

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم ادارة الاعمال
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة التكاليف 1
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	كورس اول 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
8. أهداف المقرر	
إلقاء الضوء على المقصود بمحاسبة التكاليف، وتعريف الطلاب بمفاهيم محاسبة التكاليف وأساليب الرقابة على عناصر المواد والاجور والعمل.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح مفاهيم الكلفة والتدريب على التطبيقات العملية.
- 2- القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات ومشاكل عملية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تنوع مفردات المادة وتعددتها
- 2- مقدرة الطالب على اعداد نظام تكاليف في الشركات الصناعية واعداد قوائم التكاليف
- 3- منح الطالب قدرة على فهم وتحليل المعاملات الاقتصادية للوحدة وكيفية احتساب الكلف لتلك المعاملات وترجمتها في السجلات المحاسبية ومن ثم البيانات المالية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية
- 2- الحلقات النقاشية
- 3- إثارة الإشكاليات التي يمكن أن يثيرها موضوع المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية التفكير في أذهان الطلبة في طبيعة محاسبة التكاليف.
- 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة بمحاسبة التكاليف

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم محاسبة التكاليف	مدخل محاسبة التكاليف	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
2	2	التشابه والاختلاف بين محاسبة التكاليف والانواع الأخرى	مفاهيم وتصنيف التكاليف	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
3	2	تصنيف عناصر التكاليف على قدر تعلق الامر بإعداد قوائم التكاليف	عناصر التكاليف وطرق تبويبها	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
4	2	تحديد تكلفة اقتناء المواد والرقابة عليها	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
5	2	مفهوم الدورة المستندية لشراء المواد	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
6	2	مفهوم الدورة المستندية لأصرف المواد	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير

5-التقارير					
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المعالجات القيدية للتلف والعجز المخزني في المواد	2	7
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	طرق دفع الاجور	2	8
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	استخراج الاجر المستحق والوقت الطبيعي والغير طبيعي والضائع	2	9
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	استخراج الاجر المستحق والوقت الطبيعي والغير طبيعي والضائع	2	10
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	استخراج الاجر المستحق والوقت الطبيعي والغير طبيعي والضائع	2	11
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المحاسبة عن تكلفة الخدمات	توزيع ت.ص.غ.م توزيعاً اولياً	2	12
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية	المحاسبة عن تكلفة الخدمات	توزيع ت.ص.غ.م	2	13

من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني		توزيعاً اولياً		
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المحاسبة عن تكلفة الخدمات	توزيع ت.ص.غ.م توزيعاً تنازلياً	2	14
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المحاسبة عن تكلفة الخدمات	توزيع ت.ص.غ.م توزيعاً ثانوياً	2	15

11. البنية التحتية

محاسبة التكاليف ، د.نصيف الجبوري ، د.عبد الجناحي	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1) ضرورة تجديد المنهج بواسطة مصادر حديثة ليس فيها تكرار للمواضيع وانما اضافات جديدة تعطي تجديد للمادة وايضا توسيع ادراك الطلبة
- 2) التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية0
- 3) متابعة آخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي .
- 4) تحديث المقرر الدراسي من خلال متابعة مفردات مناهج الجامعات العالمية المتخصصة .

