

## نموذج وصف المقرر لمادة إدارة الجودة والبيئة مبادئ وتطبيقات الكورس الأول

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	ادارة اعمال
3. اسم / رمز المقرر	م.م رؤى نصير حمود / إدارة الجودة مبادئ وتطبيقات
4. أشكال الحضور المتاحة	فصل دراسي كورسات حضوري
5. الفصل / السنة	15 اسبوع
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعياً ولمدة 15 أسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	12/12/2023
8. أهداف المقرر	يهدف الى تعريف الطالب بمفاهيم مبادئ ادارة الجودة . نشر ثقافة الجودة والتعريف بأنظمة إدارة الجودة والبيئة وزيادة الوعي بهما. الأشارة الى النظم الحديثة للجودة ودورها في التحسين المستمر. أغناء الطالب بمفاهيم كلف الجودة وانواعها واساليب قياسها .

### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف بمفاهيم الجودة والمواصفات القياسية .
- 2- اكتساب الطالب المعرفة عن المفاهيم العلمية والامثلة التطبيقية .
- 3- التمييز بين الجودة التقليدية وإدارة الجودة الشاملة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تنوع مفردات المادة
- 2- قدرة الطالب على التعامل مع مفردات إدارة الجودة .
- 3- تمكين الطالب من استخدام أساليب ضبط الجودة وأنواعها وأساليب قياسها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري
- 2- العصف الذهني
- 3- الحلقات النقاشية

طرائق التقييم

- 1- مشاركة الطالب داخل القاعة
- 2- الامتحانات الشهرية
- 3- الامتحانات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية التفكير في اذهان الطلاب
- 2- توظيف مهارة الطلاب العلمية والعملية في استخدام مبادئ إدارة الجودة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الوجبات البيئية
- 2- الحلقات النقاشية
- 3- الأسئلة الفكرية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية الجوانب النظرية النظرية ومشاركة الطالب داخل القاعة
- 2- الامتحانات الشهرية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم المواصفات	التقييس والمواصفات	1.اللقاء المحاضرات 2.الحلقات النقاشية 3.العصف الذهني	1.الامتحانات 2.التقارير 3.الامتحانات اليومية
2	2	التعرف على الهيكل التنظيمي للمنظمة	اساسيات الجودة	1.اللقاء المحاضرات 2.الحلقات النقاشية 3.العصف الذهني	1.الامتحانات 2.التقارير 3.الامتحانات اليومية
3	2	فهم أهمية كلف الجودة	كلف الجودة	1.اللقاء المحاضرات 2.الحلقات النقاشية 3.العصف الذهني	1.الامتحانات 2.التقارير 3.الامتحانات اليومية
4	2	التعرف على المشكلات التي تناقشها حلقات الجودة	حلقات الجودة	1.اللقاء المحاضرات 2.الحلقات النقاشية 3.العصف الذهني	1.الامتحانات 2.التقارير 3.الامتحانات اليومية
5	2	توضيح التطور التاريخي لضبط الجودة	ضبط الجودة	1.اللقاء المحاضرات 2.الحلقات النقاشية 3.العصف الذهني	1.الامتحانات 2.التقارير 3.الامتحانات اليومية
6	2	فهم اسباب الانحرافات لضبط الجودة	الضبط الأحصائي للجودة	1.اللقاء المحاضرات 2.الحلقات النقاشية 3.العصف الذهني	1.الامتحانات 2.التقارير 3.الامتحانات اليومية
7	2	تفسير علاقة الأيزو بإدارة الجودة الشاملة	أنظمة ادارة الجودة	1.اللقاء المحاضرات 2.الحلقات النقاشية 3.العصف الذهني	1.الامتحانات 2.التقارير 3.الامتحانات اليومية

## 11. البنية التحتية

إدارة الجودة مبادئ وتطبيقات تأليف الدكتور صباح مجيد النجار الدكتورة مها كامل جواد	1- الكتب المقررة المطلوبة
لسان العرب تأليف محمد بن مكرم ابن منظور	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية ، التقارير	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
شبكة الأنترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ....

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1) ضرورة تجديد المنهج بواسطة مصادر حديثة ليس فيها تكرار للمواضيع وانما اضافات جديدة تعطي تجديد للمادة وايضا توسيع ادراك الطلبة . 2) التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية . 3) متابعة آخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي . 4) تحديث المقرر الدراسي من خلال متابعة مفردات مناهج الجامعات العالمية المتخصصة .
---