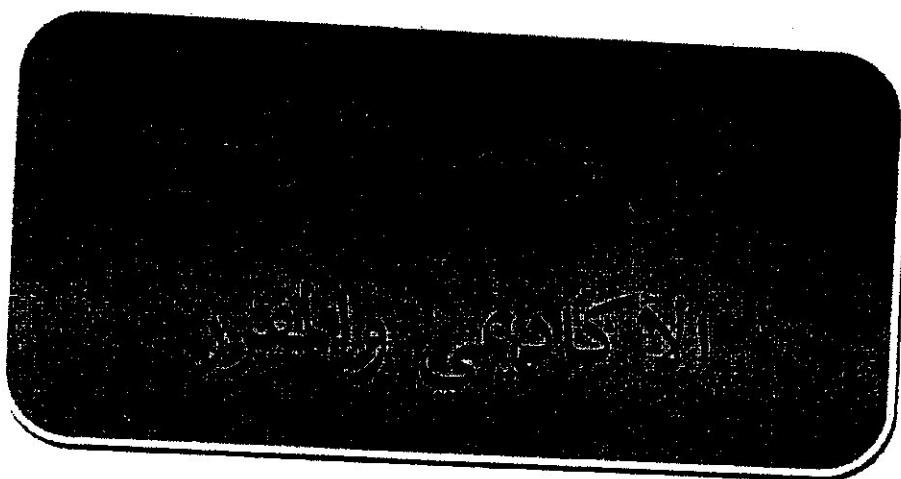




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...الامام جعفر الصادق (ع)....

الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....

القسم العلمي: قسم .....الاعلام.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاعلام .....

النظام الدراسي: نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: : تشرين الاول ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: : تشرين الاول ٢٠٢٤

التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.م.د اشرف موفق فليح

التاريخ : ٢٠٢٤/١٠/١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د محمد فالح تايه



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.لily طيف علوان

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

بعد قسم الإعلام من الأقسام العلمية التي تتيح للطالب الدراسة في المجالات النظرية والعملية والتي يصاحبها تطبيقات عملية في مؤسسات الدولة المختلفة مما يبرز مدى غنى المعرفة العلمية التي يقدمها القسم لطلابه من المفردات النظرية والعملية، ويدرك القسم أن هناك العديد من العقبات وتحديات المنافسة التي تواجهه ويسعى في السنوات المقبلة إلى الحفاظ على ماحقق من مكانة وريادة في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع مع تطوير البرامج التي يقدمها لطلابه في المجالات العلمية والتدرية لتتأهيلهم لمواجهة متطلبات سوق العمل ، ونعتقد ان التحول الديمقراطي الحقيقي في دعم اجهزة الاعلام ومؤسساتها داخل دوائر الدولة و عموم المجتمع يرسخ شعور المواطن بأنه شريك حقيقي مع الدولة في التحول المطلوب.

### ٢. رسالة البرنامج

تنكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  
بعد قسم الإعلام بجميع فروعه (العلاقات العامة – والإذاعة والتلفزيون – الصحافة ) رسالة تعليم عن طريق إعداد الطلبة والباحثين المؤهلين بالمعارف والمهارات العلمية والعملية في مجالات الإعلام وتقديم رسالته خدمية للمجتمع من خلال دراسة مشكلاته وتحدياته وتقديم الحلول والمقترحات لمواجهتها والسعى لينعكس ذلك عملياً بدور الخرجيين في تحسين علاقات الدولة مع المواطن.

### ٣. أهداف البرنامج

- يروم القسم تحقيق الأهداف المدرجة أدناه:  
١. يهدف القسم إلى تعليم وتدريب الملوك الشابة القادرة على إدارة العمل الإعلامي وتطوير مهارات العملية للإعلام في المجتمع بصورة علمية في الداخل والخارج.
٢. يهدف إلى أن يكون الطلبة المتخرجين ملمين بطبيعة عمل الإعلام بجميع فروعه وأهدافه ووظائفه والأسس العلمية لممارسة الإعلام والعوامل التي اثرت في تطويره.
٣. يهدف إلى تحليل الرأي العام وأراء الجماهير المختلفة التي تتعامل مع اجهزة الإعلام والتي تتعرض للإعلان في وسائله كافة .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا  
لا يوجد في الوقت الحاضر

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

#### ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	المرحلة الأولى / العلاقات العامة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
عملية	نظري			
	٢		اللغة الانكليزية	لن ١
٢	١		فن الخبر والتقرير	فع
٢	١		الحاسوب	ح
٢	١		التصوير الاعلامي	تع
	٢		مبادئ العلاقات العامة	مع

		اللغة الاعلامية	لـ ١
٢	١	التربية الاعلامية والرقمية	تار
٢	١	مدخل الى علم الاتصال	معا
	٢	مراسيم واتكيت	ما
	٢	حقوق الانسان	حاد
المرحلة الثانية			
		استراتيجيات العلاقات العامة	س ع ب
٢	١	مناهج البحث الاعلامي	مب ١
	٢	اللغة الاعلامية	لـ ٢
	٢	علم النفس الاجتماعي	ع ن ج
	٢	نظريات الاتصال	نا
	٢	مبادئ الاعلان	من
٢	١	تكنولوجيا المعلومات	تا
٢	١	فنون صحفية	ف ص
	٢	اللغة الانكليزية	لن ٢
	٢	العلاقات العامة التسويقية	ع مت
	٢	جرائم حزب البعث	حاد
المرحلة الثالثة			
		التقنيات الاداعية والتلفزيونية	تقا
٢	١	العلاقات العامة الرقمية	ع ع ر
٢	١	استطلاعات الرأي العام	أرع
٢	١	مناهج البحث العلمي	مب ٢
	٢	التشريعات الاعلامية	شاخ
٢	١	الكتابية للعلاقات العامة	كع
	٢	الاعلام الدولي	أد
٢		ادارة العلاقات العامة	د ع
٢	٢	لغة الخطاب الاعلامي	لـ ٣
٢		اللغة الانكليزية	لن ٣

المرحلة الرابعة			
٢	١	العلاقات العامة التوعية	عن
٢	١	العلاقات العامة الدولية	امد
٢	١	تصميم الاعلان	صا
	٢	مدخل الى الدعاية	مد
	٢	حملات العلاقات العامة	مع
٢	١	فن الصوت والالقاء	فص
	٢	تطبيقات لغوية	تل
	٢	اللغة الانكليزية	لن
٢	١	تطبيقات ميدانية	طم
	٢	بحث التخرج	بت

١. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
السنة / المستوى	المرحلة الأولى/ الإذاعة والتلفزيون		
٢	لن ١	اللغة الانكليزية	
٢	فخ	فن الخبر والتقرير	
٢	ح	الحاسوب	
٢	تع	التصوير الاعلامي	
٢	مع	مبادئ العلاقات العامة	
٢	لغ ١	اللغة الاعلامية	
٢	تار	التربية الاعلامية والرقمية	
٢	معا	مدخل الى علم الاتصال	
٢	حاد	فن المنتاج	
٢	حاد	حقوق الانسان	
٢		اعداد وتقديم	
٣	مب ١	مناهج البحث العلمي	

		اللغة الاعلامية	لغ٢
	٢	نظريات الاتصال	نا
	٢	اتصال سياسي	
٢	١	مقابلة وتحقيق	
٢	١	الاخراج	
٢	١	صوت والقاء	
	٢	اللغة الانكليزية	لن٢
	٢	تقنيات رقمية	
	٢	جرائم حزب البعث	حاد
المراحل			المراحل
المراحل الثالثة			المراحل الثالثة
٢	١	التقرير والمراسلة	
	٢	صحافة استقصائية	
	٢	الرأي العام	
٢	١	مناهج البحث الاعلامي	مب٢
	٢	التشريعات الاعلامية	شاخ
	٢	تكنولوجيا المعلومات	تا
	٢	شبكات اذاعية	
٢	١	اعلام جديد	
	٢	لغة الخطاب الاعلامي	لغ٣
	٢	اللغة الانكليزية	لن٣
المراحل الرابعة			المراحل الرابعة
	٢	ادارة وتحطيط	
٢	١	الاعلام الاذاعي والتلفزيوني	
	٢	سيناريو	
	٢	الدعاية وال الحرب النفسية	
٢	١	صحافة اذاعية	
٢	١	تقنيات اذاعية وتلفزيونية	
	٢	تطبيقات لغوية	تل
	٢	اللغة الانكليزية	لن٤
	٢	بحث التخرج	بت

## ٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

<b>المعرفة</b>	١- يسعى البرنامج الأكاديمي إلى نشر الثقافة الإعلامية المهنية وخدمة المجتمع. ٢- إعداد الخريجين الإعلاميين لرفد المؤسسات الحكومية العامة والقطاع الخاص بالكفاءات الإعلامية. ٣- تهيئة إعلاميين يملئون على نقل الصورة الحقيقة للمجتمع وفق معايير مهنية. ٤- تنمية اخلاقيات مهنة الإعلام ضمن الدراسات الإعلامية. ٥- نقل التجارب الإعلامية المتغيرة في الدول العربية والاجنبية بما يخدم تطوير المهارات الإعلامية لدى الطلبة ونقلها إلى الواقع الميداني. ٦- تعريفهم بالنظم الإعلامية السائدة في مختلف دول العالم.	<b>الاهداف المعرفية</b>
<b>المهارات</b>	١- المهارات العملية لضمان تطبيق فتوت الإعلام في العمل الميداني. ٢- تعلم مهارات جديدة في مجال العمل الإعلامي يواكب التطور التقني في مجال الإعلام. ٣- عمل مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعة.	<b>الاهداف المهاراتية</b>
<b>البحث العلمي</b>	يقنن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص	<b>الاهداف المعرفية</b>
<b>القيم</b>	١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العلمية ٣- مشاريع التخرج ٤- التطبيقات في المؤسسات الإعلامية	<b>طرائق التقييم</b>
<b>الاهداف الوجدانية والقيمية</b>	١- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بمبادئ العلاقات العامة وكيفية الاستفادة منها في تطوير أفكاره وأسلوبه. ٢- مهارات في تطوير قدرات الطالب وترعرع القيم والمبادئ لدى الطالب عن طريق الإبداع وخلق وروح المثابرة عن طريق التشجيع المستمر بضرورة التعاون المشترك والفاعل بينهم	<b>طريق التقييم</b>

## ٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

- الشرح والتوضيح

- طريقة عرض الآراء

طريقة المحاضرة -  
 طريقة التعلم الذاتي -  
 اعداد البحوث -

#### ٤. طرائق التقييم

التقييم التشخيصي الاولى في المعرفة وتحديد المستوى العلمي والثقافي  
 التقييم التطوري من خلال الملاحظة والمراقبة  
 التقييم التحصيلي الاختياري من خلال الأسئلة المتنوعة

#### ٥. الهيئة التدريسية

##### اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	الشخص	المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت )	ملاك	العنوان	نوع التدريس	العنوان
مدرس	عام	خاص	ملاك	اعلام	اعلام	اعلام
مدرس	اعلام	علاقات عامة	١٢		اعلام	اعلام
مدرس	اعلام	اعلام			اعلام	اعلام
مدرس	اعلام	اذاعة وتلفزيون			اعلام	اعلام
مدرس	اعلام	صحافة الكترونية			اعلام	اعلام
مدرس مساعد	اعلام	ادارة الاعلام			اعلام	ادارة الاعلام
مدرس مساعد	اعلام	ادارة الاعلام			اعلام	ادارة الاعلام
مدرس مساعد	اعلام	اعلام وتواصل			اعلام	اعلام و التواصل
مدرس مساعد	اعلام	اذاعة وتلفزيون			اعلام	اذاعة وتلفزيون
مدرس مساعد	اعلام	العلاقات العامة			اعلام	العلاقات العامة
مدرس مساعد	اعلام	ادارة الاعلام			اعلام	ادارة الاعلام
مدرس مساعد	اعلام	الاعلام الجديد			اعلام	الاعلام الجديد

				إذاعة وتلفزيون	اعلام	مدرس مساعد
				نظم سياسية	نظم سياسية	مدرس مساعد

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية

٢-احترام الكادر التعليمي على مستوى ( عمادة - معاونين - مدرسين )

٣- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التجريبية المكثفة ورش ودورات " لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية

#### التطوير المهني لأخصائص هيئة التدريس

بناء وتعزيز قدرات الاوساط الاكademie في استخدام المنصات الرقمية والتاكيد على استخدام طرائق تدريس متعددة تعزز

- التدريب على مواجهة التحديات في طلب المعرفة

- العمل على تقديم عمل عالي الجودة في مجال العلوم الإنسانية

### ٦. معيار القبول

#### القبول المركزي والمقابلة

### ٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية.

٢- التراث العلمي النظري والتجارب العلمية.

٣- الخبرات المختلفة بالهيئة التعليمية.

### ٨. خطة تطوير البرنامج

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .

- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .

- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

- الاستقلالية بالعمل

- اعداد البحوث والتقارير العلمية.

**مخطط مهارات البرنامج**      **مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج**







مختطف مبارات البرنامـج

● يزدجهن وضع اشاره في المربيات المقابلة لخريجات التعليم الالريبيه من البرنامج الخاضعه للتقدير

**مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج**

العنوان	المقدمة	العنوان	العنوان	القيم					
				١	٢	٣	٤	٥	٦
اساسي أم اختباري	رغم المقرر	السنة / المستوى							
اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	١٢٠٢٤							
فن التغیر والتغیر	فن التغیر والتغیر	المرحلة الأولى							
الحساب	الحساب	الإذاعة والتلفزيون							
التصوير الاحلامي	التصوير الاحلامي								
مبدئي العلاقات العامة	مبدئي العلاقات العامة								
اللغة الاعلانية	اللغة الاعلانية								
التربية الاعلانية والرقابية	التربية الاعلانية والرقابية								
مدخل الى علم الاتصال	مدخل الى علم الاتصال								
اسلامي	اسلامي								
فن البرنامج	فن البرنامج								







## نموذج وصف المقرر

١. اسم و رمز المقرر:	
مناهج البحث العلمي / المرحلة الثالثة	
٢. الجامعة والكلية	
جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / كلية الآداب	
٣. الفصل / السنة	
٤. سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٦. ٢٠٢٤-١٠-١٦	
٧. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الأسبوعي	
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩. ساعة	
١٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم:	
م.د. محمد التميمي	
١١. اهداف المقرر	
١- تعليم المادة النظرية لمناهج البحث العلمي وشرحها وتفسيرها.	
٢- تعليم المادة النظرية لمناهج البحث العلمي في البحث الإعلامية	
٣- توجيه الطلبة نحو القيام بالبحث الإعلامية التي أخدم المجتمع	
٤- تأهيل الطلبة ليصبحوا قادرين على القيام بالبحوث في المرحلة الرابعة	
٥- تدريب الطلبة على اجراء البحوث الإعلامية النظرية	
٦- تدريب الطلبة على اجراء البحوث الميدانية	
الأهداف المعرفية.	
١. معرفة النظريات الحديثة والمعلومات المتطرورة في حقل الدراسات والبحوث الإعلامية.	
٢. توفير منظومة معرفية وثقافية اكاديمية للطلبة في كتابة البحوث العلمية المتخصصة في مجال الاتصالات الحديثة.	
٣. القدرة على التحليل والنقاش والاستنتاج وعدن الاستسلام للمعلومات وبناء شخصية الطالب الوعي.	
الأهداف المهاراتية.	
١. القدرة على استخدام مهارات التفكير الصحيح في التحليل والتقييم والتقويم.	
٢. القدرة على حل المشكلات العلمية والإدارية ووضع الحلول والمقترنات.	
٣. تعليم الطلبة مهارات الكتابة العلمية.	

طرائق التعليم والتعلم.

١. المحاضرات النظرية

٢. تدريبات على البحوث الميدانية

٣. تقديم عروض تقديمية للمواد عن طريق البور بوينت

٤. اسئلة وتمارين حول الموضوع

٥. ورش تدريبية وحضور التدوارات والمؤتمرات

٦. المناقشات

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- اعتماد المحاضرة التفاعلية عن طريق الصنوف الالكترونية والتقلدية . الاستراتيجية

٢- تدريس الطلبة بشكل دوري بالتعاون مع شبكة التدريب الاعلامي .

٣- تدريب الطلبة في القسم على اجراء المقابلات الصحفية ونشر الاخبار.

٤- خلق روح المبادرة والابتكار لدى الطلبة في انتاج المحتوى الاعلامي عبر منصات التواصل الاجتماعي .

٥- التخطيط والعداد لمسابقات اعمال الطلبة كالنشر الصحفي واجراء الحملات الاعلامية.

٦- تحكيم اعمال الطلبة وتقديم الجوائز التشجيعية لهم .

#### ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	محركات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	البحث العلمي والتطبيقات الإحصائية	معرفة نظرية	٢	.١
تمرين عملي	محاضرة علمية	مشكلة البحث	معرفة عملية	٢	.٢
مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	أهداف البحث	معرفة نظرية	٢	.٣
تمرين عملي	محاضرة علمية	تطبيقات عملية الاستنتاجات التوصيات	معرفة عملية	٢	.٤
مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	عينة البحث	معرفة نظرية	٢	.٥
مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	العينات غير الاحتمالية	معرفة نظرية	٢	.٦
تمرين عملي	محاضرة علمية	منهج البحث	معرفة عملية	٢	.٧

مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	أداة البحث	معرفة نظرية	٢	.٨
تمرين عملي	محاضرة علمية	تحليل المضمن	معرفة عملية	٢	.٩
مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	خطوات تحليل المضمن	معرفة نظرية	٢	.١٠
مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	تطبيقات علمية	معرفة نظرية	٢	.١١
مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	وحدات تحليل المضمن	معرفة عملية	٢	.١٢
مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	التحليل المبدئي	معرفة نظرية	٢	.١٣
تمرين عملي	محاضرة علمية	تطبيقات علمية	معرفة عملية	٢	.١٤
امتحان الفصل الأول					
مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	الصدق والثبات	معرفة نظرية	٢	.١٦
مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	الاستبانة (خطوات بناء الاستبانة، أنواع الأسئلة)	معرفة نظرية	٢	.١٧
تمرين عملي	محاضرة علمية	تطبيقات عملية	معرفة عملية	٢	.١٨
مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	خطوات بناء المقياس	معرفة نظرية	٢	.١٩
تمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	تطبيقات عملية	معرفة عملية	٢	.٢٠
تمرين عملي	محاضرة علمية	عبارات المقياس	معرفة عملية	٢	.٢١
مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	المتوسط الحسابي	معرفة نظرية	٢	.٢٢
تمرين عملي	محاضرة نظرية	الوسيل	معرفة عملية	٢	.٢٣

الكتروني	الكتروني	تطبيقات علمية	معرفة عملية	٢ .٢٤
تمرين عملي	محاضرة علمية	التبالين	معرفة نظرية	٢ .٢٥
مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	تطبيقات علمية	معرفة عملية	٢ .٢٦
تمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	الانحراف المعياري	معرفة نظرية	٢ .٢٧
مناقشة وتمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	معامل ارتباط بيرسون	معرفة نظرية	٢ .٢٨
تمرين عملي	محاضرة نظرية الكترونية	الخطأ في العينة وحجمها	معرفة علمية	٢ .٢٩

**امتحان الفصل الثاني**

الثلاثون

**١١. تقييم المقرر**

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠١
٢. الاختبارات النهائية ٦٠١
٣. التقارير

**١٢. مصادر التعلم والتدريس**

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

- أ. جاسم طارش العقابي.. مدخل الى مناهج البحث العلمي
- ب . رعد جاسم الكعبي.. تطبيقات احصائية في بحوث الاعادة والتلفزيون.
- ج . برکات عبد العزیز ..تطبيقات احصائية في بحث الاعلام

المراجع الرئيسية ( المصادر )

- ١- مهارات كتابة البحث
- ٢- مجلة الباحث الاعلامي
- ٣- تقارير الجمعية الامريكية للبحوث النفسية

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

- و. مجلة الباحث الإعلامي / كلية الإعلام
- ز. مجلة أداب الكوفة / جامعة الكوفة
- ح . مجلة تواصل / هيئة الاتصال والإعلام
- مكتبة الإعلام والاتصال