

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	ادارة الاعمال
3. اسم / رمز المقرر	السلوك التنظيمي 2 / المرحلة الثالثة
4. استاذ المادة	ا.م.د. مجيد حميد
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	كورس الثاني / 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/6/1

#### 9. أهداف المقرر:

- 1- تعريف الطالب بالاسس العلمية للسلوك التنظيمي
- 2- توسيع مدارك الطلبة بالتفاصيل الاساسية للسلوك التنظيمي للموظفين في داخل المنظمات
- 3- تعميق المعرفة الاكاديمية بالمادة ومحاولة ربطها بالواقع الميداني.

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

#### 1 المعرفة والفهم

(2) 1أ- امتلاك المعرفة العلمية والفكرية وتكيفها مع الواقع الفعلي.

(3) 2- فهم ومحاكاة مشكلات المنظمات المعاصرة وخاصة من الناحية السلوكية للعاملين في داخل المنظمة

(4) 3- تعميق الجانب الفكري فيما يتعلق بالنظريات الشخصية للعاملين وكيفية معالجتها مع استعراض الجانب الايجابي والسلبى لمواضيع السلوك التنظيمي

### ب- الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

(1) - المهارات الخاصة بالموضوع

(2) - القدرة على العمل الجماعي لمعالجة المشكلات الادارية

(3) - مهارات التعلم في مجال البحث العلمي

(4) - مهارات تحليلية .

### طرائق التعليم والتعلم

(1) طريقة القاء المحاضرة المنهجية المقررة

(2) الاستفادة من المواقع الإلكترونية الخاصة بنظرية المنظمة.

(3) المجاميع الطلابية وورش العمل من خلال منصة Google Classroom  
التقارير والبحوث

### طرائق التقييم

(1) من خلال المشاركات في التحضير اليومي.

(2) الاختبارات الفصلية واليومية المفاجئة.

(3) تكليف الطلبة بأجراء بحوث مشتركة ومناقشتها.

(4) طرح الأسئلة الخاصة بالموضوع من خلال الأمثلة لحالات واقعية وقياس مدى تجاوبهم وتفاعلهم.

(5) من خلال الحضور والغياب للمحاضرات.

مدى استجابة الطلبة وتفاعلهم.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

(1) تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.

(2) تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.

(3) زرع روح التعاون بين الطلبة في جانب المساعدة العلمية ونبذ الأنانية.

(4) بث روح المثابرة والاجتهاد ونبذ حالات الكسل التي تؤدي تقود للغش وبالتالي الرسوب.

(5) تشجيع الطالب على حب العلم والتعلم.

(6) تحفيز الطلبة على التمسك بالسلوكيات الحميدة كالأمانة والصدق والابتعاد عن كل ما يناقضها.

### طرائق التعليم والتعلم

(1) استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب

(2) استراتيجيات مهارة التفكير العالية

(3) استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

(4) العصف الذهني.

من خلال الاستشهاد بأمثلة تحثهم على التمسك بالسلوكيات الحسنة ومن موروثنا العربي والإسلامي.

### طرائق التقييم

(1) من خلال المشاركات في التحضير اليومي.

(2) الاختبارات الفصلية واليومية المفاجئة.

(3) تكليف الطلبة بأجراء بحوث مشتركة ومناقشتها.

(4) طرح الأسئلة الخاصة بالموضوع من خلال الأمثلة لحالات واقعية وقياس مدى تجاوبهم وتفاعلهم.

(5) من خلال الحضور والغياب للمحاضرات في منصة Google Classroom .

(6) مدى استجابة الطلبة وتفاعلهم في منصة Google Classroom .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مخرجات التعلم المطلوبة	مفهوم واهمية الاتصالات	✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.	✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الراجعة .
2	3	مخرجات التعلم المطلوبة	اساليب وطرق الاتصال في داخل المنظمات	✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.	✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الراجعة .
3	3	مخرجات التعلم المطلوبة	مفهوم واهمية القيادة	✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.	✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الراجعة .
4	3	مخرجات التعلم المطلوبة	التطور التاريخي لنظريات القيادة	✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع	✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الراجعة .

	المحاضرة.				
✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية .	✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.	مفهوم وأنواع القرارات	مخرجات التعلم المطلوبة	3	5
✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية .	✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.	نماذج اتخاذ القرار	مخرجات التعلم المطلوبة	3	6
✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية .	✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.	الاختبار	مخرجات التعلم المطلوبة	3	7
✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية .	✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.	مفهوم ومكونات الثقافة التنظيمية	مخرجات التعلم المطلوبة	3	8

<p>✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية .</p>	<p>✓ طريقة الفاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه.</p>	<p>تأثيرات الثقافة التنظيمية و اخلاق التنظيمية</p>	<p>مخرجات التعلم المطلوبة</p>	3	9
<p>✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية .</p>	<p>✓ طريقة الفاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه.</p>	<p>مفهوم وفوائد واضرار الصراع التنظيمي</p>	<p>مخرجات التعلم المطلوبة</p>	3	10
<p>✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية .</p>	<p>✓ طريقة الفاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه.</p>	<p>مراحل ومستويات الصراع التنظيمي</p>	<p>مخرجات التعلم المطلوبة</p>	3	11
<p>✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية .</p>	<p>✓ طريقة الفاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه.</p>	<p>مفهوم واهمية التغيير التنظيمي</p>	<p>مخرجات التعلم المطلوبة</p>	3	12
<p>✓ الامتحانات اليومية المفاجئة.</p>	<p>✓ طريقة الفاء المحاضرات.</p>	<p>انواع</p>	<p>مخرجات التعلم المطلوبة</p>	3	13

✓ التغذية الارتجائية . ✓ طريقة التعبير	✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.	وتصنيفات التغيير التنظيمي			
✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجائية .	✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.	استراتيجيات التغيير التنظيمي والانموذج العام للتطوير التنظيمي	مخرجات التعلم المطلوبة	3	14
✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجائية .	✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.	الامتحان الثاني	مخرجات التعلم المطلوبة	3	15
11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجائية .	✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي	مفهوم واهمية الاتصالات	مخرجات التعلم المطلوبة	3	1

	سؤال للإجابة عليه.				
✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية.	✓ طريقة الفاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.	اساليب وطرق الاتصال في داخل المنظمات	مخرجات التعلم المطلوبة	3	2
✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية.	✓ طريقة الفاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.	مفهوم واهمية القيادة	مخرجات التعلم المطلوبة	3	3
✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية.	✓ طريقة الفاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.	التطور التاريخي لنظريات القيادة	مخرجات التعلم المطلوبة	3	4
✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية.	✓ طريقة الفاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.	مفهوم وأنواع القرارات	مخرجات التعلم المطلوبة	3	5
✓ الامتحانات اليومية المفاجئة.	✓ طريقة الفاء المحاضرات.	نماذج اتخاذ	مخرجات التعلم المطلوبة	3	6

<p>✓ التغذية الارتجاعية .</p>	<p>✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.</p>	<p>القرار</p>			
<p>✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية .</p>	<p>✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.</p>	<p>الاختبار</p>	<p>مخرجات التعلم المطلوبة</p>	<p>3</p>	<p>7</p>
<p>✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية .</p>	<p>✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.</p>	<p>مفهوم ومكونات الثقافة التنظيمية</p>	<p>مخرجات التعلم المطلوبة</p>	<p>3</p>	<p>8</p>
<p>✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية .</p>	<p>✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.</p>	<p>تأثيرات الثقافة التنظيمية واخلاق التنظيمية</p>	<p>مخرجات التعلم المطلوبة</p>	<p>3</p>	<p>9</p>
<p>✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية .</p>	<p>✓ طريقة القاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.</p>	<p>مفهوم وفوائد واضرار</p>	<p>مخرجات التعلم المطلوبة</p>	<p>3</p>	<p>10</p>



	<p>✓ الأمثلة والحالات العملية.</p> <p>✓ توجيه الأسئلة للطلبة.</p> <p>✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.</p> <p>الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه.</p>	الصراع التنظيمي			
<p>✓ الامتحانات اليومية المفاجئة.</p> <p>✓ التغذية الراجعة .</p>	<p>✓ طريقةلقاء المحاضرات.</p> <p>✓ المناقشات والاستفسارات.</p> <p>✓ الأمثلة والحالات العملية.</p> <p>✓ توجيه الأسئلة للطلبة.</p> <p>✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.</p> <p>الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه.</p>	مراحل ومستويات الصراع التنظيمي	مخرجات التعلم المطلوبة	3	11
<p>✓ الامتحانات اليومية المفاجئة.</p> <p>✓ التغذية الراجعة .</p>	<p>✓ طريقةلقاء المحاضرات.</p> <p>✓ المناقشات والاستفسارات.</p> <p>✓ الأمثلة والحالات العملية.</p> <p>✓ توجيه الأسئلة للطلبة.</p> <p>✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.</p> <p>الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه.</p>	مفهوم وأهمية التغيير التنظيمي	مخرجات التعلم المطلوبة	3	12
<p>✓ الامتحانات اليومية المفاجئة.</p> <p>✓ التغذية الراجعة .</p> <p>✓ طريقة التعبير</p>	<p>✓ طريقةلقاء المحاضرات.</p> <p>✓ المناقشات والاستفسارات.</p> <p>✓ الأمثلة والحالات العملية.</p> <p>✓ توجيه الأسئلة للطلبة.</p> <p>✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة.</p> <p>الاستفسار ممن لدية أي سؤال للإجابة عليه.</p>	انواع وتصنيفات التغيير التنظيمي	مخرجات التعلم المطلوبة	3	13
<p>✓ الامتحانات اليومية المفاجئة.</p> <p>✓ التغذية الراجعة .</p>	<p>✓ طريقةلقاء المحاضرات.</p> <p>✓ المناقشات والاستفسارات.</p> <p>✓ الأمثلة والحالات العملية.</p>	استراتيجيات التغيير التنظيمي	مخرجات التعلم المطلوبة	3	14

	✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.	والانموذج العام للتطوير التنظيمي			
✓ الامتحانات اليومية المفاجئة. ✓ التغذية الارتجاعية .	✓ طريقةلقاء المحاضرات. ✓ المناقشات والاستفسارات. ✓ الأمثلة والحالات العملية. ✓ توجيه الأسئلة للطلبة. ✓ مشاركتهم في بلورة الفكرة الأولية لموضوع المحاضرة. الاستفسار ممن لديه أي سؤال للإجابة عليه.	الامتحان الثاني	مخرجات التعلم المطلوبة	3	15

## 12. البنية التحتية

كتاب منهجي بعنوان (نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي/ د.منقذ داغر + د.عادل حرحوش) كلية الإدارة والاقتصاد- جامعة بغداد	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب منهجي بعنوان (نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي/ د.منقذ داغر + د.عادل حرحوش) كلية الإدارة والاقتصاد- جامعة بغداد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تأثيرات وتداعيات كورونا قد اثرت سلبا على طريقة توصيل هذه المادة المهمة لقسم ادارة الاعمال الى الطلبة  
لذلك انصح في حالة الاستمرار بالتباعد الاجتماعي ان تكون مادة السلوك التنظيمي ضمن المواد الاساسية في  
المرحلة الثالثة