



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الاسراء
الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي: قسم ادارة الاعمال
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ادارة اعمال
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ادارة الاعمال
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: آذار / 2024
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د جعفر طالب
الجنديل
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

اكتساب مهارة متميزة في مجال الادارة المصرفية الحديثة وتوظيفها في العمل المصرفي .

2. رسالة البرنامج

العمل بالاسلوب العلمي والحديث لادارة المصارف وفق المنهج الدراسي المقرر .

3. اهداف البرنامج

- *التعرف على الاساليب الحديثة بالعمل المصرفي .
- *تنمية قدرات ومهارات الطلبة في مجال ادارة المصارف .
- *معرفة الية العمل في المصارف الحكومية والاهلية .

4. الاعتماد البرامجي

نعم,وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد مؤثرات خارجية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
أساسي		2	30	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
لا يوجد				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	إدارة المصارف 1	Bkmo1401	الاولى/ المرحلة الرابعة
*نظري	*نظري	إدارة المصارف2	Bkmo1402	الاولى / المرحلة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تعزيز المعرفة	1. تمكين الطالب من معرفة أساليب إدارة المصارف الحديثة في العمل المصرفي .
المهارات	
2. الألامام	1. أن يكون الطالب ملماً بتخصص إدارة المصارف الحديثة
3. الفهم	3. إدراك متميز لموضوعات إدارة المصارف
القيم	
4. تنمية القدرات	4. أن يكون الطالب قادراً على التعامل العلمي للعمل المصرفي
5. الثقة	5. تعزيز الثقة بالنفس من خلال الكم والكيف المعرفي الأكاديمي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
السبورة العرض الالكتروني(Data Show) _ الأمثلة التطبيقية _ الحالات الدراسية _ الحلقات النقاشية.	

10. طرائق التقييم	
اختبارات يومية (Quiz) واجبات معرفية امتحانات شهرية .	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محااضر	اعداد الهيئة التدريسية	
إدارة الأعمال	إدارة مصارف	الملاك الدائم	-	-	-

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

12. معيار القبول

القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

* الدوريات
* الكتب المتخصصة
* شبكة الانترنت
* البحوث والرسائل والاطاريح

14. خطة تطوير البرنامج

* إيضاح وإيصال أفكار معرفية حديثة
* نشاطات ذهنية تسهم في تعزيز برنامج التعلم والتعليم
* مساهمات هادفة في الجوانب التطبيقية في موضوعات المادة الدراسية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	إدارة المصارف 1	Bkmo1401	السنة الاولى / الفصل الاول / المرحلة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	إدارة المصارف 2	Bkmo1402	السنة الاولى / الفصل الثاني / المرحلة الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
إدارة المصارف 1	إدارة المصارف 2
2. رمز المقرر	
Bkmo1401	Bkmo1402
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول والثاني / 2023_ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
اذار/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في قاعة دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. جاسم مشتنت دواي	الأيمل : jasimmashatat@gmail.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية/ إدارة المصارف	*تعريف الطالب بخصوصية العمل المصرفي *تعليم الطالب الموضوعات الحديثة في ادارة المصارف *تعليم الطالب كيفية التعامل بمهارة مع موضوعات ادارة المصارف الحديث
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	*المناقشة والحوار *الواجبات *دراسة حالات تطبيقية *العصف الذهني

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	2	أساسيات العمل المصرفي	طبيعة الأعمال المصرفية	محاضرات حضورية وحلقات نقاشية وحالات تطبيقية	الامتحانات القصيرة (Quiz) والشهرية
.2	2	خصوصية البنك المركزي	خصائص ووظائف البنك المركزي	=	النهائية
.3	2	المصارف وعملية خلق الودائع 1	عملية اشتقاق الودائع بدون احتياطي قانوني	=	=
.4	2	المصارف وعملية خلق الودائع 2	عملية اشتقاق الودائع باحتساب احتياطي قانوني ونسبة تسرب	=	=
.5	2	أساليب تخصيص أموال المصرف 1	أسلوب مجمع أموال المصرف	=	=
.6	2	أساليب تخصيص أموال المصرف 2	أسلوب تخصيص الأموال	=	=
.7	2	خصوصية الصيرفة التجارية	رأسمال المصرف ووظائفه وكفايته	=	=
.8	2	كشف دخل المصرف التجاري	إيرادات ومصروفات المصرف	=	=
.9	2	ميزانية المصرف التجاري 1	المحافظ المكونة للميزانية	=	=
.10	2	ميزانية المصرف التجاري 2	التحليل العمودي والأفقي للميزانية	=	=
.11	2	إدارة ربحية المصرف 1	مفهوم وأهمية ربحية المصرف	=	=
.12	2	إدارة وربحية المصرف 2	العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في الربح وقياسه	=	=
.13	2	إدارة سيولة المصرف	مفهوم وأهمية سيولة المصرف وكيفية قياسها		
.14	2	إدارة مخاطر المصرف	أنواع مخاطر المصرف		
.15	2		امتحان	امتحان	نتيجة الامتحان

الامتحانات القصيرة (Quiz) والشهرية والنهائية	محاضرات حضورية وحلقات نقاشية حالات تطبيقية	المفهوم والأركان والتصنيف	طبيعة الودائع المصرفية	2	.16
=	=	التحليل النوعي والوظيفي	تحليل الودائع المصرفية 1	2	.17
=	=	التحليل النوعي والزمني	تحليل الودائع المصرفية 2	2	.18
=	=	المفهوم والنشأة والأهمية	إدارة الائتمان المصرفي 1	2	.19
=	=	أشكال الائتمان المصرفي	إدارة الائتمان المصرفي 1	2	.20
=	=	العوامل المؤثرة في السياسة الائتمانية	السياسة الائتمانية 1	2	.21
=	=	مكونات السياسة الائتمانية	السياسة الائتمانية 2	2	.22
=	=	تحليل المخاطر الائتمانية	المخاطر الائتمانية	2	.23
=	=	النسب المالية	قياس المخاطر الائتمانية	2	.24
=	=	مفهوم وأهمية الاستثمار المصرفي	الاستثمار المصرفي 1	2	.25
=	=	الاستثمار المالي الأوراق المالية	الاستثمار المصرفي 2	2	.26
=	=	عائد المحفظة الاستثمارية	عائد ومخاطر استثمارات المصرف	2	.27
=	=	مخاطر المحفظة الاستثمارية	عائد مخاطر استثمار المصرف	2	.28
		سياسات الاستثمار المحفظة الاستثمارية	إدارة استثمارات المصرف	2	.29
نتيجة الامتحان	امتحان	امتحان			.30

11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
إدارة المصارف وخصوصية العمل المصرفي/ أ.د عبد السلام لفته سعيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كذلك	المراجع الرئيسية (المصادر)
كافة المجالات والكتب ذات العلاقة بتخصص المصارف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع المقالات والبحوث والرسائل والاطاريح على شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة الوصف الاكاديمي للسنة الدراسية 2023 - 2024

الجامعة : الامام جعفر الصادق (ع)
لكلية : العلوم الادارية والمالية
القسم العلمي : اقتصاديات النفط والغاز
تاريخ ملء الملف : 2024/3 / 15

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

توقيع

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. فيصل ريسان سرور
التاريخ : ١١٥ / ٣ / ٢٠٢٤

مصادقة السيد عميد الكلية

وصف البرنامج الاكاديمي لقسم اقتصاديات النفط والغاز

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق(ع)
2- القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	اقتصاديات النفط والغاز
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	كورسات
6- برنامج الاعتماد المعتمد	جامعة الامام جعفر الصادق(ع) / كلية العلوم الادارية والمالية
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	الحاجة ، سوق العمل ، الفرص المتاحة ، المنافسة
8- تاريخ اعداد الوصف	2023 / 9 / 1
9- اهداف البرنامج الاكاديمي :	

- تهيئة وتوفير مناخ تدريسي افضل للطلبة لتمكينهم ورفع مستوياتهم
- اكتساب الطالب المهارات المعرفية في الحوار والمناقشة
- تزويد الطالب بالمعلومات الاساسية عن النظريات والاسس والمدارس والقوانين في العلوم الاقتصادية ومدى اهميتها في المجتمع
- تدريب الطلاب على فهم المشكلات الاقتصادية وتحليلها
- تهيئة كوادر مؤهلة علميا ومهنيا في مجال اقتصاديات النفط والغاز وربطها بسوق العمل في دوائر الدولة والقطاع الخاص
- تقديم خدمات تدريبية واستشارية في اقتصاديات النفط والغاز لدعم وتطوير مختلف مؤسسات المجتمع وتطوير البرامج التعليمية للقسم بما ينسجم والتطور في وسائل التعليم ولاسيما في الدروس الكمية كالاقتصاد والرياضيات والاحصاء

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-1- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار النظري لعلم الاقتصاد، وتطبيقه في مجال النفط والغاز.</p> <p>2-2- مساعدة الطلبة من تحليل الجوانب الرياضية والهندسية في النظرية الاقتصادية والنماذج التي تخص النفط والغاز مثل نموذج هوتلنك وهيبيرت.</p> <p>3-3- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الجوانب المالية كالحسابات القومية ومحاسبة النفط والغاز.</p> <p>5-5- تعليم المصطلحات الانكليزية المتعلقة بالنظرية الاقتصادية ولاسيما اصطلاحات النفط والغاز والطاقة.</p> <p>6-6- اكتساب الطالب القدرة على معرفة دور النفط والغاز في الاقتصاد الوطني والدولي كدوره في تمويل الموازنه العامة من جهة وفي اسعار النفط العالمية من جهة اخرى.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - توسيع قدرات الطالب على كيفية التعامل مع الموارد الاقتصادية المتاحة (كالنفط والغاز).</p> <p>ب 2 - توسيع قدرات الطالب على تفسير المضامين الرئيسية للنظريات الاقتصادية مثل نظرية الموارد الناضبة وتطبيق بعض القوانين الاقتصادية وربطها مع موارد الطاقة كالنفط والغاز.</p> <p>ب 3 - اكتساب الطالب القدرة على الربط بين المادة العلمية احصائيا ورياضيا كالسلاسل الزمنية مع النظريات الاقتصادية الخاصة بالموارد (النفط والغاز).</p> <p>ب 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كيفية استخدام وسائل وأدوات التحليل الاقتصادي وتطبيقها في مجال الموارد الناضبة (كالنفط والغاز).</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الالتقاء والاستجواب والحلقات النقاشية - طريقة العصف الذهني - طريقة المشاركة في المحاضرة - طريقة كتابة البحوث والتقارير كعامل مساعد يستفيد الطالب من خلاله كيفية عمل البحث العلمي
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات الاسئلة اليومية وتفاعل الطالب في وقت المحاضرات - تقييم اوراق العمل والتقارير - اختبارات التقييم الشهري - اختبارات تقييم الكورس (النهائي)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تعزيز ثقة الطالب بالمادة العلمية المعطاة ومدى موثوقيتها في المجتمع.
- ج2- ادراك وتعلم الطالب فيما يتعلق بالامانه العلمية والاشارة الصحيحة لأصحاب المصلحة العلمية
- ج3- ايصال المادة العلمية بكل امانة واحترام للطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرات الدراسية
- المناقشات المفتوحة
- العصف الذهني

طرائق التقييم

- الاختبارات الشهرية والفصلية
- التفاعل الجماعي داخل القاعة الدراسية
- كتابة التقارير والبحوث

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- استخدام الحاسوب وشاشات العرض وادوات IT لتوضيح المحاضرات للطلبة
- د2- التعرف على ادوات البحث العلمي في بحث المشكلات الاقتصادية
- د3- التعاون مع مراكز التعليم المستمر في اقامة الندوات وورش العمل

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة البحث العلمي
- طريقة المشاركة من خلال الندوات
- اقامة الدورات مع مراكز التعليم المستمر
- التعرف على الجوانب التطبيقية من خلال التدريسيين في القسم وضرورة ذهاب الطلبة الى الجانب الميداني من خلال السفرات العلمية ومنها الشركات النفطية والحقول النفطية في مجال فرع اقتصاد والغاز النفط وكذلك الجهاز المركزي للاحصاء ، والبنك المركزي .

طرائق التقييم

- تقييم البحوث والمشاركات العلمية

المرحلة الاولى (38 وحدة)

الكورس الثاني				الكورس الاول			
وحدات	ع	ن	المفردات	وحدات	ع	ن	المفردات
3		3	مبادئ الاقتصاد	3		3	مبادئ الاقتصاد
2		2	ادارة عامة	2		2	ادارة عامة
3	2	2	مبادئ محاسبة	3	2	2	مبادئ محاسبة
3		3	احصاء	3		3	اساسيات علم البيئة
2		2	اقتصاد صناعي	2		2	لغة E
2		2	قراءات اقتصادية انكليزي	3	2	2	حاسبات
3	2	2	حاسبات	2		2	لغة عربية
2		2	حقوق وحرريات	18	2	16	المجموع
20	2	18	المجموع				

المرحلة الثانية (45 وحدة)

الكورس الثاني				الكورس الاول			
وحدات	ع	ن	المفردات	وحدات	ع	ن	المفردات
3	-	3	اقتصاد جزئي	3	-	3	اقتصاد جزئي
3	-	3	ادارة اعمال	3	-	3	ادارة اعمال
3	2	2	محاسبة تكاليف	3	2	2	محاسبة تكاليف
2	-	2	حسابات قومية	3	-	3	احصاء اقتصادي
3	-	3	رياضيات	2	-	2	اسواق النفط الدولية
3	2	2	تكنولوجيا الحفر	3	2	2	جيولوجيا عامة
3	2	2	حاسبات	3	2	2	حاسبات
3	2	2	ادارة مالية	2	-	2	اقتصاد هندسي
23	4	19	المجموع	22	3	19	المجموع

المرحلة الثالثة (46 وحدة)

الكورس الثاني				الكورس الاول			
وحدات	ع	ن	المفردات	وحدات	ع	ن	المفردات
3		3	اقتصاد كلي	3		3	اقتصاد كلي
3		3	ادارة صناعية	3		3	ادارة صناعية
3	2	2	محاسبة شركات	3	2	2	محاسبة شركات
3		3	بيئة وطاقة	3		3	اقتصاديات انتاج نפט
3		3	مكامن نفطية	3		3	مكامن نفطية
2		2	غاز طبيعي	3		3	اقتصاد رياضي
3		3	نظم معلومات	2		2	جيولوجيا بيئة
3	2	2	حاسبات	3	2	2	حاسبات
23	2	21	المجموع	23	2	21	المجموع

الكورس الثاني				الكورس الاول			
المقررات	ن	ع	الوحدات	المقررات	ن	ع	وحدات
سياسات نفطية دولية	2		2	سياسات نفطية دولية	2		2
ادارة نفطية	3		3	ادارة نفطية	3		3
تكنولوجيا الغاز	3		3	اقتصاد تسويق نفط	3		3
ادارة انتاج وتسويق النفط	3		3	ادارة انتاج وتسويق النفط	3		3
بحوث عمليات	3		3	اقتصاد قياسي	3		3
محاسبة نفطية	2	2	3	تكنولوجيا انتاج نفط	2		2
مشروع التخرج	3		3	محاسبة نفطية	3	2	2
المجموع	19	2	20	مشروع التخرج	3		3
				المجموع	21	2	22

12. التخطيط للتطور الشخصي

يعمل منتسبو القسم على الارتقاء بقسم اقتصاديات النفط والغاز وخلق بيئة علمية ترعى الابحاث العلمية في قطاع النفط والغاز ولاسيما في الجانب الاقتصادي، وتزويد سوق العمل بكوادر من الخريجين الذين يتمتعون بالمعرفة الاكاديمية والقدرات والمهارات لمواجهة التحديات التي تفرضها بيئة الاعمال في القطاع العام والخاص من خلال تطوير المناهج الاكاديمية واعداد البحوث العلمية، ويتم ذلك من خلال.

- 1- مراجعة توصيف المقررات الدراسية ومتابعتها من قبل اللجنة العلمية في القسم.
- 2- تطوير اعضاء الهيئة التدريسية من خلال برامج التدريس داخل الجامعة وخارجها.
- 3- تحديث مصادر التعليم وتقنيات التعلم.
- 4- اقامة المؤتمرات والندوات العلمية.

13. معيار التبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد).

- 1- يخضع قسم اقتصاديات النفط والغاز الى الية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية بفرعها العلمي والاداري والتجاري.
- 3- يتم توزيع الطلبة بناء على رغبة الطالب في التسجيل والمنافسة في القبول حسب المعدل والقدرة الاستيعابية للقسم.

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المنهج المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي واللجنة القطاعية.
- 2- دورات في طرائق التدريس.
- 3- الكتب المنهجية.

أقتصاديات النفط والغاز

المرحلة الأولى

الكورس الثاني

2024 - 2023

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على اهم مبادئ علم الاقتصاد وجعل الطالب مدرك للاطار العام للمادة.
- 2- التعرف على المشكلات الاقتصادية في ميدان علم الاقتصاد.
- 3- التعرف على الانظمة الاقتصادية التي حاولت معالجة المشكلة الاقتصادية.
- 4- ربط المتغيرات الاقتصادية واكتشاف العلاقات الدالية فيما بينها.
- 5- تهيئة الطالب للاستعانة بالمصطلحات الاقتصادية المتعلقة بانواع السلع ومرونتها وادراكهم لها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - القدرة على توظيف علم الاقتصاد في حل المشكلات.
- ب 2 - تعلم ربط المتغيرات ربطاً احصائياً ورياضياً.
- ب 3 - تعلم كيفية التحليل في المتغيرات الاقتصادية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل الى نتائج تفيد في مجال العمل الميداني.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة.
- 2- السبورة.
- 3- النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار في الامور الاقتصادية التي تواجه الطلبة في حياتهم.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية.
- 2- المشاركة اليومية.
- 3- انجاز اوراق العمل.
- 4- الاضافات الخارجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- الافادة من المادة في فهم مجريات الامور.
- ج2- القدرة على التعامل مع المسائل الاقتصادية.
- ج3- اختيار الحل الامثل من بين الحلول والخيارات المتاحة.
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 1- الاسئلة الموضوعية واليومية.
- 2- الامتحانات الفصلية.
- 3- المشاركات اليومية لدى الطلبة.
- 4- تقييم تقارير وبحوث من قبل الطلبة تخص موضوعات الاقتصاد.

- 5- تقييم الطلبة الذين يودون الواجبات التي يكلفون بها.
- 6- تقييم الطلبة الذين يشاركون من خلال طرح اسئلة حول الموضوع.
- 7- الحضور الفعلي لدى الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مخمن اسعار.
- 2- مقيم مشاريع ودراسات جدوى
- 3-
- 4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على المادة	تمهيد وحوار مع الطلبة عن أهمية المقرر	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
2	3	الفهم والاستنتاج والتحليل	اهمية وطبيعة علم الاقتصاد	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
3	3	الفهم والحفظ والتحليل	نظرية الطلب	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
4	3	الفهم والحفظ والتحليل	نظرية العرض	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
5	3	الفهم والاستنتاج والتحليل	توازن السوق	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
6	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مرونة الطلب	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
7	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مرونة العرض	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
8	3	اختبار تقييمي نصفي	اختبار تقييمي نصفي	اختبار تقييمي نصفي	الامتحان
9	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	سلوك المستهلك	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
10	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	نظرية المنفعة	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
11	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	منحنيات السواء	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
12	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	سلوك المنتج	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
13	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	نظرية الانتاج	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
14	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	نظرية التكاليف	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
15	3	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي
12. البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ علم الاقتصاد/ الدكتور كريم مهدي الحسناوي.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علم الاقتصاد, باسم خميس. مبادئ الاقتصاد, طارق العكيلي. الاقتصاد الجزئي, عبد المنعم السيد علي.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Principles of Microeconomics. First -1 Edition. Samuelson and Nordhaus.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	شبكة الاقتصاديين العراقيين.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المنهج بما يتناسب والتطور العلمي في مجال علم الاقتصاد. عمل زيارات ميدانية الى وزارة النفط العراقية قسم الدراسات الاقتصادية. عمل زيارات ميدانية الى مواقع ومراكز النفط والغاز .	

نموذج وصف المقرر

ادارة عامة 1

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	ادارة عامة 1
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر :	تزويد الطالب بالمعرفة والمهارة الادارية الضرورية التي تمكنهم من ممارسة العمل الاداري والاشراف في المؤسسات المختلفة وفاعلية واعداد كفاءات وكوادر بشرية قادرة على العمل بقدرات مميزة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة ماهي الادارة العامة واهميتها واهدافها!
- 2- توسيع مدارك الطالب في فهم وتحليل أنشطة الادارة العامة.
- 3- الالمام باهم المصطلحات الادارية واجادتها باللغة الانكليزية.
- 4- طرح اطار فكري متكامل للمادة لتطویر مقدراته الجوهرية.
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - مهارات الاتصال وقدرة الطالب على الاستفادة من البيانات والمعلومات المتوفرة بالمواقع الالكترونية.

ب2 - تواصل التفكير والابداع للوصول الى حل المشكلات الادارية.

ب3 - القدرة على تطبيق مفردات الادارة في مجالات العمل.

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

1- الطريقة الالقاءية والحلقات النقاشية.

2- محاضرات.

3- ورش عمل.

4- ندوات.

5- عرض فديوات تخص المادة.

طرائق التقييم

1- امتحانات يومية.

2- امتحانات فصلية.

3- واجبات يومية.

4- تقارير لمواضيع مطروحه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- استيعاب الدور الاستراتيجي وتوسيع مدارك الطالب في فهم وتحليل واقع الادارة العامة.

ج2- زيادة الوعي لدى الطالب وفقا للمنهج العلمي المفاهيم الفلسفية التي تطورت عبر التاريخ.

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام العصف الذهني في مقدمة المحاضرة لتحفيز الطلبة وتنمية مداركهم.

طرائق التقييم

اسئلة يومية لمعرفة مدى استيعابهم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من تطبيقها في مجال عمله من خلال الافادة من المعلومات الادارية.

د2- متابعة المصادر الخارجية الحديثة من كتب ومجلات ومواقع الكترونية لتطوير مهاراته الادارية.

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المادة	تمهيد وحوار مع الطلبة عن أهمية المقرر والمفردات	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
2	2	الفهم والاستنتاج والتحليل	الإدارة العامة مفهوم التطور التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
3	2	الفهم والحفظ والتحليل	الإدارة العامة وإدارة الأعمال وعلاقتها بالإدارات الأخرى	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
4	2	الفهم والحفظ والتحليل	الفكر الإداري في الإسلام	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
5	2	الفهم والاستنتاج والتحليل	الفكر الإداري الحديث	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
6	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مفهوم التخطيط وأهميته	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
7	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	أسس ومبادئ التخطيط	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
8	2	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
9	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	أنواع التخطيط ومراحله	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
10	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مفهوم التنظيم وأهميته	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
11	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مناقشة التقارير	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
12	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	المركزية واللامركزية	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
13	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	الهيكل التنظيمي وأنواعه مختصر	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
14	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	السلطة والمسؤولية	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
15	2	امتحان نهائي	امتحان	امتحان	امتحان

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الادارة العامة (جاسم الذهبي) مبادئ الادارة (خليل الشماع)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ ادارة الاعمال (سعد العنزي)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل زيارات ميدانية للدوائر الحكومية لمعرفة كيفية تطبيق الادارة فيها.
--

وصف المقرر

مبادئ المحاسبة 1

تتكون مادة مبادئ المحاسبة وحسب مفردات اللجنة القطاعية من خمسة عشر فصلا, تهدف الى تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة بشكل مفصل واهميتها و اهدافها و فائدة المعلومات التي تقدمها لمتخذي القرار في الوحدات الاقتصادية كما تركز على الدورة المحاسبية و اهمية الكشوفات المالية للأغراض المتعددة .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم المالية والادارية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ المحاسبة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الفصل الاول/المرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات بالاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/2
8. أهداف المقرر	
1- اعطاء مقدمة للطالب عن مبادئ المحاسبة المالية	
2- شرح الوظائف الاساسية للمحاسبة	
3- فهم فائدة المعلومات لمتخذي القرار	
4- شرح القيد المفرد والمزدوج والمعادلة المحاسبية	
5- فهم التسلسل المنطقي للدورة المحاسبية	
6- اعداد الكشوفات المالية	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مفاهيم المحاسبة .
- 2- معرفة الفروض والمبادئ المحاسبية .
- 3- تحليل العمليات المالية .
- 4- الوظائف الأساسية للمحاسبة .
- 5- المعالجة المحاسبية وفق نظريات القيود وطرق اعداد الكشوفات المالية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارة التحليل
- ب2- مهارة الربط
- ب3- التشويق والمتابعة
- ب4- مهارة التقييم والنقد

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- المناقشات والواجبات
- 3- العصف الذهني
- 4- الامثلة والحالات العلمية المشتقة من الواقع العملي

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة
- 3- التغذية العكسية
- 4- الامتحانات المفاجئة
- 5- تقييم الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير للطلبة ليكونوا قادرين على التحليل للمعاملات المحاسبية .
- ج2- القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة عن الكشوفات المالية والحسابات الختامية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- مناقشة الطلبة حول كل موضوع يتم طرحه في المحاضرة السابقة
- 2- مناقشات وحوارات جماعية وفردية حول الاشكاليات التي تصاحب المادة المطروحة

طرائق التقييم

- 1- الحلقات النقاشية
- 2- الامتحانات اليومية المفاجئة
- 3- متابعة مدى تفاعل الطلاب
- 4- ملاحظة سلوكيات الطلاب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - التواصل اللفظي

د2- الاختبارات الشفهية

د3- التحليل والتحقق

د4- التواصل الكتابي

د5- التخطيط والتنظيم

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	1	المحاسبة في العمل مدخل للمحاسبة وبيئة الاعمال	1- المحاضرات 2- المجموعات الطلابية (الكروبات)	1-التغذية الراجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات
2	4	1	الوظائف الأساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية	1- المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	1-التغذية الراجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات
3	4	1	الجانب العملي للمحاسبة اهدافها مبادئها فرضياتها	1- المحاضرات 2-المجموعات الطلابية 3-الحلقات النقاشية	1-التغذية الراجعة من الطلاب 2-الامتحانات المفاجئة
4	4	2	القيود المفرد	1- المحاضرات 2-الحلقات النقاشية 3-العصف الذهني	1-التغذية الراجعة من الطلاب 2-التقارير
5	4	3	العمليات المحاسبية المعادلة المحاسبية	1- المحاضرات 2-الحلقات النقاشية 3-العصف الذهني	1-التغذية الراجعة من الطلاب 3- الامتحانات المفاجئة
6	4	4	القيود المزدوج	1- المحاضرات 2-العصف الذهني	1-الامتحانات التحريرية 2-التغذية الراجعة من الطلاب
7	4	4	المستندات والسجلات المحاسبية	1- المحاضرات 2-المجموعات الطلابية (الكروبات)	1- الامتحانات 2-التغذية الراجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات
8	4	5	الدورة المحاسبية	1- المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	1-التغذية الراجعة من الطلاب 2- الامتحانات المفاجئة 3-التعبير عن الذات
9	4	6	المحاسبة عن تكوين الشركات	1- المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	1-التغذية الراجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات 3-التقارير
10	4	6	المسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها	1- المحاضرات 2- المجموعات الطلابية (الكروبات)	1-التغذية الراجعة من الطلاب 2-الامتحانات المفاجئة 3-التعبير عن الذات
12	4	8	المحاسبة عن البضاعة	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-العصف الذهني	1-التغذية المرتجعة من الطلاب 2-طريقة الامتحانات

المفاجئة 3-التعبير عن الذات					
1-الامتحانات التحريرية	1-الحلقات النقاشية 2-العصف الذهني	المبيعات ومردوداتها وسماحاتها	8	4	13
1-التغذية الراجعة من الطلاب 4-التعبير عن الذات	1- المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	الخصم التجاري النقدي الكمي	8	4	14
1-التغذية الراجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات	1-الحلقات النقاشية	كفة البضاعة المباعة	8	4	15

11- البنية التحتية

المحاضرات اليومية	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاسبة فؤاد زكو	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المبديء الاساسية في المحاسبة المالية د بشير غني عطرة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
.....	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- 1- التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لاغراض الرصانة العلمية .
- 2- مادة مبادئ المحاسبة من المواد الأساسية للقسم توفر للطالب المعلومات الاساسية فيما يتعلق بالمحاسبة واهدافها وفرضياتها و طريقة تحليل العمليات المالية واعداد الكشوفات المحاسبية لغرض خدمة الوحدات الاقتصادية .. نظام الدراسة سنوي حيث تم تقسيمه الى فصلين على التوالي, الوقت محدد 15 اسبوعا لكل فصل , ولا يتوفر وقت كاف لاضافة نشاطات تفاعلية للطلبة , وقد تم انجاز الخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الادارية والمالية
القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
اسم / رمز المقرر	اساسيات علم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	٢٠٢٣/٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة - بواقع ٣ ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٢٧
أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">• اكساب الطالب المعرفة اللازمة للنظام البيئي.• تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم البيئة ومكوناتها الحية وغير الحية.• تدريب الطالب على فهم المشكلات البيئية من تلوث الماء والهواء والتربة وتأثيرها وكيفية تحليلها ومحاولة معالجتها.• اغناء الطالب بفهم مخاطر الملوثات النفطية للماء والتربة من حيث معرفة أسبابها وتأثيراتها وطرق معالجتها.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر

- التعرف على اساسيات علم البيئة ومكوناتها.
- التعرف على مشاكل التلوث البيئي.
- التعرف على مبادئ معالجة التلوث البيئي.
- التعرف على معايير التلوث البيئي.
- فهم آثار التلوث النفطي على البيئة.
- تهيئة الطالب للاستعانة بالمصطلحات البيئية المتعلقة بالمعايير والمشاكل وطرق المعالجة.

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الألقائية والحلقات النقاشية الفكرية
- اختيار الحل الامثل والانسب
- اسلوب المحاضرات والعصف الذهني
- عرض فديوات خاصة بمفردات المادة

طرائق التقييم

- الامتحانات بمختلف انواعها
- الحضور اليومي
- الواجبات اليومية
- تقييم تقارير وبحوث تخص البيئة
- تقييم الطلبة الذين يشاركون من خلال طرح الاسئلة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تطوير وتعزيز مهارة التفكير لدى الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالمي.
- القدرة على التعامل مع المسائل البيئية.
- اختيار الحل الامثل من بين الحلول والخيارات المتاحة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- القدرة على تقييم الاثر البيئي.
- القدرة على إدارة المخاطر المتعلقة بالمشاكل البيئية.
- متابعة المصادر الخارجية الحديثة لتطوير المهارات ومعرفة ما توصل اليه العالم بهذا المجال ومقارنته مع البلد.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المادة	تمهيد وحوار مع الطلبة عن أهمية المقرر - مفردات وتعريف عامة	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
2	2	الفهم والاستنتاج والتحليل	المفاهيم الأساسية لعلم البيئة ومجالاته	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
3	2	الفهم والحفظ والتحليل	النظام البيئي ومكوناته - المستويات الاجتماعية لعلم البيئة	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
4	2	الفهم والحفظ والتحليل	الدورات البايوجيو كيميائية الكبرى	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
5	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	العوامل البيئية المحددة لانتشار الكائنات الحية	النقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
6	2	الفهم والحفظ والتحليل	التعاقب البيئي	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
7	2		اختبار تقييمي نصفي		
8	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	ملوثات البيئة وأنواعها	المحاضرة والنقاش دراسة حالة	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
9	2	الفهم والحفظ والتحليل	تلوث المياه	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
10	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	التلوث النفطي للمياه	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث

١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة و البحوث	المحاضرة و النقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	تلوث التربة	الفهم والحفظ والتحليل	2	11
١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة و البحوث	النقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	التلوث النفطي للتربة	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	2	12
١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة و البحوث	المحاضرة و النقاش	تلوث الهواء	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	2	13
١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة و البحوث	المحاضرة و النقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	أهم المشاكل البيئية في البلدان العربية	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	2	14
	اختبار تقييمي نهائي			2	15

١٠. البنية التحتية

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>• علم البيئة (الجزء النظري) / د. هيثم أحمد و د. حسن شهاب (من ١٣-٥٧) (من ٩٤-٩٧) (من ١٠٣-١١٣) (من ١٣٧-٢٥٩)</p> <p>اسماء أعضاء هيئة التدريس كافة الأقسام</p> <p>علم البيئة (الجزء نظري)</p> <p>اسماء أعضاء هيئة التدريس كافة الأقسام</p> <p>اسماء أعضاء هيئة التدريس كافة الأقسام</p> <p>اسماء أعضاء هيئة التدريس كافة الأقسام</p>	
---	--

نموذج وصف المقرر

اللغة الانكليزية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/ هيد وي اوكسفورد
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/15

ان يتمكن الطالب من الاحاطة بالمعرفة باللغة الانكليزية توسيعا لمداركه وتعميقا لمعرفته المطلوبة عند مراجعته لمصادر المعرفة العلمية لاغراض البحث العلمي وغيره مما يحتاجه الطالب او في الحياة العلمية والعملية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة اسس اللغة الانكليزية واهميتها واهدافها.
- 2- ان يلم الطالب بكم جيد من مفردات اللغة واصول القواعد اللغوية.
- 3- ان يتمكن الطالب من صياغة الجمل المفيدة تعبيراً ومعنى.
- 4- ان يقدر الطالب على التعبير الكلامي والحوار المتبادل.
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارات الاتصال وقدرة الطالب على الاستفادة من المصادر باللغة الانكليزية.
- ب2 - المقدرة على التفكير باللغة الانكليزية.
- ب3 - القدرة على التعبير بالانكليزية.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرة.
- 2- سمينار.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية.
- 2- امتحانات فصلية.
- 3- واجبات يومية.
- 4- تقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- استيعاب وتوسيع مدراك الطالب في الفهم والتعبير باللغة الانكليزية.
- ج2- تعميق ثقة الطالب بمقدرته على التحاور والتعبير بالانكليزية.
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

توظيف العصف الذهني في خدمة وتنمية استيعاب الطلبة في المرحلة الاولى.

طرائق التقييم

حضور، مشاركة يومية، مشاركة فعالة بمواضيع سمنار التي يقترحها المدرس، الاختبارات المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من الافادة اللغوية في مؤسسته المستقبلية.

د2-متابعة المصادر الخارجية الحديثة من كتب ومجلات ومواقع الكترونية لتطوير مهاراته اللغوية.

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المقدرة على التفكير والتعبير بالانكليزية	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
2	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
3	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
4	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
5	2	امتحان	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
6	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
7	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
8	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	امتحان	امتحان
9	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
10	2	امتحان	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
11	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
12	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
13	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
14	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
15	2	امتحان نهائي	امتحان	امتحان	امتحان

12. البنية التحتية	
Oxford / Headway English	1- الكتب المقررة المطلوبة
Oxford / Headway English	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كل مايتعلق ويفيد بالتفكير والتعبير بالانكليزية.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
You tube as well as Google	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحفيز الطالب على التعليم الذاتي و المستمر.	

نموذج وصف المقرر

حاسبات 1

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الأمام الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	اقتصاديات النفط
3. اسم / رمز المقرر	مهارات الحاسوب 1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
8. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات تطبيقات الحاسوب الورد وتطبيقاته مما يمكن الطالب من استخدام اساسيات الحاسبه بتطبيقاته في مختلف المشاريع باستخدام تلك المهارات التي يحتاجها في هذه العملية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على مفهوم استخدامات الاجزاء الاساسيه للحاسوب وطبيعتها
- 2- ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة بنظام الحاسوب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - معرفة الطالب اجزاء و اساسيات الحاسوب
- ب 2 - توسع قدرة الطالب في استخدام اجزاء الحاسبه وحفظ المصنف بصيغ مختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب و الانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- 4-العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

د8-المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	3	إضافة مخرجات التعلم	مقدمة	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	3	إضافة مخرجات التعلم	اجيال الحاسوب	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	3	إضافة مخرجات التعلم	مكونات الحاسوب	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	مجالات استخدام الحاسوب	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	تصنيف الحواسيب حسب الغرض من استخدام	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	مكونات الحاسوب	إضافة مخرجات التعلم	6	اسبوعيا
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل	منصه الحاسوب	إضافة مخرجات التعلم	6	اسبوعيا
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب	إضافة مخرجات التعلم	6	اسبوعيا
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات	انواع الذاكره	إضافة مخرجات التعلم	6	اسبوعيا

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تحليل اجزاء الحاسوب باستخدام اساسيات الحاسوب
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مختلفة في مجال الحاسوب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب واستخداماته
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%
--

وصف المقرر

اللغة العربية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)
2. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم المالية والادارية / قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية 1
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
8. أهداف المقرر	
1- تنشئة جيل واع بقدر ما بلغته الأم (اللغة العربية) ، بهدف الحد بقدر أو بأخر من الجانب السلبي للمدّ الثقافي المتنوع.	
2- تنمية قدرات الطالب البحثية والتطبيقية ، عن طريق فتح مساحات ذهنية وفكرية أمامه.	
3- النهوض بإمكانات الطالب لفتح آفاق مهنية أمامه قد لا تقف عند حدود التعليم.	
4- التعرف على خصوصية اللغة الأدبية لكل أديب ، ومحاولة الوقوف على تميزه الفني.	
5- تكوين إلفة للنصوص قراءة وفهماً وتدوقاً.	
6- تكوين وعي نقدي بلغة الأدب.	
7- تحقيق المتعة الفنية التي يوحى بها جمال اللغة العربية بشكل عام واللغة الأدبية بشكل خاص.	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من معرفة المهارات الخاصة باللغة العربية وآدابها.
- 2- تذوق النصوص الأدبية وتمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم اللتين تؤهلهم على تحليل النصوص وفهمها.
- 3- التعرف بشعراء العصر وكتّابهم وتمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الأدبية للموضوعات مجال الدراسة.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة التي تمكنهم من فهم العلوم الأخرى.
- 5- تمكين الطلبة من معرفة العلاقة بين موضوعات الأدب والعلوم الأخرى.
- 6- تمكين الطلبة من تفجير الطاقات الإبداعية الكامنة لديه وتنميتها بشكل عملي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - الأصل في المادة هو تنمية المهارات والقابليات اللغوية والأدبية لدى الطالب.
- 2 - تربية ملكة تذوق النصوص الأدبية.
- 3 - تمكين الطلبة من حل المشاكل والصعوبات المرتبطة بالعامل النفسي لديهم في عدم فهم بعض النصوص الشعرية أو النثرية ومعرفتها والتي تتضمن رموزا ومرجعيات فلسفية أو بعض التجليات النفسية.
- 4- تمكين الطلبة من التمييز بين النصوص الأدبية من حيث الجودة والتميز.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالقواعد الأساسية والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة ومن ضمنها المهارات.
- 2- تطبيق الموضوعات المدروسة نظريا وتحويلها إلى مادة تفاعلية داخل قاعة الدرس.
- 3- الطلب من الطلبة مراجعة المكتبة للاطلاع على المصادر والمراجع ذات الصلة بموضوعات المادة.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية .
- 2- الاختبارات الشفهية.
- 3- انجاز التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من التواصل والاستمرار بينهم وبين موضوعات المادة المدروسة.
- ج2- مهارات أدبية تمكن الطلبة من التواصل مع المادة المدروسة عبر تشجيعهم على الالتقاء والمحاورة.
- ج3- محاولة إيجاد علاقة بين الطالب والمادة تجعل المادة مقبولة نفسيا لديه.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالموضوعات الاساسية فضلا عن الموضوعات الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة لحل المشكلات التي تواجه الطلبة في الدروس التطبيقية.
- 2- الطلب من الطلبة بإلقاء محاضرات تطبيقية لزرع الثقة في نفوسهم وإدامة فهم المعلومات لديهم.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية إلى جانب الامتحانات الشهرية.
- 2- امتحانات مفاجئة في نهاية كل محاضرة لبيان فهم الطلبة للمادة.
- 3- وضع درجات للواجبات البيتية والبحوث المصغرة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تمكين الطلبة من إلقاء محاضرات تطبيقية في المادة محل الدراسة.
 - 2- تمكين الطلبة من كسر حاجز الخوف والوجل عند مواجهة زملائهم عند القاء المحاضرة.
 - 3- تمكين الطلبة من تطوير ذواتهم لما بعد التخرج.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلاماً ونقل هذه المعرفة للآخرين	الإملاء: كيفية كتابة الهمزة كيفية كتابة الألف اللينة.	إلقاء المحاضرة والمناقشة واستعمال السبورة	طرح الاسئلة وتوجيه الطلبة نحو التفاعل مع الموضوع والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	=	النحو العربي: العدد وقواعد كتابته.	=	=
الثالث	2	=	النحو العربي: الجملة الأسمية ، المبتدأ وحالاته والخبر وحالاته.	=	=
الرابع	2	=	النحو العربي: الجملة الأسمية ، أسماء الإشارة.	=	=
الخامس	2	=	النحو العربي: الجملة الأسمية ، أسماء الاستفهام.	=	=
السادس	2	=	النحو العربي: الجملة الأسمية ، المبتدأ وحالاته والخبر وحالاته.	=	=
السابع	2	=	النحو العربي: الجملة الفعلية ، الفعل الماضي.	=	=
الثامن	2	=	النحو العربي: الجملة الفعلية ، الفعل المضارع.	=	=
التاسع	2	=	النحو العربي: الجملة الفعلية ، الفعل المضارع.	=	=
العاشر	2	=	النحو العربي: الجملة الفعلية ، فعل الأمر.	=	=

=	=	الأدب العربي: الشعر العربي في العصر الجاهلي مع نموذج شعري.	=	2	الحادي عشر
=	=	الأدب العربي: الشعر العربي في العصر الإسلامي مع نموذج شعري.	=	2	الثاني عشر
=	=	الأدب العربي: الشعر العربي في العصر العباسي مع نموذج شعري.	=	2	الثالث عشر
=	=	القرآن الكريم: سورة الكهف.	=	2	الرابع عشر
=	=	القرآن الكريم: سورة الكهف.	=	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

● محاضرات التدريس الخاصة بالمادة المقررة.	1- الكتب المقررة المطلوبة
● الإملاء العربي (مشكلاته ، قواعده ، طرائق تدريسه) : د. سعد علي زاير وآخرون. ● الكتابة الصحيحة ، زهدي جار الله. ● المنهاج في القواعد والإعراب، محمد الانطاكي. لغة العرب وتعلم قواعد الإعراب والأدب، صديق إسماعيل حافظ.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب القديمة والحديثة ، والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الشاملة، والمواقع التي تشمل كل ما يتعلق بمفردات المقرر.	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الرجوع إلى المكتبات وتعلم كيفية استخراج المصادر في اللغة العربية وأدبها.
- 2- التواصل مع المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت.
- 3- روح المشاركة الجماعية بين الطلاب من خلال تبادل الاقراص المدمجة التي تتوافر على مادة علمية خاصة باللغة العربية.
- 4- الهدف الرئيس من دراسة المقرر هو الكتابة والقراءة بصورة سليمة خالية من الأخطاء الاملائية والنحوية.

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الإدارة العامة (جاسم الذهبي) مبادئ الإدارة (خليل الشماع)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ إدارة الأعمال (سعد العنزي)
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
عمل زيارات ميدانية للدوائر الحكومية لمعرفة كيفية تطبيق الإدارة فيها.	

أقتصاديات النفط والغاز

المرحلة الثانية

الكورس الاول

2024 - 2023

نموذج وصف المقرر

اسم المادة (الاقتصاد الجزئي الكورس الاول)

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الجزئي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	202 / 202 الكورس الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية لعلم الاقتصاد وطبيعة المشكلة الاقتصادية ووسائل حلها.	
2- اكساب الطالب المهارات الاساسية التي تمكنه من تحليل قوى العرض والطلب وكيفية احتساب المرونة لكليهما وفهم كيفية الوصول الى السعر التوازني في السوق.	
3- تعريف الطالب بنظريات سلوك المستهلك والمنتج وتكاليف الانتاج.	
4- تمكين الطالب من التمييز بين انماط الاسواق المختلفة ومعرفة كيفية تحديد المتغيرات الاساسية فيها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
الأهداف المعرفية	
1- تمكين الطالب من تحليل تكاليف الانتاج.	
2- القدرة على التخطيط للايرادات والتكاليف.	
3- تهيئة الطالب لابتكار اسلوب لتحقيق التوازن في السوق بالاستناد الى النظريات الاقتصادية.	
4- القدرة على التمييز بين انواع المنافسة في السوق..	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - القدرة على توظيف علم الاقتصاد الجزئي في حل مشكلات الاقتصاد.	
ب2 - تعلم كيفية التحليل في المتغيرات الاقتصادية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل الى نتائج تفيد في مجال العمل الميداني.	

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة.
- 2- السبورة.
- 3- شاشات العرض الالكترونية.
- 4- النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار في الامور الاقتصادية التي تواجه الطلبة في حياتهم .
- 5- النقاش الجماعي المعمق.
- 6- اختيار الحل الامثل والانسب.
- 7- التفكير من خلال نقاط تفكير معينة ليساهم بها في النقاش والتعمق بها.
- 8- طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية.
- 9- خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية.
- 2- المشاركة اليومية.
- 3- انجاز اوراق العمل (pipers).
- 4- الاختبارات الشهرية.
- 5- الاضافات الخارجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير الاعلى.
- ج2- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.
- ج3- الافادة من المادة في فهم مجريات الامور
- ج4- القدرة على التعامل مع المسائل الاقتصادية.
- ج5 اختيار الحل الامثل من بين الحلول والخيارات المتاحة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		التعرف على المادة	تمهيد وحوار مع الطلبة عن اهمية المقرر	المحاضرة والنقاش
الثاني	3	تراكم معرفي مهاراتي	مفاهيم اقتصادية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثالث	3	تراكم معرفي مهاراتي	المشكلة الاقتصادية منحى امكانات الانتاج	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الرابع	3	تراكم معرفي مهاراتي	نظرية الطلب (قانون ومنحنى الطلب , العوامل التي تؤثر في الكمية المطلوبة , دالة الطلب)	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الخامس	3	تراكم معرفي مهاراتي	طلب السوق, استثناءات قانون الطلب, مرونة الطلب	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السادس	3	تراكم معرفي مهاراتي	مرونة الطلب, مرونة القوس, مرونة النقطة العوامل المؤثرة على مرونة السعرية للطلب مرونة الطلب الداخلية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السابع	3	تراكم معرفي مهاراتي	مرونة الدخل وقانون انجل , مرونة الطلب التقاطعية, الايراد , ومرونة الطلب السعرية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثامن	3	تراكم معرفي مهاراتي	نظرية المنفعة الحدية مفهوم المنفعة, المنفعة الحدية والمنفعة الكلية,	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية

		الافتراضات التي تقوم عليها نظرية المنفعة			
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	توازن المستهلك, طلب المستهلك, فائض المستهلك, الانتقادات الموجهة لنظرية المنفعة	تراكم معرفي مهاراتي	3	التاسع
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	نظرية منحنيات السواء ترتيب المنفعة, الافتراضات التي يقوم عليها التحليل, خصائص منحنيات السواء	تراكم معرفي مهاراتي	3	العاشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	خط الميزانية, اثر الدخل على خط الميزانية, اثر تغير السعر على حالة التوازن, اثر تغير الدخل ومنحنى دخل الاستهلاك	تراكم معرفي مهاراتي	3	الحادي عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	الاثر الاحلالي والاثر الداخلي لتغير السعر, نظرية العرض (مفهوم العرض جدول ومنحنى العرض العوامل المحددة للعرض)	تراكم معرفي مهاراتي	3	الثاني عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	التحرك على منحنى العرض وانتقال منحنى العرض, مرونة العرض السعرية, توازن السوق	تراكم معرفي مهاراتي	3	الثالث عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	التغيرات في ظروف العرض, التدخل الحكومي	تراكم معرفي مهاراتي	3	الرابع عشر
-	-	اختبار تقييمي		3	الخامس عشر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر

- أ- **الناحية المعرفية:** يجعل الطالب ملما ومدركا بأهمية علم الإدارة , واهم النظريات والمدارس التي اهتمت بوضع المبادئ الأساسية لعلم الإدارة .
- ب- **الناحية المهارية:** ان يحصل الطالب على أفكار و مفاهيم نظرية و مداخل فكرية يمكن تحويلها الى مهارات عبر نقل النماذج والنظريات الخاصة بالإدارة الناجحة والمميزة بطريقة مبسطة للواقع العملي و الميداني الملموس من خلال التطبيق .
- ج- **الناحية الوجدانية:** يتضمن بأن يتفاعل الطالب شعوريا و عاطفيا مع زملائه في تكوين فرق عمل ناجحة وهادفة , وزرع روح حب الإدارة و التنظيم لجميع النشاطات.

اساليب التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المحاضرات , والعرض بوسائل عرض خاصة.
- 2- دراسة حالة
- 3- فرق العمل
- 4- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- التحضير اليومي
- 3- الحضور اليومي
- 4- النشاطات و البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم , واسلوب العصف الذهني.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي
- 2- العمل الجماعي
- 3- التحليل والتحقق
- 4- التواصل الكتابي
- 5- التخطيط والتنظيم
- 6- المرونة
- 7- إدارة الوقت
- 8- المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	إضافة مخرجات التعلم	-مدخل مفاهيمي للإدارة -طبيعة الإدارة والحاجة إليها في المجتمع -الإدارة علم وفن ومهنة	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
2	3	إضافة مخرجات التعلم	وظائف المدير ادوار المدير	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
3	3	إضافة مخرجات التعلم	منظمات الاعمال مفاهيم اهمية واهداف الإدارة	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
4	3	إضافة مخرجات التعلم	تطور الفكر التنظيمي (المدرسة الكلاسيكية)	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
5	3	إضافة مخرجات التعلم	تطور الفكر الإداري (مدرسة العلاقات الانسانية)	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
6	3	إضافة مخرجات التعلم	تطور الفكر الإداري (الاتجاهات الحديثة)	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور

اليومي 4-النشاطات و البحوث	الذهني				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	الامتحان	إضافة مخرجات التعلم	3	7
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	تطور الفكر الاداري (الاتجاهات المعاصرة والادارة الاستراتيجية)	إضافة مخرجات التعلم	3	8
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	بيئة الادارة	إضافة مخرجات التعلم	3	9
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	طبيعة الاثر المتبادل بين منظمات الاعمال	إضافة مخرجات التعلم	3	10
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	الاهداف المنظمة	إضافة مخرجات التعلم	3	11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	الفاعلية والكفاءة	إضافة مخرجات التعلم	3	12

البحوث					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	التخطيط الاداري	إضافة مخرجات التعلم	3	13
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	اتخاذ القرارات وحل المشكلات	إضافة مخرجات التعلم	3	14
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث		الامتحان		3	15

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ ادارة الأعمال – أ.د. سعد العنزي, و د. عبد الرزاق جبر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الإدارية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%	

نموذج وصف المقرر

محاسبة تكاليف 1

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة التكاليف 1
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / أسبوعي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	
تعرف الطالب بما يلي:	
1- توضيح مفاهيم محاسبة التكاليف والتدريب على التطبيقات العملية.	
2- إلقاء الضوء على مفاهيم وتصنيفات محاسبة التكاليف بكل تفاصيلها، وتعريف الطلاب بالمفاهيم المحاسبية النظرية والتطبيقية لهذا الجانب من محاسبة التكاليف.	
2- تدريب الطلاب على كيفية حل المسائل المحاسبية من خلال عرض المشاكل والتطبيقات العملية والتدريب على حلها.	
3- تأهيل وتدريب الطالب على كيفية تطبيق دراسته النظرية بشكل عملي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القدرة على فهم وتحليل قضايا محاسبة التكاليف.

2- القدرة على التحليل والاستنباط.

3- القدرة على الربط بين المادة النظرية والواقع العملي والتطبيقي

4- مهارات البحث العلمي والمناقشة.

5- القدرة على توظيف مفاهيم محاسبة التكاليف.

6- منح الطالب قدرة على فهم وتحليل المعاملات الاقتصادية للوحدة وكيفية احتساب الكلف لتلك المعاملات وترجمتها في السجلات المحاسبية ومن ثم البيانات المالية.

7- توسيع قدرة الطالب على التميز بين محاسبة التكاليف وفروع المحاسبة الأخرى.

8- القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات ومشاكل عملية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- مهارات تحليلية

2- مهارات محاسبية

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة ومناقشتها وحل المعالجات المحاسبية من خلال منصة التواصل الكوكل كلاس روم برنامج الميث والحضور الصفي

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية وكتابة الاوراق البحثية والنشاط اليومي الصفي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تنمية التفكير في أذهان الطلبة في طبيعة المعالجات المحاسبية لأنظمة محاسبة التكاليف.

2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة بهذا النوع من المحاسبة الكفوية.

طرائق التعليم والتعلم

1- الواجبات البيتية

2- الحلقات النقاشية

3- إثارة الإشكاليات التي يمكن أن يثيرها موضوع المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها.

11. البنية التحتية

أ. د نصيف الجبوري , د . عبد خلف الجنابي , محاسبة التكاليف: 2018	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1) تحديث مفردات المادة وفق التحديثات الحديثة لمواكبة التطورات الحاصلة في البيئة المحاسبية الدولية وفقا لمطابقة المعايير الدولية
- 2) التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية
- 3) متابعة آخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	1	الاطار النظري لمحاسبة التكاليف	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
2	3	1	مفاهيم و تبويب عناصر التكاليف + حلول اسئلة و تمارين	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
3	3	1	مفهوم الرقابة و المحاسبة عن تكلفة المواد	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
4	3	1و2	نقطة الطلب و الكمية الاقتصادية للشراء	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
5	3	1و2	امتحان الشهر الاول	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
6	3	2و3	المعالجات المحاسبية لطرق التسعير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات

5-التقارير				3	7
		المعالجات المحاسبية للتلف و العجز المخزني في المواد			
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات 5- التقارير	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الرقابة و المحاسبة عن تكلفة العمل	3 و 4	3	8
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات 5- التقارير	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجات المحاسبية عن تكلفة العمل و الاجور	3 و 4	3	9
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	امتحان الشهر الثاني	3 و 4	3	10
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الرقابة و المحاسبة عن تكلفة الخدمات	3 و 4	4	11
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	مفهوم و تخصيص التكاليف الصناعية غير المباشرة	1 و 2	3	12
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	طرق توزيع المراكز الخدمية على المراكز الانتاجية	1 و 2	3	13

4-التعبير عن الذات					
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المحاسبة عن التكاليف الصناعية غير المباشرة	1 و 2	3	14
		امتحان الشهر الثالث		3	15

نموذج وصف المقرر

الاحصاء الاقتصادي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام الصادق (عليه السلام)
2. القسم العلمي / المركز	اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الاقتصادي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/4
8. أهداف المقرر	- تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في أنواع مختلفة من الجداول والتعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها والعلاقة بين المقاييس ومن ثم مقاييس التشتت المطلقة النسبية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مبادئ علم الاحصاء واقسامه.
- 2- التعرف على أنواع البيانات وطرق جمعها وتصنيفها.
- 3- التعرف على المؤشرات الإحصائية وطرق عرضها وتحليلها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - القدرة على اختيار العينة المناسبة .
- ب 2 - القدرة على تمييز وتصنيف المعلومات .
- ب 3 - القدرة على تحليل الاختلاف في القياسات.
- ب 4 - القدرة على تحليل نماذج بسيطة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة.
- 2- السبورة.
- 3- العصف الذهني.
- 4- النقاش المفتوح الذي يعتمد على تبادل الأفكار في الأمور البيئية التي تواجه الطلبة في حياتهم .

طرائق التقييم

- 1- الاختبار الشفهي لقياس مدى تركيز الطالب اثناء الدرس
- 2- الاختبارات التحريرية
- 3- الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1-الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور.
- ج 2-القدرة على التعامل مع المسائل الاحصائية.
- ج 3-اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- النقاش الجماعي المعمق.
- 2- اختيار الحل الأمثل والانسب.
- 3- طرح أفكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط.
- 4- خلق أجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق في اتخاذ القرارات اكثر دقة وواقعية.

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الموضوعية اليومية .
- 2- الامتحانات الفصلية المشاركات اليومية لدى الطالب.
- 3- تقييم تقارير وبحوث تخص الاحصاء.
- 4- تقييم الطلبة الذين يؤدون الواجبات التي يكولفون بها.
- 5- تقييم الطلبة الذين يشاركون من خلال طرح الاسئلة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على توقع نتائج البيانات لاتخاذ القرارات.

د2- القدرة على حل مجاميع البيانات التي تمثل دراسة حالة .

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الإحصاء تأليف الدكتور محمود المشهداني، امير حنا هرمز 1989
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الإحصاء - د.محمود حسن المشهداني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مقدمة في الإحصاء - محمد صبحي أبو صالح
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	اكبر مكتبة للإحصاء - موقع الفيزياء.كوم

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- عمل زيارات ميدانية للمعامل والمصانع والدوائر الحكومية لغرض جمع لبيانات وتحليلها . - العمل على تحليل البيانات باستخدام برامج إحصائية مثل SPSS , EXCEL .

الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	السعر المناسب للنفط الخام	تراكم معرفي مهاراتي	2	الرابع عشر
-	-		امتحان نهائي	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- النفط و السيطرة , دور النفط في التطور الرأسمالي على الصعيد العالمي – ابو الحسن بن صدر , دار النشر للكلمة 1980 .	
2- اسواق النفط العالمية , أ.د نبيل جعفر , شركة الغدير للطباعة و النشر المحدودة 2016 .	
3- التنافس بين منظمة اوبك و دول الانتاج النفطي خارج اوبك , د. حسن رشك الديبيس , العلمين للنشر 2018 .	
4- اهمية النفط في الاقتصاد و التجارة , قصي عبد الكريم ابراهيم , الهيئة العامة السورية للكتاب , دمشق 2010 .	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تراكم معرفي مهاراتي	فصل تمهيدي جامع	تمهيد وحوار مع الطلبة عن اهمية المقرر	المحاضرة والنقاش
الثاني	2	تراكم معرفي مهاراتي	البعد الجيوسياسي لمادة النفط	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثالث	2	تراكم معرفي مهاراتي	طبيعة السوق النفطية , مميزاتها و اجراءاتها	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الرابع	2	تراكم معرفي مهاراتي	اسواق نفط دولية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الخامس	3	تراكم معرفي مهاراتي	وهم ارتفاع اسعار النفط الخام	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السادس	2	تراكم معرفي مهاراتي	دور النفط في الاقتصاد	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السابع		تراكم معرفي مهاراتي	الاسعار الاسمية و الفعلية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثامن		تراكم معرفي مهاراتي	امتحان	-	-
التاسع	2	تراكم معرفي مهاراتي	الشركات العالمية الفاعلة	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
العاشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	الشقيقات الخمسة او العمالقة الكبار	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الحادي عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	مناطق انتاج النفط الخام الرئيسية في العالم	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثاني عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	اسعار النفط بعد الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثالث عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي		المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية

<p>5- الامن و الطاقة , نمو استراتيجية سياسية خارجية جديدة , ترجمة : حسام الدين خضور , الهيئة العامة السورية للكتاب , دمشق 2011 .</p> <p>6- أزمة الاسعار الراهنة , الاسباب و التداعيات على الاقتصادات الفاعلة , د. حسن فرح سلطان (بحث غير منشور) .</p>	
<p>- المشروعات الصغيرة والمتوسطة اهميتها ومعوقاتها د. ماهر حسن المحروق .</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>. المواقع الالكترونية المتخصصة التي يرشها المحاضر للطلبة</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تحديث دوري 5% بما يتلائم مع مستحدثات المناهج العلمية الخاصة بالمادة .</p>

نموذج وصف المقرر

اسم المادة (اسواق نفط دولية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / المركز - بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	اسواق نفط دولية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	٢٠٢٣/٢٠٢٤ الكورس الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة بالاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
8. أهداف المقرر	
	1- تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية في اسواق النفط العالمية .
	2- اكساب الطالب معرف في سياسات وكالة الطاقة الدولية المعادية للبيئة.
	3- تعريف الطالب على بيئة العرض والطلب النفطي وما هي العوامل المؤثر عليه .
	4- تمكين الطالب من التمييز بين العلاقات التشابكية التي تؤثر على ارتفاع وانخفاض اسعار النفط عالمياً.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من تحليل ومعرفة اسباب تراجع اسعار النفط وما هي العوامل التي تؤثر على عرض النفط والطلب عليه .
- 2- فتح افاق معرفية امام الطالب للتعرف الاحتياطات النفطية .
- 3- القدرة على التمييز بين انواع مختلفة من التجارب الناجحة في اسواق النفط العالمية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - القدرة على توظيف المعرفة في اسواق النفط لمعرفة مستقبل العراق النفطي .
- 2- تعلم كيفية التحليل في المتغيرات الاقتصادية وربط العلاقات بين عرض النفط والطلب عليه للتوصل الى نتائج تساعد في فهم صعود او تراجع اسعار النفط عالميا .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الاقائية والحلقات النقاشية .
- 2- شاشات العرض الالكترونية.
- 3- النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار في الامور الاقتصادية التي تواجه الطلبة في حياتهم .
- 4- النقاش الجماعي المعمق.
- 5- طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعرق في مجالاتهم التطبيقية.
- 6- خلق اجواء للرغبة والمشاركة في التفكير لتؤدي الى فهم اعرق وتثبيت للمادة العلمية .

✓ طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية.
- 2- الاختبارات الشهرية.
- 3- تخصيص درجات للمشاركة اثناء المحاضرة .
- 4- تخصيص درجات للحضور اليومي .

✓ ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير الاعلى.
- 2- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.
- 3 - الافادة من المادة في فهم مجريات الامور في حياتنا اليومية .
- 4- القدرة على التعامل مع المسائل الاقتصادية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل الاول / عرض النفط - الاحتياطي النفطي - الاحتياطي النفطي	تمهيد وحوار مع الطلبة عن اهمية المقرر	المحاضرة والنقاش
الثاني	٢	تراكم معرفي مهاراتي	نمو الاحتياطيات النفطية في العالم	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثالث	٢	تراكم معرفي مهاراتي	التطور التاريخي لعرض النفط	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الرابع	٢	تراكم معرفي مهاراتي	مناطق الانتاج الرئيسية في العالم- انتاج اوبك، مناطق انتاج خارج اوبك (سبيريا ، الاسكا ، بحر الشمال ، بحر قزوين)	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الخامس	٣	تراكم معرفي مهاراتي	عرض النفط الثقيل ، احتياطي عرض النفط ، انتاج النفط الثقيل اسعار النفط الخام	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السادس	٢	تراكم معرفي مهاراتي	منظمة اوبك ، تأسيس اوبك والاقتصاد السياسي للنفط ، عقد اوبك ، عناصر قوة اوبك	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السابع		تراكم معرفي مهاراتي	اوبك ونظام الحصص	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثامن		تراكم معرفي مهاراتي	الامتحان الاول	-	-
التاسع	٢	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل الثاني / الطلب على النفط ، طبيعة الطلب على	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية

		النفط			
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	العوامل المؤثرة لاستهلاك النفط الخام لأغراض الطاقة ، الطلب العالمي على النفط	تراكم معرفي مهاراتي	٢	العاشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	الفصل الثالث / وكالة الطاقة الدولية ، سياسات وكالة الطاقة الدولية ، سياسات وكالة الطاقة الدولية المعادية للبيئة	تراكم معرفي مهاراتي	٢	الحادي عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	الفصل الرابع / طبيعة السوق النفطية العالمية وانواعها	تراكم معرفي مهاراتي	٢	الثاني عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	اطراف السوق النفطية ، انواع العقود النفطية ، انواع اسعار النفط	تراكم معرفي مهاراتي	٢	الثالث عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	الفصل الخامس / اسعار النفط الخام ، مراحل تطور اسعار النفط ،انواع اسعار النفط الخام ،قواعد تسعير اسعار النفط الخام ،العوامل المؤثرة في اسعار النفط الخام	تراكم معرفي مهاراتي	٢	الرابع عشر
-	-	الامتحان	امتحان نهائي	٢	الخامس عشر

12. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
اسواق النفط العالمية ، أ.د نبيل جعفر ، شركة الغدير للطباعة و النشر المحدودة ٢٠١٦ .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المواقع الالكترونية المتخصصة التي يرشها المحاضر للطلبة .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث دوري ٥% بما يتلائم مع مستحدثات المناهج العلمية الخاصة بالمادة .

وصف المقرر
الجيولوجيا العامة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الجيولوجيا العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات بالاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	- التعرف على علم الارض (الجيولوجيا) ونشأة كواكب الارض وطريقة تطورها وفهم العمليات الداخلية والخارجية التي تدور عليها . - تزويد الطالب بمعرفة نشأة تضاريس سطح الارض وفهم طبيعتها وبيئتهم التي يعيشون فيها والتي يتأثرون بها ويؤثرون فيها .

الجغرافيا

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تشجيع البحوث العلمية ومواكبة التطورات في اختصاصهم لتطبيقها بشكل منفرد ومميز

أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات الجيولوجية التي اكتسبها خلال الفترة المحددة
- 2- الالمام باهم مصطلحات الجيولوجيا واجادتها باللغة الانكليزية
- 3- اطار فكري متكامل للمادة لتطوير مقدراتهم الجوهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - مهارات الاتصال والتعرف على علم الارض (الجيولوجيا العامة) / قدرة الطالب على الاستفادة من البيانات والمعلومات المتوفرة بالمواقع الالكترونية (عربية ,انكليزية)
- 2ب - تواصل التفكير والابداع والتنبؤ بالتغيرات الجيولوجية التي يمكن ان تحدث مستقبلا

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الألقائية والحلقات النقاشية
- اسلوب المحاضرات والعصف الذهني
- عرض فديوات خاصة بمفردات المادة
- الطرح العملي للمادة من خلال استخدام عينات من الصخور والترب

طرائق التقييم

- امتحانات يومية ,فصلية ,نهائية
- واجبات يومية , تقارير, تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة , والنشاطات الطلابية المختلفة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالمي
- ج2- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم , واسلوب العصف الذهني

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تزويد المتعلم بمهارات (بنية الارض وتركيبها ، العمليات الجيولوجية (الجيولوجية الديناميكية) الداخلية والخارجية ، انواع الصخور) تمكنه من تطبيقها في مجال عمله .
 - د2- متابعة المصادر الخارجية الحديثة من كتب ومجلات ومواقع الكترونية لتطوير مهاراته ومعرفة ماتوصل اليه العالم بهذا المجال ومقارنته مع البلد .
 - د3- اشراك الطلبة في الدورات والمسابقات الشعرية والثقافية التي تقيمها الكلية والجامعات الاخرى .

الامتحان	اختبار تقييمي نصفي	اختبار تقييمي نصفي	اختبار تقييمي نصفي	4	8
الحوار والنقاش	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	الصخور الرسوبية	الفهم والحفظ والتحليل	4	9
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	العمليات الجيولوجية الداخلية للارض	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	4	10
الحوار والنقاش	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	ماهية الحوادث الثقالية	الفهم والحفظ والتحليل	4	11
الحوار والنقاش	النقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	اهم الجيولوجية عمر الارض الازمنة وتحديد	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	4	12
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	الاحقاب الجيولوجية واهم مميزات الحياة في التاريخ الجيولوجي	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	4	13
الحوار والنقاش	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	الاقاليم النفطية	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	4	14
اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	4	15

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%هـ

<p>الجيولوجيا العامة _ د. عبدالرحمن محيي الدين السفرجلاني و د. سليم كمال حميد</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>الجيولوجيا العامة _ أ. جريس سليم شاهين جيولوجيا النفط _ أ. محمد القاضي</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الجيولوجيا العامة _ أ. عدنان النقاش المجلات العلمية في الاختصاصات الجغرافية الجيولوجية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>http://www.geologieinfo.de/gesteine/metamorklassi.html</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يعرف اساسيات اجهزة شبكات الحاسوب .
- أ2- يفسر للطالب الية عمل اجهزة الشبكات.
- أ3- يُبين للطالب دور الشبكات والانترنت في الحياة العملية.
- أ4- يوضح للطالب استخدامات اجهزة الشبكات والانترنت في مختلف المجالات .
- أ5- كيفية الاستفادة ومواكبة التطور في عالم نقل البيانات عبر الانترنت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- يجمع معلومات عن الية عمل وحدات اجهزة شبكات الحاسوب
- ب 2- معرفة اهم المشاكل التي تواجه المستخدمين
- ب 3- تطبيق الجانب النظري عمليا في مختبر الحاسوب
- ب 4- مهارات الاتصال والتواصل وتبادل المعلومات التقنية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام طريقة المحاضرة
- 2- استخدام طريقة السؤال والجواب

طرائق التقييم

- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة التقييم الذاتي وتقييم الزميل الاختبارات وتشمل:
- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.
 - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن:
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي.
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول
- ج 3- تحليل ومعالجة المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العرض من خلال الكلاس روم الالكترونياً
- 2- استعمال اجهزة الحاسوب وعرض عمليا عن بعد الالكترونياً
- 3- توضيح باستخدام المخططات ورسمها الالكترونياً

طرائق التقييم

1- استعمال الاختبارات التحصيلية:

- يومية وشهرية

2- استخدام الامتحان الشفهي

3- نهاية الكورس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- مهارات استخدام التقنيات الحديثة في مجال شبكات والانترنت الحاسوب .

د 2- مهارات في جمع البيانات والمعلومات وتحليلها .

د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

د 5- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف ومفاهيم	نظرة عامة عن Excel 2010	الالكتروني	اختبارات شفوية
2	3	استيعاب خصائص	العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة Excel 2010	الالكتروني	اختبارات شفوية
3	3	استيعاب خصائص	ورقة العمل - انشاء مصنف جديد- حفظ المصنف- حفظ المصنف باستخدام اصدارات سابقة	الالكتروني	اختبارات شفوية
4	3	استيعاب خصائص	ادخال بيانات في مصنف 2010- تحديد الخلايا - ادراج صف - ادراج عمود - حذف صف او عمود	الالكتروني	اختبارات شفوية
5	3	استيعاب خصائص	تعديل ارتفاع صف - تعديل عرض عمود - تجميد عناوين الصفوف - تجميد عناوين الاعمدة	الالكتروني	اختبارات شفوية
6	3	استيعاب خصائص	اخفاء الصفوف والاعمدة - نسخ محتويات الخلايا - نقل محتويات الخلايا - خيارات اللصق	الالكتروني	اختبارات شفوية
7	3	استيعاب خصائص	البحث والاستبدال - ادراج ورقة عمل جديدة - حذف ورقة عمل - تغيير اسم ورقة عمل - نسخ او نقل ورقة عمل - تلوين اسماء ورقة العمل - حماية ورقة العمل	الالكتروني	اختبارات شفوية
8	3	استيعاب خصائص	الصيغ والدوال (دالة الجمع - تعديل المعادلة - دالة المعدل)	الالكتروني	اختبارات شفوية
9	3	استيعاب خصائص	الصيغ والدوال (دالة القيمة القصوى - دالة القيمة الدنيا)	الالكتروني	اختبارات شفوية
10	3	استيعاب خصائص	التنسيقات الشرطية	الالكتروني	اختبارات شفوية
11	3	استيعاب خصائص	تطبيقات متنوعة حول الصيغ والدوال	الالكتروني	اختبارات شفوية
12	3	استيعاب خصائص	تنسيق النص (لون الخط - حجم الخط - نوع الخط - محاذاة النص)	الالكتروني	اختبارات شفوية
13	3	استيعاب خصائص	ادراج الصورة - ضبط الصورة - انماذ الصورة	الالكتروني	اختبارات شفوية
14	3	استيعاب خصائص	ادراج الاشكال - المخططات الهيكلية	الالكتروني	اختبارات شفوية
15	3	استيعاب خصائص	المخططات	الالكتروني	اختبارات شفوية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع) اساسيات الانترنت
---------------------------	--

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع) اساسيات الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يشمل المقرر الدراسي التقنيات الالكترونية المعاصرة.

نموذج وصف المقرر/الاقتصاد الهندسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ على تحقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة وللربط بينه وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الادارية والمالية
القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الهندسي
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١١-٢٣-٢٠
٨. أهداف المقرر	
<p>1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد الهندسي.</p> <p>2- ان يفهم محتوى كلفة المشاريع.</p> <p>3- يقارن بين صيغ الفوائد المركبة المتنوعة في الاستخدام.</p> <p>4- ان يتمكن من حساب انواع الاندثار المختلفة للمشاريع.</p> <p>5- ان يتعرف على الطرق الاقتصادية المختلفة لدراسة المشاريع.</p> <p>6 - ان يتمكن من اختيار المشروع الامثل.</p>	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر

أ- **الناحية المعرفية:** تذكر المعلومات، أو إدراكها، وتطوير القدرات والمهارات الذهنية، وهذا المجال هو الأهم بالنسبة لكثير من عمليات تطوير الاختبارات، وهو المجال الذي حصل فيه أكبر قدر من العمل على تطوير المنهاج، والذي توجد فيه أوضح التعريفات للأهداف على أنها أوصاف لسلوك الطالب في المقدرة على التحليل والتطبيق والتركيب في الاقتصاد الهندسي وكذلك التقويم.

ب- **الناحية المهارية:** ان يحصل الطالب على أفكار و مفاهيم عملية تطبيقية في عمله المستقبلي.

ج- **الناحية الوجدانية:** وهي تطوير الانتباه والاستقبال ثم الاجابة وتقييم الاشياء والظواهر. ثم التنظيم بإقامة علاقات متبادلة بين القيم وقدرة الطالب مثلا على اقامة سمنار حول استنكار الاقتصاد الهندسي بطريقة صحيحة.

اساليب التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات، الاستفادة من انترنت والعرض بوسائل عرض واتصال حديثة.
- 2- دراسة حالات تطبيقية
- 3- العصف الذهني

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات بأنواعها
- ٢- التحضير
- ٣- المشاركة اثناء المحاضرات
- 4- المقدرة والرغبة على حل الواجبات المناطة بالطالب او الطلاب
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ١- تعزيز انتباه الطالب اثناء
- ٢- الاجابة، التي تتجاوز الانتباه الظاهري بل بصورة نشطة وفعالة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- الاتصال اللفظي
- ٢- العمل ضمن فريق عمل
- ٣- التحليل والاستنتاج
- ٤- الاتصال بالمحتوى
- ٥- مرونة الاداء
- ٦- مهارة إدارة الوقت

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	إضافة مخرجات التعلم	تعريف بالاقتصاد الهندسي وتمويل المشاريع المختلفة	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
٢	٢	إضافة مخرجات التعلم	مصادر التمويل، العوامل البشرية، البيئة الاقتصادية	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
٣	٢	إضافة مخرجات التعلم	قانون العرض والطلب، حالات تغير الاسعار	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
٤	٢	إضافة مخرجات التعلم	حسابات الكلفة، عناصرها، نقطة التعادل وعواملها المؤثرة	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
٥	٢	إضافة مخرجات التعلم	استرجاع واهمية راس المال، الربح والفائدة وانواعها	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
٦	٢	إضافة مخرجات التعلم	الصيغة المطورة للفائدة، الاندثار واهمية حسابيه، انواعه	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
٧	٢	إضافة مخرجات التعلم	امتحان	استحضار ما تعلمه الطالب سابقا	الامتحانات بمختلف أنواعها
٨	٢	إضافة مخرجات التعلم	العمر الاقتصادي، طرق حساب الاندثار، الخط المستقيم	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
٩	٢	إضافة مخرجات التعلم	طريقة النسبة الثابتة، طريقة مجموع السنين	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
١٠	٢	إضافة مخرجات التعلم	الطرق الاقتصادية، الطرق الرئيسية،	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات

٣-الحضور	الذهني	معدل العائد الداخلي			
الامتحانات بمختلف أنواعها	استحضار ما تعلمه الطالب سابقا	امتحان	إضافة مخرجات التعلم	٢	١١
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-حل الواجبات ٣-الحضور	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	معدل العائد من إعادة الاستثمار النقدي	إضافة مخرجات التعلم	٢	١٢
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-حل الواجبات ٣-الحضور	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	القيمة السنوية، القيمة الحالية	إضافة مخرجات التعلم	٢	١٣
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-حل الواجبات ٣-الحضور	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	المقارنة بين البدائل	إضافة مخرجات التعلم	٢	١٤
الامتحانات بمختلف أنواعها	استحضار ما تعلمه الطالب سابقا	الامتحان		٢	١٥

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في الاقتصاد الهندسي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Riggs, James, engineering economics. 2.Newman, Donald, engineering economics analysis
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاقتصاد الهندسي
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	منصات البحث العلمية. Youtube، الكتب الالكترونية، مقالات ذات الاختصاص

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
توسع وتنوع للمنهج ضمن المسموح به ٥%	

أقتصاديات النفط والغاز

المرحلة الثالثة

الكورس الاول

2024 - 2023

وصف المقرر
(الاقتصاد الكلي الكورس الاول)

المقررات
المهنة
الكورس الاول

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الكلي الكورس الاول
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الكورس الاول / 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/11
8. أهداف المقرر تزويد الطالب بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الكلي وذلك من خلال معرفته بالنتائج القومي والسياسات المالية والاقتصادية والنقدية والبطالة والتضخم والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية وغيرها من الموضوعات ومحاولة تمكين الطالب من قياس مدى جودة أداء الاقتصاد ، وفهم القوى التي تحركه ، وتوقع كيف يمكن للأداء أن يتحسن.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ،

أ- الأهداف المعرفية

1. توضيح المواضيع التي يشتملها الاقتصاد الكلي والفروقات بينه وبين الاقتصاد الجزئي
2. دراسة واقعية للمشكلة الاقتصادية المتصلة باستخدام الموارد الاقتصادية لإنتاج سلع وخدمات بهدف إشباع حاجات المستهلكين ، ومعالجة هذه المشكلة في الأنظمة الاقتصادية المختلفة ، كما تتضمن الأهداف دراسة المتغيرات الاقتصادية الكلية كالناتج القومي ومستوى التوظيف ومستوى الاسعار والاستهلاك والادخار ، والاستثمار ، وكيفية تحديد الدخل التوازني ، والمضاعف البسيط ، و لا المشكلات الكلية كالتضخم والبطالة ووسائل معالجتها بواسطة السياسات الحكومية المالية والنقدية لاكساب الطالب القدرة والمهارة على تحليل الظواهر الاقتصادية المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تعميق معرفة الطالب بالمفاهيم والمتغيرات والظواهر الاقتصادية الكلية وأساسيات التحليل الاقتصادي الكلي
2. تمكين الطالب من خلال دراسة حالات واقعية للاقتصاد العراقي من قياس مدى جودة أداء الاقتصاد ، وفهم القوى التي تحركه ، وتوقع كيف يمكن للأداء أن يتحسن.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقةلقاء المحاضرات
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل إيضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- امتحانات يومية , فصلية , نهائية
- واجبات يومية , تقارير , تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة , والنشاطات الطلابية المختلفة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرات الطالب والانتقال به الى مستويات تفكير اعلى
2. تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التقييم

- امتحانات يومية , فصلية , نهائية
- واجبات يومية , تقارير , تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة , والنشاطات الطلابية المختلفة .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات	التعرف على المادة	مفاهيم تعريفية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
2	3 ساعات	الفهم والاستنتاج والتحليل	مفاهيم أساسية في علم الاقتصاد: علم الاقتصاد التحليل الاقتصادي بعض العلاقات والفرضيات التي يستخدمها علم الاقتصاد	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
3	3 ساعات	الفهم والحفظ والتحليل	النظم الاقتصادية العولمة الخصخصة	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
4	3 ساعات	الفهم والحفظ والتحليل	النظرية الكلاسيكية والنظرية الكينزية في الدخل والتوظيف	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
5	3 ساعات	الفهم والاستنتاج والتحليل	مفاهيم الناتج القومي والدخل القومي	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
6	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	الناتج القومي الصافي، والدخل القومي، الدخل الشخصي، الدخل المتاح.	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
7	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	الناتج المحلي الاسمي والحقيقي طرق احتساب الناتج المحلي الاجمالي طريقة المنتج النهائي طريقة القيمة المضافة	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
8	3 ساعات		اختبار تقييمي نصفي		
9	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	طرق احتساب الناتج المحلي الاجمالي طريقة عوائد عناصر الانتاج طريقة الانفاق	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
10	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مكونات الناتج المحلي والقومي الانفاق الحكومي	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
11	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	صعوبات حساب الناتج المحلي الدخل القومي ورفاهية الشعوب	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
12	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	امثلة تطبيقية على حساب الدخل القومي	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

13	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مكونات الناتج المحلي (القومي) الاستهلاك- الادخار	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
14	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مكونات الناتج المحلي (القومي) الاستثمار - الانفاق الحكومي -القطاع الخارجي	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
15	3 ساعات	اختبار تقييمي نهائي	امتحان	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- د. حسام علي داود مبادئ الاقتصاد الكلي - 2011 الكتب المساعدة : د. عبد المنعم السيد علي - مدخل علم الاقتصاد (الاقتصاد الكلي)-1984 - د. مجيد علي حسين-د. عفاف عبد الجبار سعيد التحليل الاقتصادي الكلي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,)	مبادئ الاقتصاد الكلي؛ د. فايز الحبيب (2000م). - مقدمة في الاقتصاد الكلي؛ د. أسامه الصباغ، د. أنيل الجومر، د. دار المناهج (2003م). -مبادئ الاقتصاد الكلي؛ د. نزار العيسى. الدار العلمية (2001م). - د. كامل بكري: مبادئ الاقتصاد، الدار الجامعية، مصر، 1988م. - د. أحمد جامع: النظرية الاقتصادية، الجزء الثاني، التحليل الاقتصادي الكلي، دار النهضة العربية، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1976م
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	المواقع الالكترونية المتخصصة التي يرشها المحاضر للطلبة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

حديث دوري 5% .

نموذج وصف المقرر

ادارة صناعية 1

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الإدارة الصناعية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الكورس الاول / 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر تهدف إلى <u>تخطيط وتنظيم</u> وتشجيع و <u>رقابة</u> جهود الأفراد داخل المشروع الصناعي (المنظمات الانتاجية) للوصول إلى الأهداف المقررة، عن طريق الاستخدام الأمثل لعناصر الإنتاج (التمثلة في <u>المواد الخام، الآلات، الأيدي العاملة، رأس المال</u> (بأقل التكاليف وبأفضل الإمكانيات والوسائل المتاحة).	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تشجيع البحوث العلمية ومواكبة التطورات في اختصاصهم لتطبيقها بشكل منفرد ومميز
2. قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض معلومات الإدارة الصناعية التي اكتسبها خلال الفترة المحددة
3. الإلمام باهم مصطلحات الإدارة الصناعية
4. اطار فكري متكامل للمادة لتطوير مقدراته الجوهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. مهارات الإدارة الصناعية والسلامة المهنية تتطور قدرات الطالب على الاستفادة من البيانات والمعلومات المتوفرة بالمواقع الالكترونية (عربية, انكليزية)
2. تواصل التفكير والابداع للوصول الى حل المشكلات بصدد المقرر
3. القدرة على تطبيق مفردات الإدارة الصناعية في مجالات العمل

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الألقائية والحلقات النقاشية
- محاضرات, عرض فديوات سائدة لمفردات المقرر

طرائق التقييم

- امتحانات يومية, فصلية, نهائية
- واجبات يومية, تقارير, تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة, والنشاطات الطلابية المختلفة.
- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرات الطالب والانتقال به الى مستويات تفكير اعلى
2. تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الألقائية والحلقات النقاشية
- محاضرات, عرض فديوات سائدة لمفردات المقرر

طرائق التقييم

- امتحانات يومية, فصلية, نهائية
- واجبات يومية, تقارير, تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة, والنشاطات الطلابية المختلفة.

11. البنية التحتية

الإدارة المالية

1- الكتب المقررة المطلوبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		التعرف على المادة	الإدارة وتطورها مراحل تطور الإدارة المبادئ الأساسية للإدارة خصائص الإدارة مستويات الإدارة	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
2		الفهم والاستنتاج والتحليل	الوظائف الإدارية الإدارة الصناعية , وظائفها الهندسة الصناعية خصائص الإدارة الصناعية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
3		الفهم والحفظ والتحليل	موقع وترتيب الوحدة الصناعية العوامل الرئيسية المؤثرة على اختيار مواقع المشاريع الصناعية ترتيب الوحدة الصناعية (الترتيب الأولي للمصنع) تصنيف أنواع ترتيب الوحدة الصناعية مزايا ومجندات والحالات التي يطبق فيها (الترتيب السلي , الوظائف , المختلط(المشترك) .	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
4		الفهم والحفظ والتحليل	فكرة عن دراسة الجدوى للمشاريع الصناعية المشروع الصناعي . مراحل دراسات الجدوى اهمية دراسات الجدوى.	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
5		الفهم والاستنتاج والتحليل	تخطيط الإنتاج مفهوم تخطيط الإنتاج اهداف تخطيط ورقابة الإنتاج	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
6		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	. انواع الانتاج طرائق تخطيط الانتاج	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
7		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	دراسة العمل اساليب دراسة العمل دراسة الطريقة دراسة الوقت قياس العمل	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
8		اختبار تقييمي نصفي	امتحان	اختبار تقييمي نصفي	الامتحان
9		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	الصيانة اهمية الصيانة	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
10		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	انواع الصيانة انواع العطلات	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
11		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	التدريب مفهوم التدريب اهمية التدريب اساليب التدريب	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

وصف المقرر

محاسبة شركات 1

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة شركات 1
4. أشكال الحضور المتاحة	فصل دراسي كورسات
5. الفصل / السنة	15 اسبوعاً
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بمفاهيم محاسبة الشركات وأنواع الشركات وخصائصها و معرفة المعالجات المحاسبية لتكوين , وانضمام , وانسحاب شركاء من الشركات التضامنية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح مفاهيم محاسبة شركات والتدريب على التطبيقات العملية.
- 2- إلقاء الضوء على المقصود بمحاسبة شركات، وتعريف الطلاب بأنواع الشركات وخصائصها .
- 3- تدريب الطلاب على كيفية حل المسائل المحاسبية من خلال عرض المشاكل و التطبيقات العملية والتدريب على حلها.
- 4- تأهيل وتدريب الطالب على كيفية تطبيق دراسته النظرية بشكل عملي.

2- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- .تنوع مفردات المادة وتعددتها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري والعملية بمحاسبة الشركات.
- 2- المناقشات العلمية والعملية بكل موضوع من مواضيع محاسبة الشركات.
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الحلقات النقاشية
- 5- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .
- 4- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية التفكير في أذهان الطلبة في طبيعة محاسبة التكاليف.
- 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة بالمعالجات المحاسبية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية
- 2- الحلقات النقاشية
- 3- إثارة الإشكاليات التي يمكن أن يثيرها موضوع المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	1	مفهوم الشركات وانواعها وخصائصها	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
2	4	1	المعالجة المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
3	4	1	المعالجات المحاسبية لتوزيع الأرباح و الخسائر بين الشركاء	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
4	4	2و1	المعالجات المحاسبية لتوزيع الأرباح و الخسائر بين الشركاء	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
5	4	2و1	الامتحان الفصلي الاول	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
6	4	3و2	المعالجة المحاسبية لانضمام شريك	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات

5-التقارير					
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات 5- التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجة المحاسبية لانسحاب شريك	3و2	4	7
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجة المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية	4و3	4	8
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجة المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية + حلول اسئلة و تمارين	4و3	4	9
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الامتحان الفصلي الثاني	4و3	4	10
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجة المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	4و3	4	11
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجة المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	5و4	4	12

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة الوصف الاكاديمي للسنة الدراسية 2023 - 2024

الجامعة : الامام جعفر الصادق (ع)
لكلية : العلوم الادارية والمالية
القسم العلمي : اقتصاديات النفط والغاز
تاريخ ملء الملف : 2024/3 / 15

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

توقيع

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. فيصل ريسان سرور
التاريخ : ١١٥ / ٣ / ٢٠٢٤

مصادقة السيد عميد الكلية

وصف البرنامج الاكاديمي لقسم اقتصاديات النفط والغاز

1- المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق(ع)
2- القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	اقتصاديات النفط والغاز
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	كورسات
6- برنامج الاعتماد المعتمد	جامعة الامام جعفر الصادق(ع) / كلية العلوم الادارية والمالية
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	الحاجة ، سوق العمل ، الفرص المتاحة ، المنافسة
8- تاريخ اعداد الوصف	2023 / 9 / 1
9- اهداف البرنامج الاكاديمي :	

- تهيئة وتوفير مناخ تدريسي افضل للطلبة لتمكينهم ورفع مستوياتهم
- اكتساب الطالب المهارات المعرفية في الحوار والمناقشة
- تزويد الطالب بالمعلومات الاساسية عن النظريات والاسس والمدارس والقوانين في العلوم الاقتصادية ومدى اهميتها في المجتمع
- تدريب الطلاب على فهم المشكلات الاقتصادية وتحليلها
- تهيئة كوادر مؤهلة علميا ومهنيا في مجال اقتصاديات النفط والغاز وربطها بسوق العمل في دوائر الدولة والقطاع الخاص
- تقديم خدمات تدريبية واستشارية في اقتصاديات النفط والغاز لدعم وتطوير مختلف مؤسسات المجتمع وتطوير البرامج التعليمية للقسم بما ينسجم والتطور في وسائل التعليم ولاسيما في الدروس الكمية كالاقتصاد والرياضيات والاحصاء

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-1- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار النظري لعلم الاقتصاد، وتطبيقه في مجال النفط والغاز.</p> <p>2-2- مساعدة الطلبة من تحليل الجوانب الرياضية والهندسية في النظرية الاقتصادية والنماذج التي تخص النفط والغاز مثل نموذج هوتلنك وهيبيرت.</p> <p>3-3- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في الجوانب المالية كالحسابات القومية ومحاسبة النفط والغاز.</p> <p>5-5- تعليم المصطلحات الانكليزية المتعلقة بالنظرية الاقتصادية ولاسيما اصطلاحات النفط والغاز والطاقة.</p> <p>6-6- اكتساب الطالب القدرة على معرفة دور النفط والغاز في الاقتصاد الوطني والدولي كدوره في تمويل الموازنه العامة من جهة وفي اسعار النفط العالمية من جهة اخرى.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - توسيع قدرات الطالب على كيفية التعامل مع الموارد الاقتصادية المتاحة (كالنفط والغاز).</p> <p>ب 2 - توسيع قدرات الطالب على تفسير المضامين الرئيسية للنظريات الاقتصادية مثل نظرية الموارد الناضبة وتطبيق بعض القوانين الاقتصادية وربطها مع موارد الطاقة كالنفط والغاز.</p> <p>ب 3 - اكتساب الطالب القدرة على الربط بين المادة العلمية احصائيا ورياضيا كالسلاسل الزمنية مع النظريات الاقتصادية الخاصة بالموارد (النفط والغاز).</p> <p>ب 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في كيفية استخدام وسائل وأدوات التحليل الاقتصادي وتطبيقها في مجال الموارد الناضبة (كالنفط والغاز).</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الالتقاء والاستجواب والحلقات النقاشية - طريقة العصف الذهني - طريقة المشاركة في المحاضرة - طريقة كتابة البحوث والتقارير كعامل مساعد يستفيد الطالب من خلاله كيفية عمل البحث العلمي
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات الاسئلة اليومية وتفاعل الطالب في وقت المحاضرات - تقييم اوراق العمل والتقارير - اختبارات التقييم الشهري - اختبارات تقييم الكورس (النهائي)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تعزيز ثقة الطالب بالمادة العلمية المعطاة ومدى موثوقيتها في المجتمع.
- ج2- ادراك وتعلم الطالب فيما يتعلق بالامانه العلمية والاشارة الصحيحة لأصحاب المصلحة العلمية
- ج3- ايصال المادة العلمية بكل امانة واحترام للطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرات الدراسية
- المناقشات المفتوحة
- العصف الذهني

طرائق التقييم

- الاختبارات الشهرية والفصلية
- التفاعل الجماعي داخل القاعة الدراسية
- كتابة التقارير والبحوث

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- استخدام الحاسوب وشاشات العرض وادوات IT لتوضيح المحاضرات للطلبة
- د2- التعرف على ادوات البحث العلمي في بحث المشكلات الاقتصادية
- د3- التعاون مع مراكز التعليم المستمر في اقامة الندوات وورش العمل

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة البحث العلمي
- طريقة المشاركة من خلال الندوات
- اقامة الدورات مع مراكز التعليم المستمر
- التعرف على الجوانب التطبيقية من خلال التدريسيين في القسم وضرورة ذهاب الطلبة الى الجانب الميداني من خلال السفرات العلمية ومنها الشركات النفطية والحقول النفطية في مجال فرع اقتصاد والغاز النفط وكذلك الجهاز المركزي للاحصاء ، والبنك المركزي .

طرائق التقييم

- تقييم البحوث والمشاركات العلمية

المرحلة الاولى (38 وحدة)

الكورس الثاني				الكورس الاول			
وحدات	ع	ن	المفردات	وحدات	ع	ن	المفردات
3		3	مبادئ الاقتصاد	3		3	مبادئ الاقتصاد
2		2	ادارة عامة	2		2	ادارة عامة
3	2	2	مبادئ محاسبة	3	2	2	مبادئ محاسبة
3		3	احصاء	3		3	اساسيات علم البيئة
2		2	اقتصاد صناعي	2		2	لغة E
2		2	قراءات اقتصادية انكليزي	3	2	2	حاسبات
3	2	2	حاسبات	2		2	لغة عربية
2		2	حقوق وحريرات	18	2	16	المجموع
20	2	18	المجموع				

المرحلة الثانية (45 وحدة)

الكورس الثاني				الكورس الاول			
وحدات	ع	ن	المفردات	وحدات	ع	ن	المفردات
3	-	3	اقتصاد جزئي	3	-	3	اقتصاد جزئي
3	-	3	ادارة اعمال	3	-	3	ادارة اعمال
3	2	2	محاسبة تكاليف	3	2	2	محاسبة تكاليف
2	-	2	حسابات قومية	3	-	3	احصاء اقتصادي
3	-	3	رياضيات	2	-	2	اسواق النفط الدولية
3	2	2	تكنولوجيا الحفر	3	2	2	جيولوجيا عامة
3	2	2	حاسبات	3	2	2	حاسبات
3	2	2	ادارة مالية	2	-	2	اقتصاد هندسي
23	4	19	المجموع	22	3	19	المجموع

المرحلة الثالثة (46 وحدة)

الكورس الثاني				الكورس الاول			
وحدات	ع	ن	المفردات	وحدات	ع	ن	المفردات
3		3	اقتصاد كلي	3		3	اقتصاد كلي
3		3	ادارة صناعية	3		3	ادارة صناعية
3	2	2	محاسبة شركات	3	2	2	محاسبة شركات
3		3	بيئة وطاقة	3		3	اقتصاديات انتاج نפט
3		3	مكامن نفطية	3		3	مكامن نفطية
2		2	غاز طبيعي	3		3	اقتصاد رياضي
3		3	نظم معلومات	2		2	جيولوجيا بيئة
3	2	2	حاسبات	3	2	2	حاسبات
23	2	21	المجموع	23	2	21	المجموع

الكورس الثاني				الكورس الاول			
المقررات	ن	ع	الوحدات	المقررات	ن	ع	وحدات
سياسات نفطية دولية	2		2	سياسات نفطية دولية	2		2
ادارة نفطية	3		3	ادارة نفطية	3		3
تكنولوجيا الغاز	3		3	اقتصاد تسويق نفط	3		3
ادارة انتاج وتسويق النفط	3		3	ادارة انتاج وتسويق النفط	3		3
بحوث عمليات	3		3	اقتصاد قياسي	3		3
محاسبة نفطية	2	2	3	تكنولوجيا انتاج نفط	2		2
مشروع التخرج	3		3	محاسبة نفطية	3	2	2
المجموع	19	2	20	مشروع التخرج	3		3
				المجموع	21	2	22

12. التخطيط للتطور الشخصي

يعمل منتسبو القسم على الارتقاء بقسم اقتصاديات النفط والغاز وخلق بيئة علمية ترعى الابحاث العلمية في قطاع النفط والغاز ولاسيما في الجانب الاقتصادي، وتزويد سوق العمل بكوادر من الخريجين الذين يتمتعون بالمعرفة الاكاديمية والقدرات والمهارات لمواجهة التحديات التي تفرضها بيئة الاعمال في القطاع العام والخاص من خلال تطوير المناهج الاكاديمية واعداد البحوث العلمية، ويتم ذلك من خلال.

- 1- مراجعة توصيف المقررات الدراسية ومتابعتها من قبل اللجنة العلمية في القسم.
- 2- تطوير اعضاء الهيئة التدريسية من خلال برامج التدريس داخل الجامعة وخارجها.
- 3- تحديث مصادر التعليم وتقنيات التعلم.
- 4- اقامة المؤتمرات والندوات العلمية.

13. معيار التبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد).

- 1- يخضع قسم اقتصاديات النفط والغاز الى الية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية بفرعها العلمي والاداري والتجاري.
- 3- يتم توزيع الطلبة بناء على رغبة الطالب في التسجيل والمنافسة في القبول حسب المعدل والقدرة الاستيعابية للقسم.

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المنهج المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي واللجنة القطاعية.
- 2- دورات في طرائق التدريس.
- 3- الكتب المنهجية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقدرة التوظيف والتطور الشخصي)		الأهداف الوحدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	سنة / المستوى		
4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*			*	*	*	*		*	*		*	*	أساسي	مبادئ المحاسبة		رحلة الأولى
		*	*			*	*	*	*		*	*		*	*	أساسي	إدارة عاملة 1		
		*	*			*	*	*	*		*	*		*	*	أساسي	مبادئ الاقتصاد 1		
		*	*			*	*	*	*		*	*		*	*	أساسي	حاسوب		
		*	*			*	*	*	*		*	*		*	*	أساسي	اللغة العربية		
		*	*			*	*	*	*		*	*		*	*	أساسي	اللغة الانكليزية		

أقتصاديات النفط والغاز

المرحلة الأولى

الكورس الثاني

2024 - 2023

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على اهم مبادئ علم الاقتصاد وجعل الطالب مدرك للاطار العام للمادة.
- 2- التعرف على المشكلات الاقتصادية في ميدان علم الاقتصاد.
- 3- التعرف على الانظمة الاقتصادية التي حاولت معالجة المشكلة الاقتصادية.
- 4- ربط المتغيرات الاقتصادية واكتشاف العلاقات الدالية فيما بينها.
- 5- تهيئة الطالب للاستعانة بالمصطلحات الاقتصادية المتعلقة بانواع السلع ومرونتها وادراكهم لها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - القدرة على توظيف علم الاقتصاد في حل المشكلات.
- ب 2 - تعلم ربط المتغيرات ربطاً احصائياً ورياضياً.
- ب 3 - تعلم كيفية التحليل في المتغيرات الاقتصادية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل الى نتائج تفيد في مجال العمل الميداني.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة.
- 2- السبورة.
- 3- النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار في الامور الاقتصادية التي تواجه الطلبة في حياتهم.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية.
- 2- المشاركة اليومية.
- 3- انجاز اوراق العمل.
- 4- الاضافات الخارجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- الافادة من المادة في فهم مجريات الامور.
- ج2- القدرة على التعامل مع المسائل الاقتصادية.
- ج3- اختيار الحل الامثل من بين الحلول والخيارات المتاحة.
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 1- الاسئلة الموضوعية واليومية.
- 2- الامتحانات الفصلية.
- 3- المشاركات اليومية لدى الطلبة.
- 4- تقييم تقارير وبحوث من قبل الطلبة تخص موضوعات الاقتصاد.

- 5- تقييم الطلبة الذين يودون الواجبات التي يكلفون بها.
- 6- تقييم الطلبة الذين يشاركون من خلال طرح اسئلة حول الموضوع.
- 7- الحضور الفعلي لدى الطلبة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مخمن اسعار.
- 2- مقيم مشاريع ودراسات جدوى
- 3-
- 4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على المادة	تمهيد وحوار مع الطلبة عن أهمية المقرر	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
2	3	الفهم والاستنتاج والتحليل	اهمية وطبيعة علم الاقتصاد	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
3	3	الفهم والحفظ والتحليل	نظرية الطلب	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
4	3	الفهم والحفظ والتحليل	نظرية العرض	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
5	3	الفهم والاستنتاج والتحليل	توازن السوق	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
6	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مرونة الطلب	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
7	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مرونة العرض	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
8	3	اختبار تقييمي نصفي	اختبار تقييمي نصفي	اختبار تقييمي نصفي	الامتحان
9	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	سلوك المستهلك	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
10	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	نظرية المنفعة	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
11	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	منحنيات السواء	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
12	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	سلوك المنتج	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
13	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	نظرية الانتاج	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
14	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	نظرية التكاليف	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
15	3	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي
12. البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ علم الاقتصاد/ الدكتور كريم مهدي الحساوي.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علم الاقتصاد, باسم خميس. مبادئ الاقتصاد, طارق العكيلي. الاقتصاد الجزئي, عبد المنعم السيد علي.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Principles of Microeconomics. First -1 Edition. Samuelson and Nordhaus.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	شبكة الاقتصاديين العراقيين.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المنهج بما يتناسب والتطور العلمي في مجال علم الاقتصاد. عمل زيارات ميدانية الى وزارة النفط العراقية قسم الدراسات الاقتصادية. عمل زيارات ميدانية الى مواقع ومراكز النفط والغاز .	

نموذج وصف المقرر

ادارة عامة 1

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	ادارة عامة 1
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر :	تزويد الطالب بالمعرفة والمهارة الادارية الضرورية التي تمكنهم من ممارسة العمل الاداري والاشراف في المؤسسات المختلفة وفاعلية واعداد كفاءات وكوادر بشرية قادرة على العمل بقدرات مميزة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة ماهي الادارة العامة واهميتها واهدافها!
- 2- توسيع مدارك الطالب في فهم وتحليل أنشطة الادارة العامة.
- 3- الالمام باهم المصطلحات الادارية واجادتها باللغة الانكليزية.
- 4- طرح اطار فكري متكامل للمادة لتطویر مقدراته الجوهرية.
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - مهارات الاتصال وقدرة الطالب على الاستفادة من البيانات والمعلومات المتوفرة بالمواقع الالكترونية.

ب2 - تواصل التفكير والابداع للوصول الى حل المشكلات الادارية.

ب3 - القدرة على تطبيق مفردات الادارة في مجالات العمل.

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

1- الطريقة الالقاءية والحلقات النقاشية.

2- محاضرات.

3- ورش عمل.

4- ندوات.

5- عرض فديوات تخص المادة.

طرائق التقييم

1- امتحانات يومية.

2- امتحانات فصلية.

3- واجبات يومية.

4- تقارير لمواضيع مطروحه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- استيعاب الدور الاستراتيجي وتوسيع مدارك الطالب في فهم وتحليل واقع الادارة العامة.

ج2- زيادة الوعي لدى الطالب وفقا للمنهج العلمي المفاهيم الفلسفية التي تطورت عبر التاريخ.

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام العصف الذهني في مقدمة المحاضرة لتحفيز الطلبة وتنمية مداركهم.

طرائق التقييم

اسئلة يومية لمعرفة مدى استيعابهم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من تطبيقها في مجال عمله من خلال الافادة من المعلومات الادارية.

د2- متابعة المصادر الخارجية الحديثة من كتب ومجلات ومواقع الكترونية لتطوير مهاراته الادارية.

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المادة	تمهيد وحوار مع الطلبة عن أهمية المقرر والمفردات	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
2	2	الفهم والاستنتاج والتحليل	الإدارة العامة مفهوم التطور التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
3	2	الفهم والحفظ والتحليل	الإدارة العامة وإدارة الأعمال وعلاقتها بالإدارات الأخرى	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
4	2	الفهم والحفظ والتحليل	الفكر الإداري في الإسلام	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
5	2	الفهم والاستنتاج والتحليل	الفكر الإداري الحديث	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
6	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مفهوم التخطيط وأهميته	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
7	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	أسس ومبادئ التخطيط	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
8	2	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
9	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	أنواع التخطيط ومراحله	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
10	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مفهوم التنظيم وأهميته	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
11	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مناقشة التقارير	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
12	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	المركزية واللامركزية	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
13	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	الهيكل التنظيمي وأنواعه مختصر	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
14	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	السلطة والمسؤولية	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
15	2	امتحان نهائي	امتحان	امتحان	امتحان

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الادارة العامة (جاسم الذهبي) مبادئ الادارة (خليل الشماع)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ ادارة الاعمال (سعد العنزي)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل زيارات ميدانية للدوائر الحكومية لمعرفة كيفية تطبيق الادارة فيها.
--

وصف المقرر

مبادئ المحاسبة 1

تتكون مادة مبادئ المحاسبة وحسب مفردات اللجنة القطاعية من خمسة عشر فصلا, تهدف الى تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة بشكل مفصل واهميتها و اهدافها و فائدة المعلومات التي تقدمها لمتخذي القرار في الوحدات الاقتصادية كما تركز على الدورة المحاسبية و اهمية الكشوفات المالية للأغراض المتعددة .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم المالية والادارية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ المحاسبة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الفصل الاول/المرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات بالاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/2
8. أهداف المقرر	
1- اعطاء مقدمة للطالب عن مبادئ المحاسبة المالية	
2- شرح الوظائف الاساسية للمحاسبة	
3- فهم فائدة المعلومات لمتخذي القرار	
4- شرح القيد المفرد والمزدوج والمعادلة المحاسبية	
5- فهم التسلسل المنطقي للدورة المحاسبية	
6- اعداد الكشوفات المالية	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مفاهيم المحاسبة .
- 2- معرفة الفروض والمبادئ المحاسبية .
- 3- تحليل العمليات المالية .
- 4- الوظائف الأساسية للمحاسبة .
- 5- المعالجة المحاسبية وفق نظريات القيود وطرق اعداد الكشوفات المالية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارة التحليل
- ب2- مهارة الربط
- ب3- التشويق والمتابعة
- ب4- مهارة التقييم والنقد

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- المناقشات والواجبات
- 3- العصف الذهني
- 4- الامثلة والحالات العلمية المشتقة من الواقع العملي

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة
- 3- التغذية العكسية
- 4- الامتحانات المفاجئة
- 5- تقييم الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير للطلبة ليكونوا قادرين على التحليل للمعاملات المحاسبية .
- ج2- القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة عن الكشوفات المالية والحسابات الختامية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- مناقشة الطلبة حول كل موضوع يتم طرحه في المحاضرة السابقة
- 2- مناقشات وحوارات جماعية وفردية حول الاشكاليات التي تصاحب المادة المطروحة

طرائق التقييم

- 1- الحلقات النقاشية
- 2- الامتحانات اليومية المفاجئة
- 3- متابعة مدى تفاعل الطلاب
- 4- ملاحظة سلوكيات الطلاب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 - التواصل اللفظي

د2- الاختبارات الشفهية

د3- التحليل والتحقق

د4- التواصل الكتابي

د5- التخطيط والتنظيم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	1	المحاسبة في العمل مدخل للمحاسبة وبيئة الأعمال	1- المحاضرات 2- المجموعات الطلابية (الكروبات)	1-التغذية الراجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات
2	4	1	الوظائف الأساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية	1- المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	1-التغذية الراجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات
3	4	1	الجانب العملي للمحاسبة اهدافها مبادئها فرضياتها	1- المحاضرات 2-المجموعات الطلابية 3-الحلقات النقاشية	1-التغذية الراجعة من الطلاب 2-الامتحانات المفاجئة
4	4	2	القيود المفرد	1- المحاضرات 2-الحلقات النقاشية 3-العصف الذهني	1-التغذية الراجعة من الطلاب 2-التقارير
5	4	3	العمليات المحاسبية المعادلة المحاسبية	1- المحاضرات 2-الحلقات النقاشية 3-العصف الذهني	1-التغذية الراجعة من الطلاب 3- الامتحانات المفاجئة
6	4	4	القيود المزدوج	1- المحاضرات 2-العصف الذهني	1-الامتحانات التحريرية 2-التغذية الراجعة من الطلاب
7	4	4	المستندات والسجلات المحاسبية	1- المحاضرات 2-المجموعات الطلابية (الكروبات)	1- الامتحانات 2-التغذية الراجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات
8	4	5	الدورة المحاسبية	1- المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	1-التغذية الراجعة من الطلاب 2- الامتحانات المفاجئة 3-التعبير عن الذات
9	4	6	المحاسبة عن تكوين الشركات	1- المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	1-التغذية الراجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات 3-التقارير
10	4	6	المسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها	1- المحاضرات 2-المجموعات الطلابية (الكروبات)	1-التغذية الراجعة من الطلاب 2-الامتحانات المفاجئة 3-التعبير عن الذات
12	4	8	المحاسبة عن البضاعة	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-العصف الذهني	1-التغذية المرتجعة من الطلاب 2-طريقة الامتحانات

المفاجئة 3-التعبير عن الذات					
1-الامتحانات التحريرية	1-الحلقات النقاشية 2-العصف الذهني	المبيعات ومردوداتها وسماحاتها	8	4	13
1-التغذية الراجعة من الطلاب 4-التعبير عن الذات	1- المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	الخصم التجاري النقدي الكمي	8	4	14
1-التغذية الراجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات	1-الحلقات النقاشية	كفة البضاعة المباعة	8	4	15

11- البنية التحتية

المحاضرات اليومية	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاسبة فؤاد زكو	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المبديء الاساسية في المحاسبة المالية د بشير غني عطرة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
.....	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- 1- التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لاغراض الرصانة العلمية .
- 2- مادة مبادئ المحاسبة من المواد الأساسية للقسم توفر للطالب المعلومات الاساسية فيما يتعلق بالمحاسبة واهدافها وفرضياتها و طريقة تحليل العمليات المالية واعداد الكشوفات المحاسبية لغرض خدمة الوحدات الاقتصادية .. نظام الدراسة سنوي حيث تم تقسيمه الى فصلين على التوالي, الوقت محدد 15 اسبوعا لكل فصل , ولا يتوفر وقت كاف لاضافة نشاطات تفاعلية للطلبة , وقد تم انجاز الخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الادارية والمالية
القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
اسم / رمز المقرر	اساسيات علم البيئة
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	٢٠٢٣/٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة - بواقع ٣ ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٢٧
أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">• اكساب الطالب المعرفة اللازمة للنظام البيئي.• تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم البيئة ومكوناتها الحية وغير الحية.• تدريب الطالب على فهم المشكلات البيئية من تلوث الماء والهواء والتربة وتأثيرها وكيفية تحليلها ومحاولة معالجتها.• اغناء الطالب بفهم مخاطر الملوثات النفطية للماء والتربة من حيث معرفة أسبابها وتأثيراتها وطرق معالجتها.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر

- التعرف على اساسيات علم البيئة ومكوناتها.
- التعرف على مشاكل التلوث البيئي.
- التعرف على مبادئ معالجة التلوث البيئي.
- التعرف على معايير التلوث البيئي.
- فهم آثار التلوث النفطي على البيئة.
- تهيئة الطالب للاستعانة بالمصطلحات البيئية المتعلقة بالمعايير والمشاكل وطرق المعالجة.

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الألقائية والحلقات النقاشية الفكرية
- اختيار الحل الأمثل والانسب
- اسلوب المحاضرات والعصف الذهني
- عرض فديوات خاصة بمفردات المادة

طرائق التقييم

- الامتحانات بمختلف انواعها
- الحضور اليومي
- الواجبات اليومية
- تقييم تقارير وبحوث تخص البيئة
- تقييم الطلبة الذين يشاركون من خلال طرح الاسئلة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تطوير وتعزيز مهارة التفكير لدى الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالمي.
- القدرة على التعامل مع المسائل البيئية.
- اختيار الحل الامثل من بين الحلول والخيارات المتاحة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- القدرة على تقييم الاثر البيئي.
- القدرة على إدارة المخاطر المتعلقة بالمشاكل البيئية.
- متابعة المصادر الخارجية الحديثة لتطوير المهارات ومعرفة ما توصل اليه العالم بهذا المجال ومقارنته مع البلد.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المادة	تمهيد وحوار مع الطلبة عن أهمية المقرر - مفردات وتعريف عامة	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
2	2	الفهم والاستنتاج والتحليل	المفاهيم الأساسية لعلم البيئة ومجالاته	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
3	2	الفهم والحفظ والتحليل	النظام البيئي ومكوناته - المستويات الاجتماعية لعلم البيئة	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
4	2	الفهم والحفظ والتحليل	الدورات البايوجيو كيميائية الكبرى	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
5	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	العوامل البيئية المحددة لانتشار الكائنات الحية	النقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
6	2	الفهم والحفظ والتحليل	التعاقب البيئي	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
7	2		اختبار تقييمي نصفي		
8	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	ملوثات البيئة وأنواعها	المحاضرة والنقاش دراسة حالة	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
9	2	الفهم والحفظ والتحليل	تلوث المياه	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث
10	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	التلوث النفطي للمياه	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة والبحوث

١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة و البحوث	المحاضرة و النقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	تلوث التربة	الفهم والحفظ والتحليل	2	11
١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة و البحوث	النقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	التلوث النفطي للتربة	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	2	12
١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة و البحوث	المحاضرة و النقاش	تلوث الهواء	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	2	13
١. الامتحانات ٢. التفاعل اليومي ٣. الحضور اليومي ٤. الأنشطة و البحوث	المحاضرة و النقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	أهم المشاكل البيئية في البلدان العربية	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	2	14
	اختبار تقييمي نهائي			2	15

١٠. البنية التحتية

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>• علم البيئة (الجزء النظري) / د. هيثم أحمد و د. حسن شهاب (من ١٣-٥٧) (من ٩٤-٩٧) (من ١٠٣-١١٣) (من ١٣٧-٢٥٩)</p> <p>اسماء أعضاء هيئة التدريس كافة الأقسام</p> <p>علم البيئة (الجزء نظري)</p> <p>اسماء أعضاء هيئة التدريس كافة الأقسام</p> <p>اسماء أعضاء هيئة التدريس كافة الأقسام</p> <p>اسماء أعضاء هيئة التدريس كافة الأقسام</p>	
---	--

نموذج وصف المقرر

اللغة الانكليزية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/ هيد وي اوكسفورد
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/15

ان يتمكن الطالب من الاحاطة بالمعرفة باللغة الانكليزية توسيعا لمداركه وتعميقا لمعرفته المطلوبة عند مراجعته لمصادر المعرفة العلمية لاغراض البحث العلمي وغيره مما يحتاجه الطالب او في الحياة العلمية والعملية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة اسس اللغة الانكليزية واهميتها واهدافها.
- 2- ان يلم الطالب بكم جيد من مفردات اللغة واصول القواعد اللغوية.
- 3- ان يتمكن الطالب من صياغة الجمل المفيدة تعبيراً ومعنى.
- 4- ان يقدر الطالب على التعبير الكلامي والحوار المتبادل.
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -مهارات الاتصال وقدرة الطالب على الاستفادة من المصادر باللغة الانكليزية.
- ب2 - المقدرة على التفكير باللغة الانكليزية.
- ب3 - القدرة على التعبير بالانكليزية.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرة.
- 2- سمينار.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية.
- 2- امتحانات فصلية.
- 3- واجبات يومية.
- 4- تقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-استيعاب وتوسيع مدراك الطالب في الفهم والتعبير باللغة الانكليزية.
- ج2-تعميق ثقة الطالب بمقدرته على التحاور والتعبير بالانكليزية.
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

توظيف العصف الذهني في خدمة وتنمية استيعاب الطلبة في المرحلة الاولى.

طرائق التقييم

حضور، مشاركة يومية، مشاركة فعالة بمواضيع سمنار التي يقترحها المدرس،الاختبارات المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من الافادة اللغوية في مؤسسته المستقبلية.

د2-متابعة المصادر الخارجية الحديثة من كتب ومجلات ومواقع الكترونية لتطوير مهاراته اللغوية.

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المقدرة على التفكير والتعبير بالانكليزية	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
2	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
3	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
4	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
5	2	امتحان	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
6	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
7	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
8	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	امتحان	امتحان
9	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
10	2	امتحان	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
11	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
12	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
13	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
14	2	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	وحدات الكتاب المنهجي تباعا من رقم 1- 16	المحاضرة والمناقشة	الحوار والتقاش
15	2	امتحان نهائي	امتحان	امتحان	امتحان

12. البنية التحتية	
Oxford / Headway English	1- الكتب المقررة المطلوبة
Oxford / Headway English	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كل مايتعلق ويفيد بالتفكير والتعبير بالانكليزية.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
You tube as well as Google	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحفيز الطالب على التعليم الذاتي و المستمر.	

نموذج وصف المقرر

حاسبات 1

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الأمام الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	اقتصاديات النفط
3. اسم / رمز المقرر	مهارات الحاسوب 1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
8. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات تطبيقات الحاسوب الورد وتطبيقاته مما يمكن الطالب من استخدام اساسيات الحاسبه بتطبيقاته في مختلف المشاريع باستخدام تلك المهارات التي يحتاجها في هذه العملية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على مفهوم استخدامات الاجزاء الاساسيه للحاسوب وطبيعتها
- 2- ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة بنظام الحاسوب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - معرفة الطالب اجزاء و اساسيات الحاسوب
- ب 2 - توسع قدرة الطالب في استخدام اجزاء الحاسبه وحفظ المصنف بصيغ مختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب و الانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- 4-العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

د8-المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	3	إضافة مخرجات التعلم	مقدمة	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	3	إضافة مخرجات التعلم	اجيال الحاسوب	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	3	إضافة مخرجات التعلم	مكونات الحاسوب	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	مجالات استخدام الحاسوب	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	6	إضافة مخرجات التعلم	تصنيف الحواسيب حسب الغرض من استخدام	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب

3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-ورش العمل	مكونات الحاسوب	إضافة مخرجات التعلم	6	اسبوعيا
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل	منصه الحاسوب	إضافة مخرجات التعلم	6	اسبوعيا
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 3-ورش العمل	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب	إضافة مخرجات التعلم	6	اسبوعيا
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات	انواع الذاكره	إضافة مخرجات التعلم	6	اسبوعيا

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تحليل اجزاء الحاسوب باستخدام اساسيات الحاسوب
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مختلفة في مجال الحاسوب
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالحاسوب واستخداماته
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%
--

وصف المقرر

اللغة العربية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)
2. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم المالية والادارية / قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية 1
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
8. أهداف المقرر	
1- تنشئة جيل واع بقدر ما بلغته الأم (اللغة العربية) ، بهدف الحد بقدر أو بأخر من الجانب السلبي للمدّ الثقافي المتنوع.	
2- تنمية قدرات الطالب البحثية والتطبيقية ، عن طريق فتح مساحات ذهنية وفكرية أمامه.	
3- النهوض بإمكانات الطالب لفتح آفاق مهنية أمامه قد لا تقف عند حدود التعليم.	
4- التعرف على خصوصية اللغة الأدبية لكل أديب ، ومحاولة الوقوف على تميزه الفني.	
5- تكوين إلفة للنصوص قراءة وفهماً وتدوقاً.	
6- تكوين وعي نقدي بلغة الأدب.	
7- تحقيق المتعة الفنية التي يوحى بها جمال اللغة العربية بشكل عام واللغة الأدبية بشكل خاص.	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من معرفة المهارات الخاصة باللغة العربية وآدابها.
- 2- تذوق النصوص الأدبية وتمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم اللتين تؤهلهم على تحليل النصوص وفهمها.
- 3- التعرف بشعراء العصر وكتّابهم وتمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الأدبية للموضوعات مجال الدراسة.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة التي تمكنهم من فهم العلوم الأخرى.
- 5- تمكين الطلبة من معرفة العلاقة بين موضوعات الأدب والعلوم الأخرى.
- 6- تمكين الطلبة من تفجير الطاقات الإبداعية الكامنة لديه وتنميتها بشكل عملي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - الأصل في المادة هو تنمية المهارات والقابليات اللغوية والأدبية لدى الطالب.
- 2 - تربية ملكة تذوق النصوص الأدبية.
- 3 - تمكين الطلبة من حل المشاكل والصعوبات المرتبطة بالعامل النفسي لديهم في عدم فهم بعض النصوص الشعرية أو النثرية ومعرفتها والتي تتضمن رموزا ومرجعيات فلسفية أو بعض التجليات النفسية.
- 4- تمكين الطلبة من التمييز بين النصوص الأدبية من حيث الجودة والتميز.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالقواعد الأساسية والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة ومن ضمنها المهارات.
- 2- تطبيق الموضوعات المدروسة نظريا وتحويلها إلى مادة تفاعلية داخل قاعة الدرس.
- 3- الطلب من الطلبة مراجعة المكتبة للاطلاع على المصادر والمراجع ذات الصلة بموضوعات المادة.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية .
- 2- الاختبارات الشفهية.
- 3- انجاز التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطلبة من التواصل والاستمرار بينهم وبين موضوعات المادة المدروسة.
- 2- مهارات أدبية تمكن الطلبة من التواصل مع المادة المدروسة عبر تشجيعهم على الالتقاء والمحاورة.
- 3- محاولة إيجاد علاقة بين الطالب والمادة تجعل المادة مقبولة نفسيا لديه.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالموضوعات الاساسية فضلا عن الموضوعات الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة لحل المشكلات التي تواجه الطلبة في الدروس التطبيقية.
- 2- الطلب من الطلبة بإلقاء محاضرات تطبيقية لزرع الثقة في نفوسهم وإدامة فهم المعلومات لديهم.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية إلى جانب الامتحانات الشهرية.
- 2- امتحانات مفاجئة في نهاية كل محاضرة لبيان فهم الطلبة للمادة.
- 3- وضع درجات للواجبات البيتية والبحوث المصغرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تمكين الطلبة من إلقاء محاضرات تطبيقية في المادة محل الدراسة.
- 2- تمكين الطلبة من كسر حاجز الخوف والخجل عند مواجهة زملائهم عند القاء المحاضرة.
- 3- تمكين الطلبة من تطوير ذواتهم لما بعد التخرج.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلاماً ونقل هذه المعرفة للآخرين	الإملاء: كيفية كتابة الهمزة كيفية كتابة الألف اللينة.	إلقاء المحاضرة والمناقشة واستعمال السبورة	طرح الاسئلة وتوجيه الطلبة نحو التفاعل مع الموضوع والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	=	النحو العربي: العدد وقواعد كتابته.	=	=
الثالث	2	=	النحو العربي: الجملة الأسمية ، المبتدأ وحالاته والخبر وحالاته.	=	=
الرابع	2	=	النحو العربي: الجملة الأسمية ، أسماء الإشارة.	=	=
الخامس	2	=	النحو العربي: الجملة الأسمية ، أسماء الاستفهام.	=	=
السادس	2	=	النحو العربي: الجملة الأسمية ، المبتدأ وحالاته والخبر وحالاته.	=	=
السابع	2	=	النحو العربي: الجملة الفعلية ، الفعل الماضي.	=	=
الثامن	2	=	النحو العربي: الجملة الفعلية ، الفعل المضارع.	=	=
التاسع	2	=	النحو العربي: الجملة الفعلية ، الفعل المضارع.	=	=
العاشر	2	=	النحو العربي: الجملة الفعلية ، فعل الأمر.	=	=

=	=	الأدب العربي: الشعر العربي في العصر الجاهلي مع نموذج شعري.	=	2	الحادي عشر
=	=	الأدب العربي: الشعر العربي في العصر الإسلامي مع نموذج شعري.	=	2	الثاني عشر
=	=	الأدب العربي: الشعر العربي في العصر العباسي مع نموذج شعري.	=	2	الثالث عشر
=	=	القرآن الكريم: سورة الكهف.	=	2	الرابع عشر
=	=	القرآن الكريم: سورة الكهف.	=	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

● محاضرات التدريس الخاصة بالمادة المقررة.	1- الكتب المقررة المطلوبة
● الإملاء العربي (مشكلاته ، قواعده ، طرائق تدريسه): د. سعد علي زاير وآخرون. ● الكتابة الصحيحة ، زهدي جار الله. ● المنهاج في القواعد والإعراب، محمد الانطاكي. لغة العرب وتعلم قواعد الإعراب والأدب، صديق إسماعيل حافظ.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب القديمة والحديثة ، والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الشاملة، والمواقع التي تشمل كل ما يتعلق بمفردات المقرر.	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الرجوع إلى المكتبات وتعلم كيفية استخراج المصادر في اللغة العربية وأدبها.
- 2- التواصل مع المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت.
- 3- روح المشاركة الجماعية بين الطلاب من خلال تبادل الاقراص المدمجة التي تتوافر على مادة علمية خاصة باللغة العربية.
- 4- الهدف الرئيس من دراسة المقرر هو الكتابة والقراءة بصورة سليمة خالية من الأخطاء الاملائية والنحوية.

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الإدارة العامة (جاسم الذهبي) مبادئ الإدارة (خليل الشماع)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ إدارة الأعمال (سعد العنزي)
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
عمل زيارات ميدانية للدوائر الحكومية لمعرفة كيفية تطبيق الإدارة فيها.	

أقتصاديات النفط والغاز

المرحلة الثانية

الكورس الاول

2024 - 2023

نموذج وصف المقرر

اسم المادة (الاقتصاد الجزئي الكورس الاول)

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الجزئي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	202 / 202 الكورس الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية لعلم الاقتصاد وطبيعة المشكلة الاقتصادية ووسائل حلها.	
2- اكساب الطالب المهارات الاساسية التي تمكنه من تحليل قوى العرض والطلب وكيفية احتساب المرونة لكليهما وفهم كيفية الوصول الى السعر التوازني في السوق.	
3- تعريف الطالب بنظريات سلوك المستهلك والمنتج وتكاليف الانتاج.	
4- تمكين الطالب من التمييز بين انماط الاسواق المختلفة ومعرفة كيفية تحديد المتغيرات الاساسية فيها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
الأهداف المعرفية	
1- تمكين الطالب من تحليل تكاليف الانتاج.	
2- القدرة على التخطيط للايرادات والتكاليف.	
3- تهيئة الطالب لابتكار اسلوب لتحقيق التوازن في السوق بالاستناد الى النظريات الاقتصادية.	
4- القدرة على التمييز بين انواع المنافسة في السوق..	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - القدرة على توظيف علم الاقتصاد الجزئي في حل مشكلات الاقتصاد.	
ب2 - تعلم كيفية التحليل في المتغيرات الاقتصادية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل الى نتائج تفيد في مجال العمل الميداني.	

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة.
- 2- السبورة.
- 3- شاشات العرض الالكترونية.
- 4- النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار في الامور الاقتصادية التي تواجه الطلبة في حياتهم .
- 5- النقاش الجماعي المعمق.
- 6- اختيار الحل الامثل والانسب.
- 7- التفكير من خلال نقاط تفكير معينة ليساهم بها في النقاش والتعمق بها.
- 8- طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية.
- 9- خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية.
- 2- المشاركة اليومية.
- 3- انجاز اوراق العمل (pipers).
- 4- الاختبارات الشهرية.
- 5- الاضافات الخارجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير الاعلى.
- ج2- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.
- ج3- الافادة من المادة في فهم مجريات الامور
- ج4- القدرة على التعامل مع المسائل الاقتصادية.
- ج5- اختيار الحل الامثل من بين الحلول والخيارات المتاحة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		التعرف على المادة	تمهيد وحوار مع الطلبة عن اهمية المقرر	المحاضرة والنقاش
الثاني	3	تراكم معرفي مهاراتي	مفاهيم اقتصادية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثالث	3	تراكم معرفي مهاراتي	المشكلة الاقتصادية منحنى امكانات الانتاج	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الرابع	3	تراكم معرفي مهاراتي	نظرية الطلب (قانون ومنحنى الطلب , العوامل التي تؤثر في الكمية المطلوبة , دالة الطلب)	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الخامس	3	تراكم معرفي مهاراتي	طلب السوق, استثناءات قانون الطلب, مرونة الطلب	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السادس	3	تراكم معرفي مهاراتي	مرونة الطلب, مرونة القوس, مرونة النقطة العوامل المؤثرة على مرونة السعرية للطلب مرونة الطلب الدخلية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السابع	3	تراكم معرفي مهاراتي	مرونة الدخل وقانون انجل , مرونة الطلب التقاطعية, الايراد , ومرونة الطلب السعرية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثامن	3	تراكم معرفي مهاراتي	نظرية المنفعة الحدية مفهوم المنفعة, المنفعة الحدية والمنفعة الكلية,	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية

		الافتراضات التي تقوم عليها نظرية المنفعة			
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	توازن المستهلك, طلب المستهلك, فائض المستهلك, الانتقادات الموجهة لنظرية المنفعة	تراكم معرفي مهاراتي	3	التاسع
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	نظرية منحنيات السواء ترتيب المنفعة, الافتراضات التي يقوم عليها التحليل, خصائص منحنيات السواء	تراكم معرفي مهاراتي	3	العاشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	خط الميزانية, اثر الدخل على خط الميزانية, اثر تغير السعر على حالة التوازن, اثر تغير الدخل ومنحنى دخل الاستهلاك	تراكم معرفي مهاراتي	3	الحادي عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	الاثر الاحلالي والاثر الداخلي لتغير السعر, نظرية العرض (مفهوم العرض جدول ومنحنى العرض العوامل المحددة للعرض)	تراكم معرفي مهاراتي	3	الثاني عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	التحرك على منحنى العرض وانتقال منحنى العرض, مرونة العرض السعرية, توازن السوق	تراكم معرفي مهاراتي	3	الثالث عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	التغيرات في ظروف العرض, التدخل الحكومي	تراكم معرفي مهاراتي	3	الرابع عشر
-	-	اختبار تقييمي		3	الخامس عشر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر

- أ- الناحية المعرفية: يجعل الطالب ملما ومدركا بأهمية علم الإدارة , واهم النظريات والمدارس التي اهتمت بوضع المبادئ الأساسية لعلم الإدارة .
- ب- الناحية المهارية: ان يحصل الطالب على أفكار و مفاهيم نظرية و مداخل فكرية يمكن تحويلها الى مهارات عبر نقل النماذج والنظريات الخاصة بالإدارة الناجحة والمميزة بطريقة مبسطة للواقع العملي و الميداني الملموس من خلال التطبيق .
- ج- الناحية الوجدانية: يتضمن بأن يتفاعل الطالب شعوريا و عاطفيا مع زملائه في تكوين فرق عمل ناجحة وهادفة , وزرع روح حب الإدارة و التنظيم لجميع النشاطات.

اساليب التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المحاضرات , والعرض بوسائل عرض خاصة.
- 2- دراسة حالة
- 3- فرق العمل
- 4- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- التحضير اليومي
- 3- الحضور اليومي
- 4- النشاطات و البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم , واسلوب العصف الذهني.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي
- 2- العمل الجماعي
- 3- التحليل والتحقق
- 4- التواصل الكتابي
- 5- التخطيط والتنظيم
- 6- المرونة
- 7- إدارة الوقت
- 8- المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	إضافة مخرجات التعلم	-مدخل مفاهيمي للإدارة -طبيعة الإدارة والحاجة إليها في المجتمع -الإدارة علم وفن ومهنة	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
2	3	إضافة مخرجات التعلم	وظائف المدير ادوار المدير	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
3	3	إضافة مخرجات التعلم	منظمات الاعمال مفاهيم اهمية واهداف الإدارة	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
4	3	إضافة مخرجات التعلم	تطور الفكر التنظيمي (المدرسة الكلاسيكية)	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
5	3	إضافة مخرجات التعلم	تطور الفكر الإداري (مدرسة العلاقات الانسانية)	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
6	3	إضافة مخرجات التعلم	تطور الفكر الإداري (الاتجاهات الحديثة)	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور

اليومي 4-النشاطات و البحوث	الذهني				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	الامتحان	إضافة مخرجات التعلم	3	7
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	تطور الفكر الاداري (الاتجاهات المعاصرة والادارة الاستراتيجية)	إضافة مخرجات التعلم	3	8
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	بيئة الادارة	إضافة مخرجات التعلم	3	9
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	طبيعة الاثر المتبادل بين منظمات الاعمال	إضافة مخرجات التعلم	3	10
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	الاهداف المنظمة	إضافة مخرجات التعلم	3	11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	الفاعلية والكفاءة	إضافة مخرجات التعلم	3	12

البحوث					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	التخطيط الاداري	إضافة مخرجات التعلم	3	13
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	اتخاذ القرارات وحل المشكلات	إضافة مخرجات التعلم	3	14
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث		الامتحان		3	15

10. البنية التحتية	
مبادئ ادارة الاعمال - أ.د. سعد العنزي, و د. عبد الرزاق جبر	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الإدارية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%	

نموذج وصف المقرر

محاسبة تكاليف 1

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة التكاليف 1
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / أسبوعي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	
تعرف الطالب بما يلي:	
1- توضيح مفاهيم محاسبة التكاليف والتدريب على التطبيقات العملية.	
2- إلقاء الضوء على مفاهيم وتصنيفات محاسبة التكاليف بكل تفاصيلها، وتعريف الطلاب بالمفاهيم المحاسبية النظرية والتطبيقية لهذا الجانب من محاسبة التكاليف.	
2- تدريب الطلاب على كيفية حل المسائل المحاسبية من خلال عرض المشاكل والتطبيقات العملية والتدريب على حلها.	
3- تأهيل وتدريب الطالب على كيفية تطبيق دراسته النظرية بشكل عملي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القدرة على فهم وتحليل قضايا محاسبة التكاليف.

2- القدرة على التحليل والاستنباط.

3- القدرة على الربط بين المادة النظرية والواقع العملي والتطبيقي

4- مهارات البحث العلمي والمناقشة.

5- القدرة على توظيف مفاهيم محاسبة التكاليف.

6- منح الطالب قدرة على فهم وتحليل المعاملات الاقتصادية للوحدة وكيفية احتساب الكلف لتلك المعاملات وترجمتها في السجلات المحاسبية ومن ثم البيانات المالية.

7- توسيع قدرة الطالب على التميز بين محاسبة التكاليف وفروع المحاسبة الأخرى.

8- القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات ومشاكل عملية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- مهارات تحليلية

2- مهارات محاسبية

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة ومناقشتها وحل المعالجات المحاسبية من خلال منصة التواصل الكوكل كلاس روم برنامج الميث والحضور الصفي

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية وكتابة الاوراق البحثية والنشاط اليومي الصفي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تنمية التفكير في أذهان الطلبة في طبيعة المعالجات المحاسبية لأنظمة محاسبة التكاليف.

2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة بهذا النوع من المحاسبة الكفوية.

طرائق التعليم والتعلم

1- الواجبات البيئية

2- الحلقات النقاشية

3- إثارة الإشكاليات التي يمكن أن يثيرها موضوع المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها.

11. البنية التحتية

أ. د نصيف الجبوري , د . عبد خلف الجنابي , محاسبة التكاليف: 2018	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1) تحديث مفردات المادة وفق التحديثات الحديثة لمواكبة التطورات الحاصلة في البيئة المحاسبية الدولية وفقا لمطابقة المعايير الدولية
- 2) التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية
- 3) متابعة آخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	1	الاطار النظري لمحاسبة التكاليف	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
2	3	1	مفاهيم و تبويب عناصر التكاليف + حلول اسئلة و تمارين	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
3	3	1	مفهوم الرقابة و المحاسبة عن تكلفة المواد	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
4	3	1و2	نقطة الطلب و الكمية الاقتصادية للشراء	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
5	3	1و2	امتحان الشهر الاول	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
6	3	2و3	المعالجات المحاسبية لطرق التسعير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات

5-التقارير				3	7
		المعالجات المحاسبية للتلف و العجز المخزني في المواد			
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات 5- التقارير	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الرقابة و المحاسبة عن تكلفة العمل	4 و 3	3	8
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات 5- التقارير	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجات المحاسبية عن تكلفة العمل و الاجور	4 و 3	3	9
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	امتحان الشهر الثاني	4 و 3	3	10
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الرقابة و المحاسبة عن تكلفة الخدمات	4 و 3	4	11
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	مفهوم و تخصيص التكاليف الصناعية غير المباشرة	2 و 1	3	12
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	طرق توزيع المراكز الخدمية على المراكز الانتاجية	2 و 1	3	13

4-التعبير عن الذات					
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المحاسبة عن التكاليف الصناعية غير المباشرة	1 و 2	3	14
		امتحان الشهر الثالث		3	15

نموذج وصف المقرر

الاحصاء الاقتصادي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام الصادق (عليه السلام)
2. القسم العلمي / المركز	اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الاقتصادي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/4
8. أهداف المقرر	- تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها في أنواع مختلفة من الجداول والتعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها والعلاقة بين المقاييس ومن ثم مقاييس التشتت المطلقة النسبية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مبادئ علم الاحصاء واقسامه.
- 2- التعرف على أنواع البيانات وطرق جمعها وتصنيفها.
- 3- التعرف على المؤشرات الإحصائية وطرق عرضها وتحليلها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - القدرة على اختيار العينة المناسبة .
- ب2 - القدرة على تمييز وتصنيف المعلومات .
- ب3 - القدرة على تحليل الاختلاف في القياسات.
- ب4 - القدرة على تحليل نماذج بسيطة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة.
- 2- السبورة.
- 3- العصف الذهني.
- 4- النقاش المفتوح الذي يعتمد على تبادل الأفكار في الأمور البيئية التي تواجه الطلبة في حياتهم .

طرائق التقييم

- 1- الاختبار الشفهي لقياس مدى تركيز الطالب اثناء الدرس
- 2- الاختبارات التحريرية
- 3- الواجبات المنزلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور.
- ج2-القدرة على التعامل مع المسائل الاحصائية.
- ج3-اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- النقاش الجماعي المعمق.
- 2- اختيار الحل الأمثل والانسب.
- 3- طرح أفكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط.
- 4- خلق أجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق في اتخاذ القرارات اكثر دقة وواقعية.

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الموضوعية اليومية .
- 2- الامتحانات الفصلية المشاركات اليومية لدى الطالب.
- 3- تقييم تقارير وبحوث تخص الاحصاء.
- 4- تقييم الطلبة الذين يؤدون الواجبات التي يكولفون بها.
- 5- تقييم الطلبة الذين يشاركون من خلال طرح الاسئلة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على توقع نتائج البيانات لاتخاذ القرارات.

د2- القدرة على حل مجاميع البيانات التي تمثل دراسة حالة .

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الإحصاء تأليف الدكتور محمود المشهداني، امير حنا هرمز 1989
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الإحصاء - د.محمود حسن المشهداني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مقدمة في الإحصاء - محمد صبحي أبو صالح
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	اكبر مكتبة للإحصاء - موقع الفيزياء.كوم

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- عمل زيارات ميدانية للمعامل والمصانع والدوائر الحكومية لغرض جمع لبيانات وتحليلها . - العمل على تحليل البيانات باستخدام برامج إحصائية مثل SPSS , EXCEL .

الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	السعر المناسب للنفط الخام	تراكم معرفي مهاراتي	2	الرابع عشر
-	-		امتحان نهائي	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

	-1 الكتب المقررة المطلوبة
	-2 المراجع الرئيسية (المصادر)
1- النفط و السيطرة , دور النفط في التطور الرأسمالي على الصعيد العالمي – ابو الحسن بن صدر , دار النشر للكلمة 1980 . 2- اسواق النفط العالمية , أ.د نبيل جعفر , شركة الغدير للطباعة و النشر المحدودة 2016 . 3- التنافس بين منظمة اوبك و دول الانتاج النفطي خارج اوبك , د. حسن رشك الديبيس , العلمين للنشر 2018 . 4- اهمية النفط في الاقتصاد و التجارة , قصي عبد الكريم ابراهيم , الهيئة العامة السورية للكتاب , دمشق 2010 .	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تراكم معرفي مهاراتي	فصل تمهيدي جامع	تمهيد وحوار مع الطلبة عن اهمية المقرر	المحاضرة والنقاش
الثاني	2	تراكم معرفي مهاراتي	البعد الجيوسياسي لمادة النفط	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثالث	2	تراكم معرفي مهاراتي	طبيعة السوق النفطية , مميزاتها و اجراءاتها	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الرابع	2	تراكم معرفي مهاراتي	اسواق نفط دولية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الخامس	3	تراكم معرفي مهاراتي	وهم ارتفاع اسعار النفط الخام	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السادس	2	تراكم معرفي مهاراتي	دور النفط في الاقتصاد	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السابع		تراكم معرفي مهاراتي	الاسعار الاسمية و الفعلية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثامن		تراكم معرفي مهاراتي	امتحان	-	-
التاسع	2	تراكم معرفي مهاراتي	الشركات العالمية الفاعلة	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
العاشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	الشقيقات الخمسة او العمالقة الكبار	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الحادي عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	مناطق انتاج النفط الخام الرئيسية في العالم	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثاني عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	اسعار النفط بعد الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثالث عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي		المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية

<p>5- الامن و الطاقة , نمو استراتيجية سياسية خارجية جديدة , ترجمة : حسام الدين خضور , الهيئة العامة السورية للكتاب , دمشق 2011 .</p> <p>6- أزمة الاسعار الراهنة , الاسباب و التداعيات على الاقتصادات الفاعلة , د. حسن فرح سلطان (بحث غير منشور) .</p>	
<p>- المشروعات الصغيرة والمتوسطة اهميتها ومعوقاتها د. ماهر حسن المحروق .</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>. المواقع الالكترونية المتخصصة التي يرشها المحاضر للطلبة</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تحديث دوري 5% بما يتلائم مع مستحدثات المناهج العلمية الخاصة بالمادة .</p>

نموذج وصف المقرر

اسم المادة (اسواق نفط دولية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / المركز - بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	اسواق نفط دولية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	٢٠٢٣/٢٠٢٤ الكورس الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة بالاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
8. أهداف المقرر	
	1- تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية في اسواق النفط العالمية .
	2- اكساب الطالب معرف في سياسات وكالة الطاقة الدولية المعادية للبيئة.
	3- تعريف الطالب على بيئة العرض والطلب النفطي وما هي العوامل المؤثر عليه .
	4- تمكين الطالب من التمييز بين العلاقات التشابكية التي تؤثر على ارتفاع وانخفاض اسعار النفط عالمياً.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من تحليل ومعرفة اسباب تراجع اسعار النفط وما هي العوامل التي تؤثر على عرض النفط والطلب عليه .
- 2- فتح افاق معرفية امام الطالب للتعرف الاحتياطات النفطية .
- 3- القدرة على التمييز بين انواع مختلفة من التجارب الناجحة في اسواق النفط العالمية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - القدرة على توظيف المعرفة في اسواق النفط لمعرفة مستقبل العراق النفطي .
- 2- تعلم كيفية التحليل في المتغيرات الاقتصادية وربط العلاقات بين عرض النفط والطلب عليه للتوصل الى نتائج تساعد في فهم صعود او تراجع اسعار النفط عالميا .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الاقائية والحلقات النقاشية .
- 2- شاشات العرض الالكترونية.
- 3- النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار في الامور الاقتصادية التي تواجه الطلبة في حياتهم .
- 4- النقاش الجماعي المعمق.
- 5- طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعرق في مجالاتهم التطبيقية.
- 6- خلق اجواء للرغبة والمشاركة في التفكير لتؤدي الى فهم اعرق وتثبيت للمادة العلمية .

✓ طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية.
- 2- الاختبارات الشهرية.
- 3- تخصيص درجات للمشاركة اثناء المحاضرة .
- 4- تخصيص درجات للحضور اليومي .

✓ ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير الاعلى.
- 2- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.
- 3 - الافادة من المادة في فهم مجريات الامور في حياتنا اليومية .
- 4- القدرة على التعامل مع المسائل الاقتصادية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل الاول / عرض النفط - الاحتياطي النفطي - الاحتياطي النفطي	تمهيد وحوار مع الطلبة عن اهمية المقرر	المحاضرة والنقاش
الثاني	٢	تراكم معرفي مهاراتي	نمو الاحتياطيات النفطية في العالم	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثالث	٢	تراكم معرفي مهاراتي	التطور التاريخي لعرض النفط	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الرابع	٢	تراكم معرفي مهاراتي	مناطق الانتاج الرئيسية في العالم- انتاج اوبك، مناطق انتاج خارج اوبك (سبيريا ، الاسكا ، بحر الشمال ، بحر قزوين)	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الخامس	٣	تراكم معرفي مهاراتي	عرض النفط الثقيل ، احتياطي عرض النفط ، انتاج النفط الثقيل اسعار النفط الخام	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السادس	٢	تراكم معرفي مهاراتي	منظمة اوبك ، تأسيس اوبك والاقتصاد السياسي للنفط ، عقد اوبك ، عناصر قوة اوبك	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السابع		تراكم معرفي مهاراتي	اوبك ونظام الحصص	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثامن		تراكم معرفي مهاراتي	الامتحان الاول	-	-
التاسع	٢	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل الثاني / الطلب على النفط ، طبيعة الطلب على	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية

		النفط			
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	العوامل المؤثرة لاستهلاك النفط الخام لأغراض الطاقة ، الطلب العالمي على النفط	تراكم معرفي مهاراتي	٢	العاشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	الفصل الثالث / وكالة الطاقة الدولية ، سياسات وكالة الطاقة الدولية ، سياسات وكالة الطاقة الدولية المعادية للبيئة	تراكم معرفي مهاراتي	٢	الحادي عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	الفصل الرابع / طبيعة السوق النفطية العالمية وانواعها	تراكم معرفي مهاراتي	٢	الثاني عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	اطراف السوق النفطية ، انواع العقود النفطية ، انواع اسعار النفط	تراكم معرفي مهاراتي	٢	الثالث عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	الفصل الخامس / اسعار النفط الخام ، مراحل تطور اسعار النفط ،انواع اسعار النفط الخام ،قواعد تسعير اسعار النفط الخام ،العوامل المؤثرة في اسعار النفط الخام	تراكم معرفي مهاراتي	٢	الرابع عشر
-	-	الامتحان	امتحان نهائي	٢	الخامس عشر

12. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
اسواق النفط العالمية ، أ.د نبيل جعفر ، شركة الغدير للطباعة و النشر المحدودة ٢٠١٦ .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المواقع الالكترونية المتخصصة التي يرشها المحاضر للطلبة .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث دوري ٥% بما يتلائم مع مستحدثات المناهج العلمية الخاصة بالمادة .

وصف المقرر
الجيولوجيا العامة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الجيولوجيا العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات بالاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	- التعرف على علم الارض (الجيولوجيا) ونشأة كواكب الارض وطريقة تطورها وفهم العمليات الداخلية والخارجية التي تدور عليها . - تزويد الطالب بمعرفة نشأة تضاريس سطح الارض وفهم طبيعتها وبيئتهم التي يعيشون فيها والتي يتأثرون بها ويؤثرون فيها .

الجغرافيا

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تشجيع البحوث العلمية ومواكبة التطورات في اختصاصهم لتطبيقها بشكل منفرد ومميز

أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات الجيولوجية التي اكتسبها خلال الفترة المحددة
- 2- الالمام باهم مصطلحات الجيولوجيا واجادتها باللغة الانكليزية
- 3- اطار فكري متكامل للمادة لتطوير مقدراتهم الجوهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - مهارات الاتصال والتعرف على علم الارض (الجيولوجيا العامة) / قدرة الطالب على الاستفادة من البيانات والمعلومات المتوفرة بالمواقع الالكترونية (عربية ,انكليزية)
- 2ب - تواصل التفكير والابداع والتنبؤ بالتغيرات الجيولوجية التي يمكن ان تحدث مستقبلا

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الألقائية والحلقات النقاشية
 - اسلوب المحاضرات والعصف الذهني
 - عرض فديوات خاصة بمفردات المادة
 - الطرح العملي للمادة من خلال استخدام عينات من الصخور والتراب
- طرائق التقييم

- امتحانات يومية ,فصلية ,نهائية
- واجبات يومية , تقارير, تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة , والنشاطات الطلابية المختلفة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالمي
- ج2- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم , واسلوب العصف الذهني

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تزويد المتعلم بمهارات (بنية الارض وتركيبها ، العمليات الجيولوجية (الجيولوجية الديناميكية) الداخلية والخارجية ، انواع الصخور) تمكنه من تطبيقها في مجال عمله .
 - د2- متابعة المصادر الخارجية الحديثة من كتب ومجلات ومواقع الكترونية لتطوير مهاراته ومعرفة ماتوصل اليه العالم بهذا المجال ومقارنته مع البلد .
 - د3- اشراك الطلبة في الدورات والمسابقات الشعرية والثقافية التي تقيمها الكلية والجامعات الاخرى .

الامتحان	اختبار تقييمي نصفي	اختبار تقييمي نصفي	اختبار تقييمي نصفي	4	8
الحوار والنقاش	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	الصخور الرسوبية	الفهم والحفظ والتحليل	4	9
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	العمليات الجيولوجية الداخلية للأرض	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	4	10
الحوار والنقاش	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	ماهية الحوادث الثقيلة	الفهم والحفظ والتحليل	4	11
الحوار والنقاش	النقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	اهم الجيولوجية عمر الأرض الازمنة وتحديد	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	4	12
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	الاحقاب الجيولوجية واهم مميزات الحياة في التاريخ الجيولوجي	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	4	13
الحوار والنقاش	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	الاقاليم النفطية	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	4	14
اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	4	15

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%ه

<p>الجيولوجيا العامة _ د. عبدالرحمن محيي الدين السفرجلاني و د. سليم كمال حميد</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>الجيولوجيا العامة _ أ. جريس سليم شاهين جيولوجيا النفط _ أ. محمد القاضي</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الجيولوجيا العامة _ أ. عدنان النقاش المجلات العلمية في الاختصاصات الجغرافية الجيولوجية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>http://www.geologieinfo.de/gesteine/metamorklassi.html</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1- يعرف اساسيات اجهزة شبكات الحاسوب .
- أ 2- يفسر للطالب الية عمل اجهزة الشبكات.
- أ 3- يُبين للطالب دور الشبكات والانترنت في الحياة العملية.
- أ 4- يوضح للطالب استخدامات اجهزة الشبكات والانترنت في مختلف المجالات .
- أ 5- كيفية الاستفادة ومواكبة التطور في عالم نقل البيانات عبر الانترنت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- يجمع معلومات عن الية عمل وحدات اجهزة شبكات الحاسوب
- ب 2- معرفة اهم المشاكل التي تواجه المستخدمين
- ب 3- تطبيق الجانب النظري عمليا في مختبر الحاسوب
- ب 4- مهارات الاتصال والتواصل وتبادل المعلومات التقنية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام طريقة المحاضرة
- 2- استخدام طريقة السؤال والجواب

طرائق التقييم

- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة التقييم الذاتي وتقييم الزميل الاختبارات وتشمل:
- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.
 - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن:
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي.
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول
- ج 3- تحليل ومعالجة المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العرض من خلال الكلاس روم الالكترونياً
- 2- استعمال اجهزة الحاسوب وعرض عمليا عن بعد الالكترونياً
- 3- توضيح باستخدام المخططات ورسمها الالكترونياً

طرائق التقييم

1- استعمال الاختبارات التحصيلية:

- يومية وشهرية

2- استخدام الامتحان الشفهي

3- نهاية الكورس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- مهارات استخدام التقنيات الحديثة في مجال شبكات والانترنت الحاسوب .

د 2- مهارات في جمع البيانات والمعلومات وتحليلها .

د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

د 5- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف ومفاهيم	نظرة عامة عن Excel 2010	الالكتروني	اختبارات شفوية
2	3	استيعاب خصائص	العناصر الأساسية التي تتكون منها نافذة Excel 2010	الالكتروني	اختبارات شفوية
3	3	استيعاب خصائص	ورقة العمل - انشاء مصنف جديد- حفظ المصنف- حفظ المصنف باستخدام اصدارات سابقة	الالكتروني	اختبارات شفوية
4	3	استيعاب خصائص	ادخال بيانات في مصنف 2010- تحديد الخلايا - ادراج صف - ادراج عمود - حذف صف او عمود	الالكتروني	اختبارات شفوية
5	3	استيعاب خصائص	تعديل ارتفاع صف - تعديل عرض عمود - تجميد عناوين الصفوف - تجميد عناوين الاعمدة	الالكتروني	اختبارات شفوية
6	3	استيعاب خصائص	اخفاء الصفوف والاعمدة - نسخ محتويات الخلايا - نقل محتويات الخلايا - خيارات اللصق	الالكتروني	اختبارات شفوية
7	3	استيعاب خصائص	البحث والاستبدال - ادراج ورقة عمل جديدة - حذف ورقة عمل - تغيير اسم ورقة عمل - نسخ او نقل ورقة عمل - تلوين اسماء ورقة العمل - حماية ورقة العمل	الالكتروني	اختبارات شفوية
8	3	استيعاب خصائص	الصيغ والدوال (دالة الجمع - تعديل المعادلة - دالة المعدل)	الالكتروني	اختبارات شفوية
9	3	استيعاب خصائص	الصيغ والدوال (دالة القيمة القصوى - دالة القيمة الدنيا)	الالكتروني	اختبارات شفوية
10	3	استيعاب خصائص	التنسيقات الشرطية	الالكتروني	اختبارات شفوية
11	3	استيعاب خصائص	تطبيقات متنوعة حول الصيغ والدوال	الالكتروني	اختبارات شفوية
12	3	استيعاب خصائص	تنسيق النص (لون الخط - حجم الخط - نوع الخط - محاذاة النص)	الالكتروني	اختبارات شفوية
13	3	استيعاب خصائص	ادراج الصورة - ضبط الصورة - انماذ الصورة	الالكتروني	اختبارات شفوية
14	3	استيعاب خصائص	ادراج الاشكال - المخططات الهيكلية	الالكتروني	اختبارات شفوية
15	3	استيعاب خصائص	المخططات	الالكتروني	اختبارات شفوية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع) اساسيات الانترنت
---------------------------	--

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع) اساسيات الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يشمل المقرر الدراسي التقنيات الالكترونية المعاصرة.

نموذج وصف المقرر/الاقتصاد الهندسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ على تحقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة وللربط بينه وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الادارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الهندسي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-١١-١
8. أهداف المقرر	
<p>1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد الهندسي.</p> <p>2- ان يفهم محتوى كلفة المشاريع.</p> <p>3- يقارن بين صيغ الفوائد المركبة المتنوعة في الاستخدام.</p> <p>4- ان يتمكن من حساب انواع الاندثار المختلفة للمشاريع.</p> <p>5- ان يتعرف على الطرق الاقتصادية المختلفة لدراسة المشاريع.</p> <p>6 - ان يتمكن من اختيار المشروع الامثل.</p>	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر

أ- **الناحية المعرفية:** تذكر المعلومات، أو إدراكها، وتطوير القدرات والمهارات الذهنية، وهذا المجال هو الأهم بالنسبة لكثير من عمليات تطوير الاختبارات، وهو المجال الذي حصل فيه أكبر قدر من العمل على تطوير المنهاج، والذي توجد فيه أوضح التعريفات للأهداف على أنها أوصاف لسلوك الطالب في المقدرة على التحليل والتطبيق والتركيب في الاقتصاد الهندسي وكذلك التقويم.

ب- **الناحية المهارية:** ان يحصل الطالب على أفكار و مفاهيم عملية تطبيقية في عمله المستقبلي.

ج- **الناحية الوجدانية:** وهي تطوير الانتباه والاستقبال ثم الاجابة وتقييم الاشياء والظواهر. ثم التنظيم بإقامة علاقات متبادلة بين القيم وقدرة الطالب مثلا على اقامة سمنار حول استنكار الاقتصاد الهندسي بطريقة صحيحة.

اساليب التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات، الاستفادة من انترنت والعرض بوسائل عرض واتصال حديثة.
- 2- دراسة حالات تطبيقية
- 3- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بأنواعها
 - 2- التحضير
 - 3- المشاركة اثناء المحاضرات
 - 4- المقدرة والرغبة على حل الواجبات المناطة بالطالب او الطلاب
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- 1- تعزيز انتباه الطالب اثناء
 - 2- الاجابة، التي تتجاوز الانتباه الظاهري بل بصورة نشطة وفعالة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- الاتصال اللفظي
- 2- العمل ضمن فريق عمل
- 3- التحليل والاستنتاج
- 4- الاتصال بالمحتوى
- 5- مرونة الاداء
- 6- مهارة إدارة الوقت

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	إضافة مخرجات التعلم	تعريف بالاقتصاد الهندسي وتمويل المشاريع المختلفة	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
٢	٢	إضافة مخرجات التعلم	مصادر التمويل، العوامل البشرية، البيئة الاقتصادية	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
٣	٢	إضافة مخرجات التعلم	قانون العرض والطلب، حالات تغير الاسعار	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
٤	٢	إضافة مخرجات التعلم	حسابات الكلفة، عناصرها، نقطة التعادل وعواملها المؤثرة	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
٥	٢	إضافة مخرجات التعلم	استرجاع واهمية راس المال، الربح والفائدة وانواعها	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
٦	٢	إضافة مخرجات التعلم	الصيغة المطورة للفائدة، الاندثار واهمية حسابيه، انواعه	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
٧	٢	إضافة مخرجات التعلم	امتحان	استحضار ما تعلمه الطالب سابقا	الامتحانات بمختلف أنواعها
٨	٢	إضافة مخرجات التعلم	العمر الاقتصادي، طرق حساب الاندثار، الخط المستقيم	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
٩	٢	إضافة مخرجات التعلم	طريقة النسبة الثابتة، طريقة مجموع السنين	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف الذهني	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات ٣- الحضور
١٠	٢	إضافة مخرجات التعلم	الطرق الاقتصادية، الطرق الرئيسية،	١- محاضرات ٢- واجبات بيتية ٣-العصف	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- حل الواجبات

٣-الحضور	الذهني	معدل العائد الداخلي			
الامتحانات بمختلف أنواعها	استحضار ما تعلمه الطالب سابقا	امتحان	إضافة مخرجات التعلم	٢	١١
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-حل الواجبات ٣-الحضور	١- محاضرات ٢- واجبات بيئية ٣-العصف الذهني	معدل العائد من إعادة الاستثمار النقدي	إضافة مخرجات التعلم	٢	١٢
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-حل الواجبات ٣-الحضور	١- محاضرات ٢- واجبات بيئية ٣-العصف الذهني	القيمة السنوية، القيمة الحالية	إضافة مخرجات التعلم	٢	١٣
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-حل الواجبات ٣-الحضور	١- محاضرات ٢- واجبات بيئية ٣-العصف الذهني	المقارنة بين البدائل	إضافة مخرجات التعلم	٢	١٤
الامتحانات بمختلف أنواعها	استحضار ما تعلمه الطالب سابقا	الامتحان		٢	١٥

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في الاقتصاد الهندسي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Riggs, James, engineering economics. 2.Newman, Donald, engineering economics analysis
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاقتصاد الهندسي
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	منصات البحث العلمية. Youtube، الكتب الالكترونية، مقالات ذات الاختصاص

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
توسع وتنوع للمنهج ضمن المسموح به ٥%	

أقتصاديات النفط والغاز

المرحلة الثالثة

الكورس الاول

2024 - 2023

وصف المقرر
(الاقتصاد الكلي الكورس الاول)

المقررات
المعهد الكلي
الكورس الاول

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الكلي الكورس الاول
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الكورس الاول / 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/11
8. أهداف المقرر تزويد الطالب بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الكلي وذلك من خلال معرفته بالنتائج القومي والسياسات المالية والاقتصادية والنقدية والبطالة والتضخم والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية وغيرها من الموضوعات ومحاولة تمكين الطالب من قياس مدى جودة أداء الاقتصاد ، وفهم القوى التي تحركه ، وتوقع كيف يمكن للأداء أن يتحسن.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ،

أ- الأهداف المعرفية

1. توضيح المواضيع التي يشتملها الاقتصاد الكلي والفروقات بينه وبين الاقتصاد الجزئي
2. دراسة واقية للمشكلة الاقتصادية المتصلة باستخدام الموارد الاقتصادية لانتاج سلع وخدمات بهدف اشباع حاجات المستهلكين ، و معالجة هذه المشكلة في الأنظمة الاقتصادية المختلفة ، كما تتضمن الاهداف دراسة المتغيرات الاقتصادية الكلية كالناتج القومي ومستوى التوظيف ومستوى الاسعار والاستهلاك والادخار ، والاستثمار ، وكيفية تحديد الدخل التوازني ، والمضاعف البسيط ، و لا المشكلات الكلية كالتضخم والبطالة ووسائل معالجتها بواسطة السياسات الحكومية المالية والنقدية لاكساب الطالب القدرة والمهارة على تحليل الظواهر الاقتصادية المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تعميق معرفة الطالب بالمفاهيم والمتغيرات والظواهر الاقتصادية الكلية وأساسيات التحليل الاقتصادي الكلي
2. تمكين الطالب من خلال دراسة حالات واقعية للاقتصاد العراقي من قياس مدى جودة أداء الاقتصاد ، وفهم القوى التي تحركه ، وتوقع كيف يمكن للأداء أن يتحسن.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة الفاء المحاضرات
- 4-التقارير والدراسات
- 5-استخدام وسائل إيضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- امتحانات يومية , فصلية , نهائية
- واجبات يومية , تقارير , تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة , والنشاطات الطلابية المختلفة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرات الطالب والانتقال به الى مستويات تفكير اعلى
2. تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التقييم

- امتحانات يومية , فصلية , نهائية
- واجبات يومية , تقارير , تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة , والنشاطات الطلابية المختلفة .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات	التعرف على المادة	مفاهيم تعريفية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
2	3 ساعات	الفهم والاستنتاج والتحليل	مفاهيم أساسية في علم الاقتصاد: علم الاقتصاد التحليل الاقتصادي بعض العلاقات والفرضيات التي يستخدمها علم الاقتصاد	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
3	3 ساعات	الفهم والحفظ والتحليل	النظم الاقتصادية العولمة الخصخصة	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
4	3 ساعات	الفهم والحفظ والتحليل	النظرية الكلاسيكية والنظرية الكينزية في الدخل والتوظيف	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
5	3 ساعات	الفهم والاستنتاج والتحليل	مفاهيم الناتج القومي والدخل القومي	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
6	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	الناتج القومي الصافي، والدخل القومي، الدخل الشخصي، الدخل المتاح.	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
7	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	الناتج المحلي الاسمي والحقيقي طرق احتساب الناتج المحلي الاجمالي طريقة المنتج النهائي طريقة القيمة المضافة	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
8	3 ساعات		اختبار تقييمي نصفي		
9	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	طرق احتساب الناتج المحلي الاجمالي طريقة عوائد عناصر الانتاج طريقة الانفاق	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
10	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مكونات الناتج المحلي والقومي الانفاق الحكومي	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
11	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	صعوبات حساب الناتج المحلي الدخل القومي ورفاهية الشعوب	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
12	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	امثلة تطبيقية على حساب الدخل القومي	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

13	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مكونات الناتج المحلي (القومي) الاستهلاك- الادخار	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
14	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مكونات الناتج المحلي (القومي) الاستثمار - الانفاق الحكومي -القطاع الخارجي	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
15	3 ساعات	اختبار تقييمي نهائي	امتحان	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- د. حسام علي داود مبادئ الاقتصاد الكلي - 2011 الكتب المساعدة : د. عبد المنعم السيد علي - مدخل علم الاقتصاد (الاقتصاد الكلي)-1984 - د. مجيد علي حسين-د. عفاف عبد الجبار سعيد التحليل الاقتصادي الكلي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	مبادئ الاقتصاد الكلي؛ د. فايز الحبيب (2000م). - مقدمة في الاقتصاد الكلي؛ د. أسامه الصباغ، د. أنيل الجومر، د. دار المناهج (2003م). -مبادئ الاقتصاد الكلي؛ د. نزار العيسى. الدار العلمية (2001م). - د. كامل بكري: مبادئ الاقتصاد، الدار الجامعية، مصر، 1988م. - د. أحمد جامع: النظرية الاقتصادية، الجزء الثاني، التحليل الاقتصادي الكلي، دار النهضة العربية، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1976م
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	المواقع الالكترونية المتخصصة التي يرشها المحاضر للطلبة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

حديث دوري 5% .

نموذج وصف المقرر

ادارة صناعية 1

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الإدارة الصناعية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الكورس الاول / 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3 ساعة أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر تهدف إلى <u>تخطيط وتنظيم</u> وتشجيع و <u>رقابة</u> جهود الأفراد داخل المشروع الصناعي (المنظمات الانتاجية) للوصول إلى الأهداف المقررة، عن طريق الاستخدام الأمثل لعناصر الإنتاج (التمثلة في <u>المواد الخام، الآلات، الأيدي العاملة، رأس المال</u> (بأقل التكاليف وبأفضل الإمكانيات والوسائل المتاحة).	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تشجيع البحوث العلمية ومواكبة التطورات في اختصاصهم لتطبيقها بشكل منفرد ومميز
2. قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض معلومات الإدارة الصناعية التي اكتسبها خلال الفترة المحددة
3. الإلمام باهم مصطلحات الإدارة الصناعية
4. اطار فكري متكامل للمادة لتطوير مقدراته الجوهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. مهارات الإدارة الصناعية والسلامة المهنية تتطور قدرات الطالب على الاستفادة من البيانات والمعلومات المتوفرة بالمواقع الالكترونية (عربية, انكليزية)
2. تواصل التفكير والابداع للوصول الى حل المشكلات بصدد المقرر
3. القدرة على تطبيق مفردات الإدارة الصناعية في مجالات العمل

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الألقائية والحلقات النقاشية
- محاضرات, عرض فديوات سائدة لمفردات المقرر

طرائق التقييم

- امتحانات يومية, فصلية, نهائية
- واجبات يومية, تقارير, تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة, والنشاطات الطلابية المختلفة.
- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرات الطالب والانتقال به الى مستويات تفكير اعلى
2. تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الألقائية والحلقات النقاشية
- محاضرات, عرض فديوات سائدة لمفردات المقرر

طرائق التقييم

- امتحانات يومية, فصلية, نهائية
- واجبات يومية, تقارير, تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة, والنشاطات الطلابية المختلفة.

11. البنية التحتية

الإدارة المالية

1- الكتب المقررة المطلوبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		التعرف على المادة	الإدارة وتطورها مراحل تطور الإدارة المبادئ الأساسية للإدارة خصائص الإدارة مستويات الإدارة	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
2		الفهم والاستنتاج والتحليل	الوظائف الإدارية الإدارة الصناعية , وظائفها الهندسة الصناعية خصائص الإدارة الصناعية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
3		الفهم والحفظ والتحليل	موقع وترتيب الوحدة الصناعية العوامل الرئيسية المؤثرة على اختيار مواقع المشاريع الصناعية ترتيب الوحدة الصناعية (الترتيب الأولي للمصنع) تصنيف أنواع ترتيب الوحدة الصناعية مزايا ومجندات والحالات التي يطبق فيها (الترتيب السليبي , الوظائفى , المختلط(المشترك) .	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
4		الفهم والحفظ والتحليل	فكرة عن دراسة الجدوى للمشاريع الصناعية المشروع الصناعي . مراحل دراسات الجدوى اهمية دراسات الجدوى.	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
5		الفهم والاستنتاج والتحليل	تخطيط الإنتاج مفهوم تخطيط الإنتاج اهداف تخطيط ورقابة الإنتاج	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
6		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	. انواع الانتاج طرائق تخطيط الانتاج	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
7		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	دراسة العمل اساليب دراسة العمل دراسة الطريقة دراسة الوقت قياس العمل	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
8		اختبار تقييمي نصفي	امتحان	اختبار تقييمي نصفي	الامتحان
9		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	الصيانة اهمية الصيانة	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
10		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	انواع الصيانة انواع العطلات	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
11		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	التدريب مفهوم التدريب اهمية التدريب اساليب التدريب	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

وصف المقرر

محاسبة شركات 1

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة شركات 1
4. أشكال الحضور المتاحة	فصل دراسي كورسات
5. الفصل / السنة	15 اسبوعاً
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	تعريف الطالب بمفاهيم محاسبة الشركات وأنواع الشركات وخصائصها و معرفة المعالجات المحاسبية لتكوين , وانضمام , وانسحاب شركاء من الشركات التضامنية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح مفاهيم محاسبة شركات والتدريب على التطبيقات العملية.
- 2- إلقاء الضوء على المقصود بمحاسبة شركات، وتعريف الطلاب بأنواع الشركات وخصائصها .
- 3- تدريب الطلاب على كيفية حل المسائل المحاسبية من خلال عرض المشاكل و التطبيقات العملية والتدريب على حلها.
- 4- تأهيل وتدريب الطالب على كيفية تطبيق دراسته النظرية بشكل عملي.

2- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تنوع مفردات المادة وتعددتها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري والعملية بمحاسبة الشركات.
- 2- المناقشات العلمية والعملية بكل موضوع من مواضيع محاسبة الشركات.
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الحلقات النقاشية
- 5- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .
- 4- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية التفكير في أذهان الطلبة في طبيعة محاسبة التكاليف.
- 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة بالمعالجات المحاسبية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية
- 2- الحلقات النقاشية
- 3- إثارة الإشكاليات التي يمكن أن يثيرها موضوع المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	1	مفهوم الشركات وانواعها وخصائصها	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
2	4	1	المعالجة المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
3	4	1	المعالجات المحاسبية لتوزيع الأرباح و الخسائر بين الشركاء	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
4	4	2و1	المعالجات المحاسبية لتوزيع الأرباح و الخسائر بين الشركاء	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
5	4	2و1	الامتحان الفصلي الاول	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
6	4	3و2	المعالجة المحاسبية لانضمام شريك	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات

5-التقارير					
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات 5- التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجة المحاسبية لانسحاب شريك	3و2	4	7
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات 5- التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجة المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية	4و3	4	8
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات 5- التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجة المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية + حلول اسئلة و تمارين	4و3	4	9
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات 5- التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الامتحان الفصلي الثاني	4و3	4	10
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات 5- التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجة المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	4و3	4	11
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات 5- التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجة المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	5و4	4	12

أقتصاديات النفط والغاز

المرحلة الأولى

الكورس الثاني

2024 - 2023

نموذج وصف المقرر

اسم المادة (مبادئ الاقتصاد الكلي / الكورس الثاني)

الدرجة الأولى
بالتفصيل
الكلية الأولى

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / المركز - بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد الكلي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2024/2023 الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد الكلي .	
2- اكساب الطالب المهارات الأساسية التي تمكنه من التحليل الاقتصادي الكلي عبر شرح النظرية الكلاسيكية والكينزية .	
3- تعريف الطالب بالنظام النقدي والمصرفي .	
4- تمكين الطالب من التمييز معرفة المشاكل الاقتصادية الكلية كالتضخم والبطالة مثلا .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية الأهداف المعرفية	
1- تمكين الطالب من تحليل الدخل القومي .	
2- القدرة على التمييز بين مفاهيم الدخل القومي والنتائج القومي وطرق القياس .	
3- تهيئة الطالب لمعرفة التوازن في الاقتصاد .	
4- القدرة على التمييز بين انواع النقود والمعرفة بالنظام النقدي والمصرفي	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - القدرة على توظيف علم الاقتصاد الكلي في حل مشكلات الاقتصاد.	
ب2 - تعلم كيفية التحليل في المتغيرات الاقتصادية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل الى نتائج تفيد في مجال العمل الميداني.	

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة.
2- السبورة.
3- شاشات العرض الالكترونية.
4- النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار في الامور الاقتصادية التي تواجه الطلبة في حياتهم.
5- النقاش الجماعي المعمق.

طرائق التقييم

- 1- الحضور اليومي.
2- المشاركة الصفية في النقاش.
3- الاختبارات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير الاعلى.
ج2- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.
ج3 الافادة من المادة في فهم مجريات الامور

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3		التعرف على المادة	تمهيد وحوار مع الطلبة عن أهمية المقرر	المحاضرة والنقاش
الثاني	3	تراكم معرفي مهاراتي	مفاهيم الاقتصاد الكلي	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثالث	3	تراكم معرفي مهاراتي	مفاهيم الدخل والنتاج القومي	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الرابع	3	تراكم معرفي مهاراتي	طرق قياس الدخل القومي	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الخامس	3	تراكم معرفي مهاراتي	النظرية الكلاسيكية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السادس	3	تراكم معرفي مهاراتي	النظرية الكلاسيكية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السابع	3	تراكم معرفي	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية	
الثامن	3	تراكم معرفي مهاراتي	النظرية الكينزية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
التاسع	3	تراكم معرفي مهاراتي	النظرية الكينزية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
العاشر	3	تراكم معرفي مهاراتي	نشأة النقود	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الحادي عشر	3	تراكم معرفي مهاراتي	انواع النقود	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثاني عشر	3	النظام النقدي والمصرفي	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية	
الثالث عشر	3	تراكم معرفي مهاراتي	اسعار الصرف	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية

الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	التضخم وأنواعه	تراكم معرفي مهاراتي	3	الرابع عشر
-	-	اختبار تقييمي		3	الخامس عشر

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
- أ.د اسعد جواد كاظم الاقتصاد الكلي الدكتور كريم مهدي الحسناوي 2010	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- د. عبد المنعم السيد علي مدخل علم الاقتصاد (الاقتصاد الكلي) - 1984	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
- د. سامي خليل الاقتصاد الكلي 2009 - بول ساميلسون مباديء الاقتصاد 2015	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
. المواقع الالكترونية المتخصصة التي يرشحها المحاضر للطلبة	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث دوري 5% بما يتلائم مع مستحدثات المناهج العلمية الخاصة بالمادة .

نموذج وصف المقرر

ادارة عامة 2

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	ادارة عامة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
8. أهداف المقرر :	تزويد الطالب بالمعرفة والمهارة الادارية الضرورية التي تمكنهم من ممارسة العمل الاداري والاشراف في المؤسسات المختلفة وفاعلية واعداد كفاءات وكوادر بشرية قادرة على العمل بقدرات مميزة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- معرفة ماهي الادارة العامة واهميتها واهدافها.	
2- توسيع مدارك الطالب في فهم وتحليل أنشطة الادارة العامة.	
3- الالمام باهم المصطلحات الادارية واجادتها باللغة الانكليزية.	
4- طرح اطار فكري متكامل للمادة لتطوير مقدراته الجوهرية.	

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 - مهارات الاتصال وقدرة الطالب على الاستفادة من البيانات والمعلومات المتوفرة بالمواقع الالكترونية.
- ب2 - تواصل التفكير والابداع للوصول الى حل المشكلات الادارية.
- ب3 - القدرة على تطبيق مفردات الادارة في مجالات العمل.
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقاءية والحلقات النقاشية.
- 2- محاضرات.
- 3- ورش عمل.
- 4- ندوات.
- 5- عرض فديوات تخص المادة.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية.
- 2- امتحانات فصلية.
- 3- واجبات يومية.
- 4- تقارير لمواضيع مطروحة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- استيعاب الدور الاستراتيجي وتوسيع مدارك الطالب في فهم وتحليل واقع الادارة العامة.
- ج2- زيادة الوعي لدى الطالب وفقا للمنهج العلمي المفاهيم الفلسفية التي تطورت عبر التاريخ.
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام العصف الذهني في مقدمة المحاضرة لتحفيز الطلبة وتنمية مداركهم.

طرائق التقييم

اسئلة يومية لمعرفة مدى استيعابهم.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من تطبيقها في مجال عمله من خلال الافادة من المعلومات الادارية.
- د2- متابعة المصادر الخارجية الحديثة من كتب ومجلات ومواقع الكترونية لتطوير مهاراته الادارية.
- د3-
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المادة	تمهيد للمادة	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
2	2	الفهم والاستنتاج والتحليل	مفهوم صنع اتخاذ القرار / مراحل اتخاذ القرار وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
3	2	الفهم والحفظ والتحليل	مفهوم القيادة الادارية	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
4	2	الفهم والحفظ والتحليل	نظريات القيادة وانماط السلوك القيادي / مهارات واختيار القيادات الادارية	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
5	2	الفهم والاستنتاج والتحليل	مبادئ الرقابة وخطواتها	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
6	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مجالات الرقابة	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
7	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مفهوم الدوافع واهميتها وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
8	2	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
9	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مفهوم الدوافع واهميتها وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
10	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مفهوم الاتصال وعناصره	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
11	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مفهوم التنسيق واهميته	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
12	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مفهوم التوجيه واهميته	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
13	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	الوظائف الفرعية في الادارة العامة	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
14	2	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	محاضره عصف ذهني قبل الامتحان	المحاضرة والمناقشة	الحوار والنقاش
15	2	امتحان نهائي	امتحان	امتحان	امتحان

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الادارة العامة (جاسم الذهبي) مبادئ الادارة (خليل الشماع)

مبادئ ادارة الاعمال (سعد العنزي)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
عمل زيارات ميدانية للدوائر الحكومية لمعرفة كيفية تطبيق الادارة فيها.

مجلس كلية
التدريس - الأول

نموذج وصف المقرر
الحاسبة المالية 2

وصف المقرر

توفر مادة مبادئ المحاسبة مدخلا يتعرف الطالب من خلاله إلى أهم المصطلحات المستخدمة في المحاسبة وتمكنه من تعلم أهم التطبيقات المحاسبية المتعلقة بالمحاسبة المالية والتي تمثل أساسا يعتمد عليه الطالب في دراسته إلى علم المحاسبة

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة والتمويل
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المالية (2) / 2102 م 2م
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
8. أهداف المقرر	
9. تقديم المعلومات والمفاهيم التي تخص الأمور المحاسبية فيما يتعلق بالمحاسبة عن الأوراق المالية والأصول واندثارها وغيرها وصولا الى الحسابات الختامية والكشوفات المالية و لكي تصبح مخرجات التعليم (الخريجين) قادرين على العمل في جميع المستويات المحاسبية في القطاع العام والخاص ولهم القدرة على القيام بكافة الأعمال المحاسبية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المحاسب

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء الضوء على المعالجات المحاسبية لكافة المصروفات والإيرادات والموجودات والمطلوبات
- 2- تأهيل الطلبة على معالجة الأخطاء المحاسبية وتصحيحها التي قد تظهر أثناء إعداد كشوفات المالية
- 3- تعريف الطلبة بالأسس المحاسبية المتبعة في العراق (الأساس النقدي وأساس الاستحقاق)
- 4- إعداد الطلبة على معرفة كيفية إعداد كشف نتيجة نشاط الوحدة الاقتصادية خلال الفترة المالية من ربح أو خسارة
- 5- إعداد الطلبة على معرفة كيفية إعداد بيان المركز المالي للوحدة الاقتصادية في نهاية الفترة المالية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- مهارات متعلقة بالمعالجات المحاسبية بطريقة القيد المزدوج .
- 2- مهارات متعلقة بالمعالجات المحاسبية للتسويات القيدية وتصحيح الأخطاء .
- 3- مهارات متعلقة بأعداد ميزان المراجعة بعد الغلق
- 4- مهارات متعلقة بأعداد القوائم المالية والحسابات الختامية في نهاية الفترة المالية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري والعملية لمبادئ المحاسبة المالية .
- 2- المناقشات العلمية والعملية بكل موضوع من مواضيع مبادئ المحاسبة المالية .
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الحلقات النقاشية
- 5- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل الصف بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .
- 4- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية التفكير في أذهان الطلبة في طبيعة المحاسبة المالية .
- 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة بمبادئ المحاسبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية
- 2- الحلقات النقاشية
- 3- إثارة الإشكاليات التي يمكن أن يثيرها موضوع المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل الزمعة بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	1	المحاسبة عن الأوراق التجارية (أوراق القبض)	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية	1-التغذية المرتجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات
2	5	1	المحاسبة عن الأوراق التجارية (أوراق الدفع)	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	1-التغذية المرتجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات
3	5	2 و 3	المحاسبة عن الأصول غير المتداولة-كف الانتساب ومصروفات الشراء والخصم والفوائد	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية	1-التغذية المرتجعة من الطلاب 2-طريقة الامتحانات المفاجئة
4	5	2 و 3	بيع الأصول غير المتداولة واستبدالها	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-الحلقات النقاشية 3-العصف الذهني	1-التغذية المرتجعة من الطلاب 2-التقارير
5	5	4	المحاسبة عن انتشار الأصول غير المتداولة	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-الحلقات النقاشية 3-العصف الذهني	1-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة
6	5	4	المحاسبة عن المصروفات المدفوعة مقدما والمستحقة	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-العصف الذهني	1-الامتحانات التحريرية 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
7	5	4	المحاسبة عن	1-طريقة إلقاء	-1

2-التغذية المرتجة من الطلاب 2-التعبير عن الذات	المحاضرات 2-المجامع الطلابية	الإيرادات المستلمة مقما والمستحقة			
1-التغذية المرتجة من الطلاب 2-طريقة الامتحانات المفاجئة 3-التعبير عن الذات	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	الأخطاء المحاسبية - أنواعها واسبابها	5و4	5	8
1-التغذية المرتجة من الطلاب 2-التعبير عن الذات 3-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	طرق معالجة الأخطاء المحاسبية وتصحيحها	4و2	5	9
1-التغذية المرتجة من الطلاب 2-طريقة الامتحانات المفاجئة 3-التعبير عن الذات	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية	ميزان المراجعة	5	5	10
1-التغذية المرتجة من الطلاب 2-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية	الحسابات الختامية ، الكشوفات المالية	5	5	11
1-التغذية المرتجة من الطلاب 2-طريقة الامتحانات المفاجئة 3-التعبير عن الذات	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-العصف الذهني	حساب المتاجرة	5	5	12
1-الامتحانات	1-الحلقات	حساب الأرباح	5و4	5	13

التحريرية	النقاشية 2-العصف الذهني	والخسائر			
1-التغذية المرتجة من الطلاب 4-التعبير عن الذات	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	قائمة الدخل	5	5	14
1-التغذية المرتجة من الطلاب 2-التعبير عن الذات	1-الحلقات النقاشية	قائمة المركز المالي	5	5	15

11. البنية التحتية

مبادئ المحاسبة (تأليف: دونالد كيسو وآخرون) مترجم	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ المحاسبة المالية (تأليف أ(د) صفاء احمد العاني و م(د) حكيم حمود الساعدي/ كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
شبكة الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>(1) مادة المحاسبة المالية (2) من المواد الأساسية لقسم المحاسبة توفر للطلاب المفاهيم والمبادئ والأسس العلمية والعملية التي يعتمد عليها في التسجيل المحاسبي الذي يتطابق مع مفهوم الدورة المحاسبية المتكاملة ، نظام الدراسة فصلي (كورسات) الوقت محدد 15 اسبوع وبسبب العطل المفاجئة نحتاج الى اكمال المنهاج عن طريق المحاضرات الاضافية ولا يتوفر الوقت الكافي لإضافة نشاطات تفاعلية للطلبة وقد تم انجاز الخطة الدراسية الخاصة بالمقرر . ونسعى للعام الدراسي القادم الى توفير محاضرات المادة الكترونياً وإقامة نشاطات تفاعلية للطلبة في المحاضرة عن طريق الحلقات النقاشية وطرح المواضيع وربطها بالواقع بما يسهم بتربيتهم المعلومات في اذهان الطلبة.</p> <p>(2) التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية(</p> <p>(3) متابعة آخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي .</p> <p>(4) تحديث المقرر الدراسي من خلال متابعة مفردات مناهج الجامعات العالمية المتخصصة .</p>
--

وصف المقرر

اسم المادة (مبادئ الاحصاء)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الادارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاحصاء
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	15 اسبوع
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	56 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1

8. أهداف المقرر

اهداف علم الاحصاء بالدرجة الاولى هي جمع البيانات من المجتمع (محل الدراسة) وذلك باخذ عينة ايا كان نوعها ثم جمع المعلومات من خلال هذه العينة ، ثم القيام بجدولة هذه المعلومات من اجل الوصول الى اهداف الاحصاء وذلك بتحليل البيانات تحليلاً دقيقاً من اجل الوصول الى استنتاجات تساعد في حقيقة انتشار الظاهرة في المجتمع ثم اتخاذ القرار المناسب للنهوض بالمجتمعات والمساعدة على تطويرها.

مبنى الاحصاء

أ- الأهداف المعرفية

- 1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية .
- 2- اهمية معرفة مادة مبادئ الاحصاء والتعرف بشكل كامل على مخرجات هذه المادة ومدى الاستفادة منها في الحياة العملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
المهارات النظرية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية .
- 2-واجبات ومشاركة الطلبة وإبداء رأيهم الخاص باهمية تلك المادة.
- 3-أجراء الاختبارات المفاجئة والامتحانات الفصلية .
- 4-الحلقات النقاشية .
- 5-العصف الذهني .

طرائق التقييم

- 1- من خلال المشاركة في المحاضرات .
- 2- من خلال طرح الأسئلة وقياس إجابات الطلبة .
- 3- حل الواجبات اليومية والاسئلة الخارجية.
- 4- التقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التعرف على تطبيق المادة بشكل عملي في اجهزة الحاسوب من اجل سهولة احصاء مجموعة من البيانات.
- 2- مشاركة اراء الطلبة في ادراج مواضيع تخص المادة وبالتالي معرفة ادراك واستيعاب الطلبة للمادة.

--

11. بنية المقرر		
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع
1	4	تعريف علم الاحصاء واهميته ومجالات تطبيقه
2	4	انواع العينات الاحصائية (العشوائية)
3	4	المتغيرات العشوائية والتوزيعات التكرارية
4	4	التوزيعات التكرارية: التوزيع التكراري النسبي والتوزيع التكراري المجتمع والعرض الهندسي للبيانات
5	4	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي، الوسط التوافقي
6	4	مقاييس النزعة المركزية: الوسط التريبيعي، المنوال
7	4	مقاييس النزعة المركزية: الوسيط، طرق ايجاد الوسيط
8	4	مقاييس التشتت: مقاييس التشتت المطلقة (معامل التشتت المستند الى المدى، معامل التشتت المسند الى الانحراف الربيعي)
9	4	مقاييس التشتت المطلقة: (معامل التشتت المستند الى الانحراف المتوسط، معامل التشتت المستند الى الانحراف المعياري)
10	4	مقاييس التشتت النسبية، معامل الاختلاف CV
11	4	الانحدار الخطي: الانحدار الخطي البسيط، الانحدار الخطي المتعدد
12	4	الارتباط الخطي: الارتباط الخطي البسيط، معامل الارتباط الجزئي
13	4	ارتباط الرتب والصفات: معامل ارتباط (سبيرمان)، توزيع مربع كاي χ^2
14	4	اختبارات احصائية: اختبار بارنلت، اختبار تجانس عدة معاملات ارتباط بسيطة
15	4	امتحان الفصل الدراسي الثاني

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم الاحصاء د. عماد توما / مبادئ علم الاحصاء د. عابد العبدلي.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علم الاحصاء د. عابد العبدلي

كتاب الاحصاء التطبيقي أ. اياد محمد الهوبي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
شبكة الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية
2. متابعة آخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي .
3. تحديث المقرر الدراسي من خلال متابعة مفردات مناهج الجامعات العالمية المتخصصة .

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من تحليل ومعرفة اسباب تراجع الصناعة في الدول النامية مقارنة مع الدول المتقدمة .
- 2- القدرة على التخطيط وبناء مشروع صناعي ناجح .
- 3- تهيئة الطالب لابتكار اسلوب لتحقيق التنمية الاقتصادية .
- 4- القدرة على التمييز بين انواع مختلفة من المشاريع .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - القدرة على توظيف المعرفة في حل مشكلات القطاع الصناعي .
- 2- تعلم كيفية التحليل في المتغيرات الاقتصادية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل الى نتائج تفيد في مجال العمل الميداني .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الاقائية والحلقات النقاشية .
- 2- شاشات العرض الالكترونية.
- 3- النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار في الامور الاقتصادية التي تواجه الطلبة في حياتهم .
- 4- النقاش الجماعي المعمق.
- 5- طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعلم في مجالاتهم التطبيقية.
- 6- خلق اجواء للرغبة والمشاركة في التفكير لتؤدي الى فهم اعلم وتثبيت للمادة العلمية .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية.
- 2- الاختبارات الشهرية.
- 3- تخصيص درجات للمشاركة اثناء المحاضرة .
- 4- تخصيص درجات للحضور اليومي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير الاعلى.
- 2- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.
- 3 الافادة من المادة في فهم مجريات الامور في حياتنا اليومية .
- 4-القدرة على التعامل مع المسائل الاقتصادية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تراكم معرفي مهاراتي	التعرف على المادة	تمهيد وحوار مع الطلبة عن اهمية المقرر	المحاضرة والنقاش
الثاني	2	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل الاول : مفهوم المنشأة الصناعية واهدافها ، مفهوم الصناعة في التاريخ الاقتصادي	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثالث	2	تراكم معرفي مهاراتي	المفاهيم المتعلقة بالسوق (هيكل السوق ، قوة السوق ، اداء السوق ، هيكل السوق)	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الرابع	2	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل الثاني : دور الصناعة في التنمية الاقتصادية (مزايا التصنيع ، انماط التصنيع)	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الخامس	3	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل الثالث : الاشكال التنظيمية الممكنة للمنشأة (التصنيف الصناعي حسب الملكية)	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السادس	2	تراكم معرفي مهاراتي	الانتاج الصناعي وبنية القطاع الصناعي (مفهوم الانتاج الصناعي وانواعه ، مؤشرات الانتاج الصناعي ، بنية القطاع الصناعي ، قياس وتحليل الاهمية النسبية للفروع الصناعية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السابع		تراكم معرفي مهاراتي	الفصل الرابع : راس المال في الصناعة (مفهوم وانواع راس المال) اندثار راس المال وطرق حسابه ، تكوين راس المال الثابت والتشغيلي .	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثامن		تراكم معرفي مهاراتي	امتحان شهري	-	-
التاسع	2	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل الخامس : القوى العاملة والاجور الانتاجية في الصناعة	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
العاشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	الاجور والحوافز في الصناعة ، الانتاجية في الصناعة .	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الحادي عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل السادس: التكاليف الصناعية وانواعها .	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثاني عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	تكاليف النتاج وانواعها (تكاليف محاسبية وتكاليف اقتصادية ، التكاليف التاريخية والاستبدالية)	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية

12. البنية التحتية

الثالث عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل السابع : الصناعات الصغيرة ، مزاياها ، مشاكلها ودورها في التنمية الاقتصادية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الرابع عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	اهمية الصناعات الصغيرة ، معايير تقسيم الصناعات .	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الخامس عشر	2		الفصل الثامن : التسعير (وظائف واهداف التسعير ، طرق التسعير العملية)	-	-

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب الاقتصاد الصناعي أ. د. مدحت القرشي، الاقتصاد الصناعي د.فلاح خلف ربيع .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	- المشروعات الصغيرة والمتوسطة اهميتها ومعوقاتها د. ماهر حسن المحروق .
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت المواقع الالكترونية المتخصصة التي يرشها المحاضر للطلبة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث دوري 5% بما يتلائم مع مستحدثات المناهج العلمية الخاصة بالمادة .

نموذج وصف المقرر

قراءات انكليزية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الادارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم أقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	Language Economic Readings in English
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي (كورسات)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/11
8. أهداف المقرر	
1- معرفة أهم المصطلحات الاقتصادية والمالية باللغة الانكليزية ومعانيها ونطقها والتعبير عن معانيها في اللغة الإنكليزية. 2- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمصطلحات والمفاهيم الاقتصادية الأساسية بالإضافة إلى المفاهيم الأساسية الخاصة بالمسار الذي يدرسه الطالب باللغة الانكليزية وذلك بعد دراستها في المواد الأساسية باللغة العربية 3- مع تطوير مهارات الطلاب في القراءة باللغة الإنكليزية و زيادة قابليتهم في مناقشة القضايا الاقتصادية باللغة الانكليزية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- إدراك أهمية اللغة الانكليزية , بوصفها لغة عالمية , لتقديم ثقافتهم وحضارتهم للآخرين.

أ2- تنمية المقدرة التخاطبية.

أ3- أن يحصلوا على الاساس اللغوي الذي يمكنهم من المشاركة في استخدام اللغة بمختلف المجالات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - تعلم أساسيات اللغة الانكليزية التي من شأنها أن تشكل الأساس لإتقانها في المستقبل.

ب 2 - استخدام الهياكل الأساسية للجمل الانكليزية .

ب 3- التعبير عن النفس شفهيًا باستخدام لغة إنكليزية بسيطة

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات

2- المناقشات الجماعية

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3 - المشاركة الفاعلة، والتعبير عن الذات والآراء

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي

ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- مناقشة الطلبة حول كل موضوع يتم طرحه في المحاضرة السابقة

- اثاره الاشكاليات التي يمكن ان يثيرها موضوع المحاضرة

طرائق التقييم

- الحلقات النقاشية

- الامتحانات اليومية المفاجئة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1 -التواصل اللفظي.

د2- الاختبارات الشفهية

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

11- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
1- Exams - of all kinds -2 Feedback from students -3 Expressing oneself and opinions Reports -5	Method of- giving lectures - student groups - discussion panels	Introduction to conomics	1	2	1
1- Exams - of all kinds -2 Feedback from students -3 Expressing oneself and opinions Reports -5	Method of- giving lectures - student groups - discussion panels	Basic economic roblems	2 و 1	2	2
1- Exams - of all kinds -2 Feedback from students -3 Expressing oneself and opinions Reports -5	Method of- giving lectures - student groups - discussion panels	Demand, supply and equilibrium	3	2	3
1- Exams - of all kinds -2 Feedback from students -3 Expressing oneself and opinions Reports -5	Method of- giving lectures - student groups - discussion panels	General Review	3	2	4

-3 Expressing oneself and opinions Reports -5	discussion panels				
1- Exams - of all kinds -2 Feedback from students -3 Expressing oneself and opinions Reports -5	Method of- giving lectures - student groups - discussion panels	Basic concepts of economic growth and economic development	3 و 1	2	5
1- Exams - of all kinds -2 Feedback from students -3 Expressing oneself and opinions Reports -5	Method of- giving lectures - student groups - discussion panels	Corruption main contributor to growth	4 و 3	2	6
1- Exams - of all kinds -2 Feedback from students -3 Expressing oneself and opinions Reports -5	Method of- giving lectures - student groups - discussion panels	Energy and its resources	2 و 3	2	7
		Exam	4 و 3	2	8
		The effects of fossil fuel on the environment		2	9

1- Exams - of all kinds -2 Feedback from students -3 Expressing oneself and opinions Reports -5	Method of- giving lectures - student groups - discussion panels	General review	4 و 1	2	10
1- Exams - of all kinds -2 Feedback from students -3 Expressing oneself and opinions Reports -5	Method of- giving lectures - student groups - discussion panels	Oil Cartel OPEC	3	2	11
1- Exams - of all kinds -2 Feedback from students -3 Expressing oneself and opinions Reports -5	Method of- giving lectures - student groups - discussion panels	International energy Agency	3	2	12
1- Exams - of all kinds -2 Feedback from students -3 Expressing oneself and opinions Reports -5	Method of- giving lectures - student groups - discussion panels	International oil market	2 و 1	2	13

1- Exams - of all kinds -2 Feedback from students -3 Expressing oneself and opinions Reports -5	Method of- giving lectures - student groups - discussion panels	General review	3 و 1	2	14
		Exam	4 و 2		15

11. البنية التحتية

1- الكتب و المراجع الالكترونية، مواقع
الانترنت

hingam ML., & Jhingan ML. (2008). *Advanced economic theory (Micro and Macro economics)*. Delhi: Vrinda Publication.

Top 4 Definitions of Economics (With Conclusion). (2021). Retrieved 18 May 2021, from <https://www.economicdiscussion.net/economics-2/definitions/top-4-definitions-of-economics-with-conclusion/14134>

Opportunity cost - Wikipedia. (2021). Retrieved 18 May 2021, from https://en.wikipedia.org/wiki/Opportunity_cost

Publishing, L. (2021). 3.3 Demand, Supply, and Equilibrium. Retrieved 18 May 2021, from <https://open.lib.umn.edu/principleseconomics/chapter/3-3-demand-supply-and-equilibrium/>

New research: Air pollution from fossil fuels costs the world \$8 billion every day. (2021). Retrieved 18 May 2021, from <https://www.greenpeace.org/usa/news/new-research-air-pollution-from-fossil-fuels-costs-the-world-8-billion-every-day/>

Crude Oil - Overview, Importance, How To Classify. (2021). Retrieved 18 May 2021, from <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/economics/crude-oil-overview/>

Energy - Wikipedia. (2021). Retrieved 18 May 2021, from <https://en.wikipedia.org/wiki/Energy>

Society, N. (2021). non-renewable energy. Retrieved 18 May 2021, from <https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/non-renewable-energy/>

Renewable energy - Wikipedia. (2021). Retrieved 18 May 2021, from https://en.wikipedia.org/wiki/Renewable_energy

OPEC : Brief History. (2021). Retrieved 18 May 2021, from https://www.opec.org/opec_web/en/about_us/24.htm

Amadeo, K. (2021). OPEC Oil Embargo, Its Causes, and the Effects of the Crisis. *The Balance*. Retrieved from

<https://www.thebalance.com/opec-oil-embargo-causes-and-effects-of-the-crisis-3305806>
About - IEA. (2021). Retrieved 18 May 2021, from
<https://www.iea.org/about>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- المساهمة في نمو الطالب الفكري والشخصي والمهني.
- 2- لتمكين الطالب من اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة).
- 3- تنمية وعي الطلاب بأهمية اللغة الانكليزية كوسيلة للتواصل الدولي.
- 4- تنمية المواقف الإيجابية لدى الطلاب تجاه تعلم اللغة الانكليزية .
- 5- تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة في المهن المختلفة.
- 6- تنمية وعي الطالب بالقضايا الثقافية والاقتصادية والاجتماعية لمجتمعه وإعداده للمشاركة في حلها.

مخرجات

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1- يعرف أساسيات جهاز الحاسوب.
- أ 2- يفسر للطالب الية عمل الاجهزة والبرامجيات في جهاز الحاسوب.
- أ 3- يبين للطالب دور جهاز الحاسوب في الحياة العملية.
- أ 4- يوضح للطالب استخدامات جهاز الحاسوب في مختلف المجالات.
- أ 5- كيفية الاستفادة ومواكبة التطور في عالم التقنيات والبرامجيات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- يجمع معلومات عن الية عمل وحدات جهاز الحاسوب
- ب 2- معرفة اهم المشاكل التي تواجه المستخدمين
- ب 3- تطبيق الجانب النظري عمليا في مختبر الحاسوب
- ب 4- مهارات الاتصال والتواصل وتبادل المعلومات التقنية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام طريقة المحاضرة
- 2- استخدام طريقة السؤال والجواب

طرائق التقييم

- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة التقييم الذاتي وتقييم الزميل الاختبارات وتشمل:
- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.
 - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن:
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي.
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول
- ج 3- تحليل ومعالجة المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العرض من خلال الكلاس روم الالكتروني
- 2- استعمال اجهزة الحاسوب وعرض عمليا عن بعد الالكتروني
- 3- توضيح باستخدام المخططات ورسمها الالكتروني

طرائق التقييم

- 1- استعمال الاختبارات التحصيلية:
 - يومية وشهرية
- 2- استخدام الامتحان الشفهي
- 3- نهاية الكورس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- مهارات استخدام التقنيات الحديثة في مجال الحاسوب.
 - د 2- مهارات في جمع البيانات والمعلومات وتحليلها .
 - د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
 - د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
 - د 5- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف ومفاهيم	مقدمة، اطوار دورة حياة الحاسوب	الالكتروني	اختبارات شفوية
2	3	استيعاب خصائص	تطور اجيال الحاسوب، مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب، مكونات الحاسوب	الالكتروني	اختبارات شفوية
3	3	استيعاب خصائص	انواع الحواسيب	الالكتروني	اختبارات شفوية
4	3	استيعاب خصائص	مكونات الحاسوب، الكيان المادي للحاسوب	الالكتروني	اختبارات شفوية
5	3	استيعاب خصائص	الاجزاء الخارجية، صندوق الحاسوب، الاجزاء الداخلية	الالكتروني	اختبارات شفوية
6	3	استيعاب خصائص	وحدة المعالجة المركزية، انواع الذاكرة، قارئ العلامات البصرية	الالكتروني	اختبارات شفوية
7	3	استيعاب خصائص	السماعات، عارض الفيديو، الطابعة، البت والبايت	الالكتروني	اختبارات شفوية
8	3	استيعاب خصائص	البايوز، الكيانات البرمجية	الالكتروني	اختبارات شفوية
9	3	استيعاب خصائص	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي	الالكتروني	اختبارات شفوية
10	3	استيعاب خصائص	تعريف نظام التشغيل، وظائف نظام التشغيل، تصنيف نظام التشغيل، امثلة لبعض نظام التشغيل	الالكتروني	اختبارات شفوية
11	3	استيعاب خصائص	نظام ويندوز، نظام لينوكس، نظام التشغيل اندرويد، نظام تشغيل ويندوز7، متطلبات تثبيت وندوز7	الالكتروني	اختبارات شفوية
12	3	استيعاب خصائص	مميزات الجديدة في وندوز7، مكونات سطح المكتب	الالكتروني	اختبارات شفوية
13	3	استيعاب خصائص	شريط المهام، منطقة الاشعار	الالكتروني	اختبارات شفوية
14	3	استيعاب خصائص	المجلدات والملفات، الايقونات، اجراء عمليات على النوافذ	الالكتروني	اختبارات شفوية
15	3	استيعاب خصائص	استعادة ملف محذوف، انشاء ايقونة الطريق المختصر، بحث عن المجلدات والملفات، خليفات سطح المكتب	الالكتروني	اختبارات شفوية

12. البنية التحتية	
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	1- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ان يشمل المقرر الدراسي التقنيات الالكترونية المعاصرة.	

نموذج وصف المقرر

حقوق وحرريات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان وديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة بالاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/17
8. أهداف المقرر	

- 1- تعريف الطلاب بحقوق الإنسان وما هو تاريخ هذه الحقوق وما هي أول الدول التي دعت إلى هذه الحقوق .
- 2- معرفة أهم المنظمات التي تؤكد على احترام حقوق الإنسان .
- 3- معرفة أهم مبادئ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والاتفاقيات الدولية الأخرى المتعلقة بحقوق الإنسان تهدف مادة حقوق الإنسان إلى ضرورة مراعاة واحترام حقوق الإنسان والعمل على ضمان تطبيقها فـ كافة المجالات ووضع الضمانات اللازمة للحيلولة دون اختراق هذه الحقوق

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية .
- 2- ضرورة احترام حقوق الإنسان وتسليط الضوء على أهم الاتفاقيات الدولية التي تتناول تلك الحقوق المختلفة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1- المهارات النظرية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- واجبات ومشاركة الطلبة وإبداء رأيهم الخاص بمواضيع حقوق الإنسان .
- 3- إجراء الاختبارات المفاجئة والامتحانات الفصلية .
- 4- الحلقات النقاشية .
- 5- العصف الذهني .

طرائق التقييم

- 1- من خلال المشاركة في المحاضرات .
- 2- من خلال طرح الأسئلة وقياس إجابات الطلبة .
- 3- أعداد تقرير عن مواضيع حقوق الإنسان .
- 4- التقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مشاركة راء الطالب بوصفه مؤهل للتوظيف في المؤسسات الحكومية .
- 2- تنمية الشعور لديه بوجوب احترام حقوق الآخرين ومراعاة واجباتهم .

طرائق التعليم والتعلم

من خلال مساهمة الطلبة بأعداد أوراق عمل تتناول نماذج مختلفة لدول تبين مراعاتها لحقوق الإنسان .

طرائق التقييم

المشاركة في المحاضرات من قبل الطلبة
الامتحان المفاجئ, و من خلال اجراء الامتحانات وتقييم المشاركات اليومية.

10. بنية المقرر

طريقة التعلم	الساعات	الأسبوع
الحقوق والحريات :اهم الحقوق والحريات الأساسية للإنسان -الحقوق السياسية -الحقوق القضائية -حق الشعب في تقرير المصير -مبدأ المساواة الحقوق والواجبات -حقوق الإنسان في الجامعات	2	1
حقوق الإنسان في التاريخ -القانون الدولي لحقوق الإنسان	2	2
حقوق الإنسان المدنية -تقسيم حقوق الإنسان الفردية والجماعية - حقوق الإنسان المدنية والسياسية -ضمانات حقوق الإنسان	2	3
حقوق الإنسان والقانون -حقوق الإنسان في القانون الدولي الإنساني - حقوق الإنسان في القانون الدولي الجنائي	2	4
حقوق الإنسان نظرة إلى المستقبل	2	5
التشريعات والاتفاقيات الدولية وحقوق الإنسان -انتهاكات حقوق الإنسان		6
المبادئ الأساسية للديمقراطية	2	7
الحقوق والحريات العامة في الدساتير والقضاء والشريعة الإسلامية	2	8
حرية التنقل -حرية العقيدة -حرية الرأي	2	9
حق التعبير -حرية التملك	2	10
حرية العمل	2	11
حرية الإضراب	2	12
حرية تأسيس الأحزاب والانضمام إليها	2	13
ضمانات الحرية	2	14
العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة	2	15

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

القانون الدولي لحقوق الإنسان د. هادي نعيم المالكي

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المبادئ الأساسية في حقوق الإنسان د. عزيز رياض

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير،)

شبكة الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- (1) التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية
- (2) متابعة آخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي .
- (3) تحديث المقرر الدراسي من خلال متابعة مفردات مناهج الجامعات العالمية المتخصصة .

أقتصاديات النفط والغاز

المرحلة الثانية

الكورس الثاني

2024 - 2023

وصف المقرر

اسم المادة (الاقتصاد الجزئي الكورس الثاني)

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / المركز - بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الجزئي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	2024/2023 الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/13
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية لعلم الاقتصاد وطبيعة المشكلة الاقتصادية ووسائل حلها.	
2- اكساب الطالب المهارات الاساسية التي تمكنه من تحليل قوى العرض والطلب وكيفية احتساب المرونة لكليهما وفهم كيفية الوصول الى السعر التوازني في السوق.	
3- تعريف الطالب بنظريات سلوك المستهلك والمنتج وتكاليف الانتاج.	
4- تمكين الطالب من التمييز بين انماط الاسواق المختلفة ومعرفة كيفية تحديد المتغيرات الاساسية فيها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من تحليل تكاليف الانتاج.
- 2- القدرة على التخطيط للايرادات والتكاليف.
- 3- تهيئة الطالب لابتكار اسلوب لتحقيق التوازن في السوق بالاستناد الى النظريات الاقتصادية.
- 4- القدرة على التمييز بين انواع المنافسة في السوق..

الاهداف الجوهرية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - القدرة على توظيف علم الاقتصاد الجزئي في حل مشكلات الاقتصاد.
ب2 - تعلم كيفية التحليل في المتغيرات الاقتصادية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل الى نتائج تفيد في مجال العمل الميداني.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة.
- 2- السبورة.
- 3- شاشات العرض الالكترونية.
- 4- النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار في الامور الاقتصادية التي تواجه الطلبة في حياتهم .
- 5- النقاش الجماعي المعمق.
- 6- اختيار الحل الامثل والانسب.
- 7- التفكير من خلال نقاط تفكير معينة ليساهم بها في النقاش والتعمق بها.
- 8- طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية.
- 9- خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية.
- 2- المشاركة اليومية.
- 3- انجاز اوراق العمل (pipers).
- 4- الاختبارات الشهرية.
- 5- الاضافات الخارجية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير الاعلى.
- ج2- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.
- ج3- الافادة من المادة في فهم مجريات الامور
- ج4- القدرة على التعامل مع المسائل الاقتصادية.
- ج5- اختيار الحل الامثل من بين الحلول والخيارات المتاحة.

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- أ.د اسعد جواد كاظم الاقتصاد الجزئي نظريات وسياسات 2013 - د. عبد المنعم السيد علي مدخل علم الاقتصاد (الاقتصاد الجزئي)-1984
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- د. دومنيك سلفاتور نظرية اقتصاديات الوحدة 1994 - د. عزت فناوي د. نيرة سليمان مباديء التحليل الاقتصادي الجزئي - أ.د ماجد بن عبد الله مباديء الاقتصاد التحليل الجزئي 2013
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت المواقع الالكترونية المتخصصة التي يرشها المحاضر للطلبة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث دوري 5% بما يتلائم مع مستحدثات المناهج العلمية الخاصة بالمادة .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تراكم معرفي مهاراتي	التعرف على المادة	تمهيد وحوار مع الطلبة عن اهمية المقرر	المحاضرة والنقاش
الثاني	3	تراكم معرفي مهاراتي	نظرية الانتاج/مفهوم الانتاج وعوامل الانتاج/ الانتاج في المدى القصير / مراحل الانتاج الثلاثة	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثالث	3	تراكم معرفي مهاراتي	الانتاج في المدى الطويل تكاليف الانتاج في الاجل القصير/التكاليف الثابتة/التكاليف المتغيرة/التكاليف الكلية/التكاليف المتوسطة والتكاليف الحدية في الاجل القصير	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الرابع	3	تراكم معرفي مهاراتي	علاقة التكاليف الحدية بالانتاج الحدي/ العلاقة بين التكاليف الحدية والتكاليف المتوسطة	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الخامس	3		الانتاج والتكاليف في الاجل الطويل/منحنيات سواء الانتاج/خطوط سواء التكاليف/التكاليف في الاجل الطويل	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السادس	3	تراكم معرفي مهاراتي	الاسواق وانواعها/المنافسة التامة وخصائصها/ توازن المنشأة في الاجل القصير في سوق المنافسة التامة	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السابع	3	تراكم معرفي مهاراتي	توازن المنشأة في الاجل الطويل في سوق المنافسة التامة	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثامن	3	تراكم معرفي مهاراتي	اختبار تقييمي نصفي	-	-

الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	الاحتكار المطلق وخصائصه/ الاحتكار الطبيعي والاحتكار غير الطبيعي/توازن المنشأة في الاجل القصير في سوق الاحتكار المطلق	تراكم معرفي مهاراتي	3	التاسع
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	توازن المحكر في الاجل الطويل/التميز بين الاسعار في السوق	تراكم معرفي مهاراتي	3	العاشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	مقارنة بين الاحتكار والمنافسة التامة	تراكم معرفي مهاراتي	3	الحادي عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	المنافسة الاحتكارية/مقارنة بين المنافسة الاحتكارية والمنافسة التامة	تراكم معرفي مهاراتي	3	الثاني عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	احتكار القلة/ الاسعار والانتاج في حالة احتكار القلة	تراكم معرفي مهاراتي	3	الثالث عشر
الحضور والمشاركة اليومية	المحاضرة والنقاش	سوق عناصر الانتاج: العمل وتحديد الاجور	تراكم معرفي مهاراتي	3	الرابع عشر
-	-	مراجعة واختبار تقييمي		3	الخامس عشر

وصف المقرر

مبادئ ادارة الاعمال 2

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الادارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ ادارة الاعمال 2
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-1
8. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمفاهيم الاساسية عن , التنظيم , القيادة , التوجيه , الرقابة ودورها في تحسين الاداء التنظيمي.	
2- اطلاع وتعريف الطالب على وظائف منظمات الاعمال (ادارة الانتاج , الموارد البشرية , التسويق , المالية , والبحث والتطوير) ودورها الفاعل في تسيير اعمال المنظمات ذات القطاع الخاص او العام بنجاح .	
3- تعريف الطالب بأهمية التخطيط وخطواته الاساسية من اجل تحقيق الاهداف بفاعلية وكفاءة .	

مخرجات المقرر
 أ- الناحية المعرفية: يجعل الطالب ملما ومدركا بأهمية التنظيم , واهم النظريات والمدارس التي اهتمت بوضع المبادئ الاساسية للقيادة والدافعية .
 ب- الناحية المهارية: ان يحصل الطالب على أفكار و مفاهيم نظرية و مداخل فكرية يمكن تحويلها الى مهارات عبر نقل النماذج والنظريات الخاصة بالادارة الناجحة والمميزة بطريقة مبسطة للواقع العملي و الميداني الملموس من خلال التطبيق .
 ج- الناحية الوجدانية: يتضمن بأن يتفاعل الطالب شعوريا و عاطفيا مع زملائه في تكوين فرق عمل ناجحة وهادفة , وزرع روح حب الادارة والتنظيم لجميع النشاطات .

اساليب التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المحاضرات , والعرض بوسائل عرض خاصة.
- 2- دراسة حالة
- 3- فرق العمل
- 4- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- التحضير اليومي
- 3- الحضور اليومي
- 4- النشاطات و البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج2- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم , واسلوب العصف الذهني.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التواصل اللفظي
- د2- العمل الجماعي
- د3- التحليل والتحقق
- د4- التواصل الكتابي
- د5- التخطيط والتنظيم
- د6- المرونة
- د7- إدارة الوقت
- د8- المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	إضافة مخرجات التعلم	- التنظيم الإداري	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
2	3	إضافة مخرجات التعلم	المبادئ الأساسية للتنظيم الإداري	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
3	3	إضافة مخرجات التعلم	القيادة والتوجيه	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
4	3	إضافة مخرجات التعلم	الدافعية والتحفيز	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
5	3	إضافة مخرجات التعلم	الرقابة الإدارية	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور اليومي 4- النشاطات و البحوث
6	3	إضافة مخرجات التعلم	وظائف منظمات الاعمال (إدارة الانتاج)	1- أسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3- فرق العمل 4- العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التحضير اليومي 3- الحضور

اليومي 4-النشاطات و البحوث	الذهني				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	الامتحان	إضافة مخرجات التعلم	3	7
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	وظائف منظمات الاعمال (ادارة الموارد البشرية)	إضافة مخرجات التعلم	3	8
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	وظائف منظمات الاعمال (ادارة التسويق)	إضافة مخرجات التعلم	3	9
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	وظائف منظمات الاعمال (الادارة المالية)	إضافة مخرجات التعلم	3	10
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	وظائف منظمات الاعمال (البحث والتطوير والادارة والابداع)	إضافة مخرجات التعلم	3	11
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	وظائف منظمات الاعمال (تقييم الاداء وادارة الجودة)	إضافة مخرجات التعلم	3	12

البحوث					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	ادوات التخطيط الكمي	إضافة مخرجات التعلم	3	13
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث	1- اسلوب المحاضرات 2- دراسة حالة 3-فرق العمل 4-العصف الذهني	الادارة الاستراتيجية وادارة نظم المعلومات والمعرفة	إضافة مخرجات التعلم	3	14
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التحضير اليومي 3-الحضور اليومي 4-النشاطات و البحوث		الامتحان		3	15

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ ادارة الاعمال – أ.د سعد العنزي, و د. عبد الرزاق جبر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الإدارية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%	

وصف المقرر

محاسبة التكاليف 2

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة التكاليف 2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
8. أهداف المقرر	

تعرف الطالب بما يلي:

- 1- توضيح مفاهيم محاسبة نظام الأوامر الإنتاجية والتدريب على التطبيقات العملية.
- 2- إلقاء الضوء على محاسبة نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية ونظام التكاليف بكل تفاصيله، وتعريف الطلاب بالمفاهيم المحاسبية النظرية والتطبيقية لهذا الجانب من محاسبة التكاليف.
- 2- تدريب الطلاب على كيفية حل المسائل المحاسبية من خلال عرض المشاكل والتطبيقات العملية والتدريب على حلها.
- 3- تأهيل وتدريب الطالب على كيفية تطبيق دراسته النظرية بشكل عملي.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- القدرة على فهم وتحليل قضايا محاسبة التكاليف.

2- القدرة على التحليل والاستنباط.

3- القدرة على الربط بين المادة النظرية والواقع العملي والتطبيقي

4- مهارات البحث العلمي والمناقشة.

5- القدرة على توظيف مفاهيم محاسبة التكاليف.

6- منح الطالب قدرة على فهم وتحليل المعاملات الاقتصادية للوحدة وكيفية احتساب الكلف لتلك المعاملات وترجمتها في السجلات المحاسبية ومن ثم البيانات المالية.

7- توسيع قدرة الطالب على التميز بين محاسبة التكاليف وفروع المحاسبة الأخرى.

8- القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات ومشاكل عملية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- مهارات تحليلية

2- مهارات محاسبية

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة ومناقشتها وحل المعالجات المحاسبية من خلال منصة التواصل الكوكل كلاس روم برنامج الميث والحضور الصفّي

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية وكتابة الاوراق البحثية والنشاط اليومي الصفّي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تنمية التفكير في أذهان الطلبة في طبيعة المعالجات المحاسبية لأنظمة محاسبة التكاليف.

2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة بهذا النوع من المحاسبة الكفوية.

طرائق التعليم والتعلم

1- الواجبات البيتية

2- الحلقات النقاشية

3- إثارة الإشكاليات التي يمكن أن يثيرها موضوع المحاضرة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	1	نظام محاسبة تكاليف الاورام الانتاجية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
2	3	1	نظام محاسبة تكاليف الاورام الانتاجية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
3	3	1	نظام محاسبة تكاليف الاورام الانتاجية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
4	3	1 و 2	نظام محاسبة تكاليف الاورام الانتاجية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
5	3	1 و 2	نظام محاسبة تكاليف الاورام الانتاجية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
6	3	2 و 3	نظام تكاليف المراحل	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات

5-التقارير					
		امتحان 1		3	7
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	نظام تكاليف المراحل	3و4	3	8
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	نظام تكاليف المراحل	3و4	3	9
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	نظام تكاليف المراحل	3و4	3	10
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	نظام تكاليف المراحل	3و4	4	11
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	نظام تكاليف المراحل	4و5	3	12
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	طرق تحديد وتجميع التكاليف	4و5	3	13

1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2- التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4- التعبير عن الذات 5- التقارير	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2- المجامع الطلابية 3- الحلقات النقاشية 4- العصف الذهني	طرق تحديد وتجميع التكاليف	5 و 4	3	14
		الامتحان الثاني		3	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب النظام المحاسبي الموحد اصدار ديوان الرقابة المالية الاتحادي 2007
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	النظام المحاسبي الموحد وتطبيقاته في الوحدات الاقتصادية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	شبكة الانترنت
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>(1) تحديث مفردات المادة وفق التحديثات الحديثة لمواكبة التطورات الحاصلة في البيئة المحاسبية الدولية وفقاً لمطابقة المعايير الدولية</p> <p>(2) التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية</p> <p>(3) متابعة آخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي .</p>	

نموذج وصف المقرر

اسم المادة (الحسابات القومية)

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / المركز - بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	حسابات قومية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	2024/2023 الفصل الدراسي الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على بدايات الحسابات القومية وكيفية تطورها.	
2- السيطرة على المفاهيم العامة والتفصيلية لتقييم وقياس مختلف متغيرات الاقتصاد القومي.	
3- اجراء الربط المنطقي السليم بين مختلف تلك المتغيرات.	
4- التعرف على التجارب الاممية لقياس نفس المتغيرات.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	الامام باهية الحسابات القومية في التحليل الاقتصادي. القدرة على التمييز ما بين مفاهيم الدخل المختلفة التمييز بين الدخل في ظل ارتفاع الاسعار والكساد تتبع اثر العلاقات الاقتصادية الخارجية في الدخل القومي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	التعامل مع المفاهيم والمصطلحات والتعاريف المتصلة بالمادة ببسر وسهولة. استخدام المفهوم والتعريف المناسب استخداما مناسباً. المناورة والانتقال ببسر وسهولة عند تقدير مفاهيم مختلفة للدخل والانتاج والتوزيع.
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة القاء المحاضرات	

حبيب فؤاد

2-المجاميع الطلابية

3-ورش العمل

4-التقارير والدراسات

5-استخدام وسائل ايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

1-المتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطالب

4-الحضور والتفاعل

5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1ج-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير الاعلى.

2ج-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تراكم معرفي مهاراتي	مفهوم ونشأت الحسابات القومية وتطورها	طريقة القاء المحاضرات	1-المتحانات بمختلف أنواعها
الثاني	2	تراكم معرفي مهاراتي	اهداف الحسابات القومية ونظامها في التحليل الاقتصادي	2-المجاميع الطلابية	2-التغذية المرتجة من الطالب
الثالث	2	تراكم معرفي مهاراتي	استخدامات نظام الحسابات القومية	3-ورش العمل	4-الحضور والتفاعل
الرابع	2	تراكم معرفي مهاراتي	العلاقة بين حسابات المشروع والحسابات القومية	4-التقارير والدراسات	5-التقارير والدراسات
الخامس	2		مراجعة واختبارات		
السادس	2	تراكم معرفي مهاراتي	النتائج المحلي الاجمالي والنتائج القومي الاجمالي	طريقة القاء المحاضرات	2-التغذية المرتجة من الطالب
السابع	2	تراكم معرفي مهاراتي	اثر الاسعار والارقام القياسية	2-المجاميع الطلابية	4-الحضور والتفاعل
الثامن	2	تراكم معرفي مهاراتي	القطاعات الاقتصادية ودورة الدخل	3-ورش العمل	5-التقارير والدراسات
التاسع	2	تراكم معرفي مهاراتي	الاقتصاد المفتوح	4-التقارير والدراسات	1-المتحانات بمختلف أنواعها
العاشر	2		مراجعة واختبارات		
الحادي عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	قياس الناتج القومي بطريقتي الناتج النهائي والقيمة المضافة	طريقة القاء المحاضرات	4-الحضور والتفاعل
الثاني عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	قياس الناتج القومي بطريقتي الانفاق والدخول الموزعة	2-المجاميع الطلابية	5-التقارير والدراسات
الثالث عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	قياس الدخل الشخصي والدخل المتاح والادخار الشخصي	3-ورش العمل	1-المتحانات بمختلف أنواعها
الرابع عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	نماذج من الامم المتحدة	4-التقارير والدراسات	2-التغذية المرتجة من الطالب
الخامس عشر	2		مراجعة واختبارات		

12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			عبد الحسين زيني- الحسابات القومية-الحامد للنشر والتوزيع- 2012.		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			1- الحسابات القومية، مفهومها، تطورها التاريخي، اهدافها، اهميتها، وعلاقتها بالعلوم الاخرى- محاضرات مكتوبة سلمت للطلبة. 2- محاضرات (بي دي اف) مسلة للطلبة		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			الامم المتحد- إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية/الشعبة الإحصائية دراسات في الأساليب السل سلة واو العدد 85 دليل الحسابات القومية- نيويورك, 2005		
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت المواقع الالكترونية المتخصصة التي يرشها المحاضر للطلبة		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي					
تحديث دوري 5%.					

وصف المقرر

رياضيات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-1

8. أهداف المقرر

اعداد كوادر مؤهلة للمساهمة الجادة في المجتمع من خلال تمكنها من توظيف مبادئ علم الرياضيات واستخدامها في التطبيقات الادارية والمحاسبية لتطوير العمل الاداري مستقبلا ، وتمكين الطلبة من تحليل المشاكل وفق الاسلوب العلمي.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من تشخيص المشاكل والتوصل الى حلها وفق الاسلوب العلمي .
- 2- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة الواعية واختيار المعلومات المناسبة لحل المشكلات.
- 3- تمكين الطالب من استخدام الرياضيات وفق الاسس العلمية الصحيحة بما يخدم العمل الاداري.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - التمكن من اعداد خطة لعلم الرياضيات وفق الاسس العلمية الصحيحة.
- ب2 - التمكن من استخدام الرياضيات وفق الاسس العلمية الصحيحة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات.
2. استخدام العروض التوضيحية وخرائط المعرفة.
3. ربط المادة بالحياة اليومية لتقريب الصورة والاستعانة بالعصف الذهني
4. اعداد التقارير.

طرائق التقييم

1. الاستعانة بلغة الجسد.
2. الاسئلة المباشرة والمفاجئة.
3. الامتحانات المتكررة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز المهارات التعليمية والفكرية لدى الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

1. استراتيجيات التفكير.
2. اعداد خرائط المعرفة.
3. استراتيجيات التفكير العلمي.
4. العصف الذهني.

طرائق التقييم

1. التقييم من خلال لغة الجسد.
2. الاسئلة المباشرة.
3. الامتحانات المتكررة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة تشخيص المشاكل وتحليلها.

د2- مهارة الكتابة بأسلوب علمي صحيح.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	12		المجموعات	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة
8-5	12		الدوال والغايات		
11-9	9		التفاضل		
13-12	6		تحليل المنحنيات		
14	3		التكافل		
15	3		المتجهات		
15	3	اضافي	المعادلات الخطية		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الرياضيات لطلبة الادارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. الرياضيات : عباس حميد / نجلاء عبد الوهاب، هيئة المعاهد الفنية، 1996.
	2. حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية، ماكجرو هيل، 1996.
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	اي مصدر يتعلق بالرياضيات على ان يراعى فيه المواصفات الصحيحة في اختيار المصادر

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	اي مصدر يتعلق بالرياضيات على ان يراعى فيه المواصفات الصحيحة في اختيار المصادر
--	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تدريس المادة باللغة الانكليزية

وصف المقرر

(تكنولوجيا حفر الكورس الثاني)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	تكنولوجيا حفر الكورس الثاني
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
8. أهداف المقرر	1. تزويد الطالب بمعلومات تقنية علمية معاصرة تثري من مهاراته كي يكون متميزاً في حياته العلمية بعد التخرج او عند اكمال دراسته الأولية او العليا 2. دراسة طرق استكشاف المنتوجات النفطية 3. تعريف الطالب بطرق تحديد أماكن حفر الآبار وطرق حفر الآبار 4. تمكين الطالب من التمييز بين مشاكل الحفر وطرق الوقاية منها 5. تعريف الطالب بمعدات الحفر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. الأهداف المعرفية

2. تمكين الطالب من التوجه لاستخدام افضل طرق الحفر واقلها كلفة
3. تهيئة الطالب لاستخدام معدات الحفر مع الحفاظ عليها

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1. تعميق معرفة الطالب بالمفاهيم والمتغيرات التي تخص تكنولوجيا الحفر
 2. تحديد خطط التطوير المثلى لطرق الحفر والمعدات المستعملة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات
- 4- التقارير والدراسات
- 5- استخدام وسائل إيضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- امتحانات يومية, فصلية, نهائية
- واجبات يومية, تقارير, تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة, والنشاطات الطلابية المختلفة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرات الطالب والانتقال به الى مستويات تفكير اعلى
2. تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التقييم

- امتحانات يومية, فصلية, نهائية
- واجبات يومية, تقارير, تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة, والنشاطات الطلابية المختلفة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات	التعرف على المادة	مقدمة تعريفية عن المادة	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
2	3 ساعات	الفهم والاستنتاج والتحليل	مصادر الطاقة (النفط والغاز الطبيعي)	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
3	3 ساعات	الفهم والحفظ والتحليل	اصل النفط هجرته وتجمعه	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
4	3 ساعات	الفهم والحفظ والتحليل	المكامن النفطية والغازية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
5	3 ساعات	الفهم والاستنتاج والتحليل	طرق حفر الابار	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
6	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	جهاز الحفر (بريمة الحفر)	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
7	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	عمليات اكمال الابار	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
8	3 ساعات		امتحان شهري		
9	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	عمليات تسميت الابار	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
10	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	التسميت بمرحلة واحدة ومتعدد المراحل	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
11	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	سوائل الحفر ووظائفها	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
12	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	سوائل الحفر وانواعها	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
13	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مشاكل عمليات حفر الابار	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
14	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	اهم طرق معالجة مشاكل الحفر	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

15	3 ساعات	اختبار تقييمي نهائي	امتحان نهائي	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي
----	---------	---------------------	--------------	---------------------	---------------------

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حفر ابار النفط والغاز/المهندس كنعان احمد توفيق
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- تصميم المكونات السفلى لانايبب الحفر المهندس عادل عبد الرحيم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	سوائل الحفر المهندس فيصل خلف وادي
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت،	المواقع الالكترونية المتخصصة بمادة الحفر https://www.arab-oil-naturalgas.com/arabic-drilling-books

حاسوب

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1- يعرف اساسيات اجهزة شبكات الحاسوب .
- أ 2- يفسر للطالب الية عمل اجهزة الشبكات.
- أ 3- يبين للطالب دور الشبكات والانترنت في الحياة العملية.
- أ 4- يوضح للطالب استخدامات اجهزة الشبكات والانترنت في مختلف المجالات .
- أ 5- كيفية الاستفادة ومواكبة التطور في عالم نقل البيانات عبر الانترنت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- يجمع معلومات عن الية عمل وحدات اجهزة شبكات الحاسوب
- ب 2- معرفة اهم المشاكل التي تواجه المستخدمين
- ب 3- تطبيق الجانب النظري عمليا في مختبر الحاسوب
- ب 4- مهارات الاتصال والتواصل وتبادل المعلومات التقنية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام طريقة المحاضرة
- 2- استخدام طريقة السؤال والجواب

طرائق التقييم

- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة التقييم الذاتي وتقييم الزميل الاختبارات وتشمل:
- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.
 - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن:
 - الاختبارات الشهرية في نهاية كل شهر دراسي.
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول
- ج 3- تحليل ومعالجة المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العرض من خلال الكلاس روم الالكتروني
- 2- استعمال اجهزة الحاسوب وعرض عمليا عن بعد الالكتروني
- 3- توضيح باستخدام المخططات ورسمها الالكتروني

طرائق التقييم

1- استعمال الاختبارات التحصيلية:

- يومية وشهرية

2- استخدام الامتحان الشفهي

3- نهاية الكورس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- مهارات استخدام التقنيات الحديثة في مجال شبكات والانترنت الحاسوب .

د 2- مهارات في جمع البيانات والمعلومات وتحليلها .

د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

د 5- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف ومفاهيم	مقدمة، نبذة تاريخية عن الانترنت، الشبكة العالمية (الويب)	الالكتروني	اختبارات شفوية
2	3	استيعاب خصائص	انواع البروكولات ومبدأ عملها، طرق الاتصال بالانترنت	الالكتروني	اختبارات شفوية
3	3	استيعاب خصائص	عناوين الويب، انواع الشبكات	الالكتروني	اختبارات شفوية
4	3	استيعاب خصائص	معدل نقل البيانات، ايجابيات وسلبيات الانترنت ومجالات استخدامه	الالكتروني	اختبارات شفوية
5	3	استيعاب خصائص	متصفحات الويب Web Browsers	الالكتروني	اختبارات شفوية
6	3	استيعاب خصائص	مكونات واجهة الانترنت اكسبلورر Internet Explorer	الالكتروني	اختبارات شفوية
7	3	استيعاب خصائص	الاطلاع و حذف محفوظات التصفح، اعادة تعيين اعدادات Internet Explorer استخدام ادارة التنزيلات في Internet Explorer	الالكتروني	اختبارات شفوية
8	3	استيعاب خصائص	تغيير اعدادات الامان والخصوصية في Internet Explorer، عامل التصفية Smart Screen اعدادات الخصوصية، ادارة الوظائف الاضافية لـ Internet Explorer	الالكتروني	اختبارات شفوية
9	3	استيعاب خصائص	البحث على الانترنت <ul style="list-style-type: none"> • استخدام محركات البحث Using Search Engines • البحث المتقدم Advance Search • البحث عن طريق صيغة الملف مباشرة • انواع المواقع Websites Types 	الالكتروني	اختبارات شفوية
10	3	استيعاب خصائص	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة عن البريد الالكتروني E-mail • مميزات البريد الالكتروني E-mail • انشاء حساب بريد الالكتروني جديد E-mail • تسجيل الدخول والخروج للبريد الالكتروني E-mail 	الالكتروني	اختبارات شفوية
11	3	استيعاب خصائص	برنامج المحادثة Skype <ul style="list-style-type: none"> • نبذة عن برنامج Skype • الخطوات اللازمة لتحميل Skype • الاجزاء الاخرى لبرنامج Skype المهام الاضافية للـ Skype	الالكتروني	اختبارات شفوية
12	3	استيعاب خصائص	برنامج Microsoft Outlook	الالكتروني	اختبارات شفوية

اختبارات شفوية	الالكتروني	<ul style="list-style-type: none"> • اخلاقيات عالم الانترنت • اداب واخلاقيات التعامل مع شبكة الانترنت • قانون الانترنت وانواع التعديات في الفضاء الرقمي • اخلاقيات التكنولوجيا Techno-Ethics التاثير الحاسوب والانترنت (الاثار السلبية) على حياتنا والمجتمع	استيعاب خصائص	3	13
اختبارات شفوية	الالكتروني	<ul style="list-style-type: none"> • امن المعلومات والانترنت • مواطن الضعف في شبكة الانترنت 	استيعاب خصائص	3	14
اختبارات شفوية	الالكتروني	<ul style="list-style-type: none"> • المشاكل الامنية • ضعف (هشاشة) الحاسوب Vulnerability	استيعاب خصائص	3	15

12. البنية التحتية

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع) اساسيات الانترنت	1- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع) اساسيات الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر الدراسي التقنيات الالكترونية المعاصرة.

وصف المقرر

ادارة مالية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الإدارة المالية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1

8. أهداف المقرر تمكن الطالب اتخاذ القرارات التي تتعلق بالتخطيط, الحصول, الاستخدام للأموال بطريقة تمكن من تحقيق الأهداف المطلوبة للشركة وتشمل هذه العمليات التقييم, الموجودات, المطلوبات, وحق الملكية. اليوم اغلب القرارات الحاسمة في المنظمات هي القرارات المالية لذا فهمهم الإدارة المالية يمددهم بالكثير من المفاهيم والتحليلات التي تجعلهم يتخذون قراراتهم بمهارة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تشجيع البحوث العلمية ومواكبة التطورات في اختصاصهم لتطبيقها بشكل منفرد ومميز
2. قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض معلومات الإدارة المالية التي اكتسبها خلال الفترة المحددة
3. الإلمام باهم مصطلحات الإدارة المالية
4. اطار فكري متكامل للمادة لتطوير مقدراته الجوهرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. مهارات الإدارة المالية والمحاسبية تتطور قدرات الطالب على الاستفادة من البيانات والمعلومات المتوفرة بالمواقع الالكترونية (عربية, انكليزية)
2. تواصل التفكير والابداع للوصول الى حل المشكلات بصدق المقرر
3. القدرة على تطبيق مفردات الإدارة المالية في مجالات العمل

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الألقائية والحلقات النقاشية
- محاضرات, عرض فديوات سائدة لمفردات المقرر

طرائق التقييم

- امتحانات يومية, فصلية, نهائية
- واجبات يومية, تقارير, تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة, والنشاطات الطلابية المختلفة.
- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرات الطالب والانتقال به الى مستويات تفكير اعلى
2. تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الألقائية والحلقات النقاشية
- محاضرات, عرض فديوات سائدة لمفردات المقرر

طرائق التقييم

- امتحانات يومية, فصلية, نهائية
- واجبات يومية, تقارير, تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة, والنشاطات الطلابية المختلفة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		التعرف على المادة	مدخل في الإدارة المالية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
2		الفهم والاستنتاج والتحليل	اشكال منشآت الاعمال والبيئة الضريبية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
3		الفهم والحفظ والتحليل	الأسواق المالية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
4		الفهم والحفظ والتحليل	الكشوفات المالية والتحليل المالي	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
5		الفهم والاستنتاج والتحليل	التبؤ بالاحتياجات المالية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
6		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	تحليل التعادل والرافعة التشغيلية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
7		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	إدارة رأس المال العامل	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
8		اختبار تقييمي نصفي	امتحان تقييمي اول	اختبار تقييمي نصفي	الامتحان
9		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	إدارة النقدية والأوراق المالية ,	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
10		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	إدارة الحسابات المدينة	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
11		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	أدارة المخزون ,	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
12		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	إدارة التمويل قصير الاجل	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
13		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	القيمة الزمنية للنقود	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	الموازنة الرأس مالية في ظروف التأكد	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	14
اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	امتحان تقييمي ثاني	اختبار تقييمي نهائي	15

.11 البنية التحتية	
الإدارة المالية	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المنهجية : (1) العامري , محمد علي ابراهيم , الإدارة المالية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المساعدة : (1) المخلافي , عبد العزيز محمد , اساسيات الإدارة المالية (2) أبو ناعم , عبد الحميد مصطفى , اساسيات الادارة المالية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المواقع المتخصصة بمقرر الإدارة المالية https://mawdoo3.com/%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%8A%D9%81 https://www.google.com/search?q	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ,

أقتصاديات النفط والغاز

المرحلة الثالثة

الكورس الثاني

2024 - 2023

نموذج وصف المقرر
(الاقتصاد الكلي الكورس الثاني)

الصفحة الخامسة
من
الكتاب
المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الكلي الكورس الثاني
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/10
8. أهداف المقرر تزويد الطالب بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الكلي وذلك من خلال معرفته بالنتائج القومية والسياسات المالية والاقتصادية والنقدية والبطالة والتضخم والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية وغيرها من الموضوعات ومحاولة تمكين الطالب من قياس مدى جودة أداء الاقتصاد ، وفهم القوى التي تحركه ، وتوقع كيف يمكن للأداء أن يتحسن.	

اقتصاد كلي / ١

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. توضيح المواضيع التي يشتملها الاقتصاد الكلي والفروقات بينه وبين الاقتصاد الجزئي
2. دراسة واقية للمشكلة الاقتصادية المتصلة باستخدام الموارد الاقتصادية لانتاج سلع وخدمات بهدف اشباع حاجات المستهلكين ، و معالجة هذه المشكلة في الأنظمة الاقتصادية المختلفة ، كما تتضمن الاهداف دراسة المتغيرات الاقتصادية الكلية كالناتج القومي ومستوى التوظيف ومستوى الاسعار والاستهلاك والادخار ، والاستثمار ، وكيفية تحديد الدخل التوازني ، والمضاعف البسيط ، و لا المشكلات الكلية كالتضخم والبطالة ووسائل معالجتها بواسطة السياسات الحكومية المالية والنقدية لاكساب الطالب القدرة والمهارة على تحليل الظواهر الاقتصادية المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تعميق معرفة الطالب بالمفاهيم والمتغيرات والظواهر الاقتصادية الكلية وأساسيات التحليل الاقتصادي الكلي
2. تمكين الطالب من خلال دراسة حالات واقعية للاقتصاد العراقي من قياس مدى جودة أداء الاقتصاد ، وفهم القوى التي تحركه ، وتوقع كيف يمكن للأداء أن يتحسن.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات
- 4- التقارير والدراسات
- 5- استخدام وسائل ايضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- امتحانات يومية ، فصلية ، نهائية
- واجبات يومية ، تقارير، تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة، والنشاطات الطلابية المختلفة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرات الطالب والانتقال به الى مستويات تفكير اعلى
2. تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التقييم

- امتحانات يومية ، فصلية ، نهائية
- واجبات يومية ، تقارير، تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة، والنشاطات الطلابية المختلفة .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات	التعرف على المادة	مفاهيم تعريفية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
2	3 ساعات	الفهم والاستنتاج والتحليل	المشكلات الاقتصادية التضخم - مفهوم - انواع - اسباب - قياس	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
3	3 ساعات	الفهم والحفظ والتحليل	النظرية الكلاسيكية في التضخم تفسير التضخم عند كينز تكاليف التضخم على الاقتصاد	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
4	3 ساعات	الفهم والحفظ والتحليل	البطالة - انواع - قياس - التوظيف الكامل والمعدل الطبيعي للبطالة - العلاقة بين التضخم والبطالة	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
5	3 ساعات	الفهم والاستنتاج والتحليل	النقود والبنوك عرض النقد	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
6	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	النقود والبنوك الطلب على النقود التوازن في سوق النقود	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
7	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	الطلب الكلي	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
8	3 ساعات		اختبار تقييمي نصفي		
9	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	العرض الكلي	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
10	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	التوازن الكلي	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
11	3 ساعات	الفهم والمقارنة	الدخل التوازني الاقتصاد البسيط - الاقتصاد المغلق - الاقتصاد المفتوح	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

			والاستنتاج والتحليل		
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	الاختلال الكلي في الاقتصاد الفجوة الانكماشية والفجوة التضخمية	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	3 ساعات	12
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	المضاعف- الية عمل المضاعف , المعجل - السياسة المالية والسياسة النقدية	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	3 ساعات	13
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	السياسة المالية والسياسة النقدية اهداف ودوات والدورات الاقتصادية	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	3 ساعات	14
اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	امتحان	اختبار تقييمي نهائي	3 ساعات	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- د. حسام علي داود مباديء الاقتصاد الكلي - 2011 الكتب المساعدة : د. عبد المنعم السيد علي - مدخل علم الاقتصاد (الاقتصاد الكلي)-1984 - د. مجيد علي حسين-د. عفاف عبد الجبار سعيد التحليل الاقتصادي الكلي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مبادئ الاقتصاد الكلي؛ د. فايز الحبيب (2000م). - مقدمة في الاقتصاد الكلي؛ د. أسامه الصباغ، د. أثيل الجومر، د. دار المناهج (2003م). -مبادئ الاقتصاد الكلي؛ د. نزار العيسى. الدار العلمية (2001م). - د. كامل بكرى: مبادئ الاقتصاد، الدار الجامعية ، مصر، 1988م. - د. أحمد جامع: النظرية الاقتصادية، الجزء الثاني، التحليل الاقتصادي الكلي، دار النهضة العربية، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1976م
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	المواقع الالكترونية المتخصصة التي يرشها المحاضر للطلبة

وصف المقرر

الإدارة الصناعية 2

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الإدارة الصناعية
4. أشكال الحضور المتاحة	تحتوي
5. الفصل / السنة	الكورس الثاني / 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/17
8. أهداف المقرر تهدف إلى <u>تخطيط وتنظيم</u> وتشجيع <u>ورقابة</u> جهود الأفراد داخل المشروع الصناعي (المنظمات الانتاجية) للوصول إلى الأهداف المقررة، عن طريق الاستخدام الأمثل لعناصر الإنتاج (التمثلة في <u>المواد الخام</u> ، <u>الألات</u> ، <u>الأيدي العاملة</u> ، <u>رأس المال</u> (بأقل التكاليف وبأفضل الإمكانيات والوسائل المتاحة).	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تشجيع البحوث العلمية ومواكبة التطورات في اختصاصهم لتطبيقها بشكل منفرد ومميز
2. قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض معلومات الإدارة الصناعية التي اكتسبها خلال الفترة المحددة
3. الإلمام باهم مصطلحات الإدارة الصناعية
4. اطار فكري متكامل للمادة لتطوير مقدراته الجوهرية

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. مهارات الإدارة الصناعية والسلامة المهنية تتطور قدرات الطالب على الاستفادة من البيانات والمعلومات المتوفرة بالمواقع الالكترونية (عربية, انكليزية)
2. تواصل التفكير والابداع للوصول الى حل المشكلات بصدد المقرر
3. القدرة على تطبيق مفردات الإدارة الصناعية في مجالات العمل

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الألقائية والحلقات النقاشية
- محاضرات, عرض فديوات ساندة لمفردات المقرر

طرائق التقييم

- امتحانات يومية, فصلية, نهائية
- واجبات يومية, تقارير, تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة, والنشاطات الطلابية المختلفة.
- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرات الطالب والانتقال به الى مستويات تفكير اعلى
2. تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الألقائية والحلقات النقاشية
- محاضرات, عرض فديوات ساندة لمفردات المقرر

طرائق التقييم

- امتحانات يومية, فصلية, نهائية
- واجبات يومية, تقارير, تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة, والنشاطات الطلابية المختلفة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		التعرف على المادة	المشتريات خطوات الشراء المخزون انواع المواد المخزونة واساليب السيطرة عليها	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
2		الفهم والاستنتاج والتحليل	السلامة الصناعية الحادثة انواع الحوادث الطرق من الحوادث معدات الوقاية وانواعها	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
3		الفهم والحفظ والتحليل	معنى الضبط معنى الجودة	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
4		الفهم والحفظ والتحليل	تعريف النوعية ، مواصفات النوعية العوامل المتحكمة بالنوعية ، تطوير وتحسين النوعية التصميم ، نوعية المطابقة المواصفات القياسية العالمية والعراقية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
5		الفهم والاستنتاج والتحليل	اساليب ضبط الجودة اساليب الفحص والتفتيش خطوات ضبط الجودة طرق العينات جدول الفحص بالعينات	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
6		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	منحنى خاصية التشغيل نوعية التصميم جمع البيانات (انواعها وتحليلها)	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
7		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مخططات السيطرة اعداد مخطط الوسط واستخدامها اعداد مخطط باريتو واستخدامها	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
8		اختبار تقييمي نصفي	امتحان	اختبار تقييمي نصفي	الامتحان
9		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	اعداد مخطط الوسط مع الاتحراف المعياري اعداد مخطط العيوب	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
10		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مخطط التشتت طريقة اعداد مخطط التشتت	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
11		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مخططات السيطرة النوعية للإتحراف المعياري ولنسبة الوحدات المعيبة . المدرج التكراري (اعداده واستخدامه)	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
12		الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	مخططات السيطرة للمتغيرات (مخطط السيطرة للوسط الحسابي X-Chart)	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	مخططات السيطرة للمتغيرات (مخطط السيطرة للمدى R-Chart و مخطط السيطرة للانحراف المعياري σ-Chart)	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	13
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	مخططات السيطرة للمميزات (مخطط السيطرة لنسبة الوحدات المعيبة P-، C-Chart (Chart	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	14
اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	امتحان	اختبار تقييمي نهائي	15

.11 البنية التحتية	
الادارة المالية	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المنهجية : (1) ايسر سوسان ، فارس جعبار شلاش " الادارة الصناعية"	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المساعدة : (1) د. عادل عبد المالك " الهندسة الصناعية " (2) د. خليل العاني ، د. إسماعيل إبراهيم القزاز ، د. عادل عبد المالك كوريل " إدارة الجودة الشاملة ومتطلبات الأيزو 2000:9001 " 3) Hamdy A. Taha " Operations Research : an introduction" 4) Prem Kumar Gupta and D.S. Hira " Operations Research : an introduction" 2 nd 5) Charles E. Ebeling "An Introduction to Reliability and Maintainability Engineering (6) د. مازن بكر عادل وآخرون " بحوث العمليات للإدارة الهندسية "	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع المتخصصة بمقرر الإدارة المالية https://www.google.com/search?client=firefox-b- https://muntasir.alafdal.net/t56-topic	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر

محاسبة شركات 2

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبشرها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة شركات 2
4. أشكال الحضور المتاحة	فصل دراسي كورسات
5. الفصل / السنة	15 اسبوعاً
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/4
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بمفاهيم محاسبة الشركات واندماج الشركات وأنواع الاندماج ومعرفة المحاسبة في شركات ذات الأقسام والفروع وكيفية التفريق بينهما والعمل على مفهوم الإيرادات وأسس الاعتراف بها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح مفاهيم محاسبة شركات 2 والتدريب على التطبيقات العملية.
 - 2- إلقاء الضوء على المقصود بمحاسبة شركات 2، وتعريف الطلاب بمفاهيم اندماج الشركات ومفهوم القطاعات التشغيلية ومفهوم الفروع.
 - 3- تدريب الطلاب على كيفية حل المسائل المحاسبية من خلال عرض المشاكل و التطبيقات العملية والتدريب على حلها.
- تأهيل وتدريب الطالب على كيفية تطبيق دراسته النظرية بشكل عملي.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب.1 تنوع مفردات المادة وتعددتها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري والعملي بمحاسبة الشركات.
- 2- المناقشات العلمية والعملية بكل موضوع من مواضيع محاسبة الشركات .
- 3- المجميع الطلابية
- 4- الحلقات النقاشية
- 5- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .
- 4- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية التفكير في أذهان الطلبة في طبيعة محاسبة التكاليف.
- 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة بمحاسبة التكاليف

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية
- 2- الحلقات النقاشية
- 3- إثارة الإشكاليات التي يمكن أن يثيرها موضوع المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

بنية المقرر .10

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	1	مفهوم اندماج الشركات - أسبابه وأنواعه	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
2	4	1	المعالجات المحاسبية لإندماج الشركات - إكتساب الأصول	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
3	4	1	المعالجات المحاسبية لإندماج الشركات - إكتساب الأسهم - إعداد القوائم المالية الموحدة في تاريخ الإكتساب	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
4	4	1 و 2	المعالجات المحاسبية لإكتساب الأسهم بعد تاريخ الإكتساب - طريقتي الكلفة والملكية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
5	4	1 و 2	مفهوم القطاعات التشغيلية (الأقسام) ومتطلبات الإبلاغ المالية عن نتائج أعمالها	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
6	4	2 و 3	مفهوم الفروع وأنواعها وأهمية المحاسبة عن أعمالها	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة المفاجئة 4-التعبير عن الذات

5-التقارير					
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة المركزية	3و2	4	7
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة اللامركزية	4و3	4	8
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	مطابقة الحسابات الجارية) جاري الفرع وجاري المركز (واعداد القوائم المالية الموحدة للمركز الرئيسي وفروعه	4و3	4	9
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	حلول اسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الاول	4و3	4	10
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	مفهوم الايرادات واسس الاعتراف بها والمشاكل المحاسبية ذات الصلة	4و3	4	11
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	مفهوم بضاعة الامانة واسس الاعتراف بالاييرادات من وجهة نظر الاصيل والوكيل	5و4	4	12
1- الامتحانات بمختلف أنواعها	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية	مشاكل واسس الاعتراف بالاييرادات الناتجة عن	5و4	4	13

2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	عمليات البيع بالتقسيط - طريقة مبيعات التقسيط			
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	مشاكل واسس الاعتراف بالايرادات الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط - طريقة مبيعات التقسيط	5و4	4	14
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	حلول أسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الثاني	5	4	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاسبة التكاليف ، د.نصيف الجبوري ، د.عبد الجنابي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	شبكة الانترنت
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>(1) ضرورة تجديد المنهج بواسطة مصادر حديثة ليس فيها تكرار للمواضيع وانما اضافات جديدة تعطي تجديد للمادة وايضا توسيع ادراك الطلبة</p> <p>(2) التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية(0</p> <p>(3) متابعة آخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي .</p> <p>(4) تحديث المقرر الدراسي من خلال متابعة مفردات مناهج الجامعات العالمية المتخصصة .</p>	

وصف المقرر

الطاقة والبيئة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من خلالها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع)
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الطاقة والبيئة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
8. أهداف المقرر	

بيان اهم الطرق والوسائل اللازمة من اجل الترشيد في استهلاك الطاقة بعد الطلب المتزايد على الطاقة التقليدية التي تكلف الكثير من المبالغ لقاء استعمالها فقد اصبح ترشيد استهلاك الطاقة والمحافظة على سلامة البيئة من سمات المجتمعات المتحضرة التي تحاول دائما التقليل من التلوث البيئي وكذلك معرفة اقسام الطاقة المتجددة والغير المتجددة.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تشجيع البحوث العلمية ومواكبة التطورات في اختصاصهم لتطبيقها بشكل منفرد ومميز

أ- الأهداف المعرفية

- 1- رفع المستوى العلمي للطلبة من خلال تشجيع البحوث العلمية ومواكبة التطورات في اختصاصهم بشكل منفرد ومميز .
- 2- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض معلومات الطاقة والبيئة التي اكتسبها خلال الفترة المحددة
- 3- الإلمام باهم مصطلحات الطاقة والبيئة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- الاستفادة من مهارات في مجال الطاقة والبيئة وكذلك الاستفادة من البيانات والمعلومات المتوفرة بالمواقع الالكترونية (عربية _ انكليزية)
- 2- تواصل التفكير والابداع للوصول الى حل المشكلات بصدد المقرر
- 3- القدرة على تطبيق مفردات الطاقة والبيئة في مجالات العمل

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الألقائية والحلقات النقاشية
- اسلوب المحاضرات والعصف الذهني
- عرض فديوات خاصة وساندة بمفردات المادة

طرائق التقييم

- امتحانات يومية , فصلية , نهائية
- واجبات يومية , تقارير , تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة , والنشاطات الطلابية المختلفة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالمي
- ج2- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم , واسلوب العصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على المادة	تمهيد وحوار مع الطلبة عن أهمية الطاقة ومراحل تطورها وأهم أنواعها	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
2	3	الفهم والاستنتاج والتحليل	مصادر الطاقة - الطاقة الغير متجددة	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
3	3	الفهم والحفظ والتحليل	الموترات الشمسية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش
4	3	الفهم والحفظ والتحليل	طاقة حرارة باطن الارض	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
5	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	انتاج واستعمال الهيدروجين	النقاش	الحوار والنقاش
6	3	الفهم والحفظ والتحليل	الطاقة الشمسية وأهم استخداماتها	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
7	3	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	تطبيقات سخانات الشمسية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش

الامتحان	اختبار تقييمي نصفي	اختبار تقييمي نصفي	اختبار تقييمي نصفي	3	8
الحوار والنقاش	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	العزل الحراري	الفهم والحفظ والتحليل	3	9
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	معايير بيئة جديدة	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	3	10
الحوار والنقاش	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	المعالجات البيئية	الفهم والحفظ والتحليل	3	11
الحوار والنقاش	النقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	التلوث وانواعه	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	3	12
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	اضرار التلوث	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	3	13
الحوار والنقاش	المحاضرة والنقاش دراسة حالة فرق العمل العصف الذهني	ترشيد استهلاك الطاقة	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	3	14
اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	3	15

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

امسافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 5%ه

البنية التحتية .12	
الطاقة والبيئة والتنمية : jose goldemberj, oswaido lucon ترجمة : محمد طالب السيد سليمان	1- الكتب المقررة المطلوبة
الطاقة والبيئة : د. احمد راتب العبوشي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمجلات المتخصصة بمجالات الطاقة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
http://www.geologieinfo.de/gesteine/metamorklassi.html	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

(المكامن النفطية الكورس الثاني)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبتهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	المكامن النفطية الكورس الثاني
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الكورس الاول / 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3 ساعة أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
8. أهداف المقرر	1. تزويد الطالب بالمبادئ العلمية عن المكامن الغازية 2. اكساب الطالب المهارات الأساسية لاقتراح الخطة الأفضل لإنتاج النفط والغاز

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
1. دراسة وافية لخواص المكامن الغازية وصفات الموائع وجريانها خلال الاوساط المسامية وطرق فصل بعد استخراجها من باطن الارض
 2. تحديد أماكن حفر الآبار

مهام تقييم

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1. تعميق معرفة الطالب بالمفاهيم والمتغيرات التي تخص المكامن الغازية
 2. تحديد خطط التطوير المثلى لخزانات النفط والغاز .

مخرجات التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات
- 4- التقارير والدراسات
- 5- استخدام وسائل إيضاح و أجهزة العرض الرقمية للمواضيع التي تتطلب ذلك

مخرجات التقييم

- امتحانات يومية، فصلية، نهائية
- واجبات يومية، تقارير، تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة، والنشاطات الطلابية المختلفة .

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1. تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرات الطالب والانتقال به الى مستويات تفكير اعلى
 2. تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

مخرجات التقييم

- امتحانات يومية، فصلية، نهائية
- واجبات يومية، تقارير، تخصيص درجات للحضور والمشاركات اثناء المحاضرة، والنشاطات الطلابية المختلفة .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعات	التعرف على المادة	خواص الحالة السائلة (النفط)	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
2	3 ساعات	الفهم والاستنتاج والتحليل	السلوك الحجمي لسوائل المكمن	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
3	3 ساعات	الفهم والحفظ والتحليل	تحضير بيانات تحليل المائع للاستخدام في حسابات المكمن	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
4	3 ساعات	الفهم والحفظ والتحليل	خواص الماء المكمني	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
5	3 ساعات	الفهم والاستنتاج والتحليل	الخواص الفيزيائية للماء	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
6	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	جريان الموائع خلال الاوساط المسامية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
7	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	تصنيف أنظمة الجريان المكمنية	المحاضرة والنقاش	المحاضرة والنقاش
8	3 ساعات		امتحان شهري		
9	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	انواع المكامن	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
10	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	توازي الشقوق والقنوات	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
11	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	طريقة التنبؤ بأدائية المكمن	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
12	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	تأثير درجة تشبع الغاز على حجم الاستثمار	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
13	3 ساعات	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	تأثير معدل الانتاج على حجم الاستثمار	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	قانون دارسي	الفهم والمقارنة والاستنتاج والتحليل	3 ساعات	14
اختبار تقييمي نهائي	اختبار تقييمي نهائي	امتحان نهائي	اختبار تقييمي نهائي	3 ساعات	15

.11 البنية التحتية	
مبادئ هندسة المكامن للمؤلف علي عبد الرحمن السامرائي	1- الكتب المقررة المطلوبة
- هندسة المكامن البترولية التطبيقية تاليف سي كرافت - اساسيات هندسة المكامن تاليف جون سي كالون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
هندسة المكامن النفطية ترجمة الدكتور حازم العطارالدكتور يسيري اسعد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة بمادة المكامن النفطية https://2u.pw/JPbEL	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر

اسم المادة (الغاز الطبيعي)

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / المركز - بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	الغاز الطبيعي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2024/2023 الفصل الدراسي الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على التركيب الكيميائي للغاز الطبيعي ومراحل صناعته و التكنولوجيا الخاصة به .	
2- التعرف على اقتصاديات الغاز .	
3- التعرف على طرق تسعير الغاز الطبيعي وأسواقه .	
4- التعرف على التجارب الدولية الناجحة في الغاز الطبيعي مثل تجربة قطر .	

10. مخرجات المقرر وطرائق تعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

الامام باهمية اقتصاديات الغاز الطبيعي في التحليل الاقتصادي.
القدرة على التمييز ما بين مشتقات الغاز الطبيعي
التمييز بين طرق النقل بالأنابيب والناقلات
التعرف على بعض التجارب العالمية لصناعة الغاز الطبيعي

ب - الأهداف المهارة الخاصة بالمقرر.
التعامل مع المفاهيم والمصطلحات والتعاريف المتصلة بالمادة بيسر وسهولة.
استخدام مفاهيم الغاز ومراحل صناعته وتكنولوجيته استخداما مناسباً.
التعرف على أسواق الغاز وطرق وتكاليف النقل

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقةلقاء المحاضرات المباشرة.
- 2 - استخدام الحاسوب والموبايل والفيديوهات التعليمية ومحاضرات اليوتيوب والفيديوات التي يرسلها الاستاذ لشرح المادة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2- التغذية المرتجعة من الطالب
- 3- الحضور والتفاعل

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير الاعلى.
 - 2- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تراكم معرفي مهاراتي	مفهوم الغاز الطبيعي وتركيبه	طريقة القاء المحاضرات	1-الحضور والتفاعل
الثاني	2	تراكم معرفي مهاراتي	انواع الغاز الطبيعي	2-المجاميع الطلابية	2-التغذية المرتجة من الطالب
الثالث	2	تراكم معرفي مهاراتي	معالجة الغاز الطبيعي	3-ورش العمل	4-الحضور والتفاعل
الرابع	2	تراكم معرفي مهاراتي	مواصفات الغاز واستخداماته	4-التقارير والدراسات	5-التقارير والدراسات
الخامس	2		مراجعة واختبارات		
السادس	2	تراكم معرفي مهاراتي	تكاليف مراحل صناعة الغاز الطبيعي	طريقة القاء المحاضرات	2-التغذية المرتجة من الطالب
السابع	2	تراكم معرفي مهاراتي	تكنولوجيا الغاز الطبيعي	2-المجاميع الطلابية	4-الحضور والتفاعل
الثامن	2	تراكم معرفي مهاراتي	غاز Lpg و Ing واستخداماتهما	3-ورش العمل	5-التقارير والدراسات
التاسع	2	تراكم معرفي مهاراتي	عملية المعالجة و الاسالة	4-التقارير والدراسات	1-المتحانات بمختلف أنواعها
العاشر	2		مراجعة واختبارات		
الحادي عشر	2	تراكم معرفي ومهاراتي			
الثاني عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	تقنية Gtl و cng التكامل أم التنافس	2-المجاميع الطلابية	5-التقارير والدراسات
الثالث عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	أسواق الغاز الطبيعي	3-ورش العمل	1-المتحانات بمختلف أنواعها
الرابع عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	احتياجات وإنتاج الغاز الطبيعي العالمية	4-التقارير والدراسات	2-التغذية المرتجة من الطالب
الخامس عشر	2		تجربة قطر في صناعة الغاز الطبيعي		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	دكتور نبيل جعفر عبدالرضا ودكتور أمجد صباح عبد العالي، اقتصاديات صناعة الغاز الطبيعي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- ملزمة ورقية مقدمة للطلبة 2- محاضرات (بي دي اف) مستلة للطلبة

<p>اقتصاديات صناعة النفط والغاز الطبيعي العراقي للدكتور عمر الراوي. قطاع النفط والغاز في منطقة الخليج الإمكانات والقيود (مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية. النفط والغاز في الخليج العربي نحو ضمان الأمن الإقتصادي (مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>. المواقع الإلكترونية المتخصصة التي يرشحها المحاضر للطلبة.</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تحديث دوري 5%.</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تعلم المعلومات

أ- الأهداف المعرفية

الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من تحليل
- 2- القدرة على التخطيط.
- 3- تهيئة الطالب لابتكار أسلوب لتحقيق التوازن.
- 4- القدرة على التمييز بين انواع..

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - القدرة على توظيف نظم المعلومات في حل المشكلات واتخاذ القرارات .
- 2- تعلم كيفية التحليل البيانات وتحويلها الى معلومات وربط العلاقات بينهما للتوصل الى نتائج تفيد في مجال العمل الميداني .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الاقائية والحلقات النقاشية .
- 2- شاشات العرض الالكترونية.
- 3- النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار في الامور الاقتصادية التي تواجه الطلبة في حياتهم .
- 4- النقاش الجماعي المعمق.
- 5- طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعرق في مجالاتهم التطبيقية.
- 6- خلق اجواء للرغبة والمشاركة في التفكير لتؤدي الى فهم اعرق وتثبيت للمادة العلمية .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية.
- 2- الاختبارات الشهرية.
- 3- تخصيص درجات للمشاركة اثناء المحاضرة .
- 4- تخصيص درجات للحضور اليومي .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تراكم معرفي مهاراتي	التعرف على المادة	تمهيد وحوار مع الطلبة عن اهمية المقرر	المحاضرة والنقاش
الثاني	2	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل الاول : مدخل في دراسة نظم المعلومات / اساسيات نظم المعلومات	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثالث	2	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل الثاني : انواع واهداف وخصائص نظم المعلومات المبحث الاول : انواع واهداف نظم المعلومات	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الرابع	2	تراكم معرفي مهاراتي	المبحث الثاني : خصائص وموارد نظم المعلومات	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الخامس	3		الفصل الثالث : مفهوم البيانات والمعلومات	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السادس	2	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل الرابع : دور نظام المعلومات وعملية اتخاذ القرارات .	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
السابع		تراكم معرفي مهاراتي	المبحث الاول : دور نظام المعلومات واتخاذ القرار	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثامن		تراكم معرفي مهاراتي	الامتحان الاول	-	-
التاسع	2	تراكم معرفي مهاراتي	المبحث الثاني : العوامل التي تبرر الحاجة الى نظام المعلومات كقاعدة لاتخاذ القرارات .	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
العاشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل الخامس : نظام المعلومات المالية واهدافها	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الحادي عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	الفصل السادس : تفعيل نظم المعلومات المعرفية المبحث الاول : العناصر الاساسية لتفعيل نظم المعلومات المعرفية	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية
الثاني عشر	2	تراكم معرفي مهاراتي	المبحث الثاني : الاقتصاد وصناعة المعرفة	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية

المبحث الثالث :نظم معلومات الانتاج	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية	تراكم معرفي مهاراتي	2	الثالث عشر
الفصل السابع : دورة الحياة التطويرية للنظام المبحث الاول :دورة حياة تطوير النظام .	المحاضرة والنقاش	الحضور والمشاركة اليومية	تراكم معرفي مهاراتي	2	الرابع عشر
المبحث الثاني : هيكله نظام المعلومات .	-	-		2	الخامس عشر
			الامتحان الثاني		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب نظم المعلومات ماهيتها ومكوناتها د. عماد الصباغ .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- كتاب اقتصاديات نظم المعلومات د. دياب عابدين دياب .
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	. المواقع الالكترونية المتخصصة التي يرشها المحاضر للطلبة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث دوري 5% بما يتلائم مع مستحدثات المناهج العلمية الخاصة بالمادة .

حاسوب

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف اساسيات اجهزة شبكات الحاسوب .
- 2- يفسر للطالب الية عمل اجهزة الشبكات.
- 3- يُبين للطالب دور الشبكات والانترنت في الحياة العملية.
- 4- يوضح للطالب استخدامات اجهزة الشبكات والانترنت في مختلف المجالات .
- 5- كيفية الاستفادة ومواكبة التطور في عالم نقل البيانات عبر الانترنت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- يجمع معلومات عن الية عمل وحدات اجهزة شبكات الحاسوب
- ب 2- معرفة اهم المشاكل التي تواجه المستخدمين
- ب 3- تطبيق الجانب النظري عمليا في مختبر الحاسوب
- ب 4- مهارات الاتصال والتواصل وتبادل المعلومات التقنية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام طريقة المحاضرة
- 2- استخدام طريقة السؤال والجواب

طرائق التقييم

- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة التقييم الذاتي وتقييم الزميل الاختبارات وتشمل:
- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.
 - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن:
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي.
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب
- ج 2- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول
- ج 3- تحليل ومعالجة المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العرض من خلال الكلاس روم الالكتروني
- 2- استعمال اجهزة الحاسوب وعرض عمليا عن بعد الالكتروني
- 3- توضيح باستخدام المخططات ورسمها الالكتروني

طرائق التقييم

- 1- استعمال الاختبارات التحصيلية:
 - يومية وشهرية
- 2- استخدام الامتحان الشفهي
- 3- نهاية الكورس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- مهارات استخدام التقنيات الحديثة في مجال شبكات والانترنت الحاسوب .
 - د 2- مهارات في جمع البيانات والمعلومات وتحليلها .
 - د 3- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
 - د 4- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
 - د 5- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف ومفاهيم	مقدمة، نبذة تاريخية عن الانترنت، الشبكة العالمية (الويب)	الالكتروني	اختبارات شفوية
2	3	استيعاب خصائص	انواع البتروكولات ومبدأ عملها، طرق الاتصال بالانترنت	الالكتروني	اختبارات شفوية
3	3	استيعاب خصائص	عناوين الويب، انواع الشبكات	الالكتروني	اختبارات شفوية
4	3	استيعاب خصائص	معدل نقل البيانات، ايجابيات وسلبيات الانترنت ومجالات استخدامه	الالكتروني	اختبارات شفوية
5	3	استيعاب خصائص	متصفحات الويب Web Browsers	الالكتروني	اختبارات شفوية
6	3	استيعاب خصائص	مكونات واجهة الانترنت اكسبلورر Internet Explorer	الالكتروني	اختبارات شفوية
7	3	استيعاب خصائص	الاطلاع وحذف محفوظات التصفح، اعادة تعيين اعدادات Internet Explorer استخدام ادارة التنزيلات في Internet Explorer	الالكتروني	اختبارات شفوية
8	3	استيعاب خصائص	تغيير اعدادات الامان والخصوصية في Internet Explorer، عامل التصفية Smart Screen اعدادات الخصوصية، ادارة الوظائف الاضافية لـ Internet Explorer	الالكتروني	اختبارات شفوية
9	3	استيعاب خصائص	البحث على الانترنت <ul style="list-style-type: none"> استخدام محركات البحث Using Search Engines البحث المتقدم Advance Search البحث عن طريق صيغة الملف مباشرة انواع المواقع Websites Types 	الالكتروني	اختبارات شفوية
10	3	استيعاب خصائص	<ul style="list-style-type: none"> مقدمة عن البريد الالكتروني E-mail مميزات البريد الالكتروني E-mail انشاء حساب بريد الالكتروني جديد E-mail تسجيل الدخول والخروج للبريد الالكتروني E-mail 	الالكتروني	اختبارات شفوية
11	3	استيعاب خصائص	برنامج المحادثة Skype <ul style="list-style-type: none"> نبذة عن برنامج Skype الخطوات اللازمة لتحميل Skype الاجزاء الاخرى لبرنامج Skype المهام الاضافية لـ Skype 	الالكتروني	اختبارات شفوية
12	3	استيعاب خصائص	برنامج Microsoft Outlook	الالكتروني	اختبارات شفوية

اختبارات شفوية	الالكتروني	<ul style="list-style-type: none"> • اخلاقيات عالم الانترنت • اداب واخلاقيات التعامل مع شبكة الانترنت • قانون الانترنت وانواع التعديت في الفضاء الرقمي • اخلاقيات التكنولوجيا Techno-Ethics التاثير الحاسوب والانترنت (الاثار السلبية) على حياتنا والمجتمع	استيعاب خصائص	3	13
اختبارات شفوية	الالكتروني	<ul style="list-style-type: none"> • امن المعلومات والانترنت • مواطن الضعف في شبكة الانترنت 	استيعاب خصائص	3	14
اختبارات شفوية	الالكتروني	<ul style="list-style-type: none"> • المشاكل الامنية • ضعف (هشاشة) الحاسوب Vulnerability	استيعاب خصائص	3	15

12. البنية التحتية

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع) اساسيات الانترنت	1- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع) اساسيات الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر الدراسي التقنيات الالكترونية المعاصرة.