

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... الامام جعفر الصادق (ع).....

الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الادارية والمالية.....

القسم العلمي: قسم .ادارة الاعمال.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..ادارة الاعمال

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/ /

تاريخ ملء الملف: 2024/ /

: التوقيع

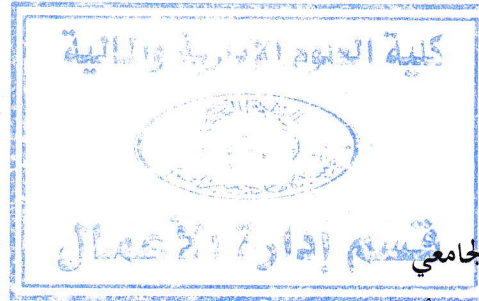
اسم المعاون العلمي:

: التاريخ

: التوقيع

اسم رئيس القسم: د. جبار دهش فرخان

: التاريخ



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

الريادة العالمية والإبداع والابتكار في البحث العلمي

2. رسالة البرنامج

إرساء منظومة متميزة للبحث العلمي والإبداع والابتكار، قادرة على إنتاج المعرفة وتوظيفها بما يخدم الأولويات والاحتياجات الوطنية الحالية والمستقبلية، ويدعم تأسيس اقتصاد المعرفة وتطوير التقنية من خلال تعزيز القدرات العلمية والتقنية للجامعة وتحقيق الاستفادة المثلى من الموارد المتوفرة والفرص المتاحة.

3. اهداف البرنامج

توضيح دور واهمية البحث العلمي للمجتمع

تعريف الطلبة بكل ما يخص البحث العلمي

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			اساسي	متطلبات المؤسسة
			اساسي	متطلبات الكلية
			اساسي	متطلبات القسم
			كلا	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية
- برامج عرض توضيحية

9. طرائق التقييم
الامتحان مشاركته اليومية والامتحانات الشهرية والفصلية

10. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	مهاضر	اعداد الهيئة التدريسية	
				✓	م.د جبار دهش فرحان
				✓	م.د عماد خليل اسماعيل
				✓	أ.م. رضا عبد الرزاق عبد الوهاب
				✓	م.م محمد يحيى عادي

	✓					م.م ریحان عصام محمد
	✓					م.م زینب محمد عبد
	✓					م.م احمد ناجي هبسي
	✓					م.م زهراء سعد
	✓					م.م امیر سعد عبدالجبار
	✓					م.م صباح محمد عبید
	✓					م.م نشتمان سامي رستم
	✓					م.م زهراء علي مهدي
	✓					م.م هداء عبدالرضا زيد
	✓					م.م روان فريد عبدالواحد
	✓					م.م نورة احمد حمدي
✓						د. شاکر محسن صابر
✓						د. مجید حمید طه
✓						د. لمی ماجد حمید
✓						د. محمد خالد احمد
✓						م.م انمار حسن
✓						م.م رغد فالح محمد
✓						م.م حیدر عبدالله محمود
✓						م.م مصطفى حتوان رحيمه
✓						م.م علي جمعه

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

11. معيار القبول

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

13. خطة تطوير البرنامج

استخدام شبكة الانترنت والتعرف على مواقع البحث العلمي العالمية وحث الطلبة على عمل تقارير اضافية تخص المادة العلمية لتوسيع قاعدته المعرفية

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

4C	القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	3C	2C	1C	4C	3C	2C	1C	4C	3C	2C	1C	4C					3C
	✓	✓	✓			✓		✓			✓		✓				الأولى
	✓	✓	✓			✓		✓			✓		✓				الثانية
	✓	✓	✓			✓		✓			✓		✓				الثالثة
	✓	✓	✓			✓		✓			✓		✓				الرابعة