

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية العلوم الإدارية والمالية	1. المؤسسة التعليمية
قسم ادارة الاعمال	2. القسم العلمي / المركز
محاسبة التكاليف 2	3. اسم / رمز المقرر
م.م علي جمعة	4. استاذ المادة
فصل دراسي كورسات	5. أشكال الحضور المتاحة
15 اسبوعاً	6. الفصل / السنة
3 ساعات اسبوعياً	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/6/22	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بمفاهيم الكلفة ونظم التكاليف مثل نظام الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية وطرق الرقابة على عناصر التكاليف فضلاً عن تحديد كلف المنتجات او الخدمات المقدمة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- التعريف بمفاهيم قوائم التكاليف ونظام الاوامر الانتاجية ونظام المراحل الانتاجية ومعالجة التلف والانحرافات .

2- اكساب الطالب المعرفة بنظم التكاليف

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب.1 تتوع مفردات المادة وتعددها

ب2 - مقدره الطالب على اعداد نظام تكاليف في الشركات الصناعية واعداد قوائم التكاليف

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري والعملي لمحاسبة التكاليف .

2- المناقشات العلمية والعملية بكل موضوع من مواضيع محاسبة التكاليف .

3- المجاميع الطلابية

4- الحلقات النقاشية

5- العصف الذهني

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.

2- الامتحانات الشهرية.

3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

4- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تنمية التفكير في أذهان الطلبة في طبيعة محاسبة التكاليف.

2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة بمحاسبة التكاليف

طرائق التعليم والتعلم

1- الواجبات البيتية

2- الحلقات النقاشية

3- إثارة الإشكاليات التي يمكن أن يثيرها موضوع المحاضرة

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.

2- الامتحانات الشهرية.

3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها

بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	1	تكاليف الأوامر الأنتاجية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
2	4	1	تكاليف الأوامر الأنتاجية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
3	4	1	تكاليف الأوامر الأنتاجية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
4	4	1و2	تكاليف الأوامر الأنتاجية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
5	4	1و2	تكاليف الأوامر الأنتاجية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
6	4	2و3	نظام تكاليف المراحل الانتاجية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات

5-التقارير					
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	نظام تكاليف المراحل الانتاجية	3و2	4	7
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	نظام تكاليف المراحل الانتاجية	4و3	4	8
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	نظام تكاليف المراحل الانتاجية/ومعالجة التلّف	4و3	4	9
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	نظام تكاليف المراحل الانتاجية/ومعالجة التلّف	4و3	4	10
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	نظام تكاليف المراحل الانتاجية/الفاقد والإضافة	4و3	4	11
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	نظام تكاليف المراحل الانتاجية/الفاقد والإضافة	5و4	4	12
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية	طرق تحديد وتجميع التكاليف	5و4	4	13

من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني				
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	طرق تحديد وتجميع التكاليف	5و4	4	14
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	طرق تحديد وتجميع التكاليف	5	4	15

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاسبة التكاليف ، د.نصيف الجبوري ، د.عبد الجناحي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	شبكة الانترنت
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1) ضرورة تجديد المنهج بواسطة مصادر حديثة ليس فيها تكرار للمواضيع وانما اضافات جديدة تعطي تجديد للمادة وايضا توسيع ادراك الطلبة

2) التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية0

3) متابعة آخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي .

4) تحديث المقرر الدراسي من خلال متابعة مفردات مناهج الجامعات العالمية المتخصصة .