

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تتكون مادة الرقابة والتدقيق وحسب مفردات اللجنة القطاعية من عشر فصول رئيسية، تهدف الى تعريف الطالب بأساسيات الرقابة والتدقيق بشكل مفصل كتعلم كيفية اعداد تقرير المدقق، موقف المدقق من الاخطاء..... الخ من الاهداف وذلك تلبية لمتطلبات سوق العمل وكي يتمكن الطالب بالامام كل ما يتعلق بالتدقيق

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم المالية والادارية
القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
اسم / رمز المقرر	الرقابة والتدقيق
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	الفصل الثاني/مرحلة ثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب باجراءات التدقيق الواجب اتخاذها عند تدقيق الحسابات	
٢- تعريف الطالب باساليب الرقابة الداخلية للمنشآت الحكومية والشركات الخاصة	
٣- تمكن الطالب من التمييز بين عمل المدقق الخارجي والداخلي	
٤- التعرف على الاخطاء والغش الذي يمارس من قبل ادارة الشركات	
٥- تطوير قدرة الطلبة على استخدام الاجرات التي تساعد في كشف الاحتيال والغش	
٦- التعرف على كل من واجبات وحقوق المدقق	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
<p>١- التعرف الإجراءات الخاصة بعملية التدقيق.</p> <p>٢- التعرف على معايير التدقيق</p> <p>٣- التعرف على اجراءات الرقابة الداخلية</p> <p>٤- معرفة كيفية التعامل مع ادارات الشركات</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
<p>ب ١ - مهارة التحليل</p> <p>ب ٢- مهارة الربط</p> <p>ب ٣- التشويق والمتابعة</p> <p>ب ٤- مهارة التقييم والنقد</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-طريقة الفاء المحاضرات</p> <p>٢- اسلوب المناقشات والواجبات</p> <p>٣- العصف الذهني</p> <p>٤- الامثلة والحالات العلمية المشتقة من الواقع العملي</p> <p>طرائق التقييم</p>
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢- أسئلة تحصيلية وتقييمية أثناء المحاضرة</p> <p>٣-التغذية العكسية</p> <p>٤- طريقة الامتحانات المفاجئة</p> <p>٥- تقييم الواجبات المنزلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١-تطوير وتعزيز مهارة التفكير للطلبة ليكونوا قادرين على التحليل وحساب ومعالجة المعاملات المالية محاسبيا.</p> <p>ج ٢- القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على المعاملات اليومية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١ - مناقشة الطلبة حول كل موضوع يتم طرحه في المحاضرة السابقة</p> <p>٢- مناقشات وحوارات جماعية وفردية حول الاشكاليات التي تصاحب المادة المطروحة</p>
طرائق التقييم
<p>١- الحلقات النقاشية</p> <p>٢- الامتحانات اليومية المفاجئة</p> <p>٣- متابعة مدى تفاعل الطلاب</p> <p>٤- ملاحظة سلوكيات الطلاب</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - التواصل اللفظي

د ٢ - الاختبارات الشفهية

د ٣ - التحليل والتحقق

د ٤ - التواصل الكتابي

د ٥ - التخطيط والتنظيم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	١	مقدمة تاريخية لتطور مفهوم التدقيق واهدافه وأنواعه ودوره في خدمة المنشأة	١- طريقة إلقاء المحاضرات ٢-المجامع الطلابية	١-التغذية المرتجعة من الطلاب ٢-التعبير عن الذات
٢	٣	٢	معايير التدقيق المتعارف عليها	١-طريقة إلقاء المحاضرات ٢-الحلقات النقاشية	١-التغذية المرتجعة من الطلاب ٢-التعبير عن الذات
٣	٣	٢	تعريف الاخطاء والغش وتحديد انواعه وموقف المدقق من الاخطاء وانواع المسؤولية	١-طريقة إلقاء المحاضرات ٢-المجامع الطلابية ٣-الحلقات النقاشية	١-التغذية المرتجعة من الطلاب ٢-طريقة الامتحانات المفاجئة
٤	٣	٢	الاجراءات التمهيدية للمدقق والتخطيط لعملية التدقيق	١-طريقة إلقاء المحاضرات ٢-الحلقات النقاشية ٣-العصف الذهني	١-التغذية المرتجعة من الطلاب ٢-التقارير
٥	٣	٢	اوراق عمل المدقق	١-طريقة إلقاء المحاضرات ٢-الحلقات النقاشية ٣-العصف الذهني	١-التغذية المرتجعة من الطلاب ٣-طريقة الامتحانات المفاجئة
٦	٣	٣	برنامج التدقيق	١-طريقة إلقاء المحاضرات ٢-العصف الذهني	١-الامتحانات التحريرية ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب
٧	٣	٣	ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثرة في كفاءتها وكفايتها وانواع ادلة الاثبات والوسائل الفنية	١-طريقة إلقاء المحاضرات ٢-المجامع الطلابية	١- ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب ٢-التعبير عن الذات
٨	٣	٣	ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثرة في كفاءتها وكفايتها وانواع	١-طريقة إلقاء المحاضرات ٢-الحلقات النقاشية	١-التغذية المرتجعة من الطلاب ٢-طريقة

الامتحانات المفاجئة ٣-التعبير عن الذات		ادلة الاثبات			
١-التغذية المرتجعة من الطلاب ٢-التعبير عن الذات ٣-التقارير	١-طريقة إلقاء المحاضرات ٢-الحلقات النقاشية	تحديد مفهوم الرقابة الداخلية وعناصر الرقابة الداخلية	٤	٣	٩
١-التغذية المرتجعة من الطلاب ٢-طريقة الامتحانات المفاجئة ٣-التعبير عن الذات	١-طريقة إلقاء المحاضرات ٢-المجامع الطلابية	انواع الرقابة الداخلية ووسائلها ووسائل فحص الرقابة الداخلية	٤	٣	١٠
١-التغذية المرتجعة من الطلاب ٢-التقارير	١-طريقة إلقاء المحاضرات ٢-المجامع الطلابية	انواع الرقابة الداخلية ووسائلها ووسائل فحص الرقابة الداخلية	٥	٣	١١
١-التغذية المرتجعة من الطلاب ٢-طريقة الامتحانات المفاجئة ٣-التعبير عن الذات	١-طريقة إلقاء المحاضرات ٢-العصف الذهني	التدقيق الداخلي ،مفهومه وانواعه ومعايير التدقيق الداخلي واجراءاته	٦	٣	١٢
١-الامتحانات التحريرية	١-الحلقات النقاشية ٢-العصف الذهني	تقرير المدقق	٦	٣	١٣
١-التغذية المرتجعة من الطلاب ٤-التعبير عن الذات	١-طريقة إلقاء المحاضرات ٢-الحلقات النقاشية	تقرير المدقق	٦	٣	١٤
١-التغذية المرتجعة من الطلاب ٢-التعبير عن الذات	١-الحلقات النقاشية	تقرير المدقق	٦	٣	١٥

- ١- التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية .
 - ٢- مادة الرقابة والتدقيق من المواد الأساسية لقسم المحاسبة توفر للطالب المعلومات الأساسية فيما يتعلق بالمفاهيم الأساسية لعملية التدقيق والرقابة
 - ٣- المصادر المستخدمة
- تعتمد المادة على الكتب المنهجية الصادرة من اللجنة القطاعية بالإضافة الى الكتب العربية والاجنبية المترجمة 'وكذلك الاعتماد على شبكة الانترنت للحصول على المقالات الخاصة بالتدقيق والرقابة