

الجامعة: الإمام جعفر الصادق  
الكلية: العلوم الإدارية والمالية  
القسم: المحاسبية  
المرحلة: الأولى/ الكورس الثاني  
اسم التدريسي: أ.م. د. مثنى عبد الإله ناصر



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

المقرر الدراسي للعام 2024- 2025 / الكورس الثاني

1. اسم المقرر:	مبادئ الإحصاء.				
2. رمز المقرر:					
3. الفصل/ السنة:	نظام الكورسات/ الكورس الثاني/ المرحلة الأولى.				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024 .10 .18				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور + إلكتروني.				
6. عدد الساعات الدراسية:	60 ساعة.				
7. عدد الوحدات الكلي:	4 وحدات.				
8. إسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. مثنى عبد الإله ناصر				
الإيميل:	<a href="mailto:muthana6644@gmail.com">muthana6644@gmail.com</a>				
9. أهداف المقرر:					
أ. أهداف المادة العامة:	1. امتلاك الطالب أساليب التعامل الإحصائية مع المشاكل المحاسبية، من خلال التفاعل والتعاون. 2. تنمية التفكير بشكل كمي محدد، ينفع في اتخاذ قرارات صحيحة في سوق العمل. 3. التمكن من تصميم عمليات التخطيط في المؤسسات الاقتصادية العاملة. 4. الاستفادة من البيانات في احتساب المؤشرات الإحصائية النفاة في التخطيط الاقتصادي. 5. القدرة على تحليل البيانات الإحصائية باستخدام المؤشرات والاختبارات الإحصائية.				
ب. الأهداف المعرفية للمادة:					
10. إستراتيجيات التعليم والتعلم:	الإستراتيجية: تخريج كوادر تتعامل بروح الفريق، متخصصة وقادرة على الاندماج في سوقي العمل الداخلي والخارجي، تمتلك أساليب التعامل الإحصائية مع المشاكل المالية والمحاسبية، قادرة على اتخاذ قرارات سليمة في وقتها المناسب، لتقليل الهدر في الموارد المادية من جهة والوصول إلى تحقيق أهداف المؤسسات العامة والخاصة.				
11. بنية المقرر:					
رقم الوحدة	الساعات	إسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	2	مدخل إلى الإحصاء (أنواع الإحصاء، ومراحل العملية الإحصائية، مصطلحات إحصائية، البيانات وعرضها)	ربط ذهنية الطالب بأهمية الإحصاء في المحاسبية	محاضرة	حضور وتفاعل
2	2	مجتمع الدراسة وأنواع العينات	فهم وإدراك	محاضرة	حضور وتفاعل
3	2	تبويب البيانات	القدرة على فهم توزيع البيانات بشكل جداول تُسهّل عرض البيانات وتحليلها	محاضرة وتفاعل	حضور وتفاعل واختبارات تفاعلية
4	2	طرق عرض البيانات	القدرة على توضيح توزيع البيانات الإحصائية للمتلقّي	محاضرة، وعصف ذهني	حضور وتفاعل، وواجب

حضور وتفاعل وتشويق	محاضرة وتفاعل واختبارات	معرفة أهم مقاييس النزعة المركزية وأهميتها التحليلية	مقاييس النزعة المركزية 1	2	5
حضور وتفاعل، وواجب	محاضرة وتفاعل	فهم وإدراك وتأكيد، مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية 2	2	6
نشاط تفاعلي وتشويق	محاضرة وتفاعل واختبارات	معرفة أهم مقاييس التشتت وأهميتها التحليلية	مقاييس التشتت 1	2	7
حضور وتفاعل وواجب	محاضرة وتفاعل واختبارات	فهم وإدراك وتأكيد، مقاييس التشتت	مقاييس التشتت 2	2	8
حضور وتفاعل وواجب	محاضرة وعصف ذهني	معرفة عملية التأثير والتأثر بين المتغيرات المالية والاقتصادية عموماً	الإتحاد الخطي البسيط 1	2	9
حضور وتفاعل وواجب	محاضرة وعصف ذهني	فهم وإدراك وتأكيد معلومات التأثير والتأثر بين المتغيرات	الإتحاد الخطي البسيط 2 (والاختبارات الإحصائية)	2	10
امتحان شهري					11
حضور وتفاعل	محاضرة وتفاعل	فهم علاقات الارتباط بين متغيرات وصفية لا كمية	ارتباط الرتب	2	12
حضور وتفاعل وواجب	محاضرة وعصف ذهني	فهم وإدراك معنى السلسلة الزمنية وأنواعها الاقتصادية	السلاسل الزمنية 1	2	13
حضور وتفاعل وواجب	محاضرة وعصف ذهني	فهم وإدراك وتأكيد معنى السلسلة الزمنية، وربط معرفي بين الإحصاء والعلوم الاقتصادية	السلاسل الزمنية 2	2	14
حضور وتفاعل واختبارات	تفاعل وفرق جماعية	ربط معرفي بين الإحصاء والعلوم الاقتصادية	مراجعة	2	15
امتحان نهائي					

### 12. مخرجات التعليم والتعلم:

أ. مهارات المعرفة والفهم	1. إدراك أهمية العلاقة بين الإحصاء والعلوم الاقتصادية. 2. فهم المصطلحات الإحصائية ومعانيها.
ب. المهارات الذهنية	1. تخیل صحيح لكيفية تقدير العلاقات الاقتصادية ومعانيها. 2. ربط المؤشرات الإحصائية بعمليات التحليل المالي والتخطيط الاقتصادي.
ج. المهارات المهنية والعملية	1. تحليل البيانات وعرضها للوصول إلى تفسير كمي واضح لمجتمع الدراسة. 2. القدرة على اتخاذ قرارات مناسبة بشكل كمي واضح ومحدد.
د. المهارات العامة	1. تنمية مهارة العمل ضمن فريق بصورة فاعلة. 2. القدرة على إعداد تقرير تحليلي للإدارة، يختمه بتوصيات فاعلة في عمليات تحسين الأداء لمؤسسته.

### 13. علاقة المقرر بسوق العمل:

1. يهيء المنهج الطالب للتفكير بشكل كمي محدد، يؤهله للعمل بفاعلية ضمن مشاكل سوق العمل المحلية والدولية.
2. يستطيع الطالب فهم مشاكل المؤسسات العامة والخاصة بطريقة إحصائية صالحة لوضع العلاج لأية مشكلة بلا مبالغة أو تحجيم.
3. رقد سوق العمل بأبدي عاملة متعلمة قادرة على التحليل والتوقع والتخطيط.

### 14. تقييم المقرر:

الإمتحان النهائي	نشاطات لا صافية	نشاطات صافية متنوعة	الإمتحانات اليومية (تحريري / شفوي)	الحضور	الإمتحان الشهري
50%	10	10%	10%	10%	10%

15. مصادر التعلم والتدريس:

<p>"مبادئ الإحصاء"، د. طه حسين الزبيدي، دار غيداء للنشر، عمان، 2013 للتحميل: <a href="https://books4arab.me/%D8%AA%D8%AD%D9%85%D9%8A%D9%84-%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D8%A8%D8%A7%D8%AF%D8%A6-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A1-pdf/">https://books4arab.me/%D8%AA%D8%AD%D9%85%D9%8A%D9%84-%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D8%A8%D8%A7%D8%AF%D8%A6-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A1-pdf/</a></p>	✓ الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
أ.م. د. مثنى عبد الإله ناصر، "ملزمة مبادئ الإحصاء".	✓ المراجع الرئيسية (المصادر)
"الإحصاء والاقتصاد القياسي"، سلسلة شوم، دومينيك سالفاتور	✓ الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... الخ)
محاضرات اليوتيوب للإحصائية المتعلقة بمواضيع المادة	✓ المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت

16. خطة تطوير المنهج الدراسي:

العمل على تطوير مفردات المنهج لمواكبة تطورات المادة، وبنسبة لا تتجاوز الـ 10% في كل عام دراسي.

17. ربط المناهج بسوق العمل:

الاهتمام بربط مناهج المادة والتطبيقات والواجبات والزيارات الميدانية بالواقع الفعلي للنشاط الاقتصادي في السوق المحلية.

توقيع رئيس القسم  
م. د. سالم سوادي حمود

تدقيق وإقرار اللجنة العلمية للقسم

توقيع التدريسي  
أ.م. د. مثنى عبد الإله ناصر