

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم إدارة الأعمال
3. اسم / رمز المقرر	أساسيات واخلاقيات البحث العلمي
4. استاذ المادة	م.م رغد فالح
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني / أسبوعي
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/6/22
9. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكل ما يخص كيفية كتابة البحث العلمي والرسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه وأسس كتابة البحوث العلمية وماهي أنواع البحوث العلمية وماهي خصائص البحوث العلمية.	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	منهجية البحث العلمي	1	3	1
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	أنواع البحوث العلمية	1	3	2
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	خصائص البحوث العلمية	1	3	3
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	خطوات كتابة البحث العلمي	1 و 2	3	4
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	مقدمات البحث وعرض محتوياته	1 و 2	3	5
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع	قائمة الأشكال	2 و 3	3	6

من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	الطالبة 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني				
		امتحان 1		3	7
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطالبة 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الإطار المنهجية للبحث	3و4	3	8
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطالبة 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	أهداف البحث	3و4	3	9
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطالبة 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	إجراءات البحث	3و4	3	10
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطالبة 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	حدود الدراسة البحث	3و4	4	11
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطالبة 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الإطار النظري للبحث	4و5	3	12

1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	النواحي الفنية في كتابة البحث العلمي	5 و 4	3	13
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	طريقة كتابة المصادر والمرجع في متن البحث	5 و 4	3	14
		الامتحان الثاني		3	15

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم

- أ- امتلاك المعرفة لدى الطلاب في كيفية وتكيفها مع الواقع الفعلي في كتابة البحث العلمي.
ب. معرفة أساسيات واخلاقيات البحث العلمي.

- المهارات الخاصة بالموضوع:

- 1- مهارات علمية وتطبيقية
2- مهارات تشخيصية وتحليلية
3- مهارات معرفية

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة ومناقشتها من خلال الحضور الصفي ومنصة التواصل الكوكل كلاس روم برنامج الميت .

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية وكتابة الاوراق البحثية والنشاط اليومي الصفي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية التفكير في أذهان الطلبة في طبيعة كتابة البحث العلمي فيما يخص المساق الدراسي.
- 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الجوانب البشرية للمساق الدراسي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية
- 2- الحلقات النقاشية

طرائق التقييم

- محاضرات نظرية مع مناقشة حالات دراسية
- المناقشات في المحاضرات وايجاد روح التنافس بين الطلبة

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
منهجية كتابة البحث العلمي.. حيدر شاكر نور طباعة ٢٠١٥	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1) تحديث مفردات المادة وفق التحديثات الحديثة لمواكبة التطورات الحاصلة في ادارة الموارد البشرية .
- 2) التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية.
- 3) متابعة آخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي.