

الجامعة: الإمام جعفر الصادق
الكلية: العلوم الإدارية والمالية
القسم: المحاسبة
المرحلة: الأولى / الكورس الأول
اسم التدريسي: أ.م. د. مثنى عبد الإله ناصر



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

المقرر الدراسي للعام 2024-2025 / الكورس الأول

1. اسم المقرر:	الرياضيات العامة.				
2. رمز المقرر:	C1103				
3. الفصل/ السنة:	نظام الكورسات/ الكورس الأول/ المرحلة الأولى.				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024 .10 .10				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب إلى قاعات الدرس (حضور).				
6. عدد الساعات الدراسية:	30 ساعة.				
7. عدد الوحدات الكلي:	وحدتان.				
8. إسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. مثنى عبد الإله ناصر				
الإيميل:	muthana6644@gmail.com				
9. أهداف المقرر:					
أ. أهداف المادة العامة:	1. امتلاك الطالب أساليب التعامل الكمية مع المشاكل المحاسبية، من خلال التفاعل والتعاون. 2. تنمية التفكير بشكل كمي محدد، ينفع في اتخاذ قرارات صحيحة في سوق العمل. 3. التمكن من تصميم عمليات التخطيط في المؤسسات الاقتصادية العاملة. 4. الاستفادة من أشكال الدوال بالإضافة إلى القدرة على تخيل العلاقات الرياضية بين المتغيرات الاقتصادية. 5. القدرة على تحليل العلاقات الرياضية باستخدام العلاقات الرياضية بين المتغيرات الاقتصادية.				
ب. الأهداف المعرفية للمادة:					
10. إستراتيجيات التعليم والتعلم:	الإستراتيجية: تخريج كوادر تتعامل بروح الفريق، متخصصة وقادرة على الاندماج في سوقي العمل الداخلي والخارجي، تمتلك أساليب التعامل الكمية مع المشاكل المالية والمحاسبية، قادرة على اتخاذ قرارات سليمة في وقتها المناسب، لتقليل الهدر في الموارد المادية من جهة والوصول إلى تحقيق أهداف المؤسسات العامة والخاصة.				
11. بنية المقرر:					
رقم	الساعات	إسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مدخل تمهيدي للرياضيات للمحاسبين	ربط ذهنية الطالب بأهمية الرياضيات في المحاسبة	محاضرة	حضور وتفاعل
2	2	الفئة وأنواعها، والعمليات على الفئات	فهم وإدراك	محاضرة	حضور وتفاعل
3	2	المتباينات وأنواعها، وكيفية إيجاد حلولها	القدرة على فهم المتباينة من الناحية التطبيقية	محاضرة	حضور وتفاعل واختبارات تفاعلية
4	2	مفهوم الدوال وأنواعها الاقتصادية مع الرسوم: الخطية ومنها الثابتة	القدرة على فهم الدالة من الناحية الرياضية والصورية	محاضرة وفيديو	حضور وتفاعل
5	2	إيجاد ميل الدالة الخطية بمعلومية نقطتين، وصيغة الدالة بمعلومية الميل ونقطة	ترسيخ معنى ميل الدالة الخطية	محاضرة وفيديو	حضور وتفاعل
6	2	الدوال التربيعية والتكعيبية واللوغاريتمية	فهم وإدراك، وربط مع الدوال الاقتصادية	محاضرة وفيديو	حضور وتفاعل

نشاط تفاعلي وتشويق	فرق جماعية، ومباريات	تطوير التعلّم التفاعلي	اختبارات صفيّة تفاعلية للمواضيع السابقة	2	7
حضور وتفاعل وواجب	محاضرة وفيديو	تثبيت المعلومات عن معنى الدالة	كيفية رسم الدوال	2	8
حضور وتفاعل	محاضرة وفيديو	فهم وإدراك	نطاق الدالة ومداهها	2	9
حضور وتفاعل وواجب	محاضرة وفيديو	فهم وإدراك وتثبيت معلومات	نطاق الدالة ومداهها/ 2	2	10
امتحان شهري					11
حضور وتفاعل	نشاط حضوري	تثبيت المعلومات وإجراء تقييم موضوعي وذاتي	اختبارات صفيّة تفاعلية	2	12
حضور وتفاعل	محاضرة	تعلّم معنى جبر الدوال والتعامل معها	جبر الدوال	2	13
حضور وتفاعل وواجب	محاضرة	فهم وإدراك، وربط معرفي بين الرياضيات والعلوم الاقتصادية	تطبيقات عن جبر الدوال	2	14
حضور وتفاعل	محاضرة	فهم وإدراك، وربط معرفي بين الرياضيات والعلوم الاقتصادية	مشتقة (تفاضل) بعض الدوال الاقتصادية	2	15
امتحان نهائي					

12. مخرجات التعليم والتعلّم:

أ. مهارات المعرفة والفهم	1. إدراك أهمية العلاقة بين الرياضيات والعلوم الاقتصادية. 2. فهم المصطلحات الرياضية ومعانيها.
ب. المهارات الذهنية	1. تحيّل صحيح لأشكال العلاقات الاقتصادية ومعانيها. 2. ربط العلاقات الاقتصادية بعمليات التحليل المالي والتخطيط الاقتصادي.
ج. المهارات المهنية والعملية	1. تحليل البيانات والدوال للوصول إلى تفسير واضح للمشاكل الاقتصادية في الشركة. 2. القدرة على اتخاذ قرارات مناسبة بشكل كمّي واضح ومحدد.
د. المهارات العامة	1. تنمية مهارة العمل ضمن فريق بصورة فاعلة. 2. القدرة على إعداد تقرير تحليلي للإدارة، يختمه بتوصيات فاعلة في عمليات تحسين الأداء لمؤسسته.

13. علاقة المقرر بسوق العمل:

1. يهيء المنهج الطالب للتفكير بشكل كمّي محدد، يؤهله للعمل بفاعلية ضمن مشاكل سوق العمل المحلية والدولية.
2. يستطيع الطالب فهم مشاكل المؤسسات العامة والخاصة بطريقة كمية صالحة لوضع العلاج لكل مشكلة بلا مبالغة أو تحجيم.
3. رقد سوق العمل بأيدي عاملة متعلّمة قادرة على التحليل والتوقع والتخطيط.

14. تقييم المقرر:

الإمتحان الشهري	الحضور	الإمتحانات اليومية (تحريري/ شفوي)	نشاطات صفيّة متنوعة	نشاطات لا صفيّة	الإمتحان النهائي
% 10	%10	%10	%10	10	%50

15. مصادر التعلّم والتدريس:

✓ الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	مبادئ الرياضيات لطلاب الإدارة أ.د. ظافر حسين رشيد
✓ المراجع الرئيسية (المصادر)	أ.م. د. مثنى عبد الإله ناصر، "ملزمة الرياضيات العامة".
✓ الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير الخ)	الرياضة لدارسي العلوم الحيوية، داديش س، أريا، ولاردنر، الدار الدولية للنشر والتوزيع، 1995، القاهرة.
✓ المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت	https://www.youtube.com/@muthannaal-waeli7273/videos

16. خطة تطوير المنهج الدراسي:

العمل على تطوير مفردات المنهج لمواكبة تطورات المادة، وبنسبة لا تتجاوز الـ 10% في كل عام دراسي.

17. ربط المناهج بسوق العمل:

الاهتمام بربط منهج المادة والتطبيقات والواجبات والزيارات الميدانية بالواقع الفعلي للنشاط الاقتصادي في السوق المحلية.

توقيع رئيس القسم
م. د. سالم سوادى حمود

تدقيق وإقرار اللجنة العلمية للقسم

توقيع التدريسي
أ.م. د. مثنى عبد الإله ناصر