



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الامام جعفر الصادق (ع) – بغداد

الكلية: العلوم الإدارية والمالية

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس علوم في المحاسبة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في المحاسبة

النظام الدراسي: الفصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/1

تاريخ ملء الوصف: 2024/9/16

التوقيع:	التوقيع:
اسم المعاون العلمي:	اسم رئيس القسم:
التاريخ:	التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



### 1. رؤية البرنامج (قسم المحاسبة)

قسم علمي متميز في قيادة الأداء والإنتاج المعرفي بتخصصات المحاسبة محليا ودوليا.

### 2. رسالة البرنامج (قسم المحاسبة)

الارتقاء بالأداء العلمي والبحثي عالي الجودة في التخصصات المحاسبية، بما يتناسب مع حاجات سوق العمل، وتحقيق التنمية المستدامة، مستنداً للتقدم التقني، والتكنولوجي، والالتزام المهني، والمعرفي والاخلاقي.

### 3. اهداف البرنامج (قسم المحاسبة)

- إرساء دعائم الدراسات الاولية والعليا وتطوير نشاطات البحث العلمي.
- تطوير البنية التحتية والمرافق المتنوعة لقسم المحاسبة لتحقيق بنية تعليمية صحيحة.
- إعداد خريجين متخصصين بالعمل المحاسبي بما يمكنهم من المساهمة الفاعلة في سوق العمل، وبرامج التنمية بالقطاع الحكومي والخاص.
- تقديم الخدمات الاستشارية في حقل الاختصاص لدوائر الدولة والقطاع الخاص.
- المساهمة الفاعلة في الأنشطة المحاسبية العلمية، بما يخدم تطوير نشاط البحث العلمي، فضلاً عن إيجاد جو علمي وبحتي وفكري في القسم، من خلال تشجيع الأبحاث والدراسات والجلسات العلمية ومشاريع التخرج ومناقشاتها، بما يتماشى مع التطورات في وسائل التعليم والتعلم.

### 4. الاعتماد البرامجي (قسم المحاسبة)

تم تقديم طلب الاعتماد البرامجي على موقع الوزارة لضمان الجودة إذ تم رفع ملف في 2024/8/31.

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة راعية للبرنامج



جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام)  
كلية العلوم الادارية والمالية (بغداد)  
قسم المحاسبة



6. المؤثرات الخارجية الأخرى				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي				متطلبات المؤسسة
أساسي	%100	143	54	متطلبات الكلية
أساسي		143	54	متطلبات القسم
أساسي	-	-	2	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى



جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام)  
كلية العلوم الادارية والمالية (بغداد)  
قسم المحاسبة



7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			
2	4	اساسيات المحاسبة المالية	AC1101	المرحلة الاولى
1	2	مبادئ إدارة الاعمال	AC1102	
2	2	الرياضيات العامة	AC1103	
1	2	مبادئ الاقتصاد	AC1104	
-	2	اللغة الإنكليزية	UN115	
-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	UN116	
2	4	المحاسبة المالية	AC1201	
1	3	مبادئ الإحصاء	AC1202	
2	1	اساسيات علم الحاسوب	AC1203	
2	3	قراءات ومراسلات محاسبية E	AC1204	
-	2	اللغة العربية	UN125	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			



جامعة الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)  
كلية العلوم الإدارية والمالية (بغداد)  
قسم المحاسبة



-	4	محاسبة متوسطة (1)	1217 م مت 1	المرحلة الثانية
-	3	محاسبة حكومية (1)	1218 م حك 1	
-	3	محاسبة بالإنكليزي (1)	1219 م من 1	
-	2	طرق كمية (1)	1222 ماس	
-	2	قانون الاعمال	1220 م قع	
2	1	حاسوب (2)	1221 م حا 3	
-	2	لغة إنكليزية (2)	1223 م لغ 3	
-	2	جرائم نظام البعث		
-	4	محاسبة متوسطة (2)	2224 م مت 2	
-	3	محاسبة حكومية ووحدات غير هادفة للربح	2225 م حك 2	
-	2	طرق كمية (2)	2226 ماس	
-	3	محاسبة بالإنكليزي (2)	2227 م من 2	
-	2	تسويق	2230 م تس	
-	2	لغة عربية (2)	2205 م لغ	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			
-	4	محاسبة كلفة (1)	1331 م مك 1	المرحلة الثالثة
-	4	محاسبة شركات	1332 م مش	
-	3	نظام محاسبي موحد (1)	1333 م نظ 1	
-	3	محاسبة ضريبية	1334 م مض	
-	3	تدقيق ورقابة	1335 م رق	
-	2	محاسبة منشآت مالية	1336 م شا	



جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام)  
كلية العلوم الادارية والمالية (بغداد)  
قسم المحاسبة



-	4	محاسبة مالية متقدمة	2338م قد	
-	2	محاسبة مصادر طبيعية	2339م مص	
-	3	نظام محاسبي موحد (2)	2340م نظ	
-	4	محاسبة كلفة (2)	2341م مك	
-	3	معايير التدقيق الدولية	2342م تد	
-	3	تحليل القوائم المالية (E)	2343م تق	
-	2	مناهج واخلاقيات البحث العلمي **	1450م هج	
-	2	لغة انكليزية (3)	1337 لغ 5	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			
-	4	محاسبة كلفة متقدمة (1) بالانكليزي	1445م كم 1	المرحلة الرابعة
-	3	نظم محاسبية متخصصة	1446م خص	
-	4	محاسبة ادارية (1) بالانكليزي	1447م اد 1	
-	2	نظم معلومات محاسبية 1	1448م ظم	
-	3	محاسبة دولية	1449م دو	
-	2	لغة انكليزية (4)	1451م لغ 7	
-	2	مشروع بحث تخرج	12458م حث	



جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام)  
كلية العلوم الادارية والمالية (بغداد)  
قسم المحاسبة



-	4	محاسبة ادارية(2) بالانكليزي	2452م اد2	
-	4	محاسبة كلفة متقدمة(2) بالانكليزي	2453م كم2	
-	3	المعايير الدولية للابلاغ المالي	2454م اغ	
-	3	نظرية محاسبية	2455م ظر	
-	2	نظم معلومات محاسبية 2	2456م ظم	
-	2	مشروع بحث التخرج	2458م حث	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - اكتساب القدرة على ادارة العمل المحاسبي في مؤسسات الدولة والتعامل مع المشكلات</p> <p>ب 2 - اكتساب المهارات والقدرات على ادارة العمل في القطاع الخاص</p> <p>ب 3 - تنمية القدرات لدى الطلبة في الجانب المحاسبي الالكتروني</p> <p>ب4- تنمية القدرات على التوصل مع المؤسسات المحاسبية الاكاديمية والمهنية العالمية</p> <p>ب5- التواصل الالكتروني مع ذوي الخبرة في نفس الاختصاص</p>	<p>أ. الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- معالجة المدخلات المتمثلة بالطلبة طيلة المراحل الدراسية</p> <p>أ2- تعريف الطلبة بالمحاسبة الادارية والعلوم ذات الصلة</p> <p>أ3- تعزيز القدرات الاكاديمية للطلبة.</p> <p>أ4- تعريف الطالب بالمستحدثات المعرفية المستمرة ذات الصلة بالمحاسبة</p> <p>أ5- تقديم مخرجات فاعلة تسهم في تقديم الحلول لمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد.</p>
---	---



المهارات	
	<p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).-</p> <p>1- تمكين الطلبة من ممارسة العمل المهني من خلال التطبيق في المؤسسات المهنية</p> <p>2- تمكين الطلبة من تشخيص المهارات المطلوبة في سوق العمل من خلال زج الطلبة في المؤسسات اثناء فترة الدراسة</p> <p>3- مواكبة التطورات في علوم المحاسبة وتحديدًا في الجوانب الالكترونية</p>

القيم	
	<p>1- تشجيع الطلبة على المشاركات المستمرة في المحاضرات</p> <p>2- تنمية روح المساهمة والاحساس بان الطالب سيكون جزء من منظومة العمل المحاسبي المستقبلي</p> <p>3- تنمية الالتزام باخلاقيات المهنة في المستقبل</p> <p>4- تنمية الابداع المبادرة والتعلم</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### 1. تحليل الاحتياجات التعليمية

- تحديد أهداف البرنامج التعليمي: مراجعة رؤية ورسالة القسم لتحديد الاهداف التعليمية.



- تحليل سوق العمل: فهم احتياجات سوق العمل المحلي والدولي لضمان أن المهارات التي يتم تدريسها تتماشى مع هذه الاحتياجات.
- تقييم الموارد الحالية: تقييم القدرات الحالية من حيث الهيئة التدريسية، البنية التحتية، والتكنولوجيا المتاحة.
- 2. تصميم المناهج الدراسية
- تطوير المناهج الدراسية: تصميم مناهج دراسية شاملة تتضمن مواد نظرية وعملية تغطي مواضيع مثل إدارة الموارد البشرية، الإدارة المالية، التخطيط الاستراتيجي، والسياسات العامة.
- مراجعة وتحديث المناهج: ضمان أن المناهج تبقى مواكبة للتغيرات الحديثة في مجال الإدارة العامة.
- تضمين التكنولوجيا الحديثة: استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل البرمجيات الإدارية، والتحليلات البيانية لتعزيز العملية التعليمية.
- 3. استراتيجيات التدريس
- التعليم التفاعلي: استخدام طرق التعليم التفاعلي مثل المناقشات الجماعية، وحل المشكلات، ودراسات الحالة.
- التعليم المدمج (التعليم الإلكتروني): تعزيز التعليم الإلكتروني من خلال منصات التعلم عبر الإنترنت، والفصول الافتراضية.
- التعلم القائم على المشروع: تشجيع الطالب على المشاركة في مشاريع عملية تتعلق بمواضيع الإدارة العامة.
- 4. تطوير الكادر التعليمي
- التدريب المستمر للهيئة التدريسية: تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لتحسين مهارات الهيئة التدريسية في تقنيات التعليم الحديث.
- التشجيع على البحث العلمي: دعم أعضاء الهيئة التدريسية في إجراء البحوث ونشرها في مجلات علمية مرموقة.
- 5. التقييم والقياس
- تقييم أداء الطالب: استخدام أساليب تقييم متنوعة تشمل الامتحانات، والعروض التقديمية، والمشاريع.
- تقييم المناهج والبرامج: إجراء تقييم دوري للبرامج والمناهج لضمان جودتها وملائمتها.
- استبيانات الطالب والخريجين: جمع آراء الطالب والخريجين لتحسين العملية التعليمية.
- 6. الشراكات والتعاون



- التعاون مع القطاع الخاص: إقامة شراكات مع الشركات والمؤسسات الحكومية للحصول على فرص تدريبية وتوظيفية للطلاب.
- التعاون الدولي: التبادل الأكاديمي مع الجامعات الدولية لتعزيز التبادل المعرفي والثقافي.
- 7. الدعم الطلابي
- الدعم الأكاديمي والنفسي: توفير خدمات دعم أكاديمي ونفسي للطلاب لضمان نجاحهم.
- الأنشطة اللا منهجية: تنظيم أنشطة وفعاليات تساهم في تطوير مهارات الطالب الشخصية والمهنية.

## 10. طرائق التقييم

### 1. الاختبارات والامتحانات

- الاختبارات الكتابية: تشمل الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية التي تقيم فهم الطالب للمواد الدراسية.
- الاختبارات الشفهية: تسمح للطلاب بالتعبير عن فهمهم للمواد بشكل شفهي، مما يساعد في تقييم مهارات التواصل الشفهي لديهم.

### 2. الواجبات المنزلية والمشاريع

- الواجبات الكتابية: تتيح للطلاب تطبيق ما تعلموه بشكل مكتوب، وتساعد في تقييم قدرتهم على البحث والتحليل.
- المشاريع الجماعية: تشجع على العمل الجماعي وتقييم مهارات التعاون والتفاعل بين الطالب.
- المشاريع الفردية: تتيح للطلاب الفرصة لاستكشاف موضوع معين بعمق وتطوير مهارات البحث والتحليل بشكل فردي.

### 3. العروض التقديمية

- العروض الفردية: تسمح للطلاب بعرض مواضيع محددة وتقييم مهاراتهم في البحث والعرض الشفهي.
- العروض الجماعية: تشجع على التعاون وتطوير مهارات العمل ضمن فريق.

### 4. دراسات الحالة وتحليل الحالات

- دراسات الحالة: تعطي الطالب الفرصة لتطبيق النظريات على حالات واقعية و تحليلها، مما يساعد في تقييم مهاراتهم التحليلية والنقدية.
- تحليل الحالات: يتطلب من الطالب تقديم حلول للمشكلات واقعية، مما يساعد في تقييم قدرتهم على حل المشكلات.

### 5. العمل الميداني والتدريب العملي



- التدريب العملي: يتيح للطلاب تجربة واقعية في بيئة العمل وتطبيق ما تعلموه في الجامعة.
- التقييم من قبل المشرفين: يشمل تقييم الاداء الميداني من قبل المشرفين في مكان التدريب.
- 6. التقييم الذاتي والتقييم من الاقران
- التقييم الذاتي : يشجع الطالب على تقييم أدائهم الشخصي وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم.
- التقييم من الاقران: يسمح للطلاب بتقييم عمل زملائهم، مما يعزز التفكير النقدي والتعاون.
- 7. الحضور والمشاركة الصفية
- الحضور: يمكن أن يكون جزءا من التقييم لضمان التزام الطالب.
- المشاركة الصفية : تقييم مدى مشاركة الطالب في المناقشات الصفية واسهاماتهم الفعالة
- 8. الاختبارات العملية والتطبيقية
- الاختبارات العملية: خاصة بالمواد العلمية والتقنية، تتيح للطلاب تنفيذ تجارب أو تطبيقات عملية.
- التقييم العملي: يشمل تقييم أداء الطالب في مختبرات أو ورش عمل.
- 9. الاوراق البحثية والتقارير
- الاوراق البحثية: تتيح للطلاب البحث في موضوعات معينة وكتابة تقارير بحثية مفصلة.
- التقارير العملية: تشمل كتابة تقارير عن التجارب العملية أو المشاريع الميدانية.
- 10. الاختبارات التكوينية والاختبارات النهائية
- الاختبارات التكوينية: تقييم مستمر خلال الفصل الدراسي لمراقبة تقدم الطالب.
- الاختبارات النهائية: تقييم شامل في نهاية الفصل الدراسي لتقييم مدى استيعاب الطالب للمادة الدراسية بشكل كامل.

### 11. المؤثرات الخارجية الأخرى

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			دكتوراه دراسات مصرفية	دكتوراه علوم مالية ومصرفية	م.د سالم سوادى حمود



جامعة الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)  
كلية العلوم الإدارية والمالية (بغداد)  
قسم المحاسبة



	ملاك			دكتوراه تخطيط وتنمية	دكتوراه اقتصاد	أ. نعمان عباس ندا
	ملاك			دكتوراه محاسبة مالية	دكتوراه محاسبة	أ.د عماد صبيح فرج
	ملاك			دكتوراه محاسبة ضريبية	دكتوراه محاسبة	م.د هشام زكريا محمد
	ملاك			احصاء تطبيقي	دكتوراه احصاء	م.د عبير عبد الأمير عبد النبي
	ملاك			دكتوراه مالية عامية	دكتوراه اقتصاد	م.د. فيصل زيدان سهر
	ملاك			دكتوراه تاريخ حديث ومعاصر	دكتوراه تاريخ	م.د محمد سكير مرعيد
	ملاك			ماجستير محاسبة	ماجستير محاسبة	م.م فرح استبرق هادي
	ملاك			ماجستير محاسبة	ماجستير محاسبة	م.م علي حسام محمد
	ملاك			ماجستير محاسبة	ماجستير محاسبة	م.م أسامة هادي حمودي
	ملاك			ماجستير علوم مالية ومصرفية	ماجستير علوم مالية ومصرفية	م.م ورود محمد حسين
	ملاك			ماجستير علوم مالية ومصرفية	ماجستير علوم مالية ومصرفية	م.م زهراء خالد رحيم
	ملاك			ماجستير علوم مالية ومصرفية	ماجستير علوم مالية ومصرفية	م.م أسراء رضا محمود
	ملاك			ماجستير محاسبة	ماجستير محاسبة	م.م سارة مجبل كاظم



جامعة الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)  
كلية العلوم الإدارية والمالية (بغداد)  
قسم المحاسبة



	ملاك			ماجستير محاسبة	ماجستير محاسبة	م.م عبدالله علي عبد الستار
	ملاك			ماجستير علوم مالية ومصرفية	ماجستير علوم مالية ومصرفية	م.م ابراهيم قيس ابراهيم
	ملاك			ماجستير قانون دولي	ماجستير قانون دولي	م.م ورود استبرق هادي
	ملاك			ماجستير ادارة اعمال	ماجستير ادارة اعمال	م.م فائق تايه
محاضر داخلي				العلاقات الاقتصادية الدولية	دكتوراه اقتصاد	أ.م.د مثنى عبد الاله
محاضر خارجي				دكتوراه محاسبة مالية	دكتوراه محاسبة	م.د جعفر عبد الحسين حلو
محاضر خارجي				بحوث عمليات	دكتوراه بحوث عمليات	م.د زينب علاء حميد
محاضر خارجي				دكتوراه محاسبة مالية	دكتوراه محاسبة	م.د محسن فؤاد محسن
محاضر داخلي				ماجستير لغة انكليزية	ماجستير لغة انكليزية	م.م سارة أحمد وادي
محاضر داخلي				ماجستير لغة عربية	ماجستير لغة عربية	م.م انس عبد السميع

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تطوير برامج أعضاء هيئة التدريس الجدد لتطوير الاداء المتميز للتدريسيين الجدد عبر

#### 1. تقييم الاحتياجات

- تحليل احتياجات الهيئة التدريسية: إجراء استبيانات ومقابلات لتحديد المجالات التي يحتاج فيها أعضاء هيئة التدريس الجدد إلى دعم وتطوير.



2. تصميم تحديد الاهداف: تحديد الاهداف التعليمية للبرنامج بما يتماشى مع رؤية ورسالة القسم والكلية البرنامج التدريبي

- تنظيم ورش عمل تدريبية: ورش عمل تغطي مجالات مثل تصميم المناهج، استراتيجيات التدريس، استخدام التكنولوجيا في التعليم، وتقييم الطلاب.

- التدريب على البحوث الاكاديمية: دورات تدريبية حول كيفية إجراء البحوث الاكاديمية، وكتابة الاوراق البحثية، والنشر في المجالات العلمية.

- تطوير مهارات الاتصال: تدريب على مهارات الاتصال الفعال مع الطلاب , زملاء العمل , ادارة الفصول الدراسية.

3. استخدام التكنولوجيا الحديثة .

- التعليم الالكتروني: تدريب على استخدام انظمة ادارة التعليم LMS والمنصات التعليمية الاخرى.

- التكنولوجيا في الفصول الدراسية: التدريب على استخدام التكنولوجيا التفاعلية.

4. التطوير المهني المستمر

- ورشة العمل المتقدمة : تقديم ورشة عمل متقدمة بناءً على التطورات الحديثة في مجال التعليم والادارة.

- الدورات عبر الانترنت: توفير وصول إلى الدورات التدريبية عبر الانترنت لتطوير المهارات الاكاديمية والتدريسية

5. التقييم والمتابعة.

- التقييم الدوري: إجراء تقييم دوري لاداء أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال الاستبيانات، والتقييمات الطلابية وملاحظات الزملاء

- التغذية الراجعة المستمرة: تقديم تغذية راجعة مستمرة لتحديد نقاط القوة والضعف وتطوير خطط تحسين فردية.

6. التشجيع على البحث العلمي

- دعم البحث العلمي: توفير منح بحثية وفرص تمويل لاعضاء هيئة التدريس الجدد

- تشجيع التعاون البحثي: تشجيع التعاون بين أعضاء هيئة التدريس الجدد والزملاء القدامى في مشاريع بحثية مشتركة.

7. تشجيع التوازن بين العمل والحياة

- الدعم النفسي والاجتماعي: تقديم خدمات دعم نفسي واجتماعي لاعضاء هيئة التدريس الجدد لمساعدتهم على التوازن

- تنظيم الفعاليات الاجتماعية: تنظيم فعاليات اجتماعية لتعزيز الترابط بين أعضاء هيئة التدريس الجدد وزملائهم بين الحياة المهنية والشخصية

8. المشاركة المجتمعية

- تشجيع المشاركة في الانشطة المجتمعية: تنظيم فرص لاعضاء هيئة التدريس الجدد للمشاركة في الانشطة والخدمات المجتمعية لتعزيز ارتباطهم بالمجتمع المحلي

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تطوير العمليات والمخرجات الكاديمية والبحثية والخدمية

استخدام استراتيجيات تدريس تتمحور حول المتعلم



جامعة الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)  
كلية العلوم الإدارية والمالية (بغداد)  
قسم المحاسبة



تعريف عضو هيئة التدريس بالمستجدات في مجال تخصصه

**12. معيار القبول**

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد قبول مركزي او أخرى تذكر)

**13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تذكر بصورة مختصرة

**14. خطة تطوير البرنامج**

- بناء وتعزيز قدرات الاوساط الاكاديمية على استخدام طرائق تدريس متنوعة
- تعزيز المعرفة لدى الطلبة
- التدريب على مواجهة التحديات في طلب المعرفة
- تحديد الاهداف والعمل على تحقيقها والاستفادة من الوقت
- العمل على تقديم عمل عالي الجودة في مجال العلوم المحاسبية
- موائمة التطور في العلوم المحاسبية والذكاء الصناعي



جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام)  
كلية العلوم الادارية والمالية (بغداد)  
قسم المحاسبة



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوي
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√	√				√	√			√	أساسي	اساسيات المحاسبة المالية	AC1101	المرحلة الاولى
	√	√	√			√				√		أساسي	مبادئ إدارة الاعمال	AC1102	
	√	√	√			√				√		أساسي	الرياضيات العامة	AC1103	
		√	√	√	√				√			أساسي	مبادئ الاقتصاد	AC1104	
	√	√				√			√			أساسي	اللغة الإنكليزية	UN115	
	√	√	√				√	√			√	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	UN116	
	√	√	√		√				√			أساسي	المحاسبة المالية	AC1201	
	√	√	√	√					√			أساسي	مبادئ الإحصاء	AC1202	
	√	√	√		√		√	√	√		√	أساسي	اساسيات علم الحاسوب	AC1203	
	√	√	√				√	√			√	أساسي	قراءات ومراسلات محاسبية E	AC1204	
	√	√	√			√				√		أساسي	اللغة العربية	UN125	



جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام)  
كلية العلوم الادارية والمالية (بغداد)  
قسم المحاسبة



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوي
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√					√			√		أساسي	محاسبة متوسطة (1)	1217 م مت 1	المرحلة الثانية
	√	√					√		√			أساسي	محاسبة حكومية (1)	1218 م حك 1	
	√	√		√	√		√		√			أساسي	محاسبة بالإنكليزية (1)	1219 م من 1	
	√	√			√				√			أساسي	قانون الاعمال	1220 م قع	
	√	√	√				√	√			√	أساسي	حاسوب (3)	1221 م حا3	
		√	√	√			√	√			√	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
	√	√	√				√	√			√	أساسي	طرق كمية (1)	1222 ماس	
	√	√	√				√	√			√	أساسي	لغة إنكليزية 2	1223 م لغ 3	
	√	√				√				√		أساسي	محاسبة متوسطة (2)	2224 م مت 2	
	√	√			√		√				√	أساسي	محاسبة حكومية ووحدات غير هادفة للربح	2225 م حك 2	
	√	√	√				√	√			√	أساسي	طرق كمية (2)	2226 ماس	
	√	√		√	√		√		√			أساسي	محاسبة بالإنكليزية (2)	2227 م من 2	



جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام)  
كلية العلوم الادارية والمالية (بغداد)  
قسم المحاسبة



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوي
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√			√		√				√	اساسي	محاسبة حكومية ووحدات غير هادفة للربح	2225 م حك 2	المرحلة الثالثة
	√	√	√				√	√			√	اساسي	طرق كمية (2)	2226 ماس	
	√	√		√	√		√		√			اساسي	محاسبة بالانكليزية (2)	2227 م من 2	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	حاسوب 4	2228 م حا 4	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	تسويق	2230 م تس	
	√	√				√				√		اساسي	محاسبة كلفة (1)	1331 مك 1	
	√	√				√				√		اساسي	محاسبة شركات	1332 م مش	
	√	√				√				√		اساسي	نظام محاسبي موحد (1)	1333 م نظ 1	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	محاسبة ضريبية	1334 م مض	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	تدقيق ورقابة	1335 م رق	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	محاسبة منشآت مالية	1336 م شا	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	لغة إنكليزية (3)	1337 لغ 5	



جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام)  
كلية العلوم الادارية والمالية (بغداد)  
قسم المحاسبة



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوي
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√				√				√		اساسي	محاسبة مالية متقدمة	2338 م قد	المرحلة الثالثة
	√	√	√				√	√			√	اساسي	محاسبة مصادر طبيعية	2339 م مص	
	√	√				√				√		اساسي	نظام محاسبي موحد (2)	2340 م نظ 2	
	√	√				√				√		اساسي	محاسبة كلفة (2)	2341 م مك 2	
	√	√				√				√		اساسي	معايير التدقيق الدولية	2342 م تد	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	تحليل القوائم المالية (E)	2343 م تق	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	مناهج واخلاقيات البحث العلمي	1450 م هج	



جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام)  
كلية العلوم الادارية والمالية (بغداد)  
قسم المحاسبة



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوي
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√				√				√		اساسي	محاسبة كلفة متقدمة (1) بالإنكليزية	1445 م كم1	المرحلة الرابعة
	√	√	√				√	√			√	اساسي	نظم محاسبية متخصصة	1446 م خص	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	محاسبة ادارية (1) بالإنكليزية	1447 م اد1	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	نظم معلومات محاسبية	1448 م نظم	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	محاسبة دولية	1449 م دو	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	لغة إنكليزية (4)	1451 م لغ7	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	محاسبة ادارية (2) بالإنكليزية	2452 م اد2	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	محاسبة كلفة متقدمة (2) بالإنكليزية	2453 م كم2	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	المعايير الدولية للإبلاغ المالي	2454 م اغ	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	نظرية محاسبية	2455 م ظر	
	√	√	√				√	√			√	اساسي	نظم معلومات محاسبية	2456 م نظم	
	√	√				√				√		اساسي	مشروع بحث التخرج	2458 م حث	