إحكام القانون المتعلق بتعميق الطالب بقانون الضمان النافذ. المقارنة مع القوانين. فهم الإحكام القضائية للمبادئ الخاصة.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم
أ. الاهداف المعرفية أ ١. تعميق الطالب بقانون العمل السابق والجديد. أ ٢. تعمق الطالب بقانون التقاعد والضمان الاجتماعي رقم ٣٩ لسنة ١٩٧١. أ ٣. معرفة الطالب بالقوانين المقارنة. أ ٤. معرفة الطالب بالإحكام القضائية. أ ٥. معرفة الطالب بالاتفاقيات والتوصيات العربية والدولية.
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١. تخصص الطالب في جزء مهم من القانون . ب ٢. العمل لتقييم دور الفقه في تحليل القانون .
طرائق التعليم والتعلم
١_ الشرح ٢_ المحاوره ٣_ التطبيقات القضائية
طرائق التقييم
١. المشاركة اليومية ٢. القراءة والترجمة ٣. الامتحان التحريري ٤. الامتحان نهاية الكورس ٥. المشاركة اليومية (٥) درجات ٦. الاختبارات الشفهي والتحريري
ج. الأهداف الوجدانية والقيمة ج ١. التفكير بمقارنة القانون العراقي مع بقية القوانين . ج ٢. بيان اهمية الضمان الاجتماعي لكفالة حقوق العمال . ج ٣. ترسيخ مبدأ العدالة الاجتماعية .
طرائق التعليم والتعلم
١. مناقشة نصوص القانون ٢. مناقشة القرارات القضائية ٣. مناقشة احكام الاتفاقيات والتوصيات العربية والدولية
طرائق التقييم
١. الامتحان ٢. المحاوره والحديث القانوني

د. المهارات العامة والتشغيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د ١. العمل كقانوني في دوائر الدولة والقطاع الخاص . د ٢. العمل كمحاميين في مجال قضايا العمل .

١١. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	م.د عدنان العابد ود.يوسف الياس /قانون العمل ١٩٨٩ أ.د. عدنان العابد ود. يوسف الياس/قانون العمل ١٩٩٠
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية , التقارير)	
ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تحديث وتطوير مفردات المقرر الدراسي.
- ضرورة التنسيق مع وزارة العمل والشؤون الاجتماعية للاطلاع على كل ما هو جديد.

بنية المقرر (قانون العمل والضمان الاجتماعي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	النظرية العامة	أمانة قانون العمل	الشرح والنقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة
٢	٢	النظرية العامة	المدخل لدراسة قانون العمل	الشرح والنقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة
٣	٢	النظرية العامة	مصادر قانون العمل	الشرح والنقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة
٤	٢	تدخل الدولة	تشغيل وتدريب تفتيش القيو [القيود على حرية العمل	الشرح والنقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة
٥	٢	تدخل الدولة	فئات خاصة من العمال	الشرح والنقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة
٦	٢	نظرية المشروع	سلطات صاحب العمل والمنازعات	الشرح والنقاش وطلب التحضير	السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة

		الجماعية بين العمال			
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	مفهوم العقد وطبيعته القانونية	نظرية عقد العمل الجماعي	٢	٧
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	تنظيم العقد وطرق انتهائه	نظرية عقد العمل الجماعي	٢	٨
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	منازعات العمل الجماعية	عقد العمل الفردى	٢	٩
السؤال اللاحق بعد الشرح	الشرح والنقاش	التنظيم النقابي	تدخل الدولة	٢	١٠
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	تعريف عقد العمل الفردى وتمييزه وتحديد طبيعته	عقد العمل الفردى	٢	١١
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	حماية و ضمان استيفاء الاجر	عقد العمل الفردى	٢	١٢
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	التزامات العمال	عقد لعمال الفردى	٢	١٣
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	وقف عقد العمل	عقد العمل الفردى	٢	١٤
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة	الشرح والنقاش وطلب التحضير	انتهاء عقد العمل محدد المدة	عقد العمل الفردى	٢	١٥
السؤال اللاحق بعد الشرح لكل محاضرة (٥) بعض الطلبة	النقاش وطلب التحضير	انتهاء عقد الفردى	عقد العمل الفردى	٢	١٦

السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب التحضير	اصول التقاضي في دعاوى العمل وتقدمها	العقد الفردي	٢	١٧
السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب التحضير	تطور نطاق قانون العمل	المدخل لدراسة قانون الضمان	٢	١٨
السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب التحضير	تعريف الاشتراكات وتحديد مقدار الاشتراكات	النظام المالي	٢	١٩
السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب التحضير	تأدية الاشتراكات	النظام المالي	٢	٢٠
السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب	الضمان الصحي	المخاطر	٢	٢١
السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب التحضير	ضمان العجز عن العمل	المخاطر	٢	٢٢
السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب التحضير	ضمان التقاعد	المخاطر	٢	٢٣
السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب التحضير	حالات التقاعد	ضمان التقاعد	٢	٢٤
السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب التحضير	وتعويضات الخدمة	مكافأة نهاية الخدمة	٢	٢٥
السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب التحضير	تسوية الاشتراكات	الاشتراكات	٢	٢٦
السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب التحضير	المنتديات الاجتماعية	الخدمات الاجتماعية	٢	٢٧
السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب التحضير	الضمان الاجتماعي	منازعات	٢	٢٨
السؤال اللاحق بعد الشرح	النقاش وطلب التحضير	في قرارات اللجان الطبية	الطعن	٢	٢٩
		اختبار نهاية الفصل	امتحان لما سبق		٣٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (المنظمات الدولية)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضيا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
٢- القسم الجامعي \ المركز	قسم القانون
٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤- اسم المقرر	المنظمات الدولية I04246
٥- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني
٦- أشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٧- الفصل \ السنة	سنوي
٨- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ ساعة أسبوعيا
٩- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦
١٠- أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - نشأة فكرة التنظيم الدولي وتطورها - النظرية العامة للمنظمات الدولية. - تعريف المنظمة الدولية وأنواعها. - المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية. - الشخصية القانونية للمنظمة الدولية. - عضوية المنظمة الدولية - حصانات المنظمة الدولية. - تمويل المنظمة الدولية - المنظمات العالمية \ منظمة عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة - أجهزة الأمم المتحدة. - المنظمات الإقليمية \ جامعة الدول العربية. - حلف الشمال الأطلسي. - منظمة الدول الأمريكية.

١١ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تعريف الطالب بالمبادئ والأصول المستقرة في التنظيم الدولي.
- ٢- تعريف الطالب بالنظام الدولي المعاصر.
- ٣- تعريف الطالب بالقواعد الأساسية التي تحكم المنظمات الدولية.
- ٤- تعريف الطالب على إعداد ملخصات في فتاوى محكمة العدل الدولية الدائمة ومحكمة العدل الدولية الخاصة بمسؤولية المنظمة الدولية المترتبة على مبدأ تمتع المنظمة الدولية بالشخصية القانونية.
- ٥- تعريف الطالب بطرق حل المنازعات الدولية سلمياً بالطرق السياسية عن طريق اللجوء إلى المنظمات الدولية ولا سيما العالمية خصوصاً فيما يتعلق بالمحافظة على السلم والأمن الدوليين.
- ٦- تعريف الطالب بالشروط الموضوعية والشكلية للانضمام إلى المنظمات الدولية.
- ٧- تعريف الطالب بقرارات مجلس الأمن وحجيتها وخاصة فيما يتعلق بالحالة بين العراق والكويت.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تزويد الطالب بمهارات توظيف القواعد الدولية في حل النزاعات الدولية وفق مواثيق المنظمات الدولية.
- ٢- استخدام مهارات التعامل مع الوثائق الدولية.
- ٣- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع قيام مسؤولية المنظمة الدولية في حال ارتكابها لعمل غير مشروع.
- ٤- تعريف الطالب بالمنظمات الإقليمية والنظام القانوني الذي يحكمها.
- ٦- تنمية مهارات الطالب في إعداد البحوث المتعلقة بالنطاق الدولي.

طرائق التعليم

- ١- طريقة المحاضرات.
- ٢- محاضرات تفاعلية.
- ٣- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة.
- ٤- عرض نماذج للاتفاقيات الدولية ونماذج لقرارات مجلس الأمن ومناقشتها.
- ٥- تلخيص الموضوع بشكل دقيق ومختصر بشكل لا يخل بأساس الموضوع.
- ٦- الامتحانات السريعة.
- ٧- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.

طرائق التقييم

- ١- أسلوب الاختبارات التحريرية.
- ٢- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي ١٥ تحريري + ٥ شفوي للكورس الأول ومثلها للكورس الثاني و ٦٠ درجة للنهائي.
- ٣- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة وإعطاءه درجة عليها.
- ٤- أسلوب الاختبارات الشفوية.
- ٥- الامتحان اليومي.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- 1- تنمية المهارات الخاصة بتشخيص القصور والعيوب التي ترافق التنظيم الدولي.
- 2- تنمية الشعور بأهمية المنظمات الدولية في المحافظة على الأمن والسلم الدوليين.
- 3- تزويد الطالب بمهارات الاستدلال بالإحكام القضائية الدولية وقرارات الأمم المتحدة.
- 4- تزويد الطالب بمهارة التفكير في تحديد أهمية تدخل الأمم المتحدة في الشؤون الداخلية للدول في حال وجود انتهاك جسيم لقواعد القانون الدولي العام أو حقوق الإنسان.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة واستيعاب القضايا الدولية.
- 2- طرح أسئلة تثير التنافس للإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب.
- 3- منح الطالب الوقت لتفسير النصوص الدولية المطروحة في المحاضرة.
- 4- عرض بعض فتاوى محكمة العدل الدولية الدائمة ومحكمة العدل الدولية للاستماع لمناقشة الطلبة حولها.
- 5- مناقشة آراء الفقهاء وطرحها للمناقشة سواء بالرفض أو القبول.

طرائق التقييم

- 1- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطالبة.
- 2- احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل.
- 3- تميز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومنح الطالب درجة عليها.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بالمنظمات الدولية.
- 2- مناقشة المشكلات التي تثيرها المنازعات الدولية وطريقة حلها.
- 3- استنتاج الأحكام الواجبة التطبيق على المنازعات الداخلة ضمن اختصاص الأمم المتحدة.
- 4- بناء شخصية الطالب القانونية والقيادية ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع.
- 5- تنمية حب المطالعة وارتداد المكتبات.
- 6- تزيد الطالب بمهارات كتابة البحوث العلمية.

١٣- البنية التحتية

١- الكتاب المقرر	-كتاب المنظمات الدولية . تأليف د. هادي نعيم المالكي.
٢- المراجع الرئيسية	-كتاب التنظيم الدولي- النظرية العامة. تأليف د. محمد طلعت الغنيمي.
٣- المراجع التي يوصى بها	- كتاب قانون المنظمات الدولية. تأليف د. محمد صافي يوسف.
ب- المجالات العلمية	- المجلة المصرية للقانون الدولي.
ج- المواقع الالكترونية	- موقع منظمة الأمم المتحدة .

١٤ - خطة المقرر الدراسي لمادة المنظمات الدولية - المرحلة الرابعة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التنظيم الدولي وتطوره	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	النظرية العامة للمنظمات الدولية	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المعاهدة المنشأة للمنظمات الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الشخصية القانونية للمنظمات الدولية	التوقف لقياس مستوى الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	نتائج الاعتراف بالشخصية القانونية للمنظمة الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المسؤولية القانونية للمنظمات الدولية	المحاضرة نظريا	امتحان شفوي
الأسبوع ٧	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العضوية في المنظمات الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٨	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	فقدان العضوية	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	أجهزة المنظمة الدولية	المحاضرة نظريا	إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية
الأسبوع ١٠	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الأجهزة الثانوية للمنظمات الدولية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١١	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	سلطات المنظمات الدولية	المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة

المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	القيود على سلطات المنظمة الدولية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٢
المشاركة في المناقشة	التوقف لقياس الاستيعاب	المصادر المساعدة للقانون الدولي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٣
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	الموظف الدولي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٤
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	طبيعة العلاقة بين الموظف الدولي والمنظمة الدولية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٥
الامتحان الشفوي	المحاضرة نظريا	حصانات وامتيازات المنظمة الدولية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٦
الامتحان اليومي	المحاضرة نظريا	تمويل المنظمات الدولية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٧
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	المنظمات العالمية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٨
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	عصبة الأمم	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ١٩
المشاركة في المناقشة	محاضرة تفاعلية	الأمم المتحدة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٠
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	أهداف الأمم المتحدة ومبادئها	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢١
إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية	المحاضرة نظريا	العضوية في الأمم المتحدة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٢
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	إيقاف العضوية وانتهائها	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الاسبوع ٢٣
الاختبار التحريري	المحاضرة نظريا	أجهزة الأمم المتحدة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٤

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الجمعية العامة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٥
إعداد موجز عن إحدى فتاوى محكمة العدل الدولية	المحاضرة نظريا	مجلس الأمن	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٦
الامتحان الشفوي	محاضرة تفاعلية	المجلس الاقتصادي والاجتماعي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٧
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	مجلس الوصاية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٨
إعداد نماذج خاصة باجراءات محكمة العدل الدولية	لتوقف لقياس الاستيعاب	محكمة العدل الدولية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٢٩
المشاركة في المناقشة	المحاضرة نظريا	المنظمات الإقليمية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	٢	الأسبوع ٣٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (القانون الدولي الانساني)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون	١- المؤسسة التعليمية
قسم القانون	٢- القسم الجامعي/ المركز
القانون	٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني
القانون الدولي الانساني IH4147	٤- اسم المقرر
الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الرابعة	٥- البرامج التي يدخل فيها
حضور القاعات الدراسية	٦- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٧- النظام الدراسي
٣٠ ساعة	٨- عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠٢٣\٨\٦	٩- تاريخ إعداد هذه الوصف
١٠- أهداف المقرر	
<p>أهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نشأة فكرة التنظيم الدولي للقانون الدولي الانساني وتطورها - التعرف على المعنى الواسع والضيق لمفهوم القانون الدولي الانساني - التعرف على مصادر القانون الدولي الانساني - التعرف على قانون جنيف وقانون لاهاي - التعرف على الجهاز التنفيذي للقانون الدولي الانساني (اللجنة الدولية للصليب الاحمر) -الاختلاف والتشابه بين القانون الدولي النساني وقانون حقوق الانسان - النطاق الزمني للقانون الدولي الانساني - النطاق المكاني للقانون الدولي الانساني - النطاق الشخصي للقانون الدولي الانساني - المبادئ العامة للقانون الدولي الانساني - المقاتلون حسب لائحة لاهاي - الاليات الوقائية لتنفيذ القانون الدولي النساني - التدابير التشريعية 	
١١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تعريف الطالب بالمبادئ والاصول المستقرة في التنظيم الدولي. ٢-تعريف الطالب بالنظام الدولي المعاصر. ٣- تعريف الطالب بالمعنى الواسع والضيق للقانون الدولي الانساني ٤- تعريف الطالب على إعداد ملخصات حول اهداف اللجنة الدولية للصليب الاحمر ونشأتها وهيكلتها. ٥- تعريف الطالب بمصادر القانون الدولي الانساني ومبادئه الساسية والعامة والخاصة. ٦- تعريف الطالب بالمقاتل والاسير والمفقود والمدني وطرق التمييز بينهم وقت النزاعات المسلحة . ٧- تعريف الطالب بالتمييز بين عمل اللجنة الدولية للصليب الاحمر والمفوضية السامية لشؤون اللاجئين. 	
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تزويد الطالب بمهارات توظيف اتفاقيات جنيف الاربعة الجل تحقيق هدف القانون الدولي الانساني في التوفيق بين الضرورات العسكرية ومراعاة حقوق النسان. ٢-استخدام مهارات التعامل مع اسرى وجرحى الخصم او العدو بحيادية. ٣-تنمية مهارات الطالب في التعامل مع اعضاء اللجنة الدولية للصليب الاحمر. ٤- تعريف الطالب بالمفوضية السامية لشؤون اللاجئين والغرض من وجودها. ٥- تنمية مهارات الطالب في إعداد البحوث المتعلقة بالنطاق الدولي. 	
طرائق التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> ١- طريقة المحاضرات. ٢- محاضرات تفاعلية. 	

- ٣- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة.
- ٤- عرض نماذج اتفاقيات جنيف الاربعة واتفاقيات لاهاي
- ٥- تلخيص الموضوع بشكل دقيق ومختصر بشكل لا يخل بأساس الموضوع.
- ٦- الامتحانات السريعة.
- ٧- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.

طرائق التقييم

- ١- أسلوب الاختبارات التحريرية.
- ٢- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي ١٥ تحريري + ٥ شفوي للكورس الاول ومثلها للكورس الثاني و ٦٠ درجة للنهائي. واعطاءه درجة عليها.
- ٣- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة
- ٤- أسلوب الاختبارات الشفوية.
- ٥- الامتحان اليومي.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- ١- تنمية المهارات الخاصة بتشخيص القصور والعيوب التي ترافق التنظيم الدولي.
- ٢- تنمية الشعور باهمية تطبيق القانون الدولي الانساني وقت النزاع المسلح سواء كان نزاعا دوليا او داخليا.
- ٣- تزويد الطالب بمهارات الاستدلال بنصوص اتفاقيات جنيف الاربعة ومبادئ القانون الدولي الانساني.
- ٤- تزويد الطالب بمهارة التفكير في تحديد أهمية اللجنة الدولية للصليب الاحمر لتقديم العون والمساعدة للمدنيين وقت النزاع المسلح.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة واستيعاب القضايا الدولية.
- ٢- طرح أسئلة تثير التنافس لإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب.
- ٣- منح الطالب الوقت لتفسير النصوص الدولية المطروحة في المحاضرة.
- ٤- عرض بعض نصوص اتفاقيات جنيف الاربعة واتفاقيات لاهاي للاستماع لمناقشة الطلبة حولها.
- ٥- مناقشة آراء الفقهاء وطرحها للمناقشة سواء بالرفض أو القبول.
- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية المتعلقة بحماية المدنيين وقت النزاع المسلح.
- ٢- مناقشة المشكلات التي تثيرها النزاعات المسلحة الدولية والداخلية وكيفية حلها.
- ٣- بناء شخصية الطالب القانونية والقيادية ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع.
- ٤- تنمية حب المطالعة وارتياح المكتبات.
- ٦- تزويد الطالب بمهارات كتابة البحوث العلمية.

١٢- البنية التحتية					
١- الكتب المقررة		كتاب القانون الدولي الانساني تأليف د, علي زعالن نعمة واخرون			
٢- المراجع الرئيسية		كتاب التنظيم الدولي- النظرية العامة. تأليف د. محمد طلعت الغنيمي.			
٣- الكتب الموصى بها		كتاب القانون الدولي الانساني تأليف د. باسم الجعفري			
٤- المراجع الالكترونية		موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر.			
١٣- بنية المقرر القانون الدولي الانساني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مفهوم القانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الجزور التاريخية للقانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٣	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التطور التاريخي للقانون الدولي الانساني في العصور الوسطى	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٤	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تطور القانون الدولي الانساني في العصر الحديث	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٥	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تدوين القانون الدولي الانساني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٦	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	صلة القانون الدولي الانساني بفروع القانون الدولي العام	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٧	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	العلاقة بين القانون الدولي الانساني و القانون الدولي الجنائي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مصادر القانون الدولي الانساني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المصادر المكتوبة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المصادر العرفية للقانون الدولي الانساني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المصادر الاحتياطية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المبادئ العامة للقانون الدولي الانساني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المبادئ الاساسية للقانون الدولي الانساني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اختبار شفهي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٤
الاسئلة المباشرة	اختبار نهاية الفصل الاول	اشخاص القانون الدولي الانساني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الجمعيات الوطنية للصليب الاحمر و الهلال الاحمر	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	النطاق الزمني للقانون الدولي الانساني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	النطاق المكاني للقانون الدولي الانساني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	النزاعات المسلحة غير الدولية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	حالات لا يشملها القانون الدولي الانساني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	النطاق الشخصي للقانون الدولي الانساني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الاسبوع ٢١

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المقاتلون حسب لائحة لاهاي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	حالات انتهاء الاسر	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الاسبوع ٢٣
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	حماية المفقودين و القتلى	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٤
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	حماية الاعيان الضرورية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	المناطق المحايدة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاليات الوقائية لتنفيذ القانون الدولي الانساني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التدابير التشريعية	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	مراجعة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٢٩
	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٣٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (قانون التنفيذ)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضيا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) كلية القانون
٢- القسم الجامعي/ المركز	قسم القانون
٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤- اسم المقرر	احكام قانون التنفيذ EL4148

٥- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الرابعة
٦- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٧- النظام السنوي	سنوي
٨- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٩- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦
١٠- أهداف المقرر	
<p>يهدف المقرر الى معرفة الطالب احكام قانون التنفيذ العراق المرقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠ من خلال معرفة السلطة المختصة بالتنفيذ وتحصيل الديون الحكومة والجهة المختصة بالتحصيل و الاحكام والمحرمات الواجبة التنفيذ واجراءات التنفيذ واطراف معاملة التنفيذ وجبر المدين على سداد الدين ووقف وتأخير التنفيذ والحجز التنفيذي وكذلك الحجز الاحتياطي ومعرفة كيفية حجز المال او العقار المشمول بالحجز وطرق التنفيذ عليها وبيعها من اجل سداد الدين بموجب الاضبارة التنفيذية.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١- طريقة المحاضرات. ٢- محاضرات تفاعلية. ٣- طرح الاسئلة الفكرية خلال المحاضرة. ٦- الامتحانات السريعة. ٧- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضر</p>	
طرائق التقييم	
<p>١ أسلوب الاختبارات التحريرية. ٢- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي ١٥ تحريري+ ٥ شفوي للكورس الاول ومثلها للكورس الثاني و ٦٠ درجة للنهائي. واعطاءه درجة عليها. ٣- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة ٤- أسلوب الاختبارات الشفوية. ٥- الامتحان اليومي</p>	
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة	
<p>١- تنمية المهارات الخاصة بالتفكير بدور قانون العقوبات الخاص في حياة الانسان بصورة عامة . ٢ -تنمية الشعور لدى الطالب بضرورة اتباع المنهج السليم في التعامل. ٣- تعزيز دور الطالب بالمعرفة الواعية والشاملة لمخاطر الاعتداء .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة والاستيعاب ٢- طرح أسئلة تنثير التنافس لإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب. ٣- تكليفهم بورقة عمل كمنشأ صفي بهدف تطويرهم وتحفيزهم على البحث والقراءة.</p>	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- التزويد بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية في القضايا القانونية التي تستوعب إبداء الرأي فيها .
- ٢- مناقشة المشكلات التي يعاني منها المجتمع والتي يمكن ان تؤثر في النزعة النفسية للشخص.
- ٣- تنبيه الطالب الى ضرورة الجمع بين الدين والعلم في مواكبة الفكر والتحلي بثقافة تقبل الاراء المضادة ومناقشتها بحكمه وصواب .
- ٤- تعزيز الجانب النفسي لدى الطالب وتدعيم الركيزة الاخلاقية لديه ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع.
- ٥- تنمية حب المطالعة وارتياح المكتبات.

١١- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	احكام قانون التنفيذ / د. سعيد مبارك
٢- المراجع الرئيسية	احكام قانون التنفيذ / د. سعيد مبارك
٣- الكتب الموصى بها	لا يوجد.
٤- المراجع الالكترونية	لا يوجد.

١٢- بنية المقرر\ قانون التنفيذ

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	السلطة المختصة بالتنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	دائرة ومديريات التنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٣	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	السلطة المختصة بالتنفيذ وفقا لقانون تحصيل الديون الحكومية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٤	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	صلاحيات الجهات المخولة بتطبيق قانون	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

		تحصيل الديون الحكومية			
الأسبوع ٥	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاحكام والمحركات التنفيذية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٦	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تنفيذ احكام التخلية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٧	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تنفيذ المحركات الاجنبية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٨	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اجراءات التنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٩	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	انواع التنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٠	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	المعاملة التنفيذية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١١	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اطراف المعاملة التنفيذية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٢	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	كيفية التنفيذ باستخدام الوسائل الجبرية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٣	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	منع المدين من السفر	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٤	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حجز اموال المدين و الاكراه البدني	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع ١٥	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان الفصل الدراسي الاول	اختبار نهائية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٦	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحالات التي تعرقل سير الصفقة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٧	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	وقت التنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٨	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تأخير التنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٩	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الحجز الاحتياطي وشروطه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٠	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مصير الحجز الاحتياطي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع ٢١	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حجز الاموال المنقولة وبيعها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٢	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حجز ما المدين لدى الغير	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع ٢٣	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حجز الرواتب	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٤	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حجز المخصصات	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري

الأسبوع ٢٥	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	حجز العقار وبيعه	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٦	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	بيع الاموال المرهونة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٢٧	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التنفيذ على اموال المدين	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٨	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	توزيع حصيلة التنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٢٩	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	قواعد قانون التنفيذ بشأن الامتياز - كيفية توزيع حصيلة التنفيذ	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٣٠	٢	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان الفصل الدراسي الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (طب عدلي و تحقيق جنائي)

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضيا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) \ كلية القانون
٢- القسم الجامعي \ المركز	قسم القانون
٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	القانون
٤- اسم المقرر	طب عدلي و تحقيق جنائي FMCI4149
٥- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني \ المرحلة الرابعة

٦- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٧- النظام السنوي	سنوي
٨- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٩- تاريخ إعداد هذه الوصف	٢٠٢٣\٨\٦
١٠- أهداف المقرر	
<p>يهدف المقرر الى اشاعة الثقافة القانونية لدى الطلبة بما يخدم المجتمع الانساني وترسيخ مفاهيم التجريم والعقاب في نفوسهم, وتحقيق هذه الاهداف يكون عن طريق تعميق مفاهيم الانضباط القانوني وتقوية علاقة الانسان مع غيره , وتحقيق استقامة الانسان بواسطة بناء نظام صالح يحقق غاية الفرد و الجماعة بسعادة الدنيا و الآخرة. كما يسهم المقرر في تقوية ذات الطالب بالدفاع عن نفسه وغيره برد الاعتداء على الحقوق من خلال فهم اجراءات التحقيق .</p>	
١١- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة</p> <p>١- تعريف الطالب بمفهوم العقوبات ومصادر ها.</p> <p>٢- تعريف الطالب بمكونات اجرائم والتحقيق.</p> <p>٣- اعطاء الطالب القدرة على ربط مكونات العقوبات الخاص وما دور كل مكون في كيفية بناء استقامة الانسان وتأسيس نظام صالح للفرد والمجتمع.</p> <p>٤- تعريف الطالب بالمصادر الاساسية للتجريم في التشريعات والعوامل المؤثرة فيها</p> <p>٥- تعريف الطالب بمفهوم الطب العدلي ومصادر ها.</p> <p>٦- تعريف الطالب ميناهج التفكير الجنائي.</p> <p>٧- تعريف الطالب بمكونات الجرائم والتحقيق.</p>	
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي و لترسيخها في اذهانهم.</p> <p>٢- فتح باب النقاش للطلبة و ابداء ارائهم في المحاور الوجدانية و الاخلاقية و الاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١- محاضرات.</p> <p>٢- جهاز عرض الشرائح.</p> <p>٣- الاسئلة الفكرية خلال المحاضرات</p> <p>٤- الامتحانات السريعة</p> <p>٥- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة</p>	
طرائق التقييم	
<p>١- مشاركة الطالب.</p> <p>٢- الامتحانات اليومية والشهرية.</p> <p>٣- تكليف الطالب باعداد لوحات تعريفية لاجزاء من المحاضرات.</p>	

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- ١- توسيع مدارك الطالب وتعزيز الثقة بنفسه.
 - ٢- تطوير مهارات الطالب في فن الإلقاء والتقديم.
- طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم التنفيذ.)

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- التزويد بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية في القضايا القانونية التي تستوعب ابداء الرأي فيها ..
- ٢- مناقشة المشاكل التي يعاني منها المجتمع والتي يمكن ان تؤثر في النزعة النفسية للشخص.
- ٣- تنبيه الطالب الى ضرورة الجمع بين الدين والعلم يفي مواكبة الافكار والتحلي بثقافة تقبل الاراء المضادة ومناقشتها بحكمة وصواب .
- ٤- تعزيز الجانب النفسي لدى الطالب وتدعيم الركيزة الاخلاقية لديه ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع
- ٥- تنمية حب المطالعة وارتياح المكتبات

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المقررة	اصول التحقيق الاجرامي المؤلف سلطان الشاوي الوجيز في الطب العدلي د. وصفي محمد علي
٢- المراجع الرئيسية	
٣- الكتب الموصى بها	لا يوجد.
٤- المراجع الالكترونية	لا يوجد.
١٢- بنية المقررا طب عدلي و تحقيق جنائي	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	التحقيق و المحقق	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	هدف التحقيق	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٣	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الادلة الجزائية_ اجراءات التحقيق	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة

الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	فحص مسرح الجريمة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٤
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اعادة تكوين الحادث	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٥
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	عودة المجرم الى محل الجريمة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٦
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	التفتيش- الشهادة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٧
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاستجواب_ الخبرة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٨
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسلوب الاجرامي	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ٩
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	اثار الاجرام = اثار الالات المستخدمة في الجريمة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٠
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	وسائل مستحدثة في التحقيق	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١١
الاختبار الشفهي والتحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب	العرض على جهاز كشف الكذب و التمويم المغناطيسي و ادلة DNA	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٢
الاسئلة المباشرة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	فتح القبر و كشف الجثة	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	١	الأسبوع ١٣

الأسبوع ١٤	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اثار البقع النووية و طبقات الاصابع	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٥	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	امتحان	اختبار نهاية الفصل الاول	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٦	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	مقدمة في الطب العدلي و المجموعات الطبية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٧	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الموت و تشريح الجثة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ١٨	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الجروح و تقسيماتها	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ١٩	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اضرار الظواهر الطبيعية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٠	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الجرائم الجنسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع ٢١	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	فحص المتهم	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٢	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	واجبات المحقق و الطبيب في الجرائم الجنسية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الاسبوع ٢٣	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الاجهاز	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٤	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	فحص الجنين	محاضرة نظرية	الاختبار الشفهي والتحريري

	سؤال وجواب				
الأسبوع ٢٥	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	قتل الوليد	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٦	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	علم السموم	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٢٧	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تطبيق عملي	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٢٨	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	تعريف الهوية	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاختبار الشفهي والتحريري
الأسبوع ٢٩	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	الادلة المستحدثة	محاضرة نظرية سؤال وجواب	الاسئلة المباشرة
الأسبوع ٣٠	١	فهم ومعرفة بمفردات المنهج	اختبار نهاية الفصل الثاني	اختبار نهاية الفصل الثاني	