



توصيف مقرر

الديمقراطية وحقوق الانسان

الكورس الثاني للعام 2025/2024

1. اسم المقرر:	الديمقراطية وحقوق الانسان
2. رمز المقرر:	الديمقراطية وحقوق الانسان / 2112م حق
3. الفصل/ السنة:	الكورس 2 / 2024-2025 - المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/10/12
5. أشكال الحضور المتاحة:	اسبوعي (حضور الزامي)
6. عدد الساعات الدراسية:	ساعتين في الاسبوع للشعبة الواحدة 30 ساعة دراسية للشعبة الواحدة (240 ساعة لجميع الشعب الثمانية)
7. عدد الوحدات الكلي:	30
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د محمد سكير الشمري م.م ورود استبرق هادي muhammed.seeker@ijsu.edu.iq

9. أهداف المقرر:

1- التعرف على حقوق الانسان والمساهمة في تغيير حياة الإنسان إلى الأفضل بشأن: التغيير في القيم والمشاعر - والتغيير في السلوك	أهداف المادة الدراسية:
2- التعرف على حقوق الانسان في الحضارات القديمة وفي الشرائع السماوية	
3- تعزيز فكرة العدالة الاجتماعية، والتعرف على المنظمات الغير حكومية والمعاهدات والمواثيق الدولية	
4- تنمية مهارات رصد الانتهاكات والتعامل مع المنتهكين..	
5- دعم مهارات فهم قضايا حقوق الإنسان	
6- تعزيز سبل التعليم التفاعلي والمساواة بين المواطنين	
7- تعزيز سبل المشاركة في الشأن العام – المواطنة و تعزيز مشاعر التضامن مع الآخرين..	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم:

✓	1. المحاضرات الحضورية والالكترونية	✓	2. إعطاء تحضير يومي
✓	3. المناقشات والمشاركات داخل المحاضرة	✓	4. حث الطلاب قراءة الكتب والملازم المتعلقة بالمنهج

11. طرق التقييم :

✓	1. الامتحانات الشهرية	✓	2. الواجبات (التكليفات)
✓	3. الحضور	✓	4. مناقشات الطالب وسلوكه داخل القاعة
✓	5. الامتحانات النهائية		

12. مخرجات (المهارات) التعليم والتعلم

1- تعرف الطالب على أهمية حقوق الإنسان ومدى التزام الدول بقواعده وخطورة انتهاكه.	أ) مهارات المعرفة والفهم
2- التعرف على حقوق الإنسان.	
3- معرفة آليات حماية حقوق الإنسان	
4- تنمية القدرات الذهنية والفكرية للطالب لكي يتعرف على حقوقه	
5- التعرف على أهم المنظمات الدولية والمواثيق والقرارات الخاصة بحقوق الانسان	
1. يحلل الظروف والأسباب التي تواكب تطبيق قوانين التي تخص الديمقراطية وحقوق الانسان 2. يناقش القرارات والقوانين التي اتخذت لضمان حقوق الانسان .	ب) المهارات الذهنية



3. يخطط لاساليب تجنب الالتفاف على قوانين وقرارات الديمقراطية وحقوق الانسان .	
1. يميز بين تطبيق القوانين في فترة النظام البائد والتغيير الذي حدث بعد هذه الفترة 2. يستخدم ما تم دراسته من منهج الديمقراطية وحقوق الانسان لايصاله الى البيئة البشرية المحيطة به 3. يكتب تقرير موجز وملخص موضح به توصياته ورايه في الديمقراطية وحقوق الانسان	ج) المهارات المهنية والعلمية
1. ينمي مهاراته الدراسية بمعرفة تأثير تطبيق مفردات المنهج على الواقع الاجتماعي والسياسي 2. اطلاع الجيل الحالي على قوانين وأنظمة الديمقراطية وحقوق الانسان 3. بناء جيل يؤمن بأهمية احترام حقوق الانسان والالتزام بالقوانين والأعراف الدولية	د) المهارات العامة

13. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الديمقراطية وخصائص النظام الديمقراطي	أ1 / ب1 / ب2 / ج1 / ج2 / ج3 / د1 / د2 / د3	4/3/2/1	5/4/3/2/1
2	2	اركان المجتمع الديمقراطي	أ2 / ب1 / ب2 / ب3 / ج1 / ج2 / ج3 / د1 / د2 / د3	4/3/2/1	5/4/3/2/1
3	2	انواع الديمقراطية	أ3 / ب1 / ب2 / ب3 / ج1 / ج2 / ج3 / د1 / د2 / د3	4/3/2/1	5/4/3/2/1
4	2	الثقافة الديمقراطية	أ1 / أ2 / ب1 / ب2 / ب3 / ج1 / ج2 / ج3 / د1 / د2 / د3	4/3/2/1	5/4/3/2/1
5	2	الديمقراطية في العالم الثالث	أ1 / أ2 / ب1 / ب2 / ب3 / ج1 / ج2 / ج3 / د1 / د2 / د3	4/3/2/1	5/4/3/2/1
6	2	مفهوم الحريات	أ1 / أ2 / ب1 / ب2 / ب3 / ج1 / ج2 / ج3 / د1 / د2 / د3	4/3/2/1	5/4/3/2/1
7		الامتحان الشهري الأول			
8	2	الحريات والأزمات التي تواجهها	أ1 / أ2 / ب1 / ب2 / ب3 / ج1 / ج2 / ج3 / د1 / د2 / د3	4/3/2/1	5/4/3/2/1
9	2	تصنيف الحريات العامة	أ1 / أ2 / ب1 / ب2 / ب3 / ج1 / ج2 / ج3 / د1 / د2 / د3		
10	2	الحريات الفكرية والحريات الثقافية	أ1 / أ2 / ب1 / ب2 / ب3 / ج1 / ج2 / ج3 / د1 / د2 / د3	4/3/2/1	5/4/3/2/1
11	2	مفهوم حقوق الانسان وحقوق الانسان في الحضارات القديمة	أ1 / أ2 / ب1 / ب2 / ب3 / ج1 / ج2 / ج3 / د1 / د2 / د3	4/3/2/1	5/4/3/2/1
12	2	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	أ1 / أ2 / ب1 / ب2 / ب3 / ج1 / ج2 / ج3 / د1 / د2 / د3	4/3/2/1	5/4/3/2/1
13	2	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان	أ1 / أ2 / ب1 / ب2 / ب3 / ج1 / ج2 / ج3 / د1 / د2 / د3	4/3/2/1	5/4/3/2/1
14	2	المساواة	أ1 / أ2 / ب1 / ب2 / ب3 / ج1 / ج2 / ج3 / د1 / د2 / د3	4/3/2/1	5/4/3/2/1
15		الامتحان الشهر الثاني			

14. عناصر تقييم المقرر:

الامتحانات الشهرية 1	الامتحانات الشهرية 2	الحضور	نشاطات صفية متنوعة	نشاطات لا صفية	الامتحان النهائي
%15	%15		%10		%60

15. مصادر التعلم والتدريس:

✓ الكتب المقررة المطلوبة	هادي ، رياض عزيز ، 2005 ، حقوق الانسان (تطورها ، مضامينها ، حمايتها) ، بغداد
--------------------------	--



السندي ، ناز ، بدر خان ، 2012 ، حقوق الانسان والديمقراطية ، كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية ، جامعة بغداد	
1- هادي ، رياض عزيز ، 2005 ، حقوق الانسان (تطورها ، مضامينها ، حمايتها) ، بغداد 2- السندي ، ناز ، بدر خان ، 2012 ، حقوق الانسان والديمقراطية ، كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية ، جامعة بغداد	✓ المراجع الرئيسية (المصادر)
حافظ علوان الدلبي ، قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان ، بغداد ، 2009	✓ الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير الخ)
طرق وتعليم وثقافة حقوق الانسان ، منشور على شبكة الانترنت على الموقع الالكتروني http://ghrorg-learning.blogspot.com	✓ المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت

16. خطة تطوير المنهج الدراسي:

2. إعلان الوصف الدراسي في بداية المنهج	1. استخدام طرق تدريس وتعلم جديدة.
4. تدريب تدريسيين لتدريب وتدريب طلاب كل قسم حسب اختصاصه	3. إعادة النظر بالمؤلفات المنهجية المتداولة في تدريس مادة حقوق الانسان وجعلها موحدة في كل الجامعات العراقية

17. ربط المناهج بسوق العمل:

2. اطلاع الجيل الحالي على قوانين التي تخص حقوق الانسان	1. تأثير الحقوق على الواقع الاجتماعي والسياسي
4.	3. اطلاع الجيل الحالي على أنظمة الديمقراطية المعمول بها محليا ودوليا

توقيع رئيس القسم

تدقيق وإقرار اللجنة العلمية للقسم

توقيع التدريسي

D - د المهارات العامة	C - ج المهارات المهنية والعملية	B - ب المهارات الذهنية	A - أ المهارات المعرفة والفهم
--------------------------	------------------------------------	---------------------------	----------------------------------